

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой,  
протокол №10  
от 15.05.2021 г.  
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Экономика организации

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 452.

Организация –разработчик:  
Сергиево-Посадский институт игрушки филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки- филиала «ВШНИ (а)» Виденкина И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1 участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **98** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация в системе рыночной экономики</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником	2	
Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство. Потребительский рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность организации, место в системе кругооборота экономических потоков, сущность, условия, отличительные черты предпринимательства. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.	2	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Хозяйственные товарищества и общества. Полное и коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью (ООО), общество с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерное общество (АО), унитарное предприятие, производственный кооператив.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений по акционерным обществам	2	
<b>Раздел 2. Организационно-экономические отношения</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Объединения юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ассоциативные формы предпринимательства, особенности правовых, экономических отношений объединений холдингов, синдикатов, картелей, финансово-промышленных групп (ФПГ), концернов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником	2	
Тема 2.2 Организация и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

управление производством	Классификация предприятий по признакам: отраслевая и предметная специализация, виды экономической деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить основные принципы организации производственных процессов	2	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> «Анализ поведения покупателей при совершении покупки»	2	
Тема 2.3 Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Комплексная и специализированная структура предприятия. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная и матричная структура управления.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений	2	
Тема 2.4 Производственный процесс и основные принципы его организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Типы производства: единичное, серийное, массовое.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить сравнительную характеристику различных типов производства	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Охарактеризовать признаки единичного, серийного и массового производства	2	
<b>Раздел 3. Имущество и капитал</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Уставный капитал. Понятия основных фондов, их классификация и структура. Износ основных фондов, оценка, амортизация.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на расчёт показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Расчёт показателей использования основных фондов	2	
Тема 3.2 Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация. Определение потребности в ОС.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания на определение потребности в оборотном капитале, изучение бухгалтерской отчётности – форма №1 «Бухгалтерский баланс»	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда</b>		<b>18</b>	



Тема 4.1. Персонал предприятия. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Кадры и производительность труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> расчёт численности персонала на основе нормативной трудоёмкости	4	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчёт показателей выработки и трудоёмкости продукции.	2	
Тема 4.2 Оплата труда персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Формы заработной платы. Повременная, сдельная, коллективная и иные формы зр./платы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> особенности оплаты труда в современных условиях	4	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Рассчитать все виды сдельной заработной платы по исходным данным	2	
<b>Раздел 5. Затраты на производство, реализацию и результаты деятельности организации</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Издержки производства и реализация продукции. Классификация производственных затрат. Понятие себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор материала по классификация затрат на прямые и косвенные, основные и накладные	2	
Тема 5.2 Анализ себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Анализ общей суммы затрат, оценка темпов роста себестоимости в динамике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить факторы снижения себестоимости продукции	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расчёт себестоимости изделия	2	
Тема 5.3 Доход, прибыль и рентабельность предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Доходы и прибыль предприятия, их сущность. Формирование факторов роста прибыли. Пути увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности: продукции, продаж, активов, собственного имущества.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор бухгалтерской отчётности: форма №2 «Отчёт о финансовых результатах»	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Расчёт основных технико-экономических показателей организации	2	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кабинет № 412 экономики и менеджмента для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под редакцией Е.Н. Ключковой. – М.: Юрайт, 2017. - 447 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Воробьева, И.П. Экономика и организация производства: уч. пособие для СПО / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. - М.: Юрайт, 2019. -191 с.

2. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: уч. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2019. - 134 с.

3. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: уч. пособие для СПО / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – М.: Юрайт, 2019. - 123 с.

4. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: уч. и практикум / Под ред. проф. М.С. Мокия -2-е изд.- М.: Юрайт, 2016.- 334с.

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. — 361 с.

6. Экономика организации: уч. и практикум для СПО / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Юрайт, 2019. - 498 с.

7. Экономика предприятия. Практикум: уч. пособие для СПО / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - М.: Юрайт, 2019. - 517 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; пользоваться нужной экономической информацией;	систематический опрос, практические занятия
<b>Знания:</b>	
- особенности организационно-правовых форм организаций; значение ресурсов, механизм их использования; механизмы ценообразования, оплаты труда;	устный опрос
- основные понятия методов планирования объёмов выпуска товаров, запасов сырья, материалов; экономического анализа эффективности использования активов, прибыли организации;	письменный опрос
методику расчетов основных технико-экономических показателей деятельности	оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий