Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 9
от 11.05 2021 г.
Зав. кафедрой
_____Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМ и ВР
_____Т.В. Осипова
«11» 05 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад
2021

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Н.В. Антипина, преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

2. Оценочные средства текущего контроля..... 10

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 15

4. Оценочные средства для итоговой аттестации……...……18

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

по дисциплине

МДК. 03.01 Основы обработки различных методов обработки»
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	ПК , ОК	Наименование темы, раздела[2]	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды					
Раздел 1 Оборудование швейного производства **уметь:** вставлять нитку в иглу, подбирать иглы в зависимости от материала, выполнять строчки челночного и цепного стежков на оборудовании разных классов машин и спецмашин **знать:** - детали и узлы швейных машин: игла, челночный комплект, петлитель, игольная пластина; - строение свойства челночного стежка, процесс образования стежка, взаимодействие рабочих органов швейных машин при образовании стежка; - стачивающие машины общего назначения и без посадочной строчки, с зигзагообразной строчкой; - строение и свойства одно, двух, трех ниточных стачивающих, цепных стежков и краеобметочных и стачивающее – обметочных; - строение и свойства потайного стежка; - пуговичные и закрепочные и петельные полуавтоматы; - утюги, утюжильные	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК3.4	**Тема 1.1 Классификация оборудования швейного производства**	2, 3	*Ответы на вопросы по пройденному материалу*	*Дифференцированный зачёт*
	ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.4	**Тема 1.2 Основные сведения о механизмах швейных машин**	2,3		
	ОК3 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ОК10 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 1.3 Швейные машины челночного стежка**	2,3		
	ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ПК 3.1 ПК3.4	**Тема 1.4 Швейные машины цепного стежка**	2,3		
	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	**Тема 1.5 Полуавтоматы**			

столы, парогенераторы, отпариватели, прессы и паровоздушные манекены; - оборудование подготовительного и раскройного производств	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	**Тема 1.6 Оборудование для влажно-тепловой обработки** **Тема 1.7 Оборудование подготовительного и раскройного производств** **Тема 1.8 Выбор рационального оборудования для швейного производства**			*Контрольные работы по дисциплине*
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды					
Раздел 2 Поузловая обработка швейных изделий **уметь:** - выполнять последовательности обработки различных узлов разных видов ассортимента швейных изделий **знать:** технологию начальной обработки деталей, обработку карманов, застежек, воротников, плечевых срезов и горловины, обработку пройм и рукавов и окончательную отделку изделий	ОК3 ОК4 ОК6 ОК 7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2	**Тема 2.1 Ознакомление с обработкой платьево-блузочного ассортимента**	2,3	*Выполнение практических заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу*	*Контрольные работы по дисциплине.* *Экзамен по дисциплине*
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 2.2 Обработка верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента**	2,3		

Раздел 3 Оптимизация технологии изготовления изделия. Контроль качества продукции **МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды** **уметь:** - выполнять технологическую обработку узлов деталей обработки изделий с применением прогрессивной технологии, унификации методов обработки, применение средств механизации и автоматизации технологического процесса, применение цельнокроеных деталей в обработке узла **знать:** - факторы, влияющие на методы обработки; - критерии качества обработки узлов деталей; -направление совершенствования методов технологической обработки швейных изделий; - последовательность обработки борта, низа рукава, карманов, воротников и соединение их с горловиной	ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 3.1 Выбор рациональных методов обработки**	2,3	*Выполнение практических заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу*	*Контрольные работы по дисциплине.* *Экзамен по дисциплине*
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.4	**Тема 3.2 Контроль качества продукции**	2,3		
	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.4 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 3.3 Последовательность обработки изделий**	2, 3		
	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК 8 ОК 9 ПК3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК3.4		2,3		
Раздел 4. Проектирование технологических процессов	ОК3 ОК4 ОК6	**Тема 4.1 Структура производственн**	2,3	*Выполнение практичес*	*Контрольные работы*

швейных цехов **уметь:** - обосновать выбор материалов; - подготовить материал к раскрою; - раскроить и подготовить изделие к примерке; - отшить изделие после примерки; - произвести ВТО **знать:** - типы применяемых потоков**;** - стадии технологических потоков; - предварительный расчет одномодельных потоков; - расчет ТЭП потоков; - анализ технологической схемы разделения труда по коэффициенту согласования времени операций, по графику движения деталей по рабочим местам и графику загрузки оборудования технологического процесса; - экспериментальное, подготовительное, раскройное производство, швейный цех и цех окончательной обработки изделия; - сущность нормирования и виды норм; - способы определения площади лекал; - способы экономичных раскладок лекал и факторы, влияющие на виды раскладок	ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.3 ПК3.2 ПК3.4	**ого цикла производства одежды на предприятиях различных видов** **Тема 4.2 Сущность нормировано** **Тема 4.3 Принципы организации подготовительно- раскройного производства** **Тема 4.4 Проектирование одномодельного потока**		*ких заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу*	*по дисциплине. Экзамен по дисциплине и защита курсового проекта*
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 4.5 Организация производства изделий по индивидуальным заказам населения**	2,3		
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.4 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3	**Тема 4.6 Экспериментальное производство. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов**	2, 3		

Столбцы 1,2 заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»
Столбцы 3,4 в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»
3 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

Уровни освоения разделов и тем:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Основы обработки различных методов обработки» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий

ПК 3.2.Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Формой итоговой аттестации по дисциплине является экзамен.

2. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы обработки различных видов одежды», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Устный опрос предусматривает самостоятельный поиск студентом ответов на заранее оговоренные вопросы. Вопросы могут относиться как к текущему изучаемому разделу, так и возвращаться к предыдущим Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в устном опросе, равно 5 баллам.

Список примерных вопросов к устным опросам

Раздел 1 Оборудование швейного производства

уметь: вставлять нитку в иглу швейной машины, подбирать иглы в зависимости от материала, выполнять строчки челночного и цепного стежков на оборудовании разных классов машин и спецмашин:

1.Детали и узлы швейных машин: игла, челночный комплект, петлитель, игольная пластина;
2. Строение свойства челночного стежка, процесс образования стежка, взаимодействие рабочих органов швейных машин при образовании стежка;
3.Стачивающие машины общего назначения и без посадочной строчки, с зигзагообразной строчкой;
4.Строение и свойства одно, двух, трех ниточных стачивающих, цепных стежков и краеобметочных и стачивающее –обметочных;
5.Строение и свойства потайного стежка;
6.Пуговичные и закрепочные и петельные полуавтоматы;
7.Утюги, утюжильные столы, парогенераторы, отпариватели, прессы и паровоздушные манекены;
8.Оборудование подготовительного и раскройного производств.

Раздел 2.Поузловая обработка швейных изделий

1.Начальная обработка деталей
2.Дублирование деталей.
3.Обозначение вытачек, подрезов.
4.Обозначение срезов.
5.Выполнение складок и отделочных швов.
6.Соединение частей основных деталей, соединение кокеток и вставок с основными деталями.
7.Обработка мелких деталей.
8.Обработка отделочных деталей.
9.Соединение частей основных деталей.
10.Обработка накладных карманов.
11.Обработка карманов в швах.

12.Обработка прорезных карманов в простую рамку с клапаном.
13.Обработка прорезных карманов в листочку настрочную.
14.Обработка прорезных карманов в листочку втачную.
15.Застежка в несквозном разрезе основной детали
16.Застежка в швах или рельефах основных деталей.
17)Застежка в сквозных разрезах основных деталей.
18.Обработка горловины краевыми швами.
19.Обработка горловины воротниками.
20.Обработка горловины капюшонами.
21.Обработка проймы изделия без рукавов.
22.Обработка рукавов.
23.Соединение рукава с изделием.
24.Обработка изделий по линии талии.
25.Обработка низа изделий.
26.Обработка верхнего среза юбок и брюк.
27.Окончательная отделка деталей.
28.Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.
29.Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.
30.Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.

Раздел 3 **Оптимизация технологии изготовления изделия. Контроль качества продукции**

1.Факторы, влияющие на методы обработки-
2. Критерии качества обработки узлов деталей;
3.Направление совершенствования методов технологической обработки швейных изделий;
4.Последовательность обработки борта, низа рукава, карманов, воротников и соединение их с горловиной
5.Организация системы управления качеством на швейном предприятии
6.Законодательство в области качества
7.Документальное оформление результатов качества

Раздел 4. **Проектирование технологических процессов швейных цехов**

1.Организация применяемых потоков**;**
2.Стадии технологических потоков;
3.Предварительный расчет одномодельных потоков;
4.Расчет ТЭП потоков;
5.Анализ технологической схемы разделения труда по коэффициенту согласования времени операций, по графику движения деталей по рабочим местам и графику загрузки оборудования технологического процесса;
6.Экспериментальное, подготовительное, раскройное производство, швейный цех и цех окончательной обработки изделия;
7.Сущность нормирования и виды норм;
8.Способы определения площади лекал;

9.Способы экономичных раскладок лекал и факторы, влияющие на виды раскладок.

Выполнение студентом практических работ на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, выполнить полученное задание и защитить работу. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Допускается групповое участие студентов в выполнении практической работы.

Перечень практических занятий

Практическое занятие 1. Выполнение последовательности на обработку карманов различного вида

Практическое занятие 2. Выполнение последовательности на обработку застёжек различного вида

Практическое занятие 3. Выполнение последовательности на обработку рукавов различной конструкции и соединение его с изделием

Практическое занятие 4. Выполнение последовательности на обработку основных узлов и сборку брюк.

Практическое занятие 5. Анализ последовательности обработки борта

Практическое занятие 6. Анализ последовательности обработки низа рукава

Практическое занятие 7. Анализ последовательности обработки карманов

Практическое занятие 8. Анализ последовательности обработки воротников

Практическое занятие 9. Анализ последовательности обработки подкладки

Практическое занятие 10. Выбор оптимальных методов обработки узлов на основе визуального и лабораторного исследования качества выполненных образцов.

Практическое занятие 11.Выполненин технического контроля качества швейных изделий. Оформление документации, отражающей результаты контроля.

Практическое занятие 12. Составление схемы сборки на изделие, заданное эскизом.

Практическое занятие 13.Выбор методов обработки изделия, заданное эскизом.

Практическое занятие 14.Выполнение последовательности на изготовление заданного изделия

Практическое занятие 15 Определение площади лекал.

Практическое занятие 16.Выполнение раскладок. Расчёт экономичности раскладок. Факторы, влияющие на экономичность раскладки.

Практическое занятие 17. Экономическая оценка методов обработки.

Практическое занятие 18. Расчёт ТЭП одномодельного потока.

Практическое занятие 19. Особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг.

(Тематика практических занятий может корректироваться и уточняться в соответствии со спецификой учебного заведения)

Критерии оценки ответа студента на защите практических работ

	Критерии оценки и защиты практических работ
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

1.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в
4-х балльную:
от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно
от 41 до 70 баллов – удовлетворительно
от 71 до 85 – хорошо
от 86 до 100 баллов – отлично

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы обработки различных видов одежды», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестовых заданий:

1.Дать определение термину « Дублирование»
а).Дублирование осуществляется для придания деталям жёсткости, формоустойчивости
б).Соединение двух деталей, наложенных одна на другую, стежками временного соединения
в).Временное соединение двух деталей по овальному контуру стежками временного соединения
2.Как происходит закрепление обтачного шва в кант?

а).Отделочной строчкой
б).Расстрочной строчкой
в).Клеевой пленкой
г).Строчкой потайного стежка
д).Строчкой временного соединения
3.Что такое кокетка?
а)Часть основной детали, размещающаяся на опорной поверхности тела
б).шнур, настрачивающийся на деталь
в).Съёмная отделочная деталь
4.Для каких тканей возможны операции «сутюживание и оттягивание»?
а).Лён
б).шерсть
в).Вискоза
5.Что нужно для придания объёмной формы деталям?
а).Вытачки
б).Подрезы
в).Влажно-тепловая обработка
г).Клапаны
д).Воротники
6.Чем отличается обработка прорезного кармана в сложную рамку от простой рамки?
а).Заутюжить обтачки
б).Разутюжить обтачки
в).Выметать обтачки
7.Что делают при окончательной отделке изделия?
а).Вымётывают петли
б)Чистят изделие
в).Пришивают пуговицы
г).Выполняют окончательную ВТО
д)Выметывают борта
е).Стачивают шлицу
ж).Навешивают пояса
8.По какому направлению производится раскрой ворсовых тканей?
а).Против ворса
б)По ворсу
в)По уточной нити
9.Какими свойствами обладают трикотажные полотна?
а).Повышенная растяжимость
б.Закручиваемость срезов
в)Прорубаемость полотна
г).Распускаемость петель
д).Жесткость
10.Что такое оперативная норма?
а)норма которая рассчитывается на единицу изделия
б)на единицу изделия каждого вида одежды

в)на единицу изделия каждого вида по группам фасонов, группам размеров
9.Что такое отраслевая норма?
а) на единицу изделия каждого вида одежды
б) норма которая рассчитывается на единицу изделия
в) на единицу изделия каждого вида по группам фасонов, группам размеров
11.Факторы влияющие на экономичность раскладки
а)ширина ткани
б)конструкция модели и количество деталей
в)структура материала(ворсовые, гладкокрашеные, клетка, полоска)
г)квалификация раскладчика
д)виды раскладок(в сгиб, в разворот, комбинированные)
е)технологическая обработка изделия

Критерии оценивания тестовых заданий.

от 0 до 41 % – неудовлетворительно
от 41 до 70 % – удовлетворительно
от 71 до 85% – хорошо
от 86 до 100 % – отлично.

Вариант I

1. Перечислить деталировку женского жакета
2. Терминология:
   2.1. Заметать
   2.2. Настрочить
   2.3. Приутюжить
3. Изобразить схему шва
   3.1. Расстрочной
   3.2. Вподгибку с закрытым срезом
   3.3. Защипы

Вариант II

1. Перечислить наименования срезов отрезного бочка полочки женского жакета
2. Терминология:
   2.1. Приметать
   2.2. Обтачать
   2.3. Декатировать
3. Изобразить схема шва
   3.1. Стачной вразутюжку
   3.2. Обтачной шов кант
   3.3. Вытачка взаутюжку

Перечень вопросов к семестровой контрольной работе по ООРВО за 1 семестр в группе 2М:

1. Дать определение терминам:
   1.1.Обтачать
   1.2.Настрочить
   1.3.Приутюжить
2. Выполнить схему шва:
   2.1.Накладной с закрытым срезом
   2.2.Обтачной в простую рамку
   2.3.Обтачной в сложную рамку

1)Зарисовка деталей кроя, обозначение срезов.
2)Дублирование деталей.
3)Обозначение вытачек, подрезов.
4)Обозначение срезов.
5)Выполнение складок и отделочных швов.
6)Соединение частей основных деталей, соединение кокеток и вставок с основными деталями.
7)Обработка мелких деталей.
8)Обработка отделочных деталей.
9)Соединение частей основных деталей.

Промежуточные семестровые оценки выставляются по совокупности текущих оценок и при условии выполнения всех запланированных на данный семестр практических заданий.

Семестровая контрольная работа 2 семестр

1)Обработка накладных карманов.
2)Обработка карманов в швах.
3)Обработка прорезных карманов в простую и сложную рамку с клапаном.
4)Обработка прорезных карманов в листочку настрочную.
5)Обработка прорезных карманов в листочку втачную.
6)застежка в несквозном разрезе основной детали
7)Застежка в швах или рельефах основных деталей.
8)Застежка в сквозных разрезах основных деталей.
9)Обработка горловины краевыми швами.
10)Обработка горловины воротниками.
11)Обработка горловины капюшонами.
12)Обработка проймы изделия без рукавов.
13)Обработка рукавов и шлиц по низу рукава
14)Соединение рукава с изделием.
15)Обработка изделий по линии талии.
16)Обработка низа изделий.
17)Обработка верхнего среза юбок и брюк.
18)Окончательная отделка деталей.

19)Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.
10)Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов.
21)Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.
22)Особенности обработки изделий из трехслойного стеганого полотна.
23)Особенности обработки изделий из натуральной кожи.
24)Особенности обработки изделий из материалов с пленочным покрытием.
25)Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Защита курсового проекта на тему «Разработка технологического процесса по изготовлению швейного изделия»

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде устного опроса, студент должен подготовить расширенные ответы на два теоретических вопроса по разным темам раздела.

Экзамен представляет собой индивидуальный ответ студента на вопросы билета, а также на вопросы преподавателя, заданные с целью уточнения уровня знаний обучающегося.

Перечень вопросов к экзамену:

1.Нормативно техническая документация на изготовление лекал.
2 . Сущность расчёта кусков ткани.
3.Виды норм. Сущность нормирования.
4. Потери материала в зависимости от способа организации раскроя
5. Виды раскладок на материал. Факторы, влияющие на виды раскладок.
6. Рациональная ширина раскладки и влияние её на экономичность
7.Площадь лекал и её влияние на экономичность раскладки.
8. Влияние вида материала на экономичность раскладки
9.Способы определения площади лекал.
10 .Влияние формы и размеров лекал на экономичность раскладки.
11.Подготовка материала к раскрою.
12.Влияние сочетания размеров и длины изделия на экономичность раскладки.
13.Серийный раскрой материала. Причины нерационального раскроя.
14..Влияние расположения лекал в раскладке на экономичность раскладки.
15.Настилание и раскрой материалов. Раскройное оборудование.
16. Технические условия при раскрое лекал.
17.Экономическая оценка методов обработки.

18.Технологическая схема разделения труда по обработке изделий.
19.Характеристика методов обработки узлов модели.
20.Основные виды потерь материалов в швейном производстве.
21.Типы применяемых потоков при изготовлении швейных изделий.
22 .Коэффициент согласования технологического процесса и его значение в работе.
23.Выбор оборудования и методов обработки узлов изделия.
24.Принципы объединения технологически неделимых операций в организационные операции.
25.Основные стадии проектирования технологических потоков.
26.Определение % механизации работ технологического процесса и его значение для организационной операции. Требования, предъявляемые к тканям и трикотажным полотнам для изделий для торжественного назначения.
27.Предварительный расчёт технологических процессов по изготовлению швейных изделий.
28 .Значимость графика движения деталей по рабочим местам в технологической схеме разделения труда.
29.Схемы сборки изделий к примерке и готовых изделий.
30.Значение направление нитей основы в деталях. Требования, предъявляемые к тканям и трикотажным полотнам для изделий для торжественного назначения.

2. Критерии оценки ответа студента на экзамене

	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в
4-х балльную:
от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно
от 41 до 70 баллов – удовлетворительно
от 71 до 85 – хорошо
от 86 до 100 баллов – отлично

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	**Формы промежуточной аттестации (приведено возможное заполнение формы)**					
	3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**	**46семестр**	**7 семестр**	**68семестр**
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	зачет	зачет	экзамен	зачет	экзамен	
УП «Подготовка и организация технологических процессов» ПП «Подготовка и организация технологических процессов »	*Зачет с оценкой*	Зачет с оценкой				

Квалификационный экзамен:

1. Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Основы обработки различных видов одежды
2. Практическая часть учебной практики
3. Практическая часть производственной практики

.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю ПП.03
ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

МДК. 03.01 ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ

20.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2020

Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)

Результаты освоения ПМ ПК, ОК (желательно группировать)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Вид задания	Формы и методы оценивания
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий ПК 3.2.Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами ПК 3.3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Аргументированное обоснование значимости роли профессии технолога-конструктора в развитии современного социума (приведение аргументов, подтверждающих собственную позицию). Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой – знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; владение специальной терминологией) Постановка цели, проектных задач, выделение объекта и предмета исследований. Владение методикой (основными этапами) выполнения профессиональных задач. Собственная научно-обоснованная оценка эффективности и качества выполненной работы. Соблюдение технологии художественной вышивки. Владение методикой реализации разработанного проекта в материале Активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. Ставить перед собой профессиональные задачи, находить пути их решения. Совершенствовать личностный профессиональный ресурс. Активная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность по получению необходимой информации. Уровень колористического решения выполненных учебно-творческих заданий по заданным темам Количественные и качественные показатели самостоятельно выполненных эскизов изделий декорированных вышивкой с различными вариантами композиционного и колористического решения	Оценка результатов выполнения задания	20 баллов	*Практическая работа*	очный (по принципу «здесь и сейчас»),

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. . ПК3.3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Выдвижение и обоснование своих творческих идей. Способность устранения различных видов брака при выполнении художественно-графического проекта. Преодоление неуверенности и сложности при решении профессиональных задач Изучение происхождения, содержания и видов орнамента художественной вышивки. Использование информационных технологии, фондов библиотек, музеев в своей познавательной деятельности. Включение теоретических знаний о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность. Самостоятельное исследование современных технологий обработки изделий Ориентация в современных материалах Использование современных технологий в своей практической профессиональной деятельности. Владение методикой разработки художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения Выполнение учебно-творческих работ по заданным темам Разработка проекта дипломного изделия и последующей реализации его в материале.		20 баллов	*Практическая работа*	очный (по принципу «здесь и сейчас»)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3. ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Свободно владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование информационно-коммуникационных технологии в самостоятельной работе. Использование в самостоятельной творческой деятельности возможностей графических редакторов. Подбор, анализ и систематизация подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). Умение ориентироваться в стилистических особенностях проектирования текстильных изделий различного назначения. Привлечение теоретических знаний об общих законах построения композиции в практическую учебно-познавательную деятельность (аргументированное обоснование выбора конструктивного, композиционного и колористического решения	Оценка результатов выполнения задания	20 баллов	*Практическая работа*	очный (по принципу «здесь и сейчас»)

	композиции).				
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Адаптация к условиям работы в художественно-творческом коллективе. Соблюдение субординационных отношений. Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного художественного, производственного труда. Толерантность, уважительное отношение к коллегам. Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий. Связное и логичное изложение основных приемов, методов проектирования изделий с художественной вышивки Грамотная и аргументированная защита выполненных учебно-творческих работ.	Оценка результатов выполнения задания	20 баллов	*Устная защита выполненной практической работы*	очный (по принципу «здесь и сейчас»)
	Грамотное оформление подготовительного иллюстративного материала. Пропорциональное соотношение изображаемых объектов. Владение методами обработки швейных изделий средствами приемами и материалами Грамотное исполнении эскизов в полном объёме. Использование различных графических средств и приемов в соответствии с определенным видом художественной вышивки. Выполнение комплекса заданий в соответствии с программой за семестр.	Оценка результатов выполнения задания	20 баллов	*Практическая работа*	очный (по принципу «здесь и сейчас»)

Описание системы оценивания

Квалификационный экзамен проводится в виде демонстрационного просмотра итоговой практической работы раздела «Проектирование», с учетом аттестационной комиссии результатов промежуточной аттестации разделов «Технический рисунок», «Основы композиции», учебной практики.

Решение об аттестации профессионального модуля выносится комиссией по итогу экзамена (квалификационного) на основании комплексной оценки.

Итогом освоения профессионального модуля является однозначное решение: вид профессиональный деятельности освоен / не освоен.

Протокол просмотра практической работы

№ / №	ФИО студента	Соответствие проекта технологическим возможностям	Оригинальность композиционного решения швейного изделия	Соблюдение композиционных правил при выполнении задания.	Качество выполнения чистового проекта	Оформление выполненного швейного изделия	Максимальное количество баллов	Примечания
1		до 10	до 30	до 30	до 20	до 10	до 100	
2								
3								
4								
5								

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ группы_____
Код, наименование специальности, профессии_____
_____
Наименование профессионального модуля_____
_____

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Результаты за междисциплинарный курс, учебную практику** (отлично, хорошо. удовлетворительно, неудовлетворительно)		
		МДК 01.01.	*УП.01*	*ПП.*
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

Преподаватель _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование модуля _____
_____

№ группы, код, наименование специальности (профессии)_____
_____

Место проведениепрактики_____

Сроки прохождения практики_____

№ п/п	**Ф.И.О.**	*Проверяемые компетенции, знания и умкения*	*Проверяемые компетенции, знания и умкения*	*Проверяемые компетенции, знания и умкения*	*Проверяемые компетенции, знания и умкения*	*Проверяемые компетенции, знания и умкения*	**Итоговая оценка**
		Вид работы/ количест- во часов	*Вид работы/ количест-во часов*	*Вид работы/ количест-во часов*	*Вид работы/ количест-во часов*	*Вид работы/ количест-во часов*	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Руководитель практики _____ _____ _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Пакет экзаменатора

1. Информация для экзаменатора

Количество заданий для экзаменующегося __1____
Максимальное время выполнения задания ____
Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы:
- журнал успеваемости;
- стол, стулья.

К листу «**Информация для экзаменатора»** прикладывается:
1. Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)
2. Оценочный лист экзамена (квалификационного)
3. Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Критерии оценивания результатов экзамена	
5 баллов	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
4 балла	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи
3 балла	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний, способных обеспечить его дальнейшее обучение и профессиональную деятельность
2 балла	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Программа предусматривает лекционный цикл и практические занятия и выполнение курсового проекта.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, подготовку презентаций, электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, итоговые задачи, тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная): при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить контрольные задания.

Чтобы получить допуск к экзамену студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнить и защитить все практически задания.