

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 9
от 11.05 2021 г.
Зав. кафедрой
Баранова Д.Н. Баранова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В. Озерова

« 11 » 05 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Сергиев Посад

2021

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389.

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчики:

Омельченко Евгений Эдуардович

Соавтор: Чикилевская Е.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация: художник народных художественных промыслов, семестр – 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОД.02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Особенности информационного общества. Требования и характеристики современных персональных компьютеров. Классификацию программного обеспечения современных персональных компьютеров. Основные угрозы информационной безопасности и методы их устранения. Классификацию операционных систем, графических и офисных пакетов.

Назначение, принципы работы глобальной сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Правила безопасности. | 2 | 1 |
| Раздел 1. | Понятие информационных технологий | 4 | |
| Тема 1.1. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника | Понятие информации, данные, средства хранения, обработки и передачи информации. Общая характеристика информационного общества. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.2. Простейший графический редактор и работа с ним | Простейший графический редактор и работа с ним. Изучение объектов графических интерфейсов программ. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Графическая работа в редакторе Microsoft Word или OpenOffice Writer, Microsoft Paint | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Редактирование графического файла (импорт, заливка, обрезка, работа с текстом, обрезка, вставка фигур, изменение толщины объекта). | 1 | 3 |
| Раздел 2 | Современные персональные компьютеры | 4 | |
| Тема 2.1. Основные | Основные характеристики современных персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение персональных | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <i>характеристики, классификация, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров</i> | компьютеров. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Разборка и сборка ПК | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 2.2. Современные персональные компьютеры. Работы с редактором Microsoft Word или OpenOffice Writer | Классификация программного обеспечения персональных компьютеров. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Сложная работа с редактором Microsoft Word или OpenOffice Writer. Работа со стилями. Создание графиков и диаграмм. Работа с таблицами. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Форматирование текста в редакторе Microsoft Word или OpenOffice Writer. Работа с таблицами. | 1 | 3 |
| Раздел 3 | Понятие информационной безопасности | 2 | |
| Тема 3.1. Понятие информационной безопасности | Основные способы защиты данных и операционной системы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами защиты данных 1. Установка антивирусного программного обеспечения и защита данных с помощью установки пароля для открытия папок, изменения файлов и документов | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка пароля на папку, архив и открытие текстового документа Microsoft Word. Ограничение редактирования документа Microsoft Word. | 1 | 3 |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Раздел 4 | Понятие операционной системы | 2 | |
| Тема 4.1. Понятие | Знакомство с операционной системой Windows и дистрибутивами Linux | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| <i>операционной системы</i> | Практические занятия 1. Запуск операционной системы Ubuntu без установки, знакомство с интерфейсом и устройством системы | 1 | 1 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом и устройством системы Ubuntu | - | - |
| Раздел 5 | Офисные пакеты | 6 | |
| <i>Тема 5.1. Офисный пакет OpenOffice</i> | Знакомство с приложениями офисного пакета OpenOffice | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Работы с OpenOffice: Calc, Draw, Impress, Math. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работы с презентациями в OpenOffice Impress. | - | - |
| <i>Тема 5.2. Офисный пакет Microsoft Office</i> | Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Работы с Microsoft: Excel, PowerPoint | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работы с презентациями в Microsoft PowerPoint | 1 | 1 |
| Раздел 6 | Таблицы в Microsoft Access | 2 | |
| <i>Тема 6.1. Таблицы в Microsoft Access</i> | Таблицы в Microsoft Access | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные этапы проектирования базы данных в среде Microsoft Access. Назначение таблиц. Типы данных. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование базы данных по учету графических изображений. Создание таблиц для базы данных. | 1 | 3 |
| Раздел 7 | Нормализация таблиц | 4 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 7.1. Принципы и методы нормализации, понятие нормализации | Принципы и методы нормализации, понятие нормализации | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные принципы и методы нормализации, понятие нормализации. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблиц | - | - |
| Тема 7.2. Нормализация таблиц в базе данных | Нормализация таблиц в базе данных | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Нормализация таблиц в базе данных для учета графических изображений. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблицы в базе данных для учета графических изображений. | 1 | 3 |
| Раздел 8 Пользовательский интерфейс Microsoft Access | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | 4 | |
| Тема 8.1. Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Формы и их назначение. Проектирование форм, создание главной формы. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование форм для базы данных по учету графических изображений. | 1 | 3 |
| Раздел 9. | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | 4 | |
| Тема 9.1 Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Виды и назначение запросов. Конструирование запросов. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | 1. Создание запросов в базе данных для учета графических изображений | | |
| Раздел 10. | Отчеты и макросы | 4 | |
| Тема 10. Отчеты и макросы. | Отчеты и макросы | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Виды отчетов, технология проектирования отчетов. Назначение макросов, технологии создания макросов. | <i>3</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание отчетов для базы данных по учету графических изображений. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 11. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | 4 | |
| Тема 11.1. Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология работы с интернетом. Понятие браузера. Поисковые системы и их виды. Средства доступа в Интернет. Возможности сети Интернет. | <i>3</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом различных браузеров. Настройка интернет браузера. Работа с журналом с закладками. Поиск информации об искусстве в сети Интернет. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 12. | Поиск информации в сети Интернет | 4 | |
| Тема 12.1 Технология поиска информации в сети Интернет. | Технология поиска информации в сети Интернет | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология поиска информации в интернете, поисковые запросы и их виды. | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника формирования поисковых запросов. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Тема 12.2 Сравнение работы различных | Сравнение работы различных поисковых систем | - | - |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Знакомство и сравнение работы различных поисковых систем. | <i>2</i> | <i>2</i> |

| | | | |
|--------------------------|--|----|---|
| <i>поисковых систем.</i> | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное формирование поисковых запросов. Поиск необходимой учебной информации средствами поисковых систем. | 1 | 3 |
| | <i>Зачет</i> | | |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебной кабине № 204.

Перечень основного оборудования: комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор; комплект учебной мебели, учебная доска, персональные компьютеры в сборе по количеству учащихся:

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, MicrosoftOffice.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие, Ключко И.А., Вузовское образование, 2014. 236 страниц (<http://www.iprbookshop.ru/20424.html>)
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО, Косиненко Н.С., Фризен И.Г., Профобразование, 2017. 303 страницы (<http://www.iprbookshop.ru/65730.html>)

Дополнительные источники:

1. Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Н.В.Макаровой. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред.– СПб.: Питер, 2010 г.
3. Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
4. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010 г.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.yandex.ru/>— Веб-поисковая система
2. <https://www.google.ru/>— Веб-поисковая система
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/> – официальная страница Microsoft
4. <http://www.linux.org.ru> — Веб-сайт, посвящённый ОС Linux
5. <https://mva.microsoft.com/?lang=ru-ru> – MicrosoftVirtualAcademy (Бесплатные онлайн-курсы от экспертов Microsoft)
6. <http://heap.altlinux.org/issues/modules/openoffice.kirill/index.html> - Практическое руководство по OpenOffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, | <ul style="list-style-type: none">• Поиск информации (дополнительной литературы) в области информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач (различия производений офисных пакетов, операционных систем, антивирусного программного обеспечения) – не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.• Оценка найденной информации. Краткое |

| | |
|--|---|
| | содержания; обоснованное высказывание мнений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации. |
| ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> Поиск информационных источников в сети Интернет и применение полученных знаний на практике |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> Умение грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат. |
| ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> Владение основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины; Представление о ключевых этапах информационных технологий |
| ПК-1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. | <ul style="list-style-type: none"> Грамотная работа с графическими редакторами |
| ПК-1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства; | <ul style="list-style-type: none"> Подбор материала по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). Умение ориентироваться в особенностях программного обеспечения и поисковых систем для поиска необходимой информации; |
| ПК-1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. | <ul style="list-style-type: none"> Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам. |
| ПК-1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> Умение работать с цветовыми моделями, знание различий выбор модели RGG, CMYK для оптимальной работы в графических редакторах. |
| ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией | <ul style="list-style-type: none"> Грамотное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе найденного материала в книгах и сети Интернет; Владение Профессиональной терминологией |
| ПК-2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ |
| ПК-2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> Грамотная работа с тестовыми и графическими редакторами |
| ПК-2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> Составление плана хода работы над изделием; составление таблиц для учета необходимых материалов; использование графических редакторов для визуализации своего проекта. |