

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 9

от 11.05 2021 г.

Зав. кафедрой

 Д.Н. Баранова



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.В.11 Технология края**

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2021

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования**

29.02.04 – Конструирование,  
моделирование и технология  
швейных изделий

Составитель: М. М. Орлова, преподаватель СПИИ ВШНИ

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОП. 11 Технология края

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы, раздела <sup>2</sup>	Урове нь освое ния темы	Наименование контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>уметь:</b> - составлять карту расчета материала на модель; - составлять расчет материала на одно изделие; - определять вид настила материала на ту или иную модель; - объяснять принципы и приемы настиления ткани для разных видов ткани; - определять рациональность раскладки на материале, по размерам и ростам; - выбирать способы повышения эффективности раскладки; - находить варианты самого эффективного способа раскладки; - графически выполнять различные виды раскладок; - уметь представлять свою работу на различных мероприятиях.	ОК 1 - ОК 9 ПК 2. 1	<b>Подготовительное производство</b> Тема 1.1 Оборудование подготовительно го производства 1. Введение. 2. Приемка материала. 3. Хранение материала. 4. Оборудовани е, используемо е для разбраковки материала. 5. Расчет кусков в настил.	1,2	<i>Устный опрос Просмотр и оценка выполненной практической работы</i>	<i>Контрольная работа</i>
	ОК 1 - ОК 9 ПК 2. 1	Тема 1.2 План размещения оборудования 1. Размеще ние оборудования подготовитель ных цехов.	2	<i>Устный опрос Просмотр и оценка выполненной практической работы</i>	<i>Контрольная работа</i>
	ОК 1 - ОК 9 ПК 2. 1	<b>Раскройное производство</b> Тема 2.1 Оборудование раскройного производства 1. Виды раскройного оборудования. 2. Настилоч ное	2	<i>Устный опрос Просмотр и оценка выполненной практической работы</i>	<i>Диф. Зачет в формате устного опроса</i>

увеличения эффективности раскладки; - приемы презентации своей работы.		оборудование. 3. САПР. 4. Виды раскладок. 5. Способы определения площади лекал. 6. Оформление лекал. 7. Определение эффективности однокомплектных или многокомплектных раскладок. 8. Способы определения площади раскладок. 9. Хранение готового кроя			
---------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### **Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа 5 семестра и зачет с оценкой 6 семестра.

Зачет проводится по лекционному курсу и включает следующий примерный перечень вопросов:

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Какие операции выполняют в раскройном производстве?
2. В чем состоит предварительный расчет материалов для настиления?
3. Что такое нерациональные остатки, почему стремятся к их уменьшению?
4. Что дает применение электронно-счетных машин для предварительного расчета материалов?
5. Что такое карта расчета материала? Где она применяется?
6. Какие способы изготовления настилов применяют в раскройном производстве?
7. Как могут располагаться полотна в настилах? Каковы достоинства и недостатки используемых приемов?
8. Как раскраивают полотна с текстильными дефектами?

9. Способы механизации настиления материалов?
10. Как оборудован настилочный стол?
11. Критерии качества готового настила?
12. Из каких операций состоит раскрой деталей изделия? В чем они заключаются?
13. Как формируют пачки деталей кроя?
14. Какие технические условия обеспечивают точное выкраивание деталей?
15. В чем состоят перспективы механизации получения зарисовок, настиления и раскроя тканей?
16. Что такое маршрутный лист? Для чего он нужен?

### Критерии оценки устного ответа студента

	Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>	-при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>	-ответ полный, при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности; - литературным языком; - ответ самостоятельный

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине технология кроя направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Критерии оценивания практической работы при проведении промежуточной аттестации

Практическая работа.	Критерии оценки
1. Виды оборудования Раскройного цеха 2. Виды настилов. 3. Определение площади лекал деталей одежды 4. Определение площади раскладки. 5. Нормирование расхода материалов на изделие. 6. Однокомплектные и многокомплектные раскладки на различные изделия.	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> 1. не определил самостоятельно цель; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; 2. или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно; 3. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
	<b>Стандартный (41-70 баллов)</b> 1. правильно определил цель ; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; 2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работу провел с помощью учителя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании последовательности , формулировании выводов; 3. допускает грубую ошибку в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.
	<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> 1. работу проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; 2. или было допущено два-три недочета; 3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, 4. или измерения проведены не полностью;
	<b>Высокий (86-100 баллов)</b> 1) правильно определил цель работы; 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений и расчетов; 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование, все измерения провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; 4) научно грамотно, логично описал последовательность работы и сформулировал выводы . В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; 5) правильно выполнил анализ погрешностей. 6) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично