

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 1 от 30.08.2019  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
30.08.2019



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08**

**Экономика организации**

Сергиев Посад

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 452.

Организация –разработчик:  
Сергиево-Посадский институт игрушки филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки- филиала «ВШНИ (а)» Булатникова Ю.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА<br/>ОРГАНИЗАЦИИ».....</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>9</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>    | <b>9</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1 участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **98** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>98</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>66</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 50                 |
| практические занятия  | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>32</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Организация в системе рыночной экономики</b>          |   | <b>12</b>   |                  |
| Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности  | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником  | 2           |                  |
| Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство. Потребительский рынок. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | Сущность организации, место в системе кругооборота экономических потоков, сущность, условия, отличительные черты предпринимательства. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.             | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.  | 2           |                  |
| Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | Хозяйственные товарищества и общества. Полное и коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью (ООО), общество с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерное общество (АО), унитарное предприятие, производственный кооператив. | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений по акционерным обществам   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Организационно-экономические отношения</b>            |   | <b>24</b>   |                  |
| Тема 2.1 Объединения юридических лиц                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | Ассоциативные формы предпринимательства, особенности правовых, экономических отношений объединений холдингов, синдикатов, картелей, финансово-промышленных групп (ФПГ), концернов.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебником  | 2           |                  |
| Тема 2.2 Организация и   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| управление производством   | Классификация предприятий по признакам: отраслевая и предметная специализация, виды экономической деятельности.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить основные принципы организации производственных процессов   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1:</b> «Анализ поведения покупателей при совершении покупки»  | 2         |   |
| Тема 2.3 Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Комплексная и специализированная структура предприятия. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная и матричная структура управления.                 | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений  | 2         |   |
| Тема 2.4 Производственный процесс и основные принципы его организации                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Типы производства: единичное, серийное, массовое.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить сравнительную характеристику различных типов производства  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2:</b> Охарактеризовать признаки единичного, серийного и массового производства   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Имущество и капитал</b>   |   | <b>18</b> |   |
| Тема 3.1 Основные средства организации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|  | Уставный капитал. Понятия основных фондов, их классификация и структура. Износ основных фондов, оценка, амортизация.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задание на расчёт показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.                            | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №3:</b> Расчёт показателей использования основных фондов  | 2         |   |
| Тема 3.2 Оборотные средства организации  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | Сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация. Определение потребности в ОС.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания на определение потребности в оборотном капитале, изучение бухгалтерской отчётности – форма №1 «Бухгалтерский баланс» | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4:</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда</b>                           |   | <b>18</b> |   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4.1. Персонал предприятия.<br>Производительность труда                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|  | Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования.<br>Кадры и производительность труда.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> расчёт численности персонала на основе нормативной трудоёмкости   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Расчёт показателей выработки и трудоёмкости продукции.  | 2         |   |
| Тема 4.2 Оплата труда персонала  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | Формы заработной платы. Повременная, сдельная, коллективная и иные формы зр./платы.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> особенности оплаты труда в современных условиях   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Рассчитать все виды сдельной заработной платы по исходным данным  | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Затраты на производство, реализацию и результаты деятельности организации</b> |  | <b>26</b> |   |
| Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | Издержки производства и реализация продукции. Классификация производственных затрат. Понятие себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.   | 6         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор материала по классификация затрат на прямые и косвенные, основные и накладные  | 2         |   |
| Тема 5.2 Анализ себестоимости продукции  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Анализ общей суммы затрат, оценка темпов роста себестоимости в динамике.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить факторы снижения себестоимости продукции  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 7:</b> Расчёт себестоимости изделия  | 2         |   |
| Тема 5.3 Доход, прибыль и рентабельность предприятий                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |   |
|  | Доходы и прибыль предприятия, их сущность. Формирование факторов роста прибыли. Пути увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности: продукции, продаж, активов, собственного имущества. | 8         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор бухгалтерской отчётности: форма №2 «Отчёт о финансовых результатах»  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8:</b> Расчёт основных технико-экономических показателей организации   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>98</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические дисциплины».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ.

**Технические средства обучения:** - персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под редакцией Е.Н. Клочковой. – М.: Юрайт, 2017. - 447 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Воробьева, И.П. Экономика и организация производства: уч. пособие для СПО / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. - М.: Юрайт, 2019. -191 с.

2. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: уч. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2019. - 134 с.

3. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: уч. пособие для СПО / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – М.: Юрайт, 2019. - 123 с.

4. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: уч. и практикум / Под ред. проф. М.С. Мокия -2-е изд.- М.: Юрайт, 2016.- 334с.

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. — 361 с.

6. Экономика организации: уч. и практикум для СПО / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Юрайт, 2019. -498 с.

7. Экономика предприятия. Практикум: уч. пособие для СПО / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - М.: Юрайт, 2019. - 517 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; пользоваться нужной экономической информацией; | систематический опрос,<br>практические занятия           |
| <b>Знания:</b>  |  |
| - особенности организационно-правовых форм организаций; значение ресурсов, механизм их использования; механизмы ценообразования,  | устный опрос   |

|  |  |
|--|--|
| оплаты труда;  |  |
| - основные понятия методов планирования объёмов выпуска товаров, запасов сырья, материалов; экономического анализа эффективности использования активов, прибыли организации; | письменный опрос   |
| методику расчетов основных технико-экономических показателей деятельности  | оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий |