


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 9  
от 11.05 2021 г.  
Зав. кафедрой  
 Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СГИИ ВШНИ  
О.В. Озерова  
«11» 05 2021



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПП.01.01

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов  
деревообрабатывающих производств

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Сазонов А.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.03 **Технология деревообработки** (базовой подготовки).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

### получить практический опыт:

- Разработка документации, использования информационных профессиональных систем;
- Разработка технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- эксплуатации технологического оборудования;
- реализация технологического процесса;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

### уметь:

- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- рассчитать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Производственная практика ПП. 01.01					
			III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108		
	<i>Всего:</i>	<b>108</b>				108		

### 3.2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 2. Разработка и ведение технологического процесса деревообрабатывающих производств.			
МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство.			
Тема 1.1 Организация практики.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи практики.</li> <li>2. Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>3. Выдача индивидуальных практических заданий</li> </ol>	6	1
Тема 1.2 Проведение практики.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-технической документации в области охраны труда при разработке процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих видов деревообрабатывающих производств</li> <li>2. Реализация индивидуальных практических заданий</li> <li>3. Ознакомление с планом-графиком консультаций и контроля над выполнением студентами программы практики</li> <li>4. Требования к оформлению отчетной документации</li> </ol>	6	2
Тема 1.3 Изучение структуры управления предприятием. Составление схемы организационной структуры управления предприятием. Генеральный план предприятия.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение структуры управления предприятием</li> <li>2. Составление схемы организационной структуры управления предприятием</li> <li>3. Определение ответственности и полномочий персонала Анализ географического расположения предприятия.</li> </ol>	6	2
Тема 1.4	<p><b>Содержание:</b></p>		

<b>Материальные и сырьевые ресурсы предприятия. Виды выпускаемой продукции. Хранение и сбыт готовой продукции.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материальной и сырьевой базы предприятия</li> <li>2. Расчёт потребности режущего инструмента</li> <li>3. Анализ условий хранения и источников сбыта готовой продукции.</li> </ol> Применение компьютерных и телекоммуникационных средств	6	2
<b>Тема 1.5 Обработка древесины на круглопильных станках.</b>	<b>Содержание:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наладка, настройка, техническое обслуживание, режимы работы круглопильных станков.</li> <li>2. Порядок подготовки круглопильных станков к работе.</li> <li>3. Организация рабочего места при работе на круглопильных станках. Пробные работы под наблюдением мастера на круглопильных станках.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.6 Обработка древесины на строгальных станках.</b>	<b>Содержание:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наладка, настройка, техническое обслуживание, режимы работы строгальных станков.</li> <li>2. Порядок подготовки строгальных станков к работе.</li> <li>3. Организация рабочего места при работе на строгальных станках.</li> <li>4. Пробные работы под наблюдением мастера на строгальных станках.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.7 Обработка древесины на фрезерных станках.</b>	<b>Содержание:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наладка, настройка, техническое обслуживание, режимы работы фрезерных станков.</li> <li>2. Порядок подготовки фрезерных станков к работе.</li> <li>3. Организация рабочего места при работе на строгальных станках.</li> <li>4. Пробные работы под наблюдением мастера на фрезерных станках</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.8 Обработка древесины на шлифовальных станках.</b>	<b>Содержание:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наладка, настройка, техническое обслуживание, режимы работы шлифовальных станков.</li> <li>2. Порядок подготовки шлифовальных станков к работе.</li> <li>3. Организация рабочего места при работе на шлифовальных станках.</li> <li>4. Пробные работы под наблюдением мастера на шлифовальных станках.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание:</b>		



<b>Обработка древесины на форматно- раскроечных станках.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наладка, настройка, техническое обслуживание, режимы работы форматно-раскроечных станков.</li> <li>2. Порядок подготовки форматно- раскроечных станков к работе.</li> <li>3. Организация рабочего места при работе на форматно- раскроечных станках.</li> <li>4. Пиление плитных материалов под наблюдением мастера п/о.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.10 Выполнение индивидуально-практического задания.</b>	<b>Содержание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление продукции.</li> </ol>	42	2
<b>Тема 1.11 Оформление отчетной документации.</b>	<b>Содержание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильность заполнения дневников.</li> <li>2. Составление отчета по производственной практике.</li> </ol>	6	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта и сдачи индивидуального задания</b>	<b>Содержание:</b> Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВПО Сергиев-Посадским филиалом «Высшая школа народных искусств (институт)»	6	2
	<b>Всего</b>	108	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях Сергиево-Посадского района (ООО «ДИАЛ»; ООО «СП-мебель», ООО «Художественно-производственное предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви», ООО «Русский сувенир», ЗАО ПТК «Прогресс», ООО «Русский ламинат», ООО ПК «Барбара», ООО «Пальмира» и др.,

Учебно-производственная мастерская по деревообработке СПИИ ВШНИ № 101.

Перечень основного оборудования: станок круглопильный Цб-2, станок фуговальный СФ4-3, станок рейсмусовый СР6-9, станок фрезерный ФСШ-1, станок для заточки пил., станок для заточки рамных пил, станок шлифовальный дискообразный ШЛДБ-4, станок токарно-фрезерный, станок лобзикový., станок фрезерный с шипорезной кареткой, станок круглопильный ЦА-2А, станок сверильно-пазовальный СвП-2, станок сверильный настольный., станок круглопильный настольный, рабочие столы для сборки изделий из древесины., настольный заточный станок., местное вытяжное устройство, ,

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий, образцы изделий, пиломатериалы, фанера, дереворежущий инструмент, контрольно-измерительный инструмент, крепежные изделия,

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Барташевич А.А. Конструирование мебели и столярных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Барташевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 284 с. — 978-985-503-520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67640.html>
2. Хасаншин Р.Р. Автоматизированное проектирование изделий из перспективных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Хасаншин, Р.Р. Сафин, А.Х. Шаяхметова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 92 с. — 978-5-7882-1753-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62149.html>
3. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. 2010 г.
4. Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. 2010 г.
5. Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. 2010 г.
6. Ключев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. 2010 г.
7. Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.
8. Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. /И.М. Фридман СПб: ПРОФИКС, 2007.-544с.

Дополнительные источники:

1. Барташевич А.А., Богущ В.Д. Конструирование мебели. Минск.: Высшая школа, 1999 — 343 с.
2. Радчук Л.И. Основы конструирования изделий из древесины: учеб. пособие.-М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006
3. Рыкунин С.Н., Тюкина Ю.П., Шалаев В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – М.: МГУЛ, 2003.

### 4.3. Организация образовательного процесса

Во время производственной практики (по профилю специальности) предусматривается производственная работа студентов, на период которой предприятия предоставляют студентам, в соответствии с действующим законодательством, рабочие места, соответствующие рабочим профессиям. Программа предусматривает практические занятия, связанные с разработкой и выполнением заданий, реализации в материале изделий, самостоятельную работу студентов.

Студенты Сергиево-Посадского института игрушки при прохождении производственной технологической практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной технологической практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда правила пожарной безопасности.

Оценка за прохождение практики выставляется на итоговом занятии на основании предоставления студентом практических работ и портфолио, включающего: 1) утвержденный индивидуальный календарно-тематический план работы на практике; 2) дневник практики; 3) практическое задание.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего образования, соответствующего ПМ.01

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за практической (производственной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися зачета/ дифференцированного зачета по практике (итоговый контроль).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой; владение специальной терминологией)</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение методикой (основными этапами) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Собственная научно-обоснованная оценка эффективности и качества выполненной работы.</li> <li>• Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность устранения различных видов брака при выполнении работ</li> <li>• Преодоление неуверенности и сложности при решении профессиональных задач</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование информационных технологии, фондов библиотек, музеев в своей познавательной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно владение информационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>• Использование информационно-коммуникационных технологии в самостоятельной работе.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация к условиям работы в коллективе.</li> <li>• Соблюдение субординационных отношений.</li> <li>• Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного производственного труда.</li> </ul>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Толерантность, уважительное отношение к коллегам.</li> <li>• Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий.</li> </ul>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>• Ставить перед собой профессиональные задачи, находить пути их решения.</li> <li>• Совершенствовать личностный профессиональный ресурс</li> </ul>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное исследование современных технологий.</li> <li>• Ориентация в современных материалах</li> <li>• Использование современных технологий в своей практической профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 1.1.Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор, анализ и систематизация подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов).</li> <li>• Точность и скорость чтения чертежей изделий, планировочных чертежей цехов и участков ДОП</li> </ul> <p>Использование новых технологий при разработке технологических процессов</p> <p>Обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</li> </ul>
<p>ПК 1.2.Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологии выполнения работ.</li> </ul> <p>Правильность выполнения и оформления технологической документации;</p>
<p>ПК 1.3.Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность выполнения и оформления технологической документации;</li> <li>• Обоснованность анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения</li> <li>• Использование современного оборудования при составлении карт технологического процесса продукции деревообработки</li> <li>• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение безопасных приемов работы и условий труда;</li> <li>• Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз</li> <li>• Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность по получению необходимой информации.</li> <li>• Обоснование выбора сырья и материалов</li> <li>• Выполнение расчетов необходимого количества оборудования, степени его загрузки.</li> <li>• Определение размеров заготовок и деталей;</li> <li>• Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведения контроля качества выполненного изделия</li> <li>• Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.</li> <li>• Определению качества сырья, материалов и готовой продукции;</li> <li>• Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции</li> </ul>
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация к условиям работы в коллективе.</li> <li>• Соблюдение субординационных отношений.</li> <li>• Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного, производственного труда</li> </ul>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Толерантность, уважительное отношение к коллегам.</li> <li>• Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий.</li> </ul>
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать процесс и результат деятельности структурного подразделения</li> </ul>