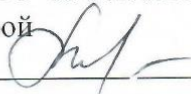


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 1 от 30.08.2019
Зав. кафедрой





О.В. Озерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

История

Сергиев Посад

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №534 от 15 мая 2014 года

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия) (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

Разработчик:

Николаева Е.Б. преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки -филиала ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «ВШНИ (академия)» по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - подготовка доклада; - составление развёрнутого плана; - составление тезисного плана; - составление таблицы	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- подготовка доклада;- составление развёрнутого плана;- составление тезисного плана;- составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития России не рубеже XX-XXI вв.			28	
Тема 1.1. Введение в курс	Содержание учебного материала		2	1
	От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.	<i>У1, Зн1, ОК1, ОК2</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг)	Содержание учебного материала		2	2
	Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.	<i>У 2, Зн 3, ОК 3, ОК 4</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Изменение социальной структуре современного российского общества	1.3. Содержание учебного материала		2	
	Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация.	<i>У2, ОК 5, ОК 6</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Законодательные акты РФ в области социальной политики (1991-1999 гг.).	Содержание учебного материала		2	
	Законодательные акты в области социальной политики. Пути решения проблем безработицы в стране. Глубинные изменения социально-классовой структуры общества.	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7</i>		
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Политическое развитие России (1990 - е гг.) Конституция РФ 1993 г.	Содержание учебного материала		2	
	Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г.	<i>У1, Зн 2, ОК3</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			3
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту	<i>У1, Зн2, ОК 4, ОК 5</i>	1	
Тема 1.6. Политическое развитие современной России (1996 - 2000 - е гг.).	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.	<i>У1, Зн 2, ОК 3</i>		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Национальная политика и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		2	3
	Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе. Нормативно-правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.	<i>OK 1, OK 4, OK 6, OK 8</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»	<i>У2, Зн 3, OK 6, OK8</i>	1	3
Тема 1.8. Культурное развитие современной России.	Содержание учебного материала		2	
	Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.	<i>У1, Зн5, OK4</i>		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия		<i>He</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Современная система образования в России и её перспективы.	Содержание учебного материала		2	
	Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.	У2, Зн5, ОК8, ОК9		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодежи.	Содержание учебного материала			
	История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета. Социальные сети в России: польза и вред. Молодёжь и Интернет.	У1, Зн 5 ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 6	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»	<i>У2, Зн3, ОК6, ОК8, ОК9</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.11. Внешнеполитическое развитие современной России.	Содержание учебного материала			
	Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина.	<i>У2, Зн3, ОК4, ОК5</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Содержание самостоятельной работы обучающихся			
Тема 1.12. Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала			
	Цели России на международной арене в решении глобальных проблем. Международный терроризм. Активизация политики США на постсоветском пространстве. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира.	<i>ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	У 2, Зн 3, ОК1, ОК 4	1	
Раздел 2. Современный мир				
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств мира.	Содержание учебного материала		2	
	Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».	У2, Зн3, ОК 4		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей	Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.	<i>У1, Зн3, ОК 3, ОК9</i>		3
	Лабораторные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
выхода из него.	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	<i>У 2, Зн 3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</i>	1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3. Политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны».	Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке.	<i>ОК 1, ОК 6, ОК 8</i>		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	

Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС).	Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.	<i>У2, Зн4, ОК4, ОК 8</i>		3
--	--	---------------------------	--	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	У 2, Зн 3, ОК1, ОК 4, ОК 7	2	
Тема 2.5. Тенденции развития внешней политики России и мира.	Содержание учебного материала		2	3
	Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.	У2, Зн1, Зн2 ОК4, ОК6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. ООН и её роль в мире.	Содержание учебного материала		2	3
	Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения.	У2, Зн4, ОК8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.7 Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция.	Содержание учебного материала		2	
	Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.	У2, Зн5, Зн6 ОК., ОК 5		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	У1, Зн4, ОК4, ОК 7, ОК8	2	
Тема 2.8. Международные организации, движения и	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.	У1, У2, ОК 6, ОК9		3
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
сообщества: основные направления их деятельности.	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	
	Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	У2, Зн6, ОК 8		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Содержание самостоятельной работы обучающихся - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире» - Подготовка презентаций «Современная Азия, Африка, Латинская Америка». (по выбору)	У2, Зн5, Зн6 ОК4, ОК 5, ОК7	1	3
Тема 2.10. Традиции национальных культур народов	Содержание учебного материала		2	
	Многообразие народов России, особенности формирования их национальных культур.	ОК 1, ОК 3, ОК 8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
России.	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.11. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.	Содержание учебного материала		2	
	Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.	У2, Зн5, Зн6 ОК8	е предусмотрено	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Итоговое занятие			2	
тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
	Всего:		60	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевидеодвойка;
- кодоскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI в. М.: Просвещение, 2013 г.

Дополнительная литература:

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks»

1.Бабаев Г А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iDrbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Лысак И В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ И.В. Лысак— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон, текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14292>.— ЭБС «IPRbooks»

Орлов А.С. «Основы курса истории России», М. «Простор», 2005 г.;

Сахаров А.Н. «История России», М. «Просвещение», 2005 г.

Родригес А.М. Новейшая история в 3 частях. М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2001 г.

Электронные ресурсы ВЭБР

Артемов В.В. История для всех спец. СПО М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Орлов А.С. История России: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления о роли науки, культуры и заданий религии в сохранении и укреплении, национальных и государственных традиций; тестирование содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах, - Составление тезисов, - Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий, - Написание творческих работ, - Самостоятельная работа, - Защита презентаций, докладов, - Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов - Оценка выполнение домашних заданий; - Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах; - Оценка за защиту презентации, доклада; - - Оценка за выполнение проблемных их деятельности; - - Устный, письменный опросы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности деятельности в рамках своей будущей специальности; - воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей специальности и объяснение основания для этих оценок; - аргументированность не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность разбивки поставленной цели на задачи для подбора из числа известных технологий элементов технологий, которые позволят решить каждую из задач; - планирование профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный подбор критерия для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - проведение анализа причин

	<p>существования проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последствия принятых решений; - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из понимания целей выполняемой работы из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - задача критерия для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - соответствие вывода о применимости общей закономерности конкретным условиям; - соответствие вывода о причинах событий и явлений причинно-следственному анализу информации о них; - составление обобщения на основе предоставленных эмпирических или статистических данных
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий</p>

деятельности	в профессиональной деятельности
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и фиксация решений по всем вопросам для коллективного обсуждения; - при коллективном обсуждении фиксация особых мнений; - использование приемов выхода из ситуации, когда коллективная дискуссия зашла в тупик, или резюме причин, по которым коллектив не смог добиться результатов обсуждения; - извлечение из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактической и оценочной информации, определение основной темы, звучавших предположений, аргументов, доказательств, выводов, оценок; - выделение и соотношение точек зрения, представленных в диалоге или дискуссии; - использование средств наглядности в процессе деловой коммуникации
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и дополнение идеи других участников группового обсуждения (разработка чужой идеи); - сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельная подготовка средств наглядности; - самостоятельный выбор жанра высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащей сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов собственной деятельности по заданным показателям профессионального роста; - задание критериев для профессионального и личностного развития; - прогноз перспектив повышения квалификации; - критический анализ своего уровня профессиональной образованности
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ ситуации, грамотное и быстрое принятие эффективных решений в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>