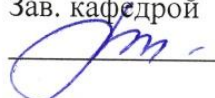


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой  
протокол №10  
от 15.05.2021 г.  
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.08 Экономика организации

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад  
2021

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
35.02.03 Технология деревообработки**

Разработчик: Виденкина И.В.- преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....Ошибка! Закладка не определена.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ..... 6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ..... 12

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

35.02.03 Технология деревообработки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы, раздела <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; пользоваться нужной экономической информацией;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса	1	конспект	Дифференцированный зачет
		Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство. Потребительский рынок	2	Фронтальный опрос	
		Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.1 Объединения юридических лиц	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.2 Организация и управление производством	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 2.3 Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления.	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.4 Производственный процесс и основные принципы его организации	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 3.1 Основные средства организации	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 3.2 Оборотные	2	Фронтальный опрос,	

		средства организации		отчет по практической работе	
		Тема 4.1. Персонал предприятия. Производительность труда	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 4.2 Оплата труда персонала	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции	2	Фронтальный опрос	
		Тема 5.2 Анализ себестоимости продукции	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	
		Тема 5.3 Доход, прибыль и рентабельность предприятий	2	Фронтальный опрос, отчет по практической работе	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

В процессе освоения дисциплины ОП04 «Экономика организации» студенты должны формировать общие (ОК 1–9) и профессиональные (ПК 1.3-1.4, 2.1 - 2.3) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчёты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Программа изучения дисциплины предусматривает лекционный цикл и практические занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала. Предусматривается возможность использования активных форм обучения: проблемных дискуссий, «круглых столов» и т.п.

На лекциях используются следующие виды интерактивных форм обучения: дискуссии, результаты работы исследовательских групп.

В целях углубления теоретического содержания дисциплины в рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий, направленное на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

На практических занятиях используются следующие виды интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем; деловые и ролевые игры, круглые столы.

**Оценка выполненной работы** осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Для повышения эффективности изучения дисциплины используется как итоговый (зачёт), так и текущий/промежуточный контроль.

Текущий и промежуточный контроль усвоения раздела курса осуществляется в форме опроса студентов, самостоятельных работ, оценки результатов деловых игр.

Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление её разделов и тем в результате самостоятельной внеаудиторной работы студентов, которые должны способствовать формированию у обучающегося соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов; по темам, рекомендованным преподавателем);
- профессионально-ориентированное чтение литературы;
- формирование элементов техники слушания и высказывания: (подготовка выступления; сравнение суждения различных авторов по одной проблеме; подготовка к

дискуссии по проблемным вопросам курса, умение оценивать ответы и доклады своих сокурсников.

#### Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.
2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.
3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.
4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.
5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.
6. В случае необходимости обратитесь к экономическим словарям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.
7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.
8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.
9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

#### Методические рекомендации по составлению плана

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

### 2.1 Перечень тем практических занятий

Практическое занятие №1: «Анализ поведения покупателей при совершении покупки»

Практическое занятие №2: Охарактеризовать признаки единичного, серийного и массового производства

Практическое занятие №3: Расчёт показателей использования основных фондов

Практическое занятие №4: Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств

Практическое занятие №5: Расчёт показателей выработки и трудоёмкости продукции.

Практическое занятие №6: Рассчитать все виды сдельной заработной платы по исходным данным

Практическое занятие № 7: Расчёт себестоимости изделия

Практическое занятие №8: Расчёт основных технико-экономических показателей организации

### 2.2 Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений и требования к ним

## 2.3 Вопросы для коллоквиума

### *Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса*

1. Что относится к основным объектам изучения экономики организации?
2. Понятие экономики организации.
3. Предмет изучения экономики организации.
4. Основные задачи экономики организации.
5. Общенаучные и специфические методы экономики организации

### *Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство. Потребительский рынок*

1. Что понимается под предприятием, организацией?
2. Каково значение предприятий в экономике страны?
3. В чём проявляется хозяйственная самостоятельность предприятий?
4. Каковы цели предприятий, работающих в условиях рынка?
5. Какие факторы внешней среды влияют на работу предприятия?
6. Что может быть положено в основу классификации предприятий?

### *Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия*

1. Для предприятий каких организационно-правовых форм формируется уставный фонд?
2. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий

#### *Тема 2.1 Объединения юридических лиц*

1. Понятие организационно-правовой формы предприятия (организации).
2. Основные различия между товариществами и обществами.
3. Полное товарищество и товарищество на вере (командитное товарищество).
4. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
5. Открытые и закрытые акционерные общества.
6. Производственный кооператив (артель): его преимущества и недостатки.
7. Особенности унитарных предприятий.

#### *Тема 2.2 Организация и управление производством*

1. Концентрация производства и её формы.
2. Показатели, преимущества и недостатки концентрации производства.
3. Диверсификация производства.
4. Специализация производства и её формы.
5. Какие показатели характеризуют уровень и анализ специализации производства?
6. Кооперирование и его формы.

#### *Тема 2.3 Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления*

1. Назовите основные принципы организации производственного процесса, раскройте их содержание.
2. Что такое производственный процесс?
3. Для чего необходима классификация производственных процессов?



4. Дайте характеристику производственного цикла и перечислите его отличия от производственного процесса.

*Тема 2.4 Производственный процесс и основные принципы его организации*

1. Дайте характеристику поточного метода производства.

2. Назовите недостатки поточной организации производства и приведите примеры мероприятий по совершенствованию поточных методов.

*Тема 3.1 Основные средства организации*

1. Что понимается под имуществом предприятий?

2. По каким признакам могут классифицироваться основные фонды предприятий?

3. Какими показателями определяется движение основных фондов?

4. Для чего производится оценка и переоценка основных фондов?

*Тема 3.2 Оборотные средства организации*

1. По каким показателям определяется эффективность использования оборотных средств?

2. Функции оборотных средств.

3. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.

*Тема 4.1. Персонал предприятия. Производительность труда*

1. Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия», «менеджеры».

2. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?

3. Дайте характеристику кадров (персонала) предприятия по профессиям, специальностям и уровню квалификации.

*Тема 4.2 Оплата труда персонала*

1. Какая форма и система оплаты труда преимущественно применяется на предприятиях промышленного типа? Почему?

2. Что понимается под методом нормирования труда?

3. Каково назначение тарифной системы?

*Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции*

1. В чём различие терминов «издержки» и «себестоимость»?

2. По каким признакам могут классифицироваться издержки?

3. Факторы, влияющие на себестоимость

*Тема 5.2 Анализ себестоимости продукции*

1. Какие методы применяются при планировании себестоимости?

2. При каком условии на предприятии достигается минимизация издержек?

*Тема 5.3 Доход, прибыль и рентабельность предприятий*

1. Что понимается под доходами предприятия?

2. Каков порядок расчёта разного вида прибыли?

## 2.4 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое экономика, каково происхождение данного понятия?

2. Что понимается под экономической деятельностью?

3. Что такое предприятие и каковы его признаки?

4. Какие формы собственности вам известны?

5. Что такое предпринимательство (предпринимательская деятельность)?

6. Каким образом отраслевая принадлежность влияет на организацию и непосредственную деятельность предприятия?

7. Что такое структура организации, какие типы структуры вам известны?

8. Назовите принципы формирования производственной структуры предприятия?

9. Дайте характеристику основным фондам предприятия

10. Назовите основные показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
11. Дайте определение оборотным средствам предприятия
12. Кадры организации, состав и структура кадров
13. Производительность труда работников
14. Что такое материальное стимулирование труда?
15. Какова взаимосвязь темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы?
16. Каковы преимущества и недостатки повременной и сдельной оплаты труда

## 2.5 Критерии оценки

Зачет -60% и более правильных ответов

Программа предусматривает лекционный цикл.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, подготовка докладов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, решение практических заданий.

Самостоятельная работа /внеаудиторная/ при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить контрольные задания. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет. Оценка знаний и умений проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать 100 баллов, из которых 80 баллов может набрать в течение семестра и до 20 на зачете. Для допуска к зачету студент должен набрать от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

-За посещение лекции -2 балла

-За активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных занятий -14 баллов

-За контрольные мероприятия, тестирование до 10 баллов

-За реферат - до 20 баллов

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания и исполнять практические работы.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если студент набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех практических заданий.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора студентом в течение семестра от 21 до 40 баллов, студент может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется с учётом выполнения студентом теоретической (по билету) части по пятибалльной системе. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы (на правильность понимания терминов, логики причинно-следственных связей).

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом следующих критериев

## Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

		<b>Критерии оценки</b>
<b>Пороговый баллов)</b>	<b>(0-40)</b>	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
<b>Стандартный баллов)</b>	<b>(41-70)</b>	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
<b>Продвинутый баллов)</b>	<b>(71-85)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
<b>Высокий баллов)</b>	<b>(86-100)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

<b>Критерии оценки:</b>	
<b>5 баллов</b>	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<b>4 балла</b>	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

<b>3 балла</b>	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<b>2 балла</b>	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика организации» является дифференцированный зачёт.

Ответы на вопросы считаются безупречными, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержат все необходимые обоснованные выводы, а их изложение последовательно и правильно.

Оценка устного и письменного ответа студента проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично). Критерии недостатков в ответах:

1. К ошибкам относятся те, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, неумение их применять; незнание приёмов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опечаткой;

2. К недочётам относятся: нерациональное решение, опечатки, недостаточность или отсутствие пояснений или обоснований в решениях.

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

1. полностью раскрыл содержание контрольных вопросов, изложил материал грамотным языком последовательно и правильно, точно используя статистическую терминологию и символику;

2. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами самостоятельно составленными;

3. отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет требования на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

2. допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и категорий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

1. не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов;

2. обнаружено незнание или непонимание студентом большей части пройденного материала;

3. допущены ошибки в определении понятий и категорий, при использовании статистической терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

### **Перечень вопросов для дифференцированного зачёта**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
10. Учёт и оценка основных производственных фондов на предприятии.
11. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
12. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
13. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
14. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
15. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
16. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
17. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
18. Поэлементная классификация затрат на предприятии и её назначение.
19. Классификация затрат по статьям калькуляции.
20. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
21. Прибыль и её экономическое содержание на предприятии.
22. Распределение прибыли на предприятии.
23. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
24. Кадры предприятия, их классификация и структура.
25. Производительность труда: сущность, методика определения.
26. Сущность заработной платы, принципы и методы её исчисления.
27. Финансовый механизм предприятия.
28. Финансовые ресурсы предприятия.