

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

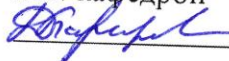
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 9

от 11.05 2021 г.

Зав. кафедрой

 Д.Н. Баранова



Зам. директора по УМ и ВР

Т.В. Осипова

«11» 05 2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности**  
**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного**  
**производства и управление ею**

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2021

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования**

29.02.04 – Конструирование,  
моделирование и технология  
швейных изделий

Составитель: М. М. Орлова, преподаватель СПИИ ВШНИ

Составители: Орлова М.М., преподаватель СПИИ ВШНИ.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
ПМ.04 Организация работы специализированного  
подразделения швейного производства и управления ею**

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы, раздела <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочных средств <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>уметь:</b></p> <p>внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - организации коллектива исполнителей на выполнение</li> </ul>	ОК 1.– ОК9 ПК4.1– ПК 4.4	1. Знакомство студентов с программой учебной практики	1	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой
		2. Работа с нормативно-технической документацией	2	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой
		3. Изучение форм и методов организации технологического процесса	2	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой
		4. Работа с конструкторско-технологической документацией	2	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой
		5. Реализация управленческих решений	2	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой

производственных заданий;		6.Выполнение расчетов основных технико-экономических показателей при производстве продукции	2	Контроль качества выполняемых работ в соответствии с требованиями к их выполнению. Просмотр практической работы по заданной теме	Зачет с оценкой
---------------------------	--	---	---	--	-----------------

### Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде собеседования по контрольным вопросам и итогам выполнения практических заданий. Студенты, не выполнившие программу практики к зачету не допускаются.

#### Вопросы для проведения зачета:

1. Классификация промышленных предприятий
2. Виды цен на товары предприятий БУ.
3. Структура промышленного предприятия.
4. Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП).
5. Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды. Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Стадии разработки и этапы выполнения работ конструкторской документации швейной продукции в соответствии с ЕСКД.
6. Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Автоматизация КПП.
7. Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели
8. Экономичность конструкции.
9. Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП).
10. Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды.
11. Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия. Сущность Единой системы технической документации (ЕСТД). Основные положения и правила изложения технических условий при разработке технической документации на швейное изделие.
12. Технический контроль качества швейных изделий. Автоматизация ТПП. Содержание и порядок проведения нормоконтроля конструкторско-технической документации. Контроль за соблюдением стандартов при проектировании и изготовлении швейных изделий
13. Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели. Технологичность конструкции. Правила выполнения схем сборочных узлов в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
14. Формирование комплекта конструкторской и технологической документации для внедрения образца модели одежды в производство
15. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для

мелкосерийного производства.

16. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам.
17. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление детской одежды (по ассортименту и назначению в соответствии с половозрастной группой) для производства по индивидуальным заказам.
18. Определение площади лекал деталей одежды.
19. Раскладка лекал. Нормирование расхода материалов на изделие.
20. Состав цехов ателье.
21. Требование к планировке швейного цеха.
22. Предварительная планировка швейного цеха. Расположение рабочих мест в швейном цехе.
23. Организация работы швейного предприятия. Её особенности.
24. Формы работы швейного производства.

#### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

		Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>		Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>		Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>		Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности..
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>		Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

#### Критерии оценивания практических заданий при проведении производственной практики

		Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>		Несоблюдение технических требований к качеству выполнения работ, наличие брака, нарушении графика учебного процесса, не завершенная учебная работа.
<b>Стандартный (41-70)</b>		Завершенная учебная работа выполнена с незначительными

<b>баллов)</b>	нарушениями технических требований к качеству выполнения работ, не в полном соответствии с утвержденным заданием, нарушении графика учебного процесса
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	Завершенная учебная работа выполнена качественно, соответствует техническим требованиям к качеству выполнения работ, выполнении работы в установленные сроки, имеются незначительные замечания по работам
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	Завершенная учебная работа выполнена качественно, соответствует техническим требованиям к качеству выполнения работ, выполнении работы в установленные сроки,

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично