

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8 от 20.04.2020  
Зав.кафедрой

  
\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СТИИ ВШНИ  
О.В.Озерова  
21.04.2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.08**

**Русский язык**

Сергиев Посад  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Гладкова Екатерина Валерьевна, к.ф.н., доцент кафедры языковой подготовки.

Соавтор: Чехомова О.Ю.-преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.02- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык» входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования, является базовой дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и

- активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>190</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>72</i>
практические занятия	<i>72</i>
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>34</i>
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Орфоэпия. Орфография</b>	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины. Русский язык в современном мире. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Орфоэпия. Правописание приставок.	2	1
	<b>Повторение орфографии.</b> Орфограммы корня слова. Орфографический словарь - строение статьи.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Орфограммы корня. Тренинг по словарным словам. Словообразование. Виды словообразования.	2	2
	Дефис в словах. Правописание различных частей речи	2	1
	«Не» со всеми частями речи. Правописание Не/ Ни.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> НН/ Н в разных частях речи (прилагательное, наречие, причастие)	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; выучивание правил, разбор слов (словообразовательный и по составу)	<b>6</b>	3
<b>Раздел 2. Фонетика</b>	Разбор заданий ЕГЭ. Орфография и орфоэпия. Фонетический разбор.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Проверочная работа по разделам 1 и 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: фонетический разбор, выучивание слов из орфоэпического списка.	<b>6</b>	3
<b>Раздел 3. Морфология и орфография</b>	<b>Части речи.</b> Морфология и орфография. Классификация частей речи. Трудные случаи написания	2	1

	Трудные вопросы правописания окончания различных частей речи.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Правописание наречий (приставки и суффиксы; слитное и раздельное написание)	2	2
	Правописание глаголов и причастий (суффиксы и окончания)	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Мягкий знак на конце шипящих в различных частях речи	2	2
	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание. Разбор заданий ЕГЭ.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольный диктант (по разделам 1,2,3)	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; выучивание правил, разбор слов (морфологический и по составу)	6	3
<b>Раздел 4. Лексика и фразеология.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b> Повторение. Сферы употребления русской лексики.	2	1
	Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Культура речи. Лексическая ошибка. Речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Разбор заданий ЕГЭ.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Словари русского языка. Проверочная работа по разделам 4 и 5.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; работа со словарем, разбор слов (лексический).	4	3
<b>Раздел 5. Словообразование</b>	<b>Словообразование.</b> Выразительные средства словообразования.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Словообразование. Выразительные средства словообразования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение словообразовательного разбора.	2	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний.	2	1

<b>Синтаксис и пунктуация</b>			
	Повторение. Простое предложение. Виды односоставных предложений.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Способы выражения главных членов предложения	2	2
	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Проверочная работа по разделу 5 и 6.	2	2
	<b>Осложненное предложение.</b> Обособление определений. Приложения и их обособление. Причастные обороты	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Обособление обстоятельств. Деепричастные обороты	2	2
	Обособление дополнений. Разбор заданий ЕГЭ.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Пунктуация при вводных, вставных конструкциях, обращениях.	2	2
	Вводные и вставные конструкции.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Пунктуация при обращении.	2	2
	Оформление прямой речи. Цитирование.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольный диктант.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Работа над ошибками. Итоговое занятие. Зачет	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; разбор предложений, составление схем.	6	3
<b>Раздел 7. Синтаксис</b>	<b>Сложное предложение.</b> Виды сложного предложения.	2	1

<b>сложного предложения</b>			
	<b>Практическое занятие.</b> Сложносочиненное предложение. Пунктуация.	2	2
	Сложноподчиненное предложение. Повторение.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Сложноподчиненное предложение. Сложные случаи пунктуации.	2	2
	Сложноподчиненное предложение с разными видами придаточных.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> СПП с несколькими придаточными.	2	2
	Бессоюзные предложения.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Предложения сложной конструкции с различными видами связи.	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; разбор предложений, составление схем.		
<b>Раздел 8. Культура речи</b>	<b>Культура речи.</b> Эссе. Признаки жанра. Образцы эссе.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Эссе по картине.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Лингвистический анализ текста (Б.Ямпольский. «Тополь»),	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: написание эссе, подбор материала (картины для описания).		
<b>Раздел 9. Текст. Типы речи</b>	<b>Текст.</b> Способы и средства связи между частями текста. Абзац.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2	2

	<b>Практическое занятие.</b> Практикум по типам речи	2	2
	Выполнение заданий по тестам ЕГЭ.	2	1
	Контрольный диктант.	2	2
	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	2	2
	Итоговое занятие. Зачет.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; создание плана, выписок, конспектов, рецензий.		
<b>Раздел 10. Функциональ ные стили речи</b>	<b>Функциональные стили речи:</b> назначение, сфера использования.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Официально-деловой стиль речи.	2	2
	Публицистический стиль.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Жанры публицистического стиля.	2	2
	Жанры публицистического стиля.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Сочинение публицистического характера.	2	2
	Художественный стиль. Язык художественной литературы. Анализ стихотворного текста	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа по разделу 10	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; написание текстов различных стилей (автобиографии, эссе, путевого очерка).	6	3
<b>Раздел 11. Повторение и</b>	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи.	2	1

контроль			
	<b>Практическое занятие.</b> Лингвистический анализ текста.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Повторение и систематизация по орфографии и пунктуации, морфологии и грамматике. Выполнение заданий ЕГЭ.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Лингвистический анализ текста.	2	2
	Повторение орфографии и пунктуации.	2	<b>1</b>
	Пробный тест ЕГЭ. Разбор трудных случаев.		
	<b>Практическое занятие.</b> Обобщение изученного материала о тексте, видах его переработки и стилях речи.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольный диктант.	2	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Работа над ошибками.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Итоговое занятие. Зачет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение упражнений по темам раздела; выполнение тестов ЕГЭ, лингвистический анализ текстов.	6	3
	<b>Всего:</b>	<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук, доска, наличие словарей, фонда раздаточных материалов, ксерокопий анализируемых текстов. Технические средства обучения: экран, проектор, персональный компьютер / ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная

1. Старцева М.Ю. Обобщающее повторение русского языка в таблицах и упражнениях [Электронный ресурс] / М.Ю. Старцева. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 112 с. — 978-5-9925-0320-3. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/44506.html>
2. Балуж Т.В. Русский язык [Электронный ресурс] : полный курс подготовки к тестированию и экзамену / Т.В. Балуж. — Электрон, текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 416 с. — 978-985-470-976-5. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/28209.html>
3. Балуж Т.В. Русский язык в таблицах [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену /Т.В. Балуж. — Электрон, текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 240 с. — 978-985-7067-70-1. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/28206.html>

#### Дополнительная

1. Борисова И.В. Единый государственный экзамен по русскому языку. Часть «С» [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Борисова, Г.А. Бубнова, Н.Д. Горшкова. — Электрон, текстовые данные. —Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 44 с. — 978-5-7782-1203-9. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/44662.html>
2. Соловьёва Н.Н. Тесты по русскому языку. От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон, текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2011. — 256 с. — 978-5-94666-608-4. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/14590.html>
3. Махонь С.В. Русский язык [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С.В. Махонь, Л.Р. Супрун-Белевич, Р.Г. Чечет. — Электрон, текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — 978-985-7067-84-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28210.html>
4. Русский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / . — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 64 с. — 978-5-91673-026-5. — Режим доступа: <http://MTVw.iprbookshop.ru/58078.html>

#### *Интернет-ресурсы*

1. Толковый словарь иноязычных слов  
Крысин Л. П. - Москва: Эксмо, 2008. — 944 с. — (Библиотека словарей).
2. Морфемно-орфографический словарь

- Тихонов А.Н., - Москва: Астрель, 2002
3. Русский орфографический словарь  
отв. ред. В.В. Лопатин, - Москва, 2004
  4. Словарь ударений  
Зарва М.В., Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000
  5. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений  
Абрамов Н., Москва: Русские словари, 1999

[www.gramota.nj](http://www.gramota.nj)  
[www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- грамотное, связное, логичное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения;</p> <p>- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- создание своего высказывания в разных стилях и жанрах;</p> <p>- анализ текста, понимание его смысла и законов построения;</p> <p>- умение создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение;</p> <p>- умение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>уметь совершенствовать свои коммуникативные способности;</p> <p>развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> <p>- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p>

орфоэпические, лексические,  
грамматические, орфографические и  
пунктуационные нормы современного русского  
литературного языка; нормы речевого поведения в  
социально-культурной, учебно-научной,  
официально-деловой сферах общения.

