

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 8 от 20.04.2020
Зав.кафедрой





«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СГИИ ВШНИ
О.В.Озерова
21.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01

Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Некрылова Ю.Д., преподаватель высшей квалификационной категории СПИИ ВШНИ (академия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **54.02.01 Дизайн**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине федерального компонента среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

Уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменной и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

Знать:

Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;

Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
контрольная работа	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме <i>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i> 4 сем.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельных работ.	Объем часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
	Содержание практических работ	10	2
Раздел I. Вводный курс	Вводно – коррективный фонетический курс	4	
	Визитная карточка	2	
	Этикет. Благодарности, извинения.	2	
	Числительное. Тест.	2	
Раздел II. Основы практической грамматики. Существительное. Прилагательное. Глагол.	Содержание учебного материала	48	2
	Содержание практических работ	22	
	Существительное. Артикли.	2	
	Существительное. Образование множественного числа	2	
	Существительное. Притяжательный падеж.	2	
	Прилагательное. Степени сравнения.	2	
	Глагол. Основные формы.	2	
	Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени.	2	
	Мой рабочий день. Текст. Лексика.	2	
	Глагол. Система глагольных времен.	2	
	Глагол «быть» в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме.	2	
	Глагол «быть» в настоящем, будущем и прошедшем времени.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Итоговое занятие по пройденным темам.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение дополнительных упражнений по данным темам	26	
Раздел III. Основы практической грамматики. Местоимение. Наречие. Предлог.	Содержание учебного материала	21	2
	Содержание практических работ	16	
	Прием гостей. Составление диалогов.	2	
	Местоимение. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Неопределенные местоимения и их производные.	4	

	Наречие. Степени сравнения.	2	
	Предлог. Основные предлоги места и направления.	4	
	Активизация лексики по теме «Друзья. Внешность»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение дополнительных упражнений по данным темам	5	
Раздел IV Основы практической грамматики. Типы предложений.	Содержание учебного материала	15	
	Содержание практических работ	10	2
	Типы вопросительных предложений.	6	
	Типы отрицательных предложений.	2	
	Текст «Выбираем подарок». Тема «Хобби. Досуг»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение дополнительных упражнений по данным темам	5	
Раздел V. Основы практической грамматики. Числительное. Причастие. Герундий.	Содержание учебного материала	27	
	Содержание практических работ	18	2
	Числительные: количественные, порядковые.	4	
	Причастие. Текст «Приготовление пищи»	4	
	Герундий. Диалог «Покупки»	4	
	Страноведение. «США. Налоги. Покупки »	2	
	Неопределенно – личные и безличные предложения.	2	
	Составление диалогов по темам	2	
	Самостоятельная работа: выполнение дополнительных упражнений по данным темам	9	
Раздел VI Страноведение.	Содержание учебного материала	49	
	Содержание практических работ	32	2
	Оборот there is/are и его формы	2	
	Тема «Еда. Диалог за столом. Рестораны в США»	4	
	Страдательный залог.	4	
	Тема «Дом. Квартира.» текст «Мой дом – моя крепость»	4	
	Условные предложения разных типов	2	
	Тема «Путешествия. Транспорт.» Активизация лексики. Составление диалогов	4	
	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	4	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	4	
	Как пользоваться телефоном в США. Текст «Беседа по телефону»	2	
	Контрольная работа	1	

	Итоговое занятие	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по данным темам	17	
Раздел VII Основы практической грамматики	Содержание учебного материала	23	2
	Содержание практических работ	18	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь	4	
	Разные типы предложений в косвенной речи.	4	
	Сложное дополнение.	4	
	Независимый причастный оборот.	2	
	Тема «Письмо. Составление письма разного типа»	2	
	Сложные предложения. Основные типы придаточных предложений	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по данным темам	5	
Раздел VIII Искусство и культура.	Содержание учебного материала	23	2
	Содержание практических работ	18	
	Музеи мира. Лексика по теме «Искусство»	2	
	Тексты об английских и американских художниках.	4	
	Тексты о русских художниках	4	
	Тексты об английских писателях.	2	
	Тексты по домашнему чтению.	4	
	Итоговое занятие. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение художественной литературы на английском языке	5	
	Всего:	144	
	Самостоятельная работа:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Кошман Ю.И. MODERN ART. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» М.: ВШНИ, 2009г.

Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.:КАРО, 2010г.

Дополнительная литература

Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7410-1402-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61352.html>

Агабекян Н.П. «Английский язык» Ростов Н/Д «Феникс», 2008 г

Бонк Н.А., 1 - 2 часть «Английский язык», М «Деконт», 2004 г

Рогова Г.В. «Английский язык», М «Просвещение», 2003 г

Словари

Художественные книги на английском языке для чтения.

Журнал «Spiek Aut» на английском языке (подшивка периодической печати)

Электронное учебное пособие.

Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания. Ростов н/Д: Феникс, 2013г.

Сиротина Т.А. Словарь англо-русский, русско-английский + Грамматический справочник. Донецк: ООО «ПКФ «БАО» 2013г.

Кошман Ю.И. MODERN ART. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» М.: ВШНИ, 2009г

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачётов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и анализ высказываний обучающихся по вопросам использования языковых средств для отображения развития современного общества. Структурирование и анализ способов воздействия языковых средств на развитие истории и духовной культуры современного общества. Разработка и интерпретация критериев сформированности ценностного отношения обучающихся к языку как к культурному феномену</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У2 рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и анализ высказываний обучающихся по проблемам развития современного английского языка и его роли в развитии мировой культуры. Интерпретация и обобщение результатов наблюдения за процессом развития национальной культуры англоговорящих стран</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У3 сделать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка правильности высказываний обучающихся о способах мировидения. Анализ высказываний по проблемам, обсуждаемым во время учебных занятий</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>

<p>У4 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, опуская второстепенные; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за участием в дискуссиях, беседах. Оценка подготовленных проектов, рефератов, докладов, устных сообщений. Оценка интерпретации, структурирования или систематизирования полученной в ходе учебного процесса информации</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У5 читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Контроль за развитием профессиональных навыков использования английского языка для повседневного общения. Интерпретация результатов наблюдения за динамикой образовательной деятельности обучающихся</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У6 используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ алгоритма, содержания и правильности выполнения задач в сфере развития коммуникативных навыков</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У7 читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка проектной деятельности, ее содержания и качества</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У8 ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную</p>	<p>Анализ списка информационных источников, привлеченных обучающимися для решения поставленной задачи. Рассмотрение плана и алгоритма выполнения образовательных задач. Интерпретация и анализ результатов</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и</p>

<p>информацию; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникативной деятельности, ее эффективности в сфере взаимодействия с другими участниками</p>	<p>грамматические упражнения.</p>
<p>У9 использовать двуязычный словарь; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ выбора языковых средств, соответствующих коммуникативной ситуации, для корректного изложения и решения поставленной задачи</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>У10 использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка объема знаний обучающихся. Анализ коммуникативных навыков обучающихся, а также умения использовать английский язык как инструмент достижения поставленных целей и коммуникативных задач</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>31 Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ приобретенных обучающимися навыков речевого и неречевого поведения, его качества и соответствия социокультурной специфике англоговорящих стран. Интерпретация результатов внеаудиторной работы и способности обучающихся находить сходства и различия в культурах родной страны и англоговорящих стран. Анализ навыков и методов использования информации, полученной в результате аудиторной и внеаудиторной работы</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>32 Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение решать типовые учебные задания: грамматические тесты и упражнения, чтение и перевод текстов, умение использовать полученные навыки в коммуникативной практике, умение структурировать и систематизировать полученную информацию. Оценка правильности использования полученных коммуникативных языковых навыков в устной и письменной форме.</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>

	Проверка знания основных грамматических тем и правил	
<p>33 Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка навыков устной презентации результатов собственной работы. Анализ списка информационных источников, привлеченных обучающимися для решения поставленной задачи. Интерпретация результатов отбора и преобразования информации из разных источников по проблемам, выносимым на самостоятельное изучение</p>	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>
<p>34 О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности деятельности в рамках своей будущей специальности; - воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей специальности и объяснение основания для этих оценок; - аргументированность не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности 	<p>Тест, устный ответ, проектная деятельность, реферат, лексические, фонетические и грамматические упражнения.</p>