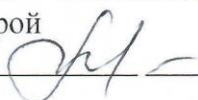


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 1 от 30.08.2019
Зав. кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ

_____ О.В. Озерова
30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05

Русский язык и культура речи

Сергиев Посад

2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» МАЯ 2014 г. ,№ 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Чехомова О.Ю., преподаватель Сергиево-Посадского филиала ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.4
2. СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

35.02.03 «Технология деревообработки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина вариативной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др)
- различение языка и речи, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знание социально-стилистического расслоения современного русского языка;
- знание понятий литературно-языковой нормы и критерии её кодификации;

- знание коммуникативных качеств грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- знание системы норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- знание специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Данная учебная дисциплина входит в систему гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Компетенции обучающегося , формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» учащиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК- 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК – 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7).
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9).

Обучающийся должен **знать:**

- правила и нормы современного русского литературного языка и культуры речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, композиция речи: начало, развертывание и завершение речи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- общаться, вести профессиональный диалог, добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
- уметь использовать основные функции языка: конструктивную, коммуникативную и эмотивную, воздействующую) ;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- находить и устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться различного типа словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36=26 теор./+10 пр.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифф. ЗАЧЁТА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ зан	Наименование разделов и тем	Кол-во часов аудитор. часов (26)	Кол-во часов практ. (10)	Кол-во часов самост. (18)
1.	Введение. Русская речь сегодня. Понятия «язык» и «речь».Функции языка: общение, сообщение и воздействие	1		
2.	Социальные варианты русского языка, их особенности (кодифицированный русский язык, жаргон, диалекты, просторечие) Современный русский литературный язык, его признаки (богатый лексический запас, грамматическая упорядоченность, наличие стилей)	1		
3.	Понятие «норма». Правильность речи как базовое коммуникативное качество. Понятие вариантности.	2		
4.	Основные черты современной звучащей речи. Стили произношения. Орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения). Произношение гласных и согласных, групп согласных).	2		2
5.	Нормы ударения в современном русском языке .Нормы кодифицированной речи, разговорной и просторечия)	2		2
6.	Практическая работа по орфоэпическим нормам (нормам произношения и нормам ударения).		2	
7.	Лексические нормы (точность словоупотребления, лексическая сочетаемость, плеоназмы и тавтология, неразличение паронимов). Фразеологические нормы. Виды лексических и фразеологических ошибок.	2	2	2
8.	Практическая работа по лексическим и фразеологическим нормам.		2	
9.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных(род, число, падеж), имён прилагательных (форм сравнения) и числительных(сочетание собирательных числительных с существительными, склонение составных количественных числительных).	2		2
10.	Употребление местоимений и глаголов, причастий и деепричастий .Ошибки при употреблении причастий и деепричастий.	2		
11.	Практическая работа по морфологическим нормам.		2	

12.	Синтаксические нормы русского языка. Особенности согласования и управления в русском языке.	2		2
13.	Особенности построения предложений с однородными членами.	2		2
14.	Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами	2	2	2
15.	Стилистические нормы русского языка. Виды стилистических ошибок.	2		2
16.	Практическая работа по синтаксическим и стилистическим нормам.			2
17.	Функциональные стили современного русского языка, их особенности. Научный стиль. Публицистический. Официально-деловой.	2		
18.	Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.	1		
19.	Итоговое повторение изученного материала.	1		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: рабочее место для учителя, посадочные места для учащихся, доска.

С целью расширения информационно-коммуникативного пространства, активизации познавательной деятельности обучающихся необходимы **печатные пособия** – схемы и таблицы, **экранные пособия** – видеофильмы, компьютерные программы, демонстрационные и индивидуальные карточки, а также Интернет и электронные ресурсы в помощь учителю и учащимся.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.: Русский язык и культура речи (пособие для вузов). - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Сиротинина О.Б., Балашова Л.В.: Русский язык и культура общения (практикум в двух частях). - Саратов: Лицей, 2016.

Дополнительные источники:

1. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. и др. /. Под ред. В.Д. Черняк. /Учебник. СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2015. (Профессиональное образование).

2. Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В.: Русский язык и культура речи (краткий курс): М.: Окей-книга, 2013.
 3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.: Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996.
 4. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. и др. /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана: Русский язык и культура речи (учебное пособие). – М.: ИНФРА, 2012.
 5. Неvejeина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.В. Русский язык и культура речи (профессиональный учебник). – М.: Юнити, 2016.
- 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости при освоении дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В конце семестра – дифф.зачёт.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контролирования оценивания
Уметь излагать свои мысли литературным языком: с правильным произношением и ударением. Знать варианты произношения и ударения в русском языке. (ОК-1,2)	Владение кодифицированными нормами произношения и ударения	Самостоятельные и проверочные работы, практические упражнения Письменная контрольная работа
Уметь правильно строить фразу (предложение). Находить ошибки в словоупотреблении. Уметь исправлять лексические ошибки. Знать понятие фразеологизма. Находить ошибки во фразеологизмах и исправлять их.(ОК-4,6)	Исправлять ошибочное словоупотребление, словосочетание. Знание и исправление паронимов, плеоназмов, тавтологии и др.	Самостоятельные и проверочные работы, практические упражнения Письменная контрольная работа
Уметь определять род существительных, выбирать правильные падежные окончания существительных, прилагательных и числительных. Знать правила согласования подлежащего и сказуемого, трудные случаи именного и глагольного управления. Исправление в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. (ОК- 7,8)	Умение видеть синтаксические ошибки и исправлять их в тексте	Самостоятельные и проверочные работы, практические упражнения Письменная контрольная работа