


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова
15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

Фадеева Л.А., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	54.02.01 Дизайн
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1 семестр- контрольная работа</i> <i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16			
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.			
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.			
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.			
	4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			
	Самостоятельная работа обучающихся				6
		Подготовка доклада на тему «Закаливание организма»			
	Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить»				
	Подготовка сообщения на тему «Социальные последствия пристрастия к наркотикам.»				

<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>			26	
<p>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	2
1	<p>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности.</p>			
<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	2
1	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>			
2	<p>Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>			
<p>Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8	2
1	<p>Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления</p>			
2	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>			
3	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			6	
<p>Подготовка доклада на тему: «История создания ГО.</p>				
<p>Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности»</p>				
<p>Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»</p>				

	Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма».			
	Практическая работа			
	1	Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты.	6	2
	2	Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		
	3	Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	2	2
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе.	8	2
	2	Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	3	Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		
Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала			
	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина.	4	2

	2	Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие»			
	Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи»			
	Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»			
	Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу»			
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение военной Доктрины РФ.		
	2	Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			37	
4.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		
	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика		
	4	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей		
4.2 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		6	2
	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте,		
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	3	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии.		

Самостоятельная работа обучающихся		15			
Изучение правил личной гигиены и здоровья					
Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации.					
Изучение положений семейного кодекса РФ.					
Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»					
Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции».					
Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека».		6	2		
Практическая работа					
1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях				
2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах				
3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца				
Всего				105ч	
Практических работ				16 ч	
Самостоятельных работ		35 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ ,«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему</p> <p>- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС</p> <p>- знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека</p>	<p>Опрос (устный, письменный)</p> <p>Тест</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>У2. действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p> <p>-называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!»</p> <p>-умение применять основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Тест</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическая работа</p>
У3 использовать средства индивидуальной и	Умение в практической деятельности применять	Устный опрос,

<p>коллективной защиты; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средств защиты: укрытиях и убежищах.</p>	<p>Тест Ситуационные задачи</p>
<p>У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль</p>
<p>У5 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p>	<p>- применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты</p>	<p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи</p>
<p>З1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного</p>	<p>Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи</p>

<p>среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	
<p>32. о здоровье и здоровом образе жизни; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть влияние двигательной активности, закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, - понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа,</p>
<p>33 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Различать функции и задачи, структуру РСЧС - законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>
<p>34 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Различать функции и задачи, структуру гражданской обороны - характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. -давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС -перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах «заражения»</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>

