

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой,  
протокол №10  
от 15.05.2021 г.  
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1391 от 27.10.2014 г.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия) (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

Разработчик:

Николаева Е.Б. преподаватель высшей квалификационной категории Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)</b>	
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> <b>.....</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «ВШНИ (академия)» по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Углубленная часть

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - подготовка доклада; - составление развёрнутого плана; - составление тезисного плана; - составление таблицы	10
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка доклада;</li><li>- составление развёрнутого плана;</li><li>- составление тезисного плана;</li><li>- составление таблицы</li></ul>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития России не рубеже XX-XXI вв.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в курс</b>	Содержание учебного материала		2	1
	От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.	<i>У1, Зн1, ОК1</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг)</b>	Содержание учебного материала		2	2
	Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.	<i>У 2, Зн 3, ОК 3, ОК 4</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Изменение социальной структуре современного российского общества	Содержание учебного материала		2	
	Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодёжной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация.	У2, ОК6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Законодательные акты РФ в области социальной политики (1991-1999 гг.).	Содержание учебного материала		2	2
	Законодательные акты в области социальной политики. Пути решения проблем безработицы в стране. Глубинные изменения социально-классовой структуры общества.	ОК 1, ОК 4, ОК 6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Политическое развитие России (1990 - е гг.)</b> <b>Конституция РФ 1993 г.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г.	<i>У1, Зн 2, ОК3</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			3
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту	<i>У1, Зн2, ОК 4</i>	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Политическое развитие России (1996 - 2000 - е гг.).</b>	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.	<i>У1, Зн 2, ОК 3</i>		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.7. Национальная политика и межнациональные отношения.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе. Нормативно-правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.	OK 1, OK 4, OK 6, OK 8		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»	У2, Зн 3, ОК 6, ОК8	1	3
<b>Тема 1.8. Культурное развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилиевое и жанровое многообразие в культуре.	У1, Зн5, ОК4		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.9. Современная система образования в России и перспективы развития.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.	<i>У2, Зн5, ОК8, ОК9</i>		
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.10. СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодежи.</b>	Содержание учебного материала			
	История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета. Социальные сети в России: польза и вред. Молодёжь и Интернет.	<i>У1, Зн 5 ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»	<i>У2, Зн 3, ОК 6, ОК8, ОК9</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1.11. Внешиполитическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала			
	Геополитическое положение России. Шишнелитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления шишнелитики России. Новая концепция шишнелитики В.Путина.	<i>У2, Зн3, ОК4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Содержание самостоятельной работы обучающихся			
<b>Тема 1.12. Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</b>	Содержание учебного материала			
	Цели России на международной арене в решении глобальных проблем. Международный терроризм. Активизация политики США на постсоветском пространстве. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира.	<i>ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	У 2, Зн 3, ОК 1, ОК 4	1	
<b>Раздел 2. Современный мир</b>				
<b>Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств мира.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».	У2, Зн3, ОК 4		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2. Глобальные финансовые кризисы 2008 г. и 2014 г. и пути</b>	Содержание учебного материала		2	
	Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.	У1, Зн3, ОК 3, ОК 9		3
	Лабораторные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>выхода из него.</b>				
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	У 2, Зн 3, ОК 1, ОК 4	1	
<b>Тема 2.3. Политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала		2	
	Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке.	ОК 1, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.4. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС).</b>	Содержание учебного материала		2	
	Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.	У2, Зн4, ОК4, ОК 8		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	У 2, Зн 3, ОК1, ОК 4	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Тенденции развития внешней политики России и мира.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.	У2, Зн1, Зн2 ОК4, ОК6		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.6.</b> <b>ООН и её роль в мире.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения.	У2, Зн4, ОК8		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.7 Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.	У2, Зн5, Зн6 ОК4		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	У1, Зн4, ОК4, ОК8	2	
<b>Тема 2.8. Международные организации, движения и</b>	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.	У1, У2, ОК 6, ОК9		3
	Лабораторные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>сообщества: основные направления их деятельности.</b>	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	<i>У2, Зн6, ОК 8</i>		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Содержание самостоятельной работы обучающихся - Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире» - Подготовка презентаций «Современная Азия, Африка, Латинская Америка». (по выбору)	<i>У2, Зн5, Зн6 ОК4</i>	1	3
<b>Тема 2.10. Традиции национальных культур народов</b>	Содержание учебного материала		2	
	Многообразие народов России, особенности формирования их национальных культур.	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 8</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Росси.</b>	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.11. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.	У2, Зн5, Зн6 ОК8		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Итоговое занятие</b>			2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	<b>Всего:</b>		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, географии и обществознания №417 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

##### Основная литература:

Алексахина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI в. М.: Просвещение, 2013 г.

##### Дополнительная литература:

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1.Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iDrbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ И.В. Лысак— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон, текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14292>.— ЭБС «IPRbooks»

Орлов А.С. «Основы курса истории России», М. «Простор», 2005 г.;

Сахаров А.Н. «История России», М. «Просвещение», 2005 г.

Родригес А.М. Новейшая история в 3 частях. М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2001 г.

##### Электронные ресурсы:

Торкунов А.В. История России. 10 кл. в 3 частях. М.: Просвещение, 2016 г.

Артемов В.В. История для всех спец. СПО М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Орлов А.С. История России: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления о роли науки, культуры и заданий религии в сохранении и укреплении, национальных и государственных традиций; тестирование содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах,</li><li>- Составление тезисов,</li><li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий,</li><li>- Написание творческих работ,</li><li>- Самостоятельная работа,</li><li>- Защита презентаций, докладов,</li><li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов</li><li>- Оценка выполнение домашних заданий;</li><li>- Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах;</li><li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li><li>- - Оценка за выполнение проблемных их деятельности;</li><li>- - Устный, письменный опросы</li></ul>

