


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 8  
от 21.04 2020 г.  
Зав. кафедрой  
 Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор СПИИ ВШНИ  
  
О.В. Озерова  
«21» 04 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

Сергиев Посад

2020

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 7 » мая 2014г. № 452

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:  
Назарова О.Г., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

---

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производствах, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- работы с ручным и электрофицированным инструментом;
- работы с инструментом резчика по дереву и бересте

**уметь:**

- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- рассчитать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- оценивать качество и надежность изделий;
- соблюдать условия норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- производить заточку режущего инструмента.
- выполнять резьбу по дереву и бересте различными способами.

**знать:**

- виды брака и способы его предупреждения;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- показателей качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- виды геометрической, плоскорельефной и объёмной резьбы;
- средства индивидуальной защиты от опасных и вредных и производственных факторов;

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего   468   часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента            часов, включая:

    обязательной аудиторной учебной нагрузки студента        часов;

    самостоятельной работы студента        часов;

учебной и производственной практики   468   часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.3	Раздел ПМ03. <i>Выполнение работ по рабочей специальности 18783 станочник деревообрабатывающих станков</i>	468			-			-		468
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>			-			-		<b>468</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел ПМ 03.</b> <i>Выполнение работ по рабочей специальности 18783 станочник деревообрабатывающих станков</i></p>			
<p><b>Приобретение практического опыта работы на деревообрабатывающем оборудовании.</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Обработка древесины на круглопильных станках. Обработка древесины на строгальных станках. Обработка древесины на фрезерных станках. Обработка древесины на шлифовальных станках. Обработка древесины на токарных станках. Раскрой плитных материалов. Изготовление столярно-мебельных изделий.</p>		258	
<p><b>Приобретение практического опыта резьбы по дереву.</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Подготовка инструментов для резьбы. Контурная плосковыемчатая резьба. Выполнение изделий. Плосковыемчатая геометрическая резьба. Выполнение изделий. Рельефная резьба. Выполнение изделий. Выполнение резных изделий.</p>		72	
<p><b>Выполнение продукции на деревообрабатывающих станках</b></p>		138	



#### 4.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование МДК и учебных практик	Содержание выполнения учебных работ	Объем часов	Перечень формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3.</b> <i>Выполнение работ по рабочей специальности 18783 станочник деревообрабатывающих станков</i>			
<b>Приобретение практического опыта работы на деревообрабатывающем оборудовании.</b>		144	
<b>Виды работ</b>	<i>Содержание работ</i>		
<b>1.Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</b>	Организация рабочего места станочника.	6	
<b>2.Обработка древесины на круглопильных станках.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на круглопильных станках.	30	
<b>3. Обработка древесины на строгальных станках.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на строгальных станках.	36	
<b>4. Обработка древесины на фрезерных станках.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на фрезерных станках.	36	
<b>5. Обработка древесины на шлифовальных станках.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на шлифовальных станках.	30	
<b>6. Итоговый зачёт.</b>	Приёмы работы на деревообрабатывающих станках.	6	
<b>Приобретение практического опыта работы на деревообрабатывающем оборудовании.</b>		<b>114</b>	
<b>7.Инструктаж по</b>	Организация рабочего места станочника.	6	

<b>технике безопасности и пожарной безопасности.</b>			
<b>8. Обработка древесины на токарных станках.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на токарных станках.	36	
<b>9. Раскрой плитных материалов.</b>	Подготовка станка к работе. Наладка, настройка станка. Техническое обслуживание станка. Работа на форматно-раскроечном станке.	36	
<b>10. Изготовление столярно-мебельных изделий.</b>	Изготовление столярно-мебельного изделия.	36	
<b>Приобретение практического опыта резьбы по дереву.</b>		<b>72</b>	
<b>1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</b>	Организация рабочего места резчика по дереву.	6	
<b>2. Подготовка инструментов для резьбы.</b>	Заточка и правка инструмента для резьбы.	6	
<b>3. Контурная плосковыемчатая резьба. Выполнение изделий.</b>	Техника резания плосковыемчатой резьбы. Вырезание разделочных досок, декоративных тарелок и панно.	12	
<b>4. Плосковыемчатая геометрическая резьба. Выполнение изделий.</b>	Техника резания плосковыемчатой геометрической резьбы. Вырезание разделочных досок, декоративных тарелок и панно.	12	
<b>5. Рельефная резьба. Выполнение изделий.</b>	Техника резания рельефной резьбы. Вырезание объёмных изделий.	12	
<b>6. Выполнение резных изделий.</b>	Вырезание разделочных досок, декоративных тарелок, подставок для цветов и т. д. .	24	
<b>Выполнение продукции на деревообрабатывающих станках</b>		<b>138</b>	
<b>12. Итоговый зачёт.</b>	Экзамен Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с присвоением разряда.	6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- компьютерный класс с мультимедиа проектором;
- учебно –производственная мастерская по деревообработке ;
- 

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- Комплект инструментов и приспособлений.
- Модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков.
- 

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебно –производственная мастерская по деревообработке;
- Круглопильный станок ЦПА-40.
- Круглопильный станок ЦДК-4.
- Круглопильный станок Ц-6.
- Фуговальный станок СФ-4
- Строгальный станок СР-6, 4.
- Фрезерный станок ФС-4
- Токарный станок ТБ.
- Шлифовальный станок ШЛДБ.
- Шлифовальный станок ШЛПС.
- Форматно-раскросный станок.
- Долбежный станок СВПГ.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>
2. Сумцова Т.К. Технология столярных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Сумцова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-471-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67763.html>
3. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. 2010 г.
4. Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. 2010 г.
5. Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. 2010 г.
6. Ключев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. 2010 г.
7. Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

Дополнительные источники:

8. Серикова Г. С. «Секреты резьбы по дереву» издательство: центрполиграф серия: мастер класс 256с. 2011г.
9. Деревянко Т.М. «Резьба по дереву» издательство АСТ-Пресс Книга серия моё хобби 288с. 2013г.
10. Баранов С.Ю. «Резьба по бересте» культура Вологодского края: рукоделия и ремесла. Вологда, 112с. 2010г.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии деревообработки и в лабораториях информационных технологий и материаловедения. Производственная практика проводится в учебной мастерской «Деревообработки», при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: «Древесиноведение и материаловедение», «Гидротермическая обработка и Консервирование Древесины», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем)

---

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Мастера: Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой; владение специальной терминологией)</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение методикой (основными этапами) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Собственная научно-обоснованная оценка эффективности и качества выполненной работы.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность устранения различных видов брака при выполнении художественно-графического проекта.</li> <li>• Преодоление неуверенности и сложности при решении профессиональных задач</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение происхождения, содержания и видов росписи.</li> <li>• Использование информационных технологии, фондов библиотек, музеев в своей познавательной деятельности.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно владение информационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>• Использование информационно-коммуникационных технологии в самостоятельной работе.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация к условиям работы в художественно-творческом коллективе.</li> <li>• Соблюдение субординационных отношений.</li> <li>• Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного производственного труда.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Толерантность, уважительное отношение к коллегам.</li> <li>• Способность к работе в коллективе и нести ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>• Ставить перед собой профессиональные задачи, находить пути их решения.</li> <li>• Совершенствовать личный профессиональный ресурс</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное исследование</li> </ul>

<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>современных технологий окраски и росписи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация в современных материалах</li> <li>• Использование современных технологий в своей практической профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 1.1.Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор, анализ и систематизация подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов).</li> <li>• Точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП</li> </ul> <p>Использование новых технологий при разработке технологических процессов</p> <p>Обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</li> </ul>
<p>ПК 1.2.Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологии окраски и росписи.</li> <li>• Владение методикой реализации разработанного проекта.</li> </ul>
<p>ПК 1.3.Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение комплекса заданий в соответствии с программой за семестр.</li> <li>• Правильность выполнения и оформления технологической документации;</li> <li>• Обоснованность анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения</li> <li>• Использование современного оборудования при составлении карт технологического процесса продукции деревообработки</li> <li>• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака;</li> <li>• Выполнение безопасных приемов работы и условий труда;</li> <li>• Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз</li> <li>• Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента</li> </ul>

<p>ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность по получению необходимой информации.</li> <li>• Обоснование выбора сырья и материалов</li> <li>• Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки.</li> <li>• Определение размеров заготовок и деталей;</li> <li>• Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведения контроля качества выполненного изделия</li> <li>• Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.</li> <li>• Определению качества сырья, материалов и готовой продукции;</li> <li>• Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация к условиям работы в коллективе.</li> <li>• Соблюдение субординационных отношений.</li> <li>• Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного, производственного труда</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Толерантность, уважительное отношение к коллегам.</li> <li>• Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать процесс и результат деятельности структурного подразделения</li> </ul>