

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 1 от 30.08.2019  
Зав.кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
30.08.2019 О.В.Озерова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.08**

**Русский язык**

Сергиев Посад  
2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ( далее – ФГОС) по специальности: **54.02.01 «Дизайн»**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1391.

Организация – разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки филиал «ВШНИ(а)»

Разработчик: преподаватель Сергиево –Посадского института  
игрушки филиала «ВШНИ (а)»  
\_\_\_\_\_ (О.Ю.Чехомова)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

базовая учебная дисциплина Федерального компонента среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**ОК 10.** Использовать умения и знания учебной дисциплины Русский язык федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**уметь:** осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:** о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающего 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

## 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме Контрольной работы ЭКЗАМЕНА	1 семестр 2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала,	Количество	Уровни
--------------	--------------------------------	------------	--------

тем	самостоятельная работа обучающегося	часов	усвоения
Тема 1. Лексика	1. Слово и его лексическое значение.	2	1
	2. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	3. Стилистически окрашенная лексика.	2	1
	4. Заимствованные, устаревшие слова, новые слова и их употребление.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Тема 2. Орфоэпия	1. Правила произношения гласных и согласных звуков.	2	1-2
	1. Состав слова. Способы образования слов.	2	2
Тема 3. Словообразование	1. Состав слова. Способы образования слов.	2	2
Тема 4. Орфография.	1. Употребление прописных букв. Правописание безударной гласной в корне слова.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	2. Правописание согласных. Непроизносимые и парные согласные.	2	2
	3. Правописание согласных. Двойные согласные.	2	1-2
	4. Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок.	2	1-2
	5. Правописание О-Ё после шипящих и Ц. Правописание сложных слов.	2	1-2
Тема 5. Морфология (самостоятельные части речи). Орфография.	1. Части речи. Их классификация. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.	2	1-2
	2. Степени сравнения имён прилагательных.	2	1-2
	Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.		
	3. Правописание имён числительных.	2	1-2
	4. Правописание местоимений.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Тема 6. Орфография.	5. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	6. Правописание суффиксов глагола. Образование причастий.	2	1-2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	

	7. Правописание суффиксов полных и кратких причастий. Отличие причастий от прилагательных. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	1-2
	8. Правописание Н-НН в прилагательных и причастиях. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	1-2
	9. Образование деепричастий, суффиксы деепричастий, употребление деепричастных оборотов. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	2
	10. Наречие как часть речи. Образование наречий. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
	11. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	2
	12. Повторение и обобщение изученного. Н-НН в словах разных частей речи. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	2
Тема 6. Морфология (служебные части речи). Орфография.	1. Предлоги. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от сочетаний первообразных предлогов с существительными. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	1-2
	2. Союзы. Правописание союзов. Отличие сложных союзов от созвучных с ними слов других частей речи. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
	3. Повторение: правописание Ъ в словах разных частей речи. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	2
	4. Частицы. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
	5. Междометия и звукоподражательные слова. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
Тема 7. Синтаксис.	1. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Простое предложение. Члены предложения. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
	2. Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.	2	1-2



	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	3. Предложения двусоставные, односоставные и неполные. Виды односоставных предложений. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1
	4. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения с обобщающими словами. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	1-2
	5. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. <i>Самостоятельная работа</i>	2 2	1
	6. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения: предложения с вводными конструкциями, обращениях, междометиях.	2	1-2
	7. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении <i>Самостоятельная работа</i>	2 2 2	1-2
	8. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	1-2
	Обязательной аудиторной учебной нагрузки: <i>Самостоятельной работы:</i> Всего:	76 38 114	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: рабочее место для учителя, посадочные места для учащихся, доска.

С целью расширения информационно-коммуникативного пространства, активизации познавательной деятельности обучающихся необходимы **печатные пособия** – схемы и таблицы, **экранные пособия** – видеофильмы, компьютерные программы, демонстрационные и индивидуальные карточки, а также Интернет и электронные ресурсы в помощь учителю и учащимся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

Антонова Е.С. Русский язык М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

#### **Дополнительная литература**

Греков В.Ф. «Русский язык», М: «Просвещение», 2011г.

Гольцова Н.Г. Русский язык», М: ООО»Русское слово», 2012г.

Словари орфографический, этимологический.

#### **Электронные ресурсы ВЭБР**

Антонова Е.С. Русский язык М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

## **4. Контроль и оценка освоения дисциплины.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В конце первого семестра – **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**, в конце второго семестра – **ЭКЗАМЕН**

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные	Знать правила орфографии и пунктуации, орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка	Система упражнений Практическая работа Самостоятельная работа Тестовый контроль

<p>высказывания с точки зрения коммуникативных задач;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У2. : анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализировать лексическое значение слов с точки зрения их происхождения, употребления, активного и пассивного запаса.</p> <p>Знать структуру простого, осложненного и сложного предложения, строение абзаца.</p>	<p>Устный и письменный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа, Самостоятельная работа.</p>
<p>У3: проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать стили современного русского литературного языка.</p> <p>Знать и определять типы речи: повествование, описание, рассуждение, определение.</p> <p>Разбирать предложения по частям речи и членам предложения.</p> <p>Анализировать лексику, фразеологию текста.</p> <p>Определять композиционно-смысловое построение текста.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.</p>
<p>У4. использовать основные виды чтения (ознакомительное - изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь конспектировать параграф учебника, статью с целью выбора основной информации.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.</p>
<p>У5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,</p>	<p>Знать структуру простого и сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного сложного предложения, правильно ставить знаки препинания в них.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Дифференцированные карточки. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.</p>

СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.		
У6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной ( на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения,	Уметь писать изложения и сочинения по литературному тексту и тематике будущей профессии.	Самостоятельная творческая работа. Анализ сочинений и изложений. Написание сочинений по различным планам.
У7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности..	Знать правила правописания имен существительных, прилагательных. Числительных, глаголов. Наречий и местоимений. Правильно ставить знаки препинания в осложненном простом, сложных предложениях, предложениях с прямой речью	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.
У8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности..	Использовать прописные и строчные буквы при написании слов. Производить морфемный и словообразовательный разбор слов с целью грамотного написания безударных гласных, чередующихся гласных в корне, приставок, суффиксов прилагательных и причастий, окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	Практическая работа. Самостоятельная работа. Контрольная работа.
У9. :соблюдать нормы речевого поведения в	Знать правила речевого этикета. Знать орфоэпические нормы	Практическая работа. Самостоятельная работа.

<p>различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>русского языка.</p>	<p>Тестовый контроль.</p>
<p>У 10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности..</p>	<p>Уметь работать с текстами научного, учебно-научного, официально-делового стиля.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.</p>
<p>У11. : использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности,</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь подбирать синонимы, антонимы, паронимы к тексту определенного стиля и жанра. Выбирать иностранное слово или русский синоним в соответствии со стилем текста и его жанра. Знать явление многозначности, омонимии, паронимии. Различать прямое и переносное значения слов. Наблюдать связь русского языка с языками индоевропейской семьи. Соблюдать точность словоупотребления, лексическую сочетаемость, чистоту речи, уместность, логичность и выразительность. Знать формы согласования, управления и примыкания . Строить и анализировать тексты учебно-научного, официально-делового и художественного стиля.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Контрольная работа.</p>
<p>У12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной</p>	<p>Определять монологи и диалоги, знаки препинания при них. Иметь представление о связи реплик в диалоге. Знать о связи предложений в абзаце. Составлять различные типы планов текста.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.</p>

деятельности..		
----------------	--	--

### Самостоятельная работа студента

Тема	Содержание учебного материала	Объем часов
<p>1.ЛЕКСИКА</p> <p>Слово и его значение</p> <p>Многозначные слова и их употребление</p> <p>Тропы как выразительные средства языка</p> <p>Омонимы и их употребление</p> <p>Употребление синонимов и антонимов</p> <p>Заимствованные слова и их употребление</p> <p>Употребление фразеологизмов</p>	<p>У.28,29, с.24-25.</p> <p>У.30,31,с.27-28.</p> <p>У.38, с.32,33.</p> <p>У.42, с.35.</p> <p>У.44, с.37-38</p> <p>У.63,с. 50-51.</p> <p>У.80, с.61.</p>	<p>5 часов</p>
<p>2. ОРФОГРАФИЯ</p> <p>Употребление прописных букв</p> <p>Правописание безударной гласной в корне слова</p> <p>Чередование гласных в корнях слов</p> <p>Правописание гласных после шипящих и Ц</p>	<p>У. 107, 108 , с.84,85.</p> <p>У.136, с.101.</p> <p>У. 138, с.102 – 103.</p> <p>У. 149, с.109.</p> <p>У. 152, с .111.</p>	<p>2 часа</p>

<p>Правописание согласных</p> <p>Двойные согласные</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Буквы Е,О после шипящих и Ц</p> <p>Общие правила правописания сложных слов</p>	<p>У.156, с.113.</p> <p>У.167, с.119.</p> <p>У.186, с.127-128.</p> <p>У. 189, с.130.</p>	
<p><b>3. МОРФОЛОГИЯ</b></p> <p>Имя существительное</p> <p>Правописание суффиксов имен существительных</p> <p>Правописание окончаний существительных</p> <p>Правописание сложных имен существительных</p> <hr/> <p>Правописание имен прилагательных:</p> <p>Правописание окончаний имен прилагательных</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных</p> <p>Правописание сложных имен прилагательных</p> <p>Правописание имен числительных</p> <p>Правописание</p>	<p>У. 216, с. 143, У.218, с.146.</p> <p>У.200, с.135, У.206, с.139, У.212, с.141.</p> <p>У. 229, с.151.</p> <p>У. 237, с.155.</p> <p>У. 240, с.157.</p> <p>У. 254, с.166.</p> <p>У.260, с.169.</p> <p>У. 256, с. 172, У. 267, с.</p>	<p>2 часа</p> <p>4 часа</p>



местоимений	174-175.	
Правописание глаголов	У. 280, с. 182-183, У. 287, с. 185-186.	
Правописание причастий		
Правописание суффиксов причастий	У. 313, с. 197-198.	4 часа
Правописание Н, НН в прилагательных и причастиях	У. 318, с.201-202, У. 319, с.202.	
Правописание деепричастий	У. 324, с. 206-207.	1 час
Правописание наречий		
Буква Ъ после шипящих на конце наречий. Буквы А,О,У на конце наречий	У. 331, с211.	
НЕ, НИ в местоименных отрицательных наречиях	У. 335, с.215, 336 с.215, 340, с.216, 345, с.218.	1 час
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий		
Правописание Н,НН в словах разных частей речи	У. 351, с.221	1 час
4.ОРФОГРАФИЯ (служебные части речи)		
Правописание предлогов	У. 356, с225, У. 358, с.226	2 часа
Правописание союзов	У. 360, с.229.	1 час
Правописание частиц		
НЕ со словами разных	У. 365, с.236	2 часа

частей речи		
Правописание частицы НИ	У. 372, с.242-243.	
Повторение: правописание Ъ в словах разных частей речи	У. 109, с.85, У.114., с. 88.	1 час
Правописание междометий		
<b>5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> Словосочетание Виды синтаксической связи Простое предложение. Члены предложения	У. 379, с.247  У. 382, с. 249, У.391, с.253.	1 час
Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым	У. 392, с. 255.	1 час
Предложения односоставные и двусоставные, полные и неполные. Виды односоставных предложений	У. 389, С. 252-253.	1 час
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	У. 404, с. 264-265.	2 часа
Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения	У. 414, с. 272, У. 415, с. 275, У. 422, с.282-283, У. 426, с. 287, У.432, с.291.	2 часа

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения: вводные слова, обращения	У. 440, с.298-299.	1 час
Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	У. 451, с. 307, У. 462, с. 313	2 часа
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	У. 479,с. 328-329.	1 час
Знаки препинания при прямой и косвенной речи	У. 491, с.340-341.	1 час
<b>ИТОГО:</b> самостоятельная работа		38часов

Должен ЗНАТЬ:		
<p><b>З 1.</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи,</p>	<p>Иметь представление об исторических связях русского языка с восточнославянскими языкам и индоевропейскими.</p> <p>Давать определение речевой ситуации, литературного языка, языковой нормы.</p> <p>Различать понятия «язык» и «речь». Иметь представление о культуре речи.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельные и проверочные работы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Проверочные диктанты (словарные, выборочные, творческие, свободные)</p> <p>Объяснительные диктанты</p>

<p>3 2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь,</p>	<p>Определять фонемы, морфемы, слова и словосочетания, предложения простые и сложные.</p> <p>Уметь разбирать слова по составу.</p> <p>Уметь находить грамматические основы предложений.</p>	<p>Тестовый опрос</p> <p>Морфемный разбор слов.</p> <p>Синтаксический разбор предложения.</p>
<p>3 3. : орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка,</p>	<p>Различать звук и букву.</p> <p>Знать определение синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов.</p> <p>Знать грамматические категории имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий и др частей речи</p> <p>Знать правила постановки знаков препинания в осложненных предложениях и сложных конструкциях.</p>	<p>Системные упражнения по орфоэпии, грамматике и пунктуации.</p> <p>Обучающие диктанты</p>
<p>3 4. : нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	<p>Определять стиль речи</p> <p>Знать речевой этикет</p> <p>Характеризовать тексты разных стилей и жанров</p>	<p>Анализ примеров речевого этикета</p> <p>Устный опрос..</p>
<p>3 5. : краткие теоретические сведения по лексике, орфографии, морфологии и</p>	<p>Знать правила, устанавливающие написание значимых частей слова, основанных на морфологическом,</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестовый контроль</p>

<p>словообразованию, морфологии, синтаксису;</p>	<p>фонетическом, традиционном принципах.</p> <p>Знать способы образования слов и разбирать слова по составу.</p> <p>Знать словари и работу с ними.</p> <p>Знать части речи и члены предложения.</p>	
<p>З 6. : правила русского языка по орфографии, алгоритмы применения их на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правописание самостоятельных и служебных частей речи;</li> <li>- употребление прописных букв;</li> <li>- правила постановки знаков препинания в простых и осложнённых предложениях, предложениях с прямой и косвенной речью;</li> <li>- постановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</li> </ul>	<p>Правила орфографии и пунктуации</p>	<p>Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Итоговая контрольная работа.</p> <p>Экзамен</p>

