

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой



Е.Б.Николаева



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПД.03 Информатика и ИКТ

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад  
2021

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
35.02.03 – Технология деревообработки

Составители: Кузина Л.Н., преподаватель кафедры общегуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ПД.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**  
35.02.03 – Технология деревообработки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> </ul>	ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8	Информационная деятельность человека	2	Контрольная работа №1	2	Дифференцированный зачет	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>							
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Информация и информационные процессы.</p>	2	<p>Контрольная работа №2</p>	2		2
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных,</li> </ul>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Средства информации и коммуникационных технологий.</p>	2	<p>Контрольная работа №3</p>	2		2

<p>компьютерных сетях и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>							
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</li> </ul>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Технология обработки текстовой информации.</p>	3	<p>Контрольная работа №4</p>	3		3
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Технология обработки числовой информации.</p>	3	<p>Контрольная работа №5</p>	3		3

<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul>							
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> </ul>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Системы управления базами данных.</p>	3	<p>Контрольная работа №6</p>	3		3
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>	<p>ОК ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8</p>	<p>Создание презентаций.</p>	3	<p>Контрольная работа № 7</p>	3		3

Состав ФОС  
для текущего контроля знаний, умений обучающихся  
по учебной дисциплине Информатика

№ п/п	Наименование ФОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информационная деятельность человека».	Комплект контрольных заданий (типовые задания ЕГЭ)
2	Контрольная работа №2 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий (типовые задания ЕГЭ)
3	Контрольная работа №3: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 20 вопросов
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Техническое задание для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 13 вопросов
6	Контрольная работа №6 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 12 вопросов
7	Контрольная работа №7 по теме: «Создание презентаций».	Техническое задание с указаниями к выполнению

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																																				
1	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </table> </div> <p>1)      2)      3)      4)</p>		A	B	C	D	E	A			4	3		7	B	4				2		C	3				6		D		2	6			1	E	7				1			A	B	C	D	E	A			2	5		6	B	2				3		C	5						D		3				1	E	6				1			A	B	C	D	E	A				2	2	6	B					2		C	2				2		D	2	2	2				E	6							A	B	C	D	E	A			5	2		6	B	5				5		C	2				2		D		5	2			3	E	6				3		3
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			4	3		7																																																																																																																																																																
B	4				2																																																																																																																																																																	
C	3				6																																																																																																																																																																	
D		2	6			1																																																																																																																																																																
E	7				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			2	5		6																																																																																																																																																																
B	2				3																																																																																																																																																																	
C	5																																																																																																																																																																					
D		3				1																																																																																																																																																																
E	6				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A				2	2	6																																																																																																																																																																
B					2																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D	2	2	2																																																																																																																																																																			
E	6																																																																																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			5	2		6																																																																																																																																																																
B	5				5																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D		5	2			3																																																																																																																																																																
E	6				3																																																																																																																																																																	
2	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Город А</th> <th style="width: 25%;">Город Б</th> <th style="width: 25%;">Расход топлива (л)</th> <th style="width: 25%;">Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО                  2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	2																																																																																																																																
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																																																			
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																																																			
3	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Отправление из</th> <th style="width: 25%;">Прибытие в</th> <th style="width: 25%;">Время отправления</th> <th style="width: 25%;">Время прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr> <tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	4																																																																																																																								
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																																																																																																																																																			



	<p>1) 08:40  2) 10:45  3) 11:20  4) 12:15</p>	
4	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам:  а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте;  б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте.  Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789  2) 85758  3) 77700  4) 50786</p>	4
5	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам:  а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных;  б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К».  Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1) АЗИМУТ  2) ТУЗИК  3) МУЗА  4) АИСТ</p>	1

<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

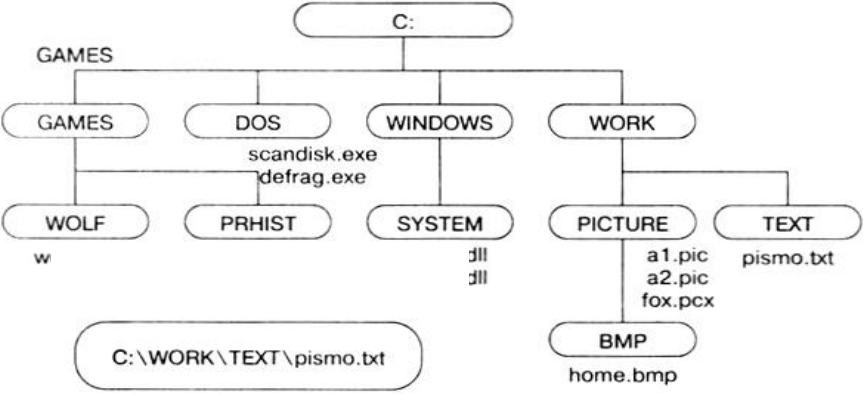
№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?</p> <p>1) 1      2) 2      3) 6      4) 7</p>																	
2	<p>Дано: <math>a = 32_{10}</math>, <math>b = 32_8</math>. Какое из чисел <math>c</math>, записанных в двоичной системе, отвечает условию <math>b &lt; c &lt; a</math>?</p> <p>1) <math>100\ 000_2</math>    2) <math>11\ 001_2</math>    3) <math>11\ 010_2</math> 4) <math>11\ 111_2</math></p>																	
3	<p>Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое выражение соответствует F?</p> <p>1) <math>\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z</math>                  2) <math>\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z</math>                  3) <math>X \wedge Y \wedge \neg Z</math>                  4) <math>X \vee Y \vee Z</math></p>	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	<p>Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>1)11 2)12 3)13 4)20</p>																	
5	<p>Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится</p> <p>1)22162 2)1020342 3)2131453 4) 34017</p>																	


<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1

<b>Критерии оценки</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

<b>1</b>	Установите соответствие: <ol style="list-style-type: none"><li>передача адреса</li><li>передача сигнала, определяющего характер операции;</li><li>обмен данными между устройствами<ol style="list-style-type: none"><li>шина адреса;</li><li>шина данных</li><li>шина управления;</li></ol></li></ol>
<b>2</b>	На рисунке изображен:  <ol style="list-style-type: none"><li>процессор;</li><li>модуль оперативной памяти;</li><li>флеш-карта;</li><li>картридер.</li></ol>
<b>3</b>	Запись и считывание информации на оптические диски основана на: <ol style="list-style-type: none"><li>использовании лазера;</li><li>использовании магнитных свойств материалов;</li><li>использовании электрических сигналов</li></ol>
<b>4</b>	Кэш-память: <ol style="list-style-type: none"><li>является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью;</li><li>является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера;</li><li>является свободной памятью флеш-карты.</li></ol>
<b>5</b>	Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется: <ol style="list-style-type: none"><li>системным;</li><li>оперативным;</li><li>операционным;</li><li>загрузочным.</li></ol>
<b>6</b>	Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл: <ol style="list-style-type: none"><li>MS WORD 2003;</li><li>MS EXCEL 2010;</li><li>MS WORD 2007;</li><li>MS ACCESS 2007</li></ol>
<b>7</b>	Определите путь к графическому файлу:

	<p style="text-align: center;"><b>Путь к файлу</b> <b>Полное имя файла</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C:\WINDOWS\WORK\home.bmp</li> <li>2. C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe</li> <li>3. C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt</li> <li>4. C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gif;</li> <li>2. doc;</li> <li>3. exe;</li> <li>4. xlsx</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Принтер</li> <li>3. Монитор</li> <li>4. Клавиатура</li> <li>5. Процессор</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клавиатура</li> <li>2. Процессор</li> <li>3. Принтер</li> <li>4. Модем</li> <li>5. Сканер</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p>	<p>Какое из устройств компьютера не относится к основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Системный блок</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Монитор</li> </ol>								
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p>Установите соответствие между устройствами и операциями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ввод информации</td> <td>a) флеш-карта</td> </tr> <tr> <td>2. Вывод информации</td> <td>b) микрофон</td> </tr> <tr> <td>3. Хранение информации</td> <td>c) колонки</td> </tr> <tr> <td>4. Передача информации</td> <td>d) модем</td> </tr> </table>	1. Ввод информации	a) флеш-карта	2. Вывод информации	b) микрофон	3. Хранение информации	c) колонки	4. Передача информации	d) модем
1. Ввод информации	a) флеш-карта								
2. Вывод информации	b) микрофон								
3. Хранение информации	c) колонки								
4. Передача информации	d) модем								
<p style="text-align: center;"><b>13</b></p>	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS-DOS, MS Word</li> <li>2. MS Word, MS Excel, Norton Commander</li> <li>3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus</li> </ol>								

14	<p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановить невозможно</li> <li>2. <b>восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины</b></li> <li>3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен</li> <li>4. восстановить можно в любой момент</li> </ol>						
15	<p>К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WordPad</li> <li>2. Paint</li> <li>3. Блокнот</li> </ol>						
16	<p>Какие программы ОС Windows относятся к сервисным::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефрагментация диска;</li> <li>2. Драйверы устройств;</li> <li>3. Восстановление системы;</li> <li>4. Командная строка.</li> </ol>						
17	<p>Разрядность процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт;</li> <li>2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду;</li> <li>3. производительностью процессора</li> </ol>						
18	<p>Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы):</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. CD-R</td> <td style="width: 33%;">а) возможна запись</td> <td style="width: 33%;">в) 4,7 Гбайт</td> </tr> <tr> <td>2. DVD-RW</td> <td>б) возможна перезапись</td> <td>д) 700 Мбайт</td> </tr> </table>	1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт	2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт
1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт					
2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт					
19	<p>На рисунке изображен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процессор;</li> <li>2. микросхема BIOS;</li> <li>3. модуль оперативной памяти;</li> <li>4. жесткий диск.</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>						
20	<p>Запишите последовательность этапов включения компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение;</li> <li>2. Поиск загрузчика операционной системы;</li> <li>3. Самотестирование компьютера;</li> <li>4. Загрузка операционной системы.</li> </ol>						

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-в	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-в 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	12-14 верных ответов (60 % - 70%)
4(хорошо)	15-17 верных ответов (75 % - 85 %)
5(отлично)	18-20 верных ответов (90 % - 100 %)



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

### Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа. Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
  - ✓ Строка 2 – Заголовок, Таhoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
  - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
  - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.  
Маркированный список:
    - маркер: «☐», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.  
Двухуровневый список:
    - 1 уровень – формат номера: «**(нумерация арабскими цифрами)**»;  
шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
    - 2 уровень – формат номера: «**(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами)**»;  
шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
  - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.  
Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.  
Нумерованный список:
    - формат номера: «**(нумерация арабскими цифрами)**»;  
шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
  - ✓ Верхний – *№ варианта, Фамилия Имя;*
  - ✓ Нижний – *Дата.*

# П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А Н И Я <sup>1</sup>

## **Существуют два способа проверки правописания:**

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

## **Автоматическая проверка правописания при вводе:**

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
  - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
  - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

**Совет:**

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

## **Проверка правописания готового документа:**

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

**Примечание:**

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

<b>Критерии оценки результатов</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

	Вопрос	Ответ
1	<p><b>Электронная таблица — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;</li> <li>2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;</li> <li>3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;</li> <li>4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.</li> </ol>	
2	<p><b>Электронная таблица представляет собой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;</li> <li>2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;</li> <li>3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;</li> <li>4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.</li> </ol>	
3	<p><b>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;</li> <li>2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;</li> <li>3. специальным кодовым словом;</li> <li>4. именем, произвольно задаваемым пользователем.</li> </ol>	
4	<p><b>Выражение <math>3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)</math>, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))</math>;</li> <li>2. <math>3(A1+B1)/5(2B1-3A2)</math>;</li> <li>3. <math>3(A1+B1): 5(2B1-3A2)</math>;</li> <li>4. <math>. 3(A1+B1)/( 5(2B1-3A2))</math>.</li> </ol>	
5	<p><b>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знаки арифметических операций;</li> <li>2. числовые выражения;</li> <li>3. имена ячеек;</li> <li>4. текст.</li> </ol>	
6	<p><b>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не изменяются;</li> <li>2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</li> <li>3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</li> <li>4. преобразуются в зависимости от длины формулы.</li> </ol>	

7	<p><b>В ячейке электронной таблицы H5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =\$B5*V5;</li> <li>2. =B5*V5;</li> <li>3. =\$B5*\$V5;</li> <li>4. =B7*V7.</li> </ol>									
8	<p><b>Диапазон — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;</li> <li>2. все ячейки одной строки;</li> <li>3. все ячейки одного столбца;</li> <li>4. множество допустимых значений.</li> </ol>									
9	<p><b>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8;</li> <li>2. 2;</li> <li>3. 6;</li> <li>4. 4..</li> </ol>									
10	<p><b>В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 формула =A1+B1. Чему равно значение C1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15;</li> <li>2. 10;</li> <li>3. 20;</li> <li>4. 25.</li> </ol>									
11	<p><b>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке C1 будет:</b></p> <table border="1" data-bbox="285 1189 1323 1303"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>= A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 10</li> <li>3. 15</li> <li>4. 2</li> </ol>		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)	
	A	B	C							
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)							
12	<p><b>Дано математическое выражение: <math>\frac{5x}{25(x+1)}</math>. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =5A1/(25*(A1+1))</li> <li>2. =5*A1/(25*A1+1)</li> <li>3. =(5*A1)/(25*(A1+1))</li> <li>4. =(5*A1)/25*(A1+1)</li> </ol>									

13

**Дана электронная таблица:**

Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров	5	4	3	12	4,0
Городилов	4	5	4	13	4,3
Лосева	4	5	4	13	4,3
Орехова	3	5	5	13	4,3
Орлова	3	2	0	5	1,7

**Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:**

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

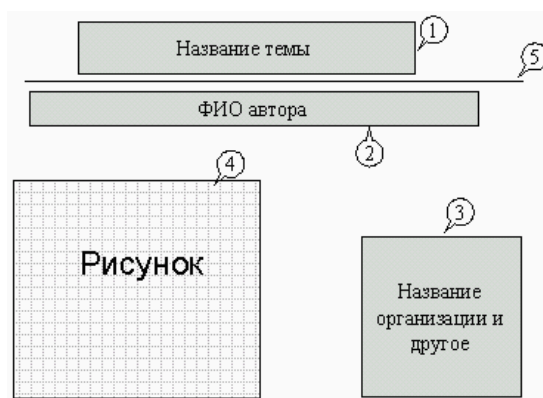
## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

**Задание 1.** Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

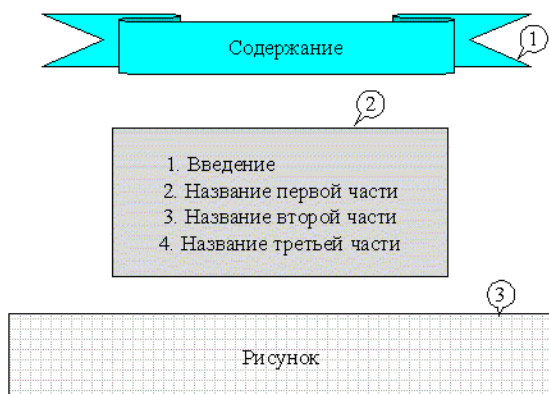
**Задание 2.** Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 3.** Построить второй слайд со следующей структурой:



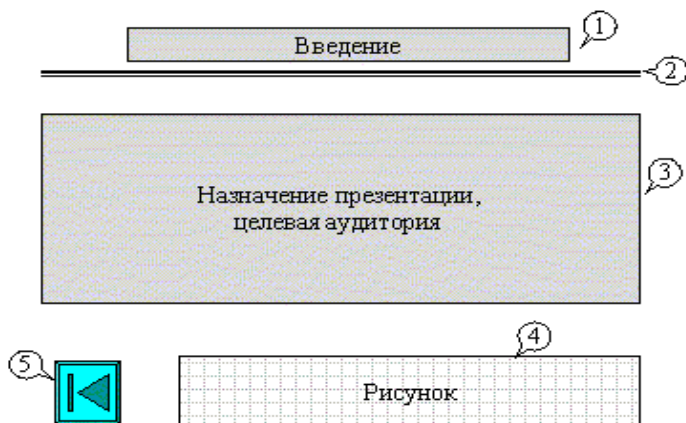
Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)



- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 4.** Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 5.** Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

**Задание 6.** На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

**Задание 7.** Выбрать режим показа слайдов.

**Задание 8.** Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

<b>Критерии оценки результатов</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
3(удовлетворительно)	4 задания
4(хорошо)	6 заданий
5(отлично)	8 заданий

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

№	Вопрос	Ответ
<b>1</b>	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность данных, организованных по определенным правилам</li> <li>2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации</li> <li>3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</li> <li>4. определенная совокупность информации</li> </ol>	
<b>2</b>	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределенные базы данных</li> <li>2. иерархические базы данных</li> <li>3. сетевые базы данных</li> <li>4. реляционные базы данных</li> </ol>	
<b>3</b>	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для автоматического выполнения группы команд</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>4</b>	Тип поля ( числовой, текстовый и др. ) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. названием поля</li> <li>2. шириной поля</li> <li>3. количеством строк</li> <li>4. типом данных</li> </ol>	
<b>5</b>	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текст размером <math>\leq 255</math> символов</li> <li>2. текст размером <math>&gt; 255</math> символов</li> <li>3. документ, набранный в Word</li> <li>4. документ, набранный в формате .txt</li> </ol>	
<b>6</b>	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для построения связей между таблицами</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>7</b>	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один-к-одному</li> <li>2. один-ко-многим</li> <li>3. многие-ко-многим</li> <li>4. многие-к-одному</li> </ol>	
<b>8</b>	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поле типа - Мемо</li> <li>2. поле типа - OLE</li> <li>3. поле типа - счетчик</li> <li>4. поле типа - логическое</li> </ol>	
<b>9</b>	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: <p style="text-align: center;">кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое</li> <li>2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое</li> <li>3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое</li> <li>4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик</li> </ol>	
<b>10</b>	Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы:	

Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км2	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Название
2. Номер записи
3. Код
4. Население

**11** Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**12** Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 1,4
3. 4
4. 2,3

**13** В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium I	32	5Гб
3	Pentium II	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Критерии оценки	
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности..
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

Критерии оценки	
5 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на вопросы;</p> <p>Использовал терминологию по истории;</p> <p>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных связей и положений;</p> <p>Представил и аргументировал свою позицию по данному вопросу;</p> <p>Раскрыл позицию историка по данному вопросу</p>

4 балла	<p>Дал развернутый ответ на большую часть вопроса варианта;</p> <p>Проявил готовность применять навыки использования междисциплинарных связей и положений при анализе проблемы вопроса;</p> <p>Пытался сформулировать собственную точку зрения по данной проблеме;</p> <p>Смысл вопроса раскрыт, но суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания при формальном использовании исторических терминов.</p>
3 балла	<p>Дал развернутый ответ на часть материала;</p> <p>Смог немного применить навыки использования межпредметных знаний и положений;</p> <p>Смысл вопроса раскрыт не полностью, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании;</p> <p>Представлена собственная точка зрения/позиция, отношение/ с аргументацией на уровне обыденного сознания</p>

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности тестирование позволяет по мере прохождения материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.
2. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стилизовое оформление текста.
3. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков.
4. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц. Параметры страниц, печати.
5. Создание и оформление документа по образцу, подготовка его к печати.
6. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.
7. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций.
8. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм.
9. Интеграция режимов работы Word, Excel.
10. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных.
11. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.
12. Создание автоформ и ввод данных.

13. Создание и редактирование простых запросов и отчетов.
14. Создание презентаций. Интерфейс PowerPoint. Оформление, анимация, озвучивание презентаций.
15. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
16. Работа с электронной почтой. Outlook.
17. Браузеры. Методика поиска информации в Internet.
18. Методы создания и сопровождения сайтов.
19. Создание страницы сайта. Размещение текста, списков и таблиц.
20. Разработка и создание Web – страниц.