

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

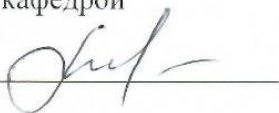
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 1

от 30.08. 2019

Зав. кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07

Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| | 54.02.01 Дизайн |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия | 16 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| | |
| | |
| <i>Промежуточная аттестация Итоговая аттестация в форме</i> | <i>1 семестр- к/работа 2 семестр диф.зачет</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | | |
|--|---|---|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 16 | | | |
| Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 10 | 2 | |
| | 1 | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья. | | | |
| | 2 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | | | |
| | 3 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно- сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. | | | |
| | 4 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 6 |
| | Подготовка доклада на тему « Закаливание организма | | | | |
| Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить» | | | | | |
| Подготовка сообщения на тему « Социальные последствия пристрастия к наркотикам.» | | | | | |
| Раздел 2. Государственная | | 26 | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| система обеспечения безопасности населения. | | | | |
| Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности. | | 2 |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | 2 | Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности | | |
| Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления | | |
| | 2 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | | |
| | 3 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Подготовка доклада на тему: «История создания ГО. | | | |
| | Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности» | | | |
| Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения» | | | | |
| Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма». | | | | |
| Практическая работа | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 1 | Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты. | 6 | 2 |
| | 2 | Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях. | | |
| | 3 | Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. | | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 26 | |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе. | | |
| | 2 | Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих | | |
| | 3 | Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта | | |
| | 4 | Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная) | | |
| Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина. | | |
| | 2 | Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие» | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи» | 8 | |
| | Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы» | | |
| | Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу» | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1 Изучение военной Доктрины РФ. | | |
| | 2 Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона. | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | 37 | |
| 4.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России | 10 | 2 |
| | 2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | | |
| | 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика | | |
| | 4 Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей | | |
| 4.2 Правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, | 6 | 2 |
| | 2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | | |
| | 3 Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение правил личной гигиены и здоровья | | |
| | Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации. | 15 | |
| | Изучение положений семейного кодекса РФ. Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка» | | |
| | Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции». | | |
| | Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека». | | |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------|---|
| Практическая работа | | 6 | 2 |
| 1 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях | | |
| 2 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах | | |
| 3 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца | | |
| Всего | | 105ч | |
| Практических работ | | 16 ч | |
| Самостоятельных работ | | 35 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, учебники.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ ,«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС - знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека | Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационные задачи |
| У2. действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. -называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!» -умение применять основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Устный опрос, Тест Ситуационные задачи Практическая работа |
| У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Умение в практической деятельности применять полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средствах защиты: укрытиях и убежищах. | Устный опрос, Тест Ситуационные задачи |

| | | |
|---|---|--|
| <p>У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> | <p>Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах</p> | <p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль</p> |
| <p>У5 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> | <p>- применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты</p> | <p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи</p> |
| <p>З1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> | <p>Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в</p> | <p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | |
| 32. о здоровье и здоровом образе жизни; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Называть влияние двигательной активности, закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, - понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания | Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа, |
| 33 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | - Различать функции и задачи. структуру РСЧС - законы Российской Федерации по обеспечению безопасности | Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие |
| 34 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Различать функции и задачи. структуру гражданской обороны - характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. - давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС -перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах «заражения» | Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие |