

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

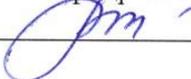
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.05 География

Специальность: 54.02.01 – Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.01 – Дизайн /по отраслям/

Составитель: Николаева Е.Б. –преподаватель кафедры общегуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Оценочные средства текущего контроля .....	11
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	15

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
БД.05 География  
54.02.01 – Дизайн /по отраслям/

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК , ОК	Наименование темы, раздела	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	ОК10	<p><b>Тема 1.1 Введение в социально - экономическую географию мира</b> Тема</p> <p><b>1.2.Источники географической информации</b> Раздел 3</p> <p><b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b></p> <p><b>Тема 2.1. Современная политическая карта мира</b></p> <p><b>Тема 2.2. Формы правления и формы государственного устройства стран мира</b></p> <p><b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b></p> <p><b>Тема 3.1. Виды природных ресурсов. Взаимодействие общества и географической среды</b></p> <p><b>Тема 3.2. Ресурсообеспеченность. Другие виды ресурсов. Экологические</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>оценка сообщений</p> <p>оценка сообщений</p> <p>оценка доклада-презентации</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>Работа с контурными</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>



<p>текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических</p>	<p><b>промышленность</b></p> <p><b>5.3.4. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность</b></p>	2	<p>фронтальный опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Оценка рефератов</p> <p>конспект</p> <p>оценка рефератов</p> <p>конспект</p> <p>оценка доклада-презентации</p> <p>фронтальный опрос</p>	
	<p><b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b></p> <p><b>5.4.1 Транспортный комплекс</b></p> <p><b>5.4.2. Международная торговля</b></p>	2		
	<p><b>Раздел 6. Регионы мира</b></p> <p><b>Тема6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b></p>	2		
	<p><b>6.1.1 Место и роль Зарубежной Европы в мире</b></p> <p><b>6.1.2. Германия</b></p>	2		
	<p><b>6.1.3. Великобритания</b></p> <p><b>Тема6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b></p>	2		
	<p><b>6.2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире</b></p> <p><b>6.2. 2.Япония</b></p>	2		

<p>исследований;</p> <p>–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>–особенности современного геополитического и</p>	<p><b>6.2. 3.Китай</b></p> <p><b>6.2. 4.Индия</b></p> <p><b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b></p> <p><b>6.3.1. Место и роль Африки в мире</b></p> <p><b>6.3. 2.Характеристика стран Африки</b></p> <p><b>Тема6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b></p> <p><b>6.4.1 Место и роль Северной Америки в мире</b></p> <p><b>6.4.2. США</b></p> <p><b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b></p> <p><b>6.5.1. Место и роль Латинской Америки в мире</b></p> <p><b>6.5.2. Бразилия</b></p> <p><b>6.5.3. Мексика</b></p> <p><b>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b></p> <p><b>Раздел 7. Россия в современном мире</b></p> <p><b>Тема7.1. Россия в современном мире</b></p> <p><b>Раздел 8</b> <b>Географические аспекты</b></p>		<p>фронтальный опрос</p> <p>Работа с контурными картами</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>конспект</p> <p>конспект</p> <p>конспект</p>	
---	--	--	--	--

<p>геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>		<p><b>современных глобальных проблем человечества</b></p> <p><b>Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества</b></p> <p><b>Тема 8.2. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития</b></p>		<p>Фронтальный опрос</p> <p>тест</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Уровни усвоения программы

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн/по отраслям/», которые формируют общие компетенции, включающие в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Формой аттестации по географии является дифференцированный зачет

**Характеристика оценочных средств**

Доклад-презентация

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля, оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «История»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении одной из частей занятия.

Студента предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы /по 2-3 человека/. На каждый доклад предусмотрено 5-10 минут.

В докладе-презентации необходимо раскрыть: используемые источники и литературу, актуальность проблемы, различные взгляды на рассматриваемую тему, умение высказать свою точку зрения, осуществить межпредметные связи и т.д.

**темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов**

Новейшие изменения политической карты мира.

Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.

Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

Особенности современного воспроизводства мирового населения.

Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.

Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.

Языки народов мира.

Современные международные миграции населения.

Особенности урбанизации в развивающихся странах.

Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.

Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

«Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

Международный туризм в различных странах и регионах мира.

«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.

Запад и Восток Германии сегодня.

Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.

Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

Особенности политической карты Африки.

Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

Американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом».

Географический рисунок хозяйства США.

Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.

Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.

Особенности современного экономико-географического положения России.

Внешняя торговля товарами России.

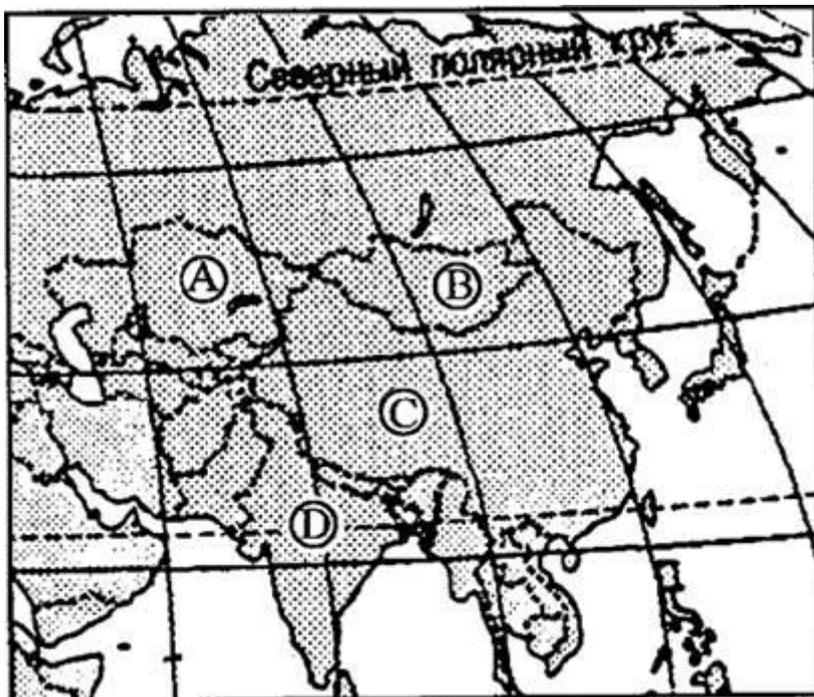
и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.

вариант 1

ЧАСТЬ 1

- A1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?  
1)Парагвай 3)Алжир  
2)Таиланд 4)Мексика
- A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?  
1)Малайзия 3)Япония  
2)Таиланд 4)США
- A3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?  
1)Германия 3)Франция  
2)Китай 4)Япония
- A4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?  
1)Китай 3)Малайзия  
2)Алжир 4)Япония
- A5. Численность населения земного шара более  
1) 6 млрд. чел. 3) 8 млрд. чел.  
2) 10 млрд. чел. 4) 15 млрд. чел.
- A6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?  
1)Непал 3)Бельгия  
2)Албания 4)Свазиленд
- A7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?  
1)Франция 3)Китай  
2)Канада 4)Австралия
- A8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:  
1) Чили 3) Эритрея  
2) Канада 4) Бутан
- A9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1) Германия, Польша; 2) Афганистан, Узбекистан;  
3) Армения, Молдавия; 4) Финляндия, Норвегия.



A10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А  
2) В  
3) С  
4) D

A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Норвегия;  
3) Канада;  
2) Саудовская Аравия; 4) Казахстан.

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

- 1) Индия 3)  
Мали 2)  
Китай 4)  
Франция

A13. В какой из перечисленных стран

наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия 3) Монголия  
2) Великобритания 4) Турция

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

- 1) Германия, Италия, Франция; 3) Казахстан, Чехия, Болгария;  
2) Белоруссия и Украина; 4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

- 1) США и Германии                      3) Индонезии и Китае  
2) Узбекистане и Индии                4) Бразилии и Японии

## ЧАСТЬ 2

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Норвегия	1) Канберра
Б) Австралия	2) София
В) Египет	3) Каир
Г) Болгария	4) Осло

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

B2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

B3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- А) Венгрия                                      В) Аргентина  
Б) Саудовская Аравия                      Г) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

B4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	145,0	21
Б)	Канада	494,0	33
В)	Перу	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

### Структура дифференцированного зачёта.

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 19 заданий, 4 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий (A1-A15). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 4 заданий (B1-B4), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

#### 4. Время проведения зачёта.

На выполнение зачётной работы по дисциплине «География» отводится 60 минут.

#### 5. Критерии оценки

#### Оценочная шкала

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу с помощью весовых коэффициентов (табл.1), после чего, полученные баллы в части А и части В суммируются.

4. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

Вид задание	Максимальное количество баллов	Перевод в пятибалльную шкалу
Часть А	15 (5 баллов)	K = 0,33
Часть В	12 (5 баллов)	K = 0,42
<b>ИТОГО</b>	<b>27 (10 баллов)</b>	

Таблица 2.

Баллы	оценка
9-10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
4 и менее	2

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине География

- Традиционные и новые методы географических исследований.
- Источники географической информации
- Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
- Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.
- Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
- Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
- Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
- Экологизация хозяйственной деятельности человека.
- Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.
- Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
- Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.
- Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.
- Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
- Международное географическое разделение труда.
- География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
- География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
- География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
- Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Зарубежной Европы.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.
- Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Зарубежной Азии.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Азии.
- Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Африки.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.
- Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Северной Америки.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки.
- Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Латинской Америки.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Латинской Америки.
- Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.
- История формирования политической карты Австралии и Океании.
- Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и Океании.
- Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.
- Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
- Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
- Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

#### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

	Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно.

	Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности..
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично