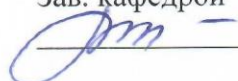


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 История

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Винокур Марина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии
Соавтор: Николаева Е.Б.-преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ПД.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной

дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к художественному проектированию и изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	~
внеаудиторная самостоятельная работа	48 *
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)дифференцированный</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			
Введение	Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «История»	1	1	
Раздел 1.	Древнейшая и древняя история			
Тема 1. Первобытный мир.	Эпоха первобытности. Источники сведений о первобытности. Периодизация древнейшей истории. Основные этапы эволюции человека. Антропогенез (происхождение человека). Расселение людей по земному шару Первобытное общество. Неолитическая революция. Традиционное общество.	0,5	1	
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	0,5	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	2	3	
Тема 2. Цивилизации Древнего Востока.	Древний мир и Древний Восток: понятия и хронология. Материальная культура, экономика, социальный строй, государство и власть, военная организация, религия, культура цивилизаций Древнего Востока.	0,5	1	
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	0,5	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	2	3	

Тема 3. Античные Греция и Рим.	Периодизация истории Древней Греции. Географические и природные условия. Крито-микенская цивилизация. Ранняя Греция: «Темные века». Архаическая Греция. Эпоха классики. Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма. Предмет изучения. Периодизация. Население. Рим царской эпохи. Римское государство республиканского периода. Римская империя.	2	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	2	2
	Контрольные работы	.	.
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	2	3
Раздел 2.	Раздел 2. МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА		
Тема 4. Западная христианская цивилизация в период раннего средневековья (V-первая половина XI вв.).	Средние века: понятие, периодизация. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Характерные черты феодальной системы. Феодализм. Христианская Церковь и светская власть. Монашеское движение. Социально-экономическое и политическое развитие европейских средневековых государств. Причины политической раздробленности. Политическая раздробленность в Европе и на Руси: общее и особенное. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке. Западные крестовые походы на Северо-Западную Русь.	1	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	1	2
	Контрольные работы	.	.
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами Работа с историческими документами	2	3

Тема 5. Древняя и Киевская Русь.	Восточные славяне в V-VIII вв. Создание первых восточнославянских союзов племен. Основание Киева. Борьба с аvarами и хазарами. Формирование племенных союзов. Развитие хозяйства и торговли. Религия восточных славян. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-первая половина XII вв.). Крещение Руси и его значение.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 6. Политическая раздробленность Руси. Русь удельная (XII-XIII вв.)	Причины политической раздробленности. Политическая раздробленность в Европе и на Руси: общее и особенное. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке. Западные крестовые походы на Северо-Западную Русь.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 7. Западная христианская цивилизация в	Экономическое развитие Европы. Крестовые походы. Социально-экономическое развитие и политическое развитие стран Западной Европы. Образование централизованных монархий в Европе.	<i>1</i>	<i>1</i>

период развитого средневековья (середина XI-первая половина XV вв.).	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	2	3
Тема 8. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого централизованного Российского государства XIV-XV вв.	Предпосылки объединения русских земель. Новые политические центры Руси: борьба за роль «собирателя» земель. Московские князья - собиратели русских земель Особенности единого Российского государства. Система управления единого централизованного государства.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	1	2
	Контрольные работы	-	-
Тема 9. Восток в период средневековья (самостоятельно е изучение)	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	2	3
	Особенности средневековья в странах Востока. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Византийская империя.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
Тема 9. Восток в период средневековья (самостоятельно е изучение)	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами 		
Раздел 3.	Раздел 3. Мир в Новое время		
Тема 10. Мир на пути к Новому времени. Великие географические открытия. Реформация. Абсолютизм. Начало эпохи буржуазных революций	<p>Раннее Новое время (позднее Средневековье) (конец XV-первая половина XVII вв.). Понятие и периодизация Нового времени. Разложение феодализма и генезис капитализма. Первоначальное накопление. Мануфактура. Великие географические открытия и начало колониальных захватов. Реформация и контрреформация. Контрреформация и «католическая реформа» в Европе. Возникновение абсолютизма в Западной Европе.</p> <p>Английская буржуазная революция XVII в. и ее последствия</p> <p>Социально-экономические и идеологические предпосылки революции. Гражданская война между королем и парламентом. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Восстановление монархии Стюартов. «Славная революция» 1688 г. Историческое значение Английской буржуазной революции.</p> <p>Великобритания в XVIII веке. Начало промышленного переворота. Борьба американских колоний Англии за независимость. Образование США.</p>	2	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	2	2
	Контрольные работы	.	.
Тема 11. Россия в XVI-XVII веках	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами 	2	3
	<p>Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и причины ее введения. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время и его последствия. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.</p> <p>Россия в XVII веке. Особенности перехода к новому времени. Социальные движения в XVII веке. Церковный раскол. Основные направления внешней политики России</p>	1	1
	Лабораторные работы	-	-

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	1	2
	Контрольные работы	.	.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	2	3
Тема 12. Мир в XVIII-XIX веках	<p>Великая Французская буржуазная революция. Век Просвещения. Причины революции и складывание революционной ситуации. Этапы и события революции. Начало Великой французской буржуазной революции. Приход к власти крупной буржуазии. Жирондисты у власти. Якобинская диктатура. Термидорианская контрреволюция. Режим Консульства. Первая империя. Наполеоновские войны.</p> <p>Страны Европы и США в первой половине XIX века Европа и Америка в период Великой Французской революции и Наполеоновских войн. Буржуазные революции, национально-освободительные движения и войны в Европе и Латинской Америке в 20-50-е годы XIX в. Революции 1848 года в Европе. Рабочее и социалистическое движение. Интернационал.</p> <p>Страны Европы и США во второй половине XIX века. Англия. Англия - «мастерская мира». Франция в период Второй империи 1852-1870 гг. Начало франко-прусской войны Утверждение Третьей республики. Германия. США: Гражданская война</p>	2	1
	Лабораторные работы	.	.
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	2	2
	Контрольные работы	.	.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	2	3

<p>Тема 13. Россия в XVIII веке</p>	<p>Россия в период реформ Петра I Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Реформы системы управления - создание «регулярного государства». Военная реформа. Социально-экономические преобразования. Изменения в сфере культуры. Итоги и последствия реформ Петра.</p> <p>Внешняя политика России при Петре I. Задачи внешней политики России. Южное направление внешней политики Петра I. западное направление внешней политики Петра. Северная война. Восточное направление внешней политики.</p> <p>Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725-1762 гг.)</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II</p> <p>Внешняя политика России. Общественная мысль России в XVIII веке.</p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>1</i></p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>.</p>	<p>.</p>
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	<p><i>1</i></p>	<p><i>2</i></p>
	<p>Контрольные работы</p>	<p>.</p>	<p>.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	<p><i>2</i></p>	<p><i>3</i></p>
<p>Тема 14. Россия XIX веке.</p>	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I. Конституционные проекты. Реформы государственного управления. М.М.Сперанский. А.А. Аракчеев.</p> <p>Отечественная война 1812 года.</p> <p>Движение декабристов. Общественная мысль в России в правление Александра I.</p> <p>Первые тайные организации. Южное и Северное общества: причины образования, состав, программы. Восстание декабристов. Историческое значение движения декабристов.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая I.. Кодификация законов. Развитие полицейско-бюрократического аппарата Внешняя политика: Борьба с европейскими революциями. Крымская война.</p> <p>Официальная идеология и общественная мысль. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Теория официальной</p>	<p><i>3</i></p>	<p><i>1</i></p>

	<p>народности. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.</p> <p>Россия во второй половине XIX века</p> <p>Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Правление Александра II. Реформы: крестьянская, земская, городская, судебная, военная, образования. Судьба и значение реформ. Изменения в положении сословий и социальных групп.</p> <p>Течения в общественном движении. Русский либерализм. Консервативные направления. Радикальные течения: революционеры-демократы, нигилизм, народничество, зарождение социал-демократии.</p> <p>Россия в последней четверти XIX века. Правление Александра III. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Национальная политика в XIX веке. Расширение территории России в XIX веке.</p>		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	3	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами 	3	3
Тема 15. Страны Востока в период Нового времени (самостоятельно е изучение)	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Латинская Америка: от колоний к независимым государствам. Страны Африки: наступление колониализма.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами 	2	3
Раздел 4.	Раздел 4. Мир в Новейшее время		
Тема 16. Россия	Проблемы периодизации новейшей истории. Индустриальное общество. Научно-	3	1

<p>и мир в начале XX века. Первая мировая война. Проблемы послевоенного урегулирования</p>	<p>технический прогресс. Империализм. Модернизация. Урбанизация. Социальные движения и реформы. Консерваторы, либералы, радикалы. Национальные проблемы.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран на рубеже XIX-XX веков. Великобритания. США в годы «прогрессивной эры». Германская империя в борьбе за мировое лидерство. Франция: на пути к реваншу.</p> <p><i>Страны Третьего мира. «Пробуждение Азии». Латинская Америка. Революция в Мексике 1910-1917 гг.</i></p> <p>Россия в начале 20 века.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие России. Внешняя политика России в конце 19-начале 20 вв. Русско-японская война. Общественное движение в России в начале XX века. Революция 1905-1907 годов. Причины и движущие силы, этапы, основные события, итоги и значение. Изменения государственной системы: создание Государственной Думы, политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П. А.Столыпина.</p> <p>Первая мировая война</p> <p>Международные отношения в начале XX века: на пути к Первой мировой войне.</p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Первая мировая война. Истоки и причины войны. Начало войны. Основные этапы, битвы войны. Итоги войны. Западные державы в период Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Проблемы послевоенного урегулирования.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революционные события 1918- начала 20-х годов. Революционный кризис в странах Восточной Европы. Радикализация рабочего движения. Особенности стабилизации 20-х годов. США. Великобритания. Франция. Германия. Италия.</p> <p>Развивающиеся страны после Первой мировой войны.</p>		
<p>Лабораторные работы</p>		-	-
<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 		3	2
<p>Контрольные работы</p>		-	-
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		2	3

	<ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 		
Тема 17. Революционная Россия. 1917- 1920 гг.	<p>Февральская революция 1917 г. Предпосылки и начало Февральской революции. Отречение Николая II. Политика Временного правительства.</p> <p>Октябрьский переворот. II съезд Советов. Установление Советской власти на территории России. Первые шаги большевиков после взятия власти.</p> <p>Экономическая и социальная политика большевиков в 1917-1918 гг. Политика «Военного коммунизма». Гражданская война в России 1918-1920 гг.</p>	2	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	2	2
	Контрольные работы	.	.
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	2	2
Тема 18. Советская Россия и мир в 20-30-е годы XX в.	<p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: Демократии Запада: ответы на вызовы времени. Утверждение тоталитаризма. Фашизм.</p> <p>Борьба за освобождение и обновление в странах Третьего мира.</p> <p>СССР в 20-30-е годы</p> <p>Новая экономическая политика. Образование СССР. Партия большевиков и формирование режима личной власти в 20-е годы. Становление тоталитарной системы СССР в 20-30-е годы. Проведение индустриализации в СССР. Коллективизация в СССР. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Культура в СССР в 20-30-е годы.</p> <p>СССР в конце 30-х годов. Внешняя политика СССР в 1939-41 гг. вооруженные Силы СССР в предвоенный период и в начале Второй мировой войны.</p>	4	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 		
	Контрольные работы	.	.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	2	3

Тема 19. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	<p align="center">Международные отношения в 20—30-е годы XX в.: путь к новой войне</p> <p>Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. 1939 год.</p> <p>Вторая мировая война. Причины и ход. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Коренной перелом» в ходе войны (1942-1943 гг.). «Второй фронт» в Европе. Движение Сопротивления. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p><i>СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</i></p>	2	1
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	2	2
	Контрольные работы	.	.
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	3	3
Тема 20. Послевоенное устройство мира. Мир во второй половине XX века	<p align="center">Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы (1945-середина 50-х годов).</p> <p>От сотрудничества к конфронтации: международные отношения в 1945-1948 гг. Формирование биполярной системы (1949-середина 50-х гг.). Возникновение мировой системы социализма. Крушение колониальной системы.</p> <p>Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 40-х - 50-е годы). Страны-победительницы в послевоенном мире. Судьба побежденных стран. Страны Центральной и Восточной Европы в поисках своего пути. «Третий мир».</p> <p align="center">Мир в 60-70-е годы 20 века</p> <p>Основные направления социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в 60-е - начале 70-х годов. Социально-политические последствия НТР. Консервативная волна» и ее последствия (последняя четверть XX века). Экономический кризис</p>	2	1

	1974-75 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. США в эпоху консервативной революции. М.Тетчер и попытка возрождения величия Великобритании. Франция после де Голля. ФРГ: на пороге постиндустриального общества. Италия.		
	Лабораторные работы	.	.
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы 	2	2
	Контрольные работы	.	.
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами 	2	3
Тема 21. СССР и РФ во второй половине XX века.	<p>СССР в первые послевоенные годы. Апогей сталинизма. «Оттепель». Апогей сталинизма. Начало «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Возобновление и особенности репрессивной политики.</p> <p>СССР в период «Оттепели». Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реформы 1950- 1960-х годов, причины их неудач. Итоги хрущевского десятилетия. Внешняя политика СССР.</p> <p>СССР в середине 60-х - середине 80-х годов: «Развитой социализм». «Перестройка». Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Застойные явления в экономике. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> <p>«Перестройка» в СССР: попытка реформирования экономики и обновления политической системы. Приход к власти М.С.Горбачева. Гласность, ускорение, перестройка.</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</p> <p>СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны и биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы,</p>	5	1

	последствия. Попытки сохранения СССР. Ново-Огаревский процесс. Августовские события 1991 года и их последствия.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы	5	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. •Работа со справочной литературой, картами •Работа с историческими документами	2	3
	тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет №417 истории, географии и обществознания для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. и др. История: Учебник для СПО. Ростов н/Д.: Феникс, 2012. 475 с.

История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники.

Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»

Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ И.В. Лысак— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон, текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14292>.— ЭБС «IPRbooks»

Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702>.— ЭБС «IPRbooks»

Сёмин В.И. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.И., Дегтярев А.П.— Электрон, текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287>.— ЭБС «IPRbooks»

Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон, текстовые

данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 320 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/13246>.— ЭБС «IPRbooks»

У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ [Электронный ресурс]: проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы/ В.А. Тишков [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24032>.— ЭБС «IPRbooks»

Национальная идея России. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 752 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/13254>.— ЭБС «IPRbooks»

Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон, текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/24005>.— ЭБС «IPRbooks»

Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон, текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 224 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58169>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

http://historic.ru/books/c0002_1.shtml - Историческая литература
<http://www.hrono.ru/> - Хронос: всемирная история в Интернете
<http://lib.ru/HISTORY/> - Историческая библиотека
<http://www.magister.msk.ru/librarv/history/> - Материалы русской истории
<http://wordweb.ru/> - История в историях <http://www.lants.tellur.ru/history/> -
Отечественная история <http://historik.ru/> - Библиотека по истории
<http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm> - История: Образовательные ресурсы Интернета
<http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm - «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал)
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/> - «Общественные науки и современность»
<http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm> - «Экономическая история» <http://his.1september.ru/index.php> - «История» (приложение к газете «Первое сентября») <http://www.istrodina.com/> - «Родина» <http://history.ies.su/> - «История»
<http://www.isras.m/History&Modemitv.html> - «История и современность»
<http://histrf.ru/biblioteka/book/elektronnie-riesursy-po-istorii-rossii> - «История России»
<http://historic-journal.ru/> - «История: факты и символы» <http://www.nivestnik.ru/> - «Новый исторический вестник» <http://scepis.net/> - «Скеписис» (научно-просветительский журнал)
<http://www.hist.ru/> - «Лабиринт времен (исторический альманах)»
<http://www.hrono.info/index.php> - «Хронос» (всемирная история в Интернете)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

Основные показатели оценки результата

(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Аргументированное обоснование значимости роли профессии художника традиционного прикладного искусства в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию). Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения истории (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области истории. Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач. Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Поиск информации (дополнительной литературы) в области истории, необходимой для решения профессиональных задач Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области истории, необходимой для решения профессиональных задач тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией); Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Владение основными понятиями истории в объеме не менее изученного материала дисциплины; Представление о ключевых этапах развития мировой и отечественной истории (связное и аргументированное изложение их последовательности, общей характеристики,

- основных исторических деятелей, дат, событий).
- Привлечение знаний истории при создании проектов изделий традиционного прикладного искусства (аргументированное обоснование выбора темы, мотивов, сюжетов). _____

