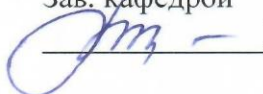


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 — Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Иностранный язык

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)»

Разработчик:

Чиж Роман Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

Соавтор: Некрылова Ю.Д.-преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ФГБОУ ВО ВШНИ /академия/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке БД

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий Написание творческих работ разных жанров</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире. Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
	Самостоятельная работа (СР) Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do,	2	3
Раздел 1. Описание людей		14	
Тема 1.1. Внешность людей.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	3
Тема 1.2. Характер и личностные качества	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	3
Тема 1.3. Профессии и хобби.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	СР: Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	Практическое занятие по разделу 1. Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
Раздел 2. Описание местности		8	
Тема 2.1. Описание города, инфраструктуры	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	Практическое занятие по разделу 2: Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы	2	2
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.		13	
Тема 3.1. Питание и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных	3	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «А Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов.	2	3
	Практическое занятие по разделу 3: Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
Раздел 4. Природа и человек.		13	
Тема 4.1. Климат и погода.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite	2	3
Тема 4.2. Стихийные	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
Тема 4.3. Экология.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	3
	ПЗ по разделам 1-4: Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»	2	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс.		8	
Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite		
Зачетное занятие за первый семестр	Практическое занятие. Контрольная работа по грамматике	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	Итого за первое полугодие	60	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		10	
Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2

	Stonehenge.		
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	3
Тема 6.2. Традиционные праздники В еликобритании	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия проживания.		18	
Тема 7.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	
Тема 7.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.3. Городской общественный транспорт, такси	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.4. Социальная помощь. Безработица.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	2	3
	ПЗ по разделу 7: Защита проекта-презентации «My dream house»	2	2
Раздел 8. Планирование времени.		16	
Тема 8.1. Рабочий день.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику .№1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	3
Тема 8.2. Путешествие на поезде, самолете	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в	4	2

	поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения. СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	3
Тема 8.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме	2	3
	ПЗ по разделу 8: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в » по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		16	
Тема 9.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	4	3
Тема 9.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме	2	3
	ПЗ по разделу 9: заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2
	Итого за второе полугодие	60	
	Всего	120	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (кабинет 110). Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, доска писчая, компьютер, магнитофон. Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast! Windows, Microsoft Office.

3.2. Основная литература

1. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.С. Дудорова— Электрон, текстовые данные.—СПб.: КАРО, 2015.— 352 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate: Language Power book подготовка к ЕГЭ. / Exams consultant: E. Solokova . -: Longman, 2006. - 126 с.
2. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности. Словарь: Mini- Dictionary. - : Longman, 2006. - 62 с.
3. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности.: Students' Book. Учебник для СПО / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. -: Longman, 2006. - 144 с. - учебное.
4. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate: Students' Book. / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. - : Longman, 2010. - 144 с.
5. Голицынский Юрий Борисович. Spoken English: Пособие по разговорной речи. / Голицынский Юрий Борисович; Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. - 416 с.
6. Голицынский Юрий Борисович. Грамматика : Сборник упражнений. / Голицынский Юрий Борисович ; Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. - 544 с.
7. Across Cultures : Student' CD. / У
8. Andersen Hans. TALES : Level 2. / ANDERSEN HANS; ANDERSEN HANS; Series Editors Andy Hopkins and Jocelyn Potter. - London : Longman, 2000. - 37 с.
9. Cliff, Stafford. English style and decoration : A sourcebook of original designs. Английский стиль. Справочник оригинальных идей / Cliff Stafford ;S.Cliff. - London :Thames&Hudson, 2008. - 248 с. :ил.
10. Sharman Elizabeth. Across Cultures : culture, literature,musik, language. Учебное пособие для СПО / Sharman Elizabeth ;Е. Sharman . - : Longman, 2006. - 160 с. : +CD. - учебное.
11. Stories for reading comprehension 2: / L.A.Hill. - : Longman, 2003. - 44 с.
12. The spirit of Saint-Petersburg [Кинофильм]. - 120 мин.
13. Vaks A. The spirit of St.Petersburg video (a collection of texts : = ДухСанкт-Петербурга (Сборник текстов к кинофильму на англ.яз.) / A. Vaks; A. Vaks, H. Afonina. - СПб :Игра, 2003. - 32 с.

14. Вакс Э.П. Игра- викторина о Санкт- Петербурге : на английском языке. / Э. П. Вакс ; Э.П. Вакс, Е.П. Афолина. - М : Игра, 2000. - 52 с.
15. Пассов Ефим Израилевич. Искусство общения. Many Men - Mani Minds : Учеб.пособ. / Пассов Ефим Израилевич ; Е.П. Пассов, И.С. Николаенко. - М : Ии. язык, 2000. - 256 с.

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.М. Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia : Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович ; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. - М : АСТ, 2002. - 127 с.
3. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопедический словарь .Т. 1: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 815 с.
4. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопед словарь. Т.2: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 800 с.
5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С.Ахманова. - 32 изд., стереотип. - М : Русский язык, 1984. - 416 с.
6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред.Е.А.М.Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М : Русский язык, 2002. - 774 с.
8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Русский язык медиа, 2005. - 773 с.
9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний,- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Рус.яз.-Медиа, 2008. - 750 с.
10. Шитова, Л Ф. Englishidiomsandphrasalverbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова ; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2005.
11. Macmillan essential dictionary for learners of english : . / Editor M. Rundell. - London, 2006. - 861 с. : +CD.

Интернет-ресурсы

1. www.englishclasse.com
2. www.englishtips.org
3. www.homeenglish.ru
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. www.lingualeo.ru
6. www.my-english-dictionary
7. www.youtube.com

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Контроль**

и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет,</p>

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

- Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

