Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 8
от 21.04 2020 г.
Зав. кафедрой
_____Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____О.В.Озерова
«21» 04 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 10
Введение в специальность

Сергиев Посад
2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Назарова О.Г., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4 стр.

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6 стр.

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9 стр.

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2 **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** в вариативной части циклов ППССЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к участию в разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств.

В результате основания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться в ассортименте древесины и древесных материалов

знать:

- термины и определение основных видов ассортимента;
- историю развития производств деревообработки

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ведение в специальность»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.4	Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
В том числе:	
Практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Контрольные	**-**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в специальность деревообработки			
Тема 1. Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	2	*2*
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о деревообрабатывающей промышленности	2	
Тема 2. Строение древесины.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Строение древесины	2	2
Тема 3. Пороки древесины	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Пороки древесины. Группы 1-8	2	2
Тема 4. Свойства древесины	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Физические, механические и технологические свойства древесины	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение физических, механических и технологических свойств древесины	**2**	
Тема 5. Древесные материалы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Круглый лесоматериал, пиломатериал, композиционные материалы	2	**2**
Тема 6. Недревесные материалы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Отделочные и облицовочные материалы.	2	2
Тема 7. Резание древесины	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Стружкообразование, резание древесины	2	2
Тема 8. Дереворежущий инструмент	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Дереворежущий инструмент	2	2
	Самостоятельная работа: Ознакомление с дереворежущим инструментом	**2**	
Тема 9. Гидротермическая обработка древесины	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Гидротермическая обработка древесины	2	2
Тема 10. Лесопильное производство	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лесопильное производство	2	**2**
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках	**2**	

	информации о лесопильном производстве		
Тема 11. Производство шпона и фанеры	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Производство строганного и лущеного шпона, производство фанеры	2	2
Тема 12. Производство древесностружечных плит	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Производство древесностружечных плит	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о производствах по изготовлению ДСтП	**2**	3
Тема 13. Производство столярно-строительных изделий	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Производство столярно-строительных изделий	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источников информации о производствах по изготовлению столярно-строительных изделий	**2**	3
Тема 14. Мебельное производство	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Мебельное производство (корпусной и мягкой мебели)	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источников информации о мебельных производствах в Московской области	2	3
Тема 15. Токарное производство	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Изготовление токарных изделий из лесоматериала и пиломатериала	2	2
Тема 16. Спичечное и тарное производства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Спичечное и тарное производства	2	2
Тема 17-18. Деревообрабатывающие производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Экскурсии на деревообрабатывающие производства	4	3
	Самостоятельная работа: отчет по экскурсии	**4**	
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачет**		
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

СПИИ ВШНИ, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете № 405 имеющим специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 406. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Мастерские оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет для обеспечения обучающихся неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронной базой ВЭБР и ЭИОС ВШНИ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Основные источники:

1. Организация перевозок, качество лесопродукции [Электронный ресурс] : учебник / Э.О. Салминен [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 494 c. — 978-5-4383-0074-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28022.html
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий. связанных с обработкой древесины, М: Изд, центр «Академия», 2010 г.
3. Рыбин Б,М. Технология деревообрабатывающих производств М. МГУЛ 2008 г

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. Амалиикий В.В Деревообрабатывающие станки и инструменты М. «Академия», 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• Аргументированное обоснование значимости роли профессии техника-технолога в развитии современного деревообрабатывающего производства. • Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой – знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; владение специальной терминологией)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• Изучение свойств древесины, пороков древесины, видов древесины и способов ее обработки. • Использование информационных технологии, фондов библиотек в своей познавательной деятельности. • Включение теоретических знаний о технологии деревообработки, особенностях конкретного вида деревообрабатывающего производства в практическую учебно-познавательную деятельность.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса; • Умение работать в коллективе; • Наличие и проявление лидерских качеств.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• Проявление чувства ответственности за конечный результат работы; • Самоанализ и коррекция собственной деятельности; • Умение распределять объем работы в

	команде. • Умение признавать свои ошибки и способность быстро реагировать на замечания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. • Осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик. • Посещение дополнительных занятий. • Приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий. • Расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования	• точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП; •обоснованность выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки; •грамотность выполнения и оформления технологической документации; •умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП; •проектирование технологических процессов цехов ДОП; •обоснованность использования в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП •точность и скорость чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации • результативность поиска информации при работе с нормативно-технической литературой по разработке технологических процессов •Использование новых технологий при разработке технологических процессов •обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента • выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест •выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции	• Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования;

деревообработки	• Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака; • Выполнение безопасных приемов работы и условий труда; • Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке); • Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов. • Определение маршрутов изготовления деталей • Проектирование цехов деревообрабатывающих производств • Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз • Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента • Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени
ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов	• Грамотность и компетентность в выполнении технологических расчетов (режимов работы оборудования, потребности в режущих инструментах, сырье и материалах) • Обоснование выбора сырья и материалов • Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки. • Определение размеров заготовок и деталей; Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой; ●Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление. ●Определению качества сырья, материалов и готовой продукции; ●Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции