

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 1
от 30.08 2019 г.
Зав. кафедрой
Баранова Д.Н. Баранова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.15
Охрана труда

Сергиев Посад

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 7 » мая 2014г. № 452

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими профессиональную образовательную программу по специальности: **СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина вариативной части

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 35.02. 03 «Технология деревообработки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

иметь представление:

- о физических, химических, биологических факторах;
- о методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторах;
- микроклимате производственных помещений

знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда
- оказывать доврачебную помощь

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производствах, процессов технологической подготовки производства, конструкций

	изделий с использованием системы автоматизированного проектирования
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
<i>реферат</i> <i>домашняя работа – составление конспекта</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре – контрольная работа</i> <i>Итоговая аттестация в 8 семестре – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы.	2	2
Тема 1.2. Источники негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемнотранспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2	2
	Самостоятельная работа. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	
	Практическая работа №1 Характеристика негативных факторов на деревообрабатывающих производствах	2	2

Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов (Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого и ультрафиолетового). Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности</p>	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; Обеспечения безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	2
	Практическая работа № 3 Защита человека от опасности механического травмирования	2	2
	Практическая работа № 4 Составление акта по форме Н-1 о расследовании несчастного случая на производстве	2	2
	Самостоятельная работа. Причины травматизма	4	

	Учет несчастных случаев		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы защиты от воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на промышленных объектах.	6	2
	Практическая работа № 5 Меры пожарной защиты на промышленных объектах	2	2
	Самостоятельная работа. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытания сосудов и емкостей. Условия возникновения статического электричества. Принцип работы различных видов огнетушителей	5	
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	2
	Практическая работа № 6 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2
	Самостоятельная работа. Неудовлетворительные метеорологические условия производственных помещений	2	

<p>Тема 3.2. Освещение</p>	<p>Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах. Контроль освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирования. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа № 7 Контроль производственного освещения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4.</p> <hr/> <p>Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда</p>	<p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p>		
	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Основные психические причины травматизма.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5.</p> <hr/> <p>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Управление безопасностью труда</p>		
	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон “Об основах охраны труда в РФ”, Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма;		
	Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, затраты на обеспечение требований охраны труда; требования к организации рабочего места	1	1
	Практическая работа № 8 Организация охраны труда в условиях предприятия	2	2
	Самостоятельная работа Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	
Раздел 6.	Первая помощь пострадавшим		
Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим	Общие положения по оказанию медицинской помощи Первая помощь при травмах; ожогах и обморожениях;	2	2
	Самостоятельная работа Первая помощь при поражении электрическим током; обмороках, солнечных и тепловых ударах и отравлениях	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда
Оборудование учебного кабинета: учебная доска, наглядные пособия, схемы, стенды,
Технические средства обучения: персональный компьютер, видеоплеер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-01826-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426.html>

Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 656 с. — 978-985-06-2088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

Дополнительные источники:

1. Инструкции по охране труда при работе на деревообрабатывающих станках
Главное управление по труду и социальным вопросам администрации Московской области «Охрана труда»
2. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>
3. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
4. Пасютина О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пасютина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 116 с. — 978-985-503-459-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67710.html>

1. Электронный учебник. Обливин В.Н., Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М. Академия 2010г

2. Электронный учебник. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник-М: Издательство Юрайт, 2011г

3. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М. Академия 2005 г.(не переиздавался)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Осознанность в приобретении профессиональных знаний; Стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам. Активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях. Портфолио студента</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умение осуществить выбор и метод решения профессиональных задач (разработка тех. процессов, конструкций изделий ит.п.). контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами профессиональной деятельности; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Активный и эффективный поиск нужной информации из различных источников, в том числе использование Интернет – ресурсов. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчетов учебных и производственных практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса; Умение работать в коллективе; Наличие и проявление лидерских качеств.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>

	Анализ рынка деревообрабатывающей отрасли и продукции. При прохождении производственных практик осваивать новые технологии и оборудование под руководством руководителей от производства.
ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Обоснованность выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки; Выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест Выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;	Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования ; Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака; Выполнение безопасных приемов работы и условий труда; Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке); Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени Характеризовать негативные факторы на деревообрабатывающих производствах;
ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала); Знание системы управления охраной труда в организации;
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Знание обязанностей работников в области охраны труда Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<p>Анализировать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>Знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>Различать опасные производственные факторы и вредные вещества;</p>
---	---