



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн ( по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:  
Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн ( по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
Контрольные 5сем	1кр
Итоговая аттестация в форме 6сем	<b>Д. зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружений конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>подготовка и написание реферата на тему:</i> 1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	<b>(4)</b>	
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)». Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1 Формирование навыков в организации и принятии профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	2 Формирование навыков в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <i>подготовка беседы-лекции на тему:</i>  1.«Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.»</p>	(4)	
<p><b>Тема 1.3.</b>  Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p>Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1 Изучение и применение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	4	
	<p>2 Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения и соблюдение правил безопасного поведения при пожарах.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <i>оформление мультимедийных презентаций на тему</i>  1 «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)»  2 «Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.»</p>	(2)	
<p><b>Тема 1.4</b>  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики .</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <i>подготовка и написание реферата на тему</i>  «Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов»</p>	<b>2</b>	
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Основы военной службы</b></p>		<b>38</b>	

<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооруженная боевая техника Российской армии и флота	6	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Виды и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>оформить мультимедийную презентацию на тему:</i> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.»	<b>(4)</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Права и ответственность военнослужащего	10	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>подготовка конспекта на темы:</i> 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>(4)</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевые традиции и символы воинской чести	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>(6)</b>	

	<b>оформление мультимедийных презентаций на темы:</b> 1.Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. 2.Боевое знамя воинской чести – символ воинской доблести и славы. 3.Почетные ордена-награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Правила оказания первой медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, отморожении. электротравмах, отравлениях	12	1
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка навыков оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков оказания первой помощи, написание доклада на тему « Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами; при ожогах.»	<b>(8)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- магнитная доска.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер  
Сканер  
Принтер А 4  
Картридж к принтеру  
Мультимедиа – проектор  
Слайд – проектор  
Столик для проектора  
Экран (на штативе)

##### **Инструменты и пособия**

Лазерная указка  
Комплект инструментов для работы у доски  
Таблицы, плакаты  
Противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки  
Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки  
Огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия» 2014-176с + электронный учебник
2. Бабайцев И.В. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия», 2014
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94 г., (в редакции от 22.08.04 г. № 122-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.98 г. ( в редакции №122-ФЗ от 22.08.04 г.).
3. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» № 794 от 30.12.03 г. (с изменениями от 27.05.05 г. №335).
4. Постановление Правительства РФ № 547 от 04.09.03 г. ( в редакции от 01.02.05 г. № 49) «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»
5. Постановление Правительства РФ «О Гражданских организациях гражданской обороны» № 620 от 10.06.99 г.
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» № 841 от 02.11.2000 г.

**Электронные ресурсы** «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru); [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
применять первичные средства пожаротушения;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	<i>экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях</i>

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>экспертная оценка защиты реферата на занятиях</i>
основы военной службы и обороны государства;	<i>оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>экспертная оценка презентаций на занятиях</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>экспертная оценка презентаций на занятиях</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>экспертная оценка конспекта</i>
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументированное обоснование значимости роли дизайнера, преподавателя в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию).</li> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).</li> </ul>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.</li> <li>• Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.</li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>
ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией);</li> <li>Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применение правил охраны труда на практике</li> </ul>