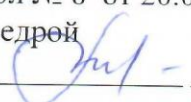


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8 от 20.04.2020  
Зав.кафедрой

  
\_\_\_\_\_



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СИИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В.Озерова  
21.04.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.01**

**Иностранный язык**

Сергиев Посад  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)»

Разработчик:

Чиж Роман Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

Соавтор: Некрылова Ю.Д.-преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ФГБОУ ВО ВШНИ /академия/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** в блоке БД

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий Написание творческих работ разных жанров</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	<p>Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа (СР)</b> Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do,	2	3
<b>Раздел 1. Описание людей</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Внешность людей.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	3
<b>Тема 1.2. Характер и личностные качества</b>	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	3
<b>Тема 1.3. Профессии и хобби.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	<b>Практическое занятие по разделу 1.</b> Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
<b>Раздел 2.</b> Описание местности		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание города, инфраструктуры	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	<b>Практическое занятие по разделу 2:</b> Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы	2	2
<b>Раздел 3.</b> Человек, здоровье, спорт.		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Питание и здоровье.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Спорт и здоровье.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Работа над текстом «А Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов.	2	3
	<b>Практическое занятие по разделу 3:</b> Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
<b>Раздел 4.</b> Природа и человек.		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Климат и погода.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Стихийные	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
<b>Тема 4.3.</b> Экология.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	3
	<b>ПЗ по разделам 1-4:</b> Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»	2	2
<b>Раздел 5.</b> Научно-технический прогресс.		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Высокие технологии в повседневной жизни	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
<b>Тема 5.2.</b> Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite		
<b>Зачетное занятие за первый семестр</b>	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа по грамматике	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	<b>Итого за первое полугодие</b>	<b>60</b>	
<b>Раздел 6.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2



	Stonehenge.		
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	3
<b>Тема 6.2.</b> Традиционные праздники В еликобритании	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
<b>Раздел 7.</b> Повседневная жизнь, условия проживания.		18	
<b>Тема 7.1.</b> Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Условия проживания: виды жилья, интерьер	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house»	2	3
<b>Тема 7.3.</b> Городской общественный транспорт, такси	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
<b>Тема 7.4.</b> Социальная помощь. Безработица.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	2	3
	<b>ПЗ по разделу 7:</b> Защита проекта-презентации «My dream house»	2	2
<b>Раздел 8.</b> Планирование времени.		<b>16</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Рабочий день.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику .№1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	3
<b>Тема 8.2.</b> Путешествие на поезде, самолете	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в	4	2

	поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения. <b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	3
<b>Тема 8.3.</b> Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление диалога по теме	2	3
	<b>ПЗ по разделу 8:</b> Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в ..... » по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2
<b>Раздел 9.</b> Навыки общественной жизни.		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous	4	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	4	3
<b>Тема 9.2.</b> Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous	4	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме	2	3
	<b>ПЗ по разделу 9:</b> заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2
	<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>60</b>	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (аудитория 302). Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, доска писчая, компьютер, магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.С. Дудорова— Электрон, текстовые данные.—СПб.: КАРО, 2015.— 352 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская— Электрон, текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература

1. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate: Language Power book подготовка к ЕГЭ. / Exams consultant: E. Solokova . -: Longman, 2006. - 126 с.
2. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности. Словарь: Mini- Dictionary. - : Longman, 2006. - 62 с.
3. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности.: Students' Book. Учебник для СПО / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. -: Longman, 2006. - 144 с. - учебное.
4. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate: Students' Book. / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. -: Longman, 2010. - 144 с.
5. Голицынский Юрий Борисович. Spoken English: Пособие по разговорной речи. / Голицынский Юрий Борисович; Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. - 416 с.
6. Голицынский Юрий Борисович. Грамматика : Сборник упражнений. / Голицынский Юрий Борисович ; Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. - 544 с.
7. Across Cultures : Student' CD. / У
8. Andersen Hans. TALES : Level 2. / ANDERSEN HANS; ANDERSEN HANS; Series Editors Andy Hopkins and Jocelyn Potter. - London : Longman, 2000. - 37 с.
9. Cliff, Stafford. English style and decoration : A sourcebook of original designs. Английский стиль. Справочник оригинальных идей / Cliff Stafford ;S.Cliff. - London :Thames&Hudson, 2008. - 248 с. :ил.
10. Sharman Elizabeth. Across Cultures : culture, literature,musik, language. Учебное пособие для СПО / Sharman Elizabeth ;Е. Sharman . -: Longman, 2006. - 160 с. : +CD. - учебное.
11. Stories for reading comprehension 2: / L.A.Hill. -: Longman, 2003. - 44 с.
12. The spirit of Saint-Petersburg [Кинофильм]. - 120 мин.
13. Vaks A. The spirit of St.Petersburg video (a collection of texts : = ДухСанкт-Петербурга (Сборник текстов к кинофильму на англ.яз.) / A. Vaks; A. Vaks, H. Afonina. - СПб :Игра, 2003. - 32 с.

14. Вакс Э.П. Игра- викторина о Санкт- Петербурге : на английском языке. / Э. П. Вакс ; Э.П. Вакс, Е.П. Афолина. - М : Игра, 2000. - 52 с.
15. Пассов Ефим Израилевич. Искусство общения. Many Men - Mani Minds : Учеб.пособ. / Пассов Ефим Израилевич ; Е.П. Пассов, И.С. Николаенко. - М : Ии. язык, 2000. - 256 с.

### **Словари**

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.М. Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia : Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович ; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. - М : АСТ, 2002. - 127 с.
3. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопедический словарь .Т. 1: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 815 с.
4. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопед словарь. Т.2: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 800 с.
5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С.Ахманова. - 32 изд., стереотип. - М : Русский язык, 1984. - 416 с.
6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред.Е.А.М.Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М : Русский язык, 2002. - 774 с.
8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Русский язык медиа, 2005. - 773 с.
9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний,- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Рус.яз.-Медиа, 2008. - 750 с.
10. Шитова, Л Ф. Englishidiomsandphrasalverbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова ; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2005.
11. Macmillan essential dictionary for learners of english : . / Editor M. Rundell. - London, 2006. - 861 с. : +CD.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.englishclasse.com](http://www.englishclasse.com)
2. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. [www.lingualeo.ru](http://www.lingualeo.ru)
6. [www.my-english-dictionary](http://www.my-english-dictionary)
7. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Контроль**

**и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет,</p>

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

- Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

