

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

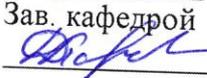
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 9

от 11.05 2021 г.

Зав. кафедрой

 Д.Н. Баранова



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМ и ВР

 Т.В. Осипова

«11» 05 2021

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.03 Материаловедение

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2021

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования**

29.02.04 – Конструирование,  
моделирование и технология  
швейных изделий

Составитель: Н.В. Антипина, преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт фонда оценочных средств .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценочные средства текущего контроля.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Оценочные средства для итоговой аттестации.....</b>	<b>14</b>

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**ОП.03 Материаловедение**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы, раздела <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>Раздел I. Общие сведения о строении и получении текстильных материалов</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду происхождению свойствам;</li> <li>- распознавать виды нитей, определять линейную плотность и крутку нитей, знать классификацию нитей;</li> <li>- <b>знать</b> общие сведения о ткацком и трикотажном производстве;</li> <li>- определять переплетения тканей и трикотажа, структурные характеристики и поверхностную плотность, определять дефекты и сортность тканей;</li> <li>- определять жесткость, драпируемость, несминаемость, прорубаемость, осыпаемость и раздвижку нитей в швах текстильных материалов</li> <li>- определять гигроскопичность, паропроницаемость, воздухопроницаемость, изменение линейных размеров и износостойкость текстильных материалов и устойчивость их окрасок к различным физико –</li> </ul>	ОК3 ОК4 ОК5 ОК 6 ОК9 ПК1.2 ПК1.4	Тема 1.1 Текстильные волокна	2,3	<i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i>	<i>Контрольные работы по дисциплине в 3 семестре Экзамены по учебной дисциплине в 4и 5 семестрах</i>
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК1.2 ПК1.4	Тема 1.2 Текстильные нити	2,3	<i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i>	
	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК1.2 ПК1.4	Тема 1.3 Ткани	2, 3	<i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i>	
	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК9  ПК1.2 ПК 1.4	Тема 1.4 Механические свойства тканей .	2,3	<i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i>	

<p>механическим воздействиям;</p> <p>Раздел 2 Ассортимент и свойства материалов для одежды</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ассортимент бельевых, сорочечных, блузочных, плательных, костюмных, пальтовых, плащевых и курточных материалов;</li> <li>- определять подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы по назначению;</li> </ul> <p><b>- знать</b> задачи конфекционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы по их назначению и условию эксплуатации конкретных моделей;</li> <li>- выполнять конфекционные карты к швейным изделиям заданным техническим рисунком, эскизом</li> </ul>	<p>ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК1.2 ПК1.4</p>	<p>Тема 1.5 Физические свойства тканей</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i></p>	
	<p>ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9  ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 2.1 Ассортимент и свойства материалов верха</p>		<p><i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i></p>	
	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК1.2 ПК1.4</p>	<p>Тема 2.2 Подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы</p>		<p><i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i></p>	
	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 2.3 Конфекционирование материалов</p>		<p><i>Выполнение лабораторных заданий и их защита. Ответы на вопросы по пройденному материалу</i></p>	

Столбцы 1,2 заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Столбцы 3,4 в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

3 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

Уровни освоения разделов и тем:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

**Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.**

## **2. Оценочные средства текущего контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Материаловедение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **Характеристика оценочных средств:**

**Устный опрос** предусматривает самостоятельный поиск студентом ответов на заранее оговоренные вопросы. Вопросы могут относиться как к текущему изучаемому разделу, так и возвращаться к предыдущим. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в устном опросе, равно 5 баллам.

### **Список примерных вопросов к устным опросам**

#### **Раздел I. Общие сведения о строении и получении текстильных материалов.**

1. Виды текстильных материалов, их классификация.

2. Классификация, строение и свойства натуральных волокон.

- 3.Классификация, строение и свойства химических волокон.
4. Распознавание натуральных и химических волокон методом микроскопии и методом горения.
- 5.Виды нитей и их классификация
6. Общие сведения о процессах их получения
7. Линейная плотность и крутка швейных ниток.
8. Определение механических свойств нитей при растяжении.
9. Строение тканей. Общие сведения о процессах получения тканей и трикотажа.
10. Классификация ткацких и трикотажных переплетений
- 11.Структурные характеристики тканей и трикотажа и их поверхностная плотность
- 12.Определение дефектов и сортности тканей
- 13.Механические свойства при растяжении т.м.
- 14.Одноцикловые характеристики прирастяжении
- 15.Жёсткость и драпируемость т.м.
- 16.Несминаемость т.м.
- 17.Осыпаемость и раздвижка нитей в швах
- 18.Прорубаемость текстильных материалов
- 19.Гигроскопические свойства т.м.
- 20.Паропроницаемость и воздухопроницаемость т. м.
- 21.Изменение линейных размеров т. м.
- 22.Износостойкость и пиллингуемость т.м.
- 23.Устойчивость текстильных полотен к различным физико-механическим воздействиям
- 24.Факторы, влияющие на усадку тканей
- 25.Факторы, влияющие на износостойкость текстильных материалов

## ***Раздел II. Ассортимент и свойства материалов для одежды***

1. Системы классификации тканей.
- 2.Ассортимент бельевых материалов.
- 3 Ассортимент сорочечных и блузочных материалов.
4. Ассортимент плательных материалов.
5. Ассортимент костюмных материалов.
6. Ассортимент пальтовых материалов.
7. Ассортимент плащевых и курточных материалов
- 8.Подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы
- 9.Трикотажные полотна: ассортимент, свойства
- 10.Нетканые полотна: ассортимент, свойства
- 11.Задачи конфекционирования.
- 12.Принципы конфекционирования
13. Выполнение конфекционных карт к швейным изделиям

**Выполнение студентом лабораторных работ** на лабораторных занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, выполнить полученное задание и защитить работу. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Допускается групповое участие студентов в выполнении лабораторной работы.

### ***Перечень лабораторных работ занятий***

Лабораторное занятие 1. Микроскопия волокон

Лабораторное занятие 2. Распознавание натуральных волокон методом горения.

Лабораторное занятие 3. Распознавание химических волокон методом горения.

Лабораторное занятие 4. Определение вида текстильных нитей, особенностей строения, классификация нитей.

Лабораторное занятие 5. Определение линейной плотности и крутки швейных нитей

Лабораторное занятие 6. Определение механических свойств нитей при растяжении.

Лабораторное занятие 7. Определение вида переплетения образцов тканей и трикотажа.

Лабораторное занятие 8. Определение поверхностной плотности и структуры тканей.

Лабораторное занятие 9. Определение поверхностной плотности и структуры трикотажа.

Лабораторное занятие 10. Определение жёсткости и драпируемости текстильных материалов.

Лабораторное занятие 11. Определение несминаемости и осыпаемости текстильных материалов.

Лабораторное занятие 12. Определение прорубаемости и раздвижки нитей в швах.

Лабораторное занятие 13. Определение влажности, гигроскопичности, влагоотдачи текстильных материалов

Лабораторное занятие 14. Определение капиллярности и смачиваемости текстильных материалов.

Лабораторное занятие 15. Определение усадки текстильных материалов. ВТО.

Лабораторное занятие 16. Определение устойчивости окраски текстильных полотен к различным воздействиям.

Лабораторное занятие 17. Определение паропроницаемости и воздухопроницаемости текстильных материалов

Лабораторное занятие 18. Выбор материала верха для изделий плательного и пальтово-костюмного ассортимента.

Лабораторное занятие 19. Выбор подкладочных и прикладных материалов для заданных швейных изделий различного назначения

Лабораторное занятие 20. Выполнение конфекционных карт к швейным изделиям, заданным техническим рисунком, эскизом.

(Тематика лабораторных занятий может корректироваться и уточняться в соответствии со спецификой учебного заведения)

<b>Критерии оценки знаний и умений в процессе текущего контроля:</b>	
5 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на все вопросы;                      Использовал терминологию по материаловедению;                      Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                      Высказал свою точку зрения;                      Показал навыки выполнения определенного вида работ в материаловедении;                      Продемонстрировал знание в сфере в материаловедении;</p>
4 балла	<p>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса                      Использовал терминологию в материаловедении;                      Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                      Высказал свою точку зрения;                      Показал достаточные навыки выполнения определенного вида работ в материаловедении;                      Продемонстрировал достаточное знание в сфере в материаловедении;</p>
3 балла	<p>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;                      Использовал терминологию в материаловедении;                      Не применил навыки обобщения и анализа информации;                      Не высказал свою точку зрения;                      Показал некоторые навыки выполнения определенного вида работ в материаловедении                      Продемонстрировал некоторое знание в материаловедении;</p>
2 балла	<p>Неправильно ответил на 2 вопрос;                      Использовал терминологию по РД в недостаточной мере;                      Не применил навыки обобщения и анализа информации;                      Не высказал свою точку зрения;                      Не показал некоторые навыки выполнения определенного вида работ в материаловедении                      Не смог продемонстрировать некоторое знание в материаловедении;</p>

<b>Критерии оценки выполнения и защиты лабораторных работ:</b>	
5 баллов	<p>- студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.                      - правильно понимает сущность задания, дает точное определение и истолкование основных понятий;                      - строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми</p>

	<p>примерами, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</li> </ul>
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</li> <li>- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</li> <li>- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> </ul>
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</li> <li>- правильно понимает суть задания, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</li> </ul>
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</li> <li>- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</li> <li>- не может выполнить ни одну из поставленных задач.</li> </ul>

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Материаловедение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Аттестация проводится в форме тестирования

#### *Примеры тестовых заданий:*

##### **Тест № 1. Технология получения тканей**

1. Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа? А) ткачество Б) скручивание В) прядение Г) синтез Д) прошивание
2. Выберите, по какому из способов перерабатываются длинные волокна шерсти, хлопка, натурального шелка? А) кардный Б) гребенной В) аппаратный
3. Запишите правильно последовательность операций процесса прядения
  - А) разрыхление и трепание
  - Б) чесание
  - В) выравнивание и вытягивание ленты
  - Г) предпрядение
  - Д) собственно прядение

4. Допишите пропуски в тексте.  
По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и ... .
5. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами А) одинарная Б) трощенная В) армированная Г) крученая Д) фасованная
6. Как обозначается права крутка? А) 8 Б) 2 В) К Г) У
7. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей. А) пленка Б) нетканый материал В) ткань Г) ватин Д) синтепон
8. Определите правильную последовательность технологического процесса ткачества.  
А) шлихтование  
Б) сновка  
В) намотка пряжи  
Г) проборка в ремиз и бердо
9. Перечислите цели отделки тканей  
А) улучшение свойств Б) испытание свойств В) придание товарного вида Г) облагораживание Д) окрашивание
10. Как называется операция отделки х/б тканей при котором происходит удаление крахмала, нанесенного при шлихтовании?  
А) опаливание Б) отваривание В) расшлихтовка Г) мерсеризация Д) каландрование

### Тест № 2. Строение, состав и свойства тканей

R=54

1. Заполните пропуски в тексте.  
Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей
2. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?  
А) переплет Б) раппорт В) уток Г) повтор Д) перекрытие
3. Из предложенного перечня выберите переплетения относящиеся к классу простых.  
А) полотняное Б) репсовое В) саржевое Г) атласное Д) сатиновое
4. Установите правильное соответствие  
А) полотняное  
1) переплетении.

X		X		X
	X		X	
	X		X	
X		X		X
X		X		X

Б) рогожа

2)

X		X		X
	X		X	
X		X		X
	X		X	
X		X		X

В) репсовое

3)

X	X			X
		X	X	
		X	X	
X	X			X
X	X			X

5. Укажите свойства тканей относящиеся к технологическим  
 А) прочность Б) прорубаемость В) электризуемость Г) осыпаемость Д) усадка
6. Установите соответствие между свойствами ткани вызывающие определенные сложности в обработке и предпринимаемыми свойствами при обработке.  
 А) скольжение  
 Б) прорубаемость  
 В) сопротивление резанию  
 А) осыпаемость  
 Д) усадка  
 увеличить припуски на швы  
 скрепить  
 подобрать иглу и нитку  
 наточить ножницы  
 декатировать
7. Как называется рисунок на ткани о котором можно рассказать?  
 А) сюжетный Б) тематический В) беспредметный
8. Который из способов определения волокнистого состава ткани дает более точный результат?  
 А) органолептический Б) лабораторный
9. Выберите правильные признаки определения направления основной нити.  
 А) основа всегда направлена вдоль кромки  
 Б) основа всегда направлена поперек кромки  
 В) основа всегда менее растяжима  
 Г) основа более растяжима  
 Д) основа располагается более равномерно и прямолинейно  
 Е) основа располагается менее равномерно и прямолинейно
10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.  
 А) экономические Б) технологические В) эстетические Г) гигиеническое Д) физические

### Тест № 3. Сортность тканей

Р = 36

1. Как называется документ, в котором даны основные сведения об определенном изделии?  
 А) квитанция Б) справочник В) стандарт Г) преискурант
2. Расшифруйте стандарты  
 А) ГОСТ Б) ОСТ В) РСТ Г) СТП
3. Из приведенного примера стандарта определите год его утверждения  
 ГОСТ 22056 - 96
4. Заполните пропуски в тексте.  
 Существуют четыре стандарта на определение сортности тканей: хлопчатобумажных и штапельных, ..., ..., ... .
5. Запишите формулы определения общей бальной оценки при определении сорта ткани.
6. Допускаются ли распространенные дефекты в ткани 1 сорта?  
 а) допускаются  
 б) не допускаются  
 с) иногда  
 ё) допускается 1 дефект
7. Что необходимо предпринять, если отклонения по показателям механических свойств превосходит установленные стандартом нормы?  
 а) всю партию тканей бракуют  
 б) проводят повторные испытания, удваивая число кусков тканей с) проводят повторные испытания, уменьшая число кусков тканей с!) устанавливают 2 сорт 8. При определении

- сорта льняных тканей число местных дефектов для ткани 1 сорта не должно превышать а)  
8  
Б) 5 с) 10  
ё) 15  
9. Что характеризует сорт ткани?  
а) прочность  
Б) качество  
с) технологичность  
ё) свето - и теплоустойчивость  
10. На сколько сортов делят шелковые ткани?  
А) 1,2 Б) 1,2,3 3)1,2,3,4

Ответы

№ теста	№ вопроса	Правильные ответы	Количество операций
	1	В 5	
	2	Натуральными, химическими	2
	3	БВД 5	
	4	БВ 5	
1	5	БВ 5	
	6	Б 5	
	7	В 5	
	8	В 5	
	9	Б 5	
	10	В 5	
		Р = 47	
	1	В 5	
	2	Б ~)	
0			
	3	АБВГД 5	
	4	Окрашенную, мерсеризованную, меланжевую	3
	5	В 5	
	6	В 5	
	7	В 5	
	8	ВБАГ 4	
	9	АВГ 5	
	10	В 5	
		Р = 45	
	1	Основных, уточных ->	
	2	Б 5	
	3	АВГД 5	
	4	А-2,Б-3,В-!, 9	
	5	БГД 5	
	6	А-2,Б-4,В-5, Г-1,Д-3 12	
	7	А -> э	
	8	Б 2	
	9	АБД 6	
	10	г 5	
		Р - 54	
	1	В " 4"	
	2	Государственный, отраслевой, республиканский, предприятия	4
	3	1996 1	
	4	Шерстяных, шелковых и льняных 3	
	5	Бобщ = Бф-м + Бр + Бм 4	

	6	Б	4	
	7	Б	4	
	8	А	4	
	9	Б	4	
	Ю	Б	4	
			Р = 36	
	1	Бытового, технического	2	
5	2	17	5	
	3	А	5	
	4	АБ	5	

#### **Критерии оценивания тестовых заданий.**

от 0 до 41 % – неудовлетворительно

от 41 до 70 % – удовлетворительно

от 71 до 85% – хорошо

от 86 до 100 % – отлично.

Промежуточные семестровые оценки выставляются по совокупности текущих оценок и при условии выполнения всех запланированных на данный семестр практических заданий.

#### **4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Экзамен** представляет собой индивидуальный ответ студента на вопросы билета, а также на вопросы преподавателя, заданные с целью уточнения уровня знаний обучающегося.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в виде устного опроса, студент должен подготовить расширенные ответы на два теоретических вопроса по разным темам раздела.

#### ***Перечень экзаменационных вопросов:***

#### ***Раздел I. Общие сведения о строении и получении текстильных материалов.***

1. Виды текстильных материалов, их классификация.
2. Классификация, строение и свойства натуральных волокон.
3. Классификация, строение и свойства химических волокон.
4. Распознавание натуральных и химических волокон методом микроскопии и методом горения.
5. Виды нитей и их классификация.
6. Общие сведения о процессах получения нитей.
7. Линейная плотность и крутка швейных ниток.
8. Определение механических свойств нитей при растяжении.

9. Строение тканей. Общие сведения о процессах получения тканей и трикотажа.
10. Классификация ткацких и трикотажных переплетений.
11. Структурные характеристики тканей и трикотажа и их поверхностная плотность.
12. Определение дефектов и сортности тканей.
13. Механические свойства при растяжении текстильных материалов.
14. Одноцикловые характеристики при одноосном растяжении текстильных материалов.
15. Жёсткость и драпируемость текстильных материалов.
16. Несминаемость текстильных материалов.
17. Осыпаемость и раздвижка нитей в швах.
18. Прорубаемость текстильных материалов.
19. Гигроскопические свойства текстильных материалов.
20. Паропроницаемость и воздухопроницаемость текстильных материалов.
21. Изменение линейных размеров текстильных материалов.
22. Износостойкость и пиллингуемость текстильных материалов.
23. Устойчивость текстильных полотен к различным факторам: механическим, физико-химическим и биологическим воздействиям.
24. Факторы, влияющие на усадку тканей.
25. Факторы, влияющие на износостойкость текстильных материалов.
26. Общий и местный износ швейных изделий.
27. Причины возникновения износа швейных изделий.
28. Приборы для определения механических и физико-химических свойств текстильных материалов.

## ***Раздел II. Ассортимент и свойства материалов для одежды***

1. Системы классификации тканей.
2. Ассортимент бельевых материалов и требования к ним.
3. Ассортимент сорочечных и блузочных материалов и требования к ним.
4. Ассортимент плательных материалов и требования к ним.
5. Ассортимент костюмных материалов и требования к ним.
6. Ассортимент пальтовых материалов и требования к ним.
7. Ассортимент плащевых и курточных материалов и требования к ним.
8. Подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы и требования к ним.
9. Трикотажные полотна: ассортимент, свойства и область применения.
10. Нетканые полотна: ассортимент, свойства и область применения.
11. Задачи конфекционирования.
12. Принципы конфекционирования.
13. Выполнение конфекционных карт для швейных изделий.
14. Установление требований к качеству материалов.
15. Структура показателей качества материалов.

## 1. Критерии оценки ответа студента на экзамене

	Критерии оценки
<b>Пороговый (0-40 баллов)</b>	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
<b>Стандартный (41-70 баллов)</b>	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
<b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
<b>Высокий (86-100 баллов)</b>	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

## 2.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

<b>Критерии оценивания результатов экзамена</b>	
<b>5 баллов</b>	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
<b>4 балла</b>	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет

	решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи
<b>3 балла</b>	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний, способных обеспечить его дальнейшее обучение и профессиональную деятельность
<b>2 балла</b>	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Программа предусматривает лекционный цикл и лабораторные занятия.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, подготовку презентаций, электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, итоговые задачи, тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить контрольные задания.

Чтобы получить допуск к экзамену студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнить и защитить все практически задания.

