

Аннотации

к рабочим программам

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Специальность: 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация базовой подготовки: технолог-конструктор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Сергиев Посад

Обязательная часть циклов ППССЗ

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОГСЭ.01

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, создать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

Задачи дисциплины - сформировать широкий кругозор обучающегося в понимании основной проблематики философии, научить осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, привить навыки анализа общественных явлений, анализа современных глобальных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**
Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий» СПО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

Основы здорового образа жизни.

Вариативная часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Русский язык и культура речи

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина вариативной части циклов ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры

студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.);
- различение языка и речи, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знание социально-стилистического расслоения современного русского языка;
- знание понятий литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации;
- знание коммуникативных качеств грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- знание системы норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- знание специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Данная учебная дисциплина входит в систему гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество;
- ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК-8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации;
- коммуникативные качества грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- систему норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться, вести профессиональный диалог; добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
- уметь использовать основные функции языка: конструктивную, коммуникативную и эмотивную(воздействующую)
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- находить и устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться различного вида словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров

Социальная психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО *по специальности* 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ по другим специальностям СПО

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки;
- применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области технологии швейных изделий при наличии среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл федерального компонента обязательной части учебных циклов ПССЗ подготовки специалистов в области технологии швейных изделий ФГОС СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», следующими умениями, знаниями, которые формируют:

- общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Экологические основы природопользования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему естественнонаучному циклу обязательной части ППССЗ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Курс осваивается студентами после изучения базового курса информатики и ИКТ, которые обладают навыками работы с системными и прикладными программами.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общему естественнонаучному циклу обязательной части ППСЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины, подготовить выпускника к выполнению рекламных проектов в материале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:

- Выполнения фор-эскизов в графических редакторах;
- Выполнения чертежей базовых лекал

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру ПЭВМ и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Инженерная графика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (далее — рабочая программа) входящей в состав укрупненной группы профессий «Инженерное дело, технологии и технические науки» 29.00.00 — **Технологии легкой промышленности**, в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО, с учётом профиля получаемого профессионального образования. В дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее — ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее — ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

Результаты освоения дисциплины

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Область применения программы

Программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результаты освоения дисциплины

- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Материаловедение

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общая профессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Спецрисунок и художественная графика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)** в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения рисунков с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнения линейно-конструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнения рисунков с использованием методов построения пространства на плоскости;
- принципов перспективного построения геометрических форм;
- применения основных законов перспективы и законов распределения света и тени при изображении предметов;
- использования в работе основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

- применения приемов черно-белой графики при изображении предметов, окружающей среды, фигуры человека;

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и законы распределения света и тени при изображении предметов;

- приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

владеть:

- приемами и методами рисования, в том числе реалистического изображения в различных художественных материалах.

Результаты освоения дисциплины «Спецрисунок и художественная графика»

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

История стилей в costume

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04.«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для дизайнеров одежды, музейных работников, работников туристическо-экскурсионного дела, художников и художников-технологов костюма театра и кино; а также в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки указанных специальностей.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «История стилей в costume» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять периодизацию исторических стилей изобразительного искусства и costume;
- определять особенности costume, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития;
- объяснять взаимовлияние культуры, искусства, религии и costume различных исторических эпох;
- объяснять принципы, приемы и понятия формообразования одежды различных исторических стилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- стили искусства различных исторических эпох;
- основные этапы развития costume разных народов;
- влияние на развитие costume искусства разных исторических эпох;
- условия возникновения разнообразных форм одежды, их связь с особенностями технического прогресса, природными и климатическими условиями, уровнем культуры и быта разных народов и эпох.

Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) К, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

1.1

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области экономики и управления.

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Программа направлена на получение и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Вариативная часть профессионального цикла ПССЗ

Введение в специальность

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в ассортименте современной одежды;

знать:

- термины и определения основных видов ассортимента,

- историю развития швейного производства.

Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Художественная роспись по ткани (материаловедение и технология, композиция, мастерство)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Художественная роспись по ткани» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО29. 02. 04 «**Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**» (базовой подготовки) в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Место дисциплины в структуре ИСССЗ:

Дисциплина «Художественная роспись по ткани» относится к вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные выразительные средства графики, законы композиции (пропорции, «золотое сечение» и т.д.);
- принципы и алгоритм копирования бытовых изделий традиционного прикладного искусства;
- новые технологические процессы при варьировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- принципы составления технологических карт исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- основные нормы и правила, требующие персональной ответственности за качество;
- основные законы и правила создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения; методику воплощения их в материале;
- принципы и методы сбора, анализа и систематизирования подготовительного материала при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- основные принципы определения целей, отбору содержания при организации проектной работы;
- методику синтезирования набора возможных решений задачи и подходы к выполнению проекта;
- принципы разработки проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам;
- методы создания комплексных функциональных и композиционных решений; методологию научного исследования при создании проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- принципы обоснования новизны собственных концептуальных решений;
- основные нормы и правила, требующие персональной ответственности за качество;
- принципы и алгоритм копирования бытовых изделий традиционного прикладного искусства;
- новые технологические процессы при варьировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- принципы составления технологических карт исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы цветовой гармонии;
- использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования окружающих;
- самостоятельно выбирать методы, формы и средства изображения для конкретной задачи художественного проектирования изделия ДПИ и использовать их для активации собственных творческих способностей.
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать проект изделия ДПИ, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- нести ответственность за качество продукции;
- копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства;
- варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими процессами;
- составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-

прикладного и народного искусства;

- контролировать качество изготавливаемых изделий;
- выполнять поисковые эскизы, композиционных решений; создавать пластические образы; создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения; воплощать их в материале;
- собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; производить основные экономические расчеты художественного проекта; ставить профессиональные задачи и принимать меры по их решению за себя и за коллег по работе; нести ответственность за качество продукции;
- применять методы научных исследований при создании проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; обосновывать новизну собственных концептуальных решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в проектировании;
- создания изделий ДПИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

- грамотного решения композиции листа при создании предварительных эскизов и разработке композиций изделий ДПИ;
- определения основных пропорциональных отношений в изделии и между его частями;
- приемов и методов рисования, в том числе реалистического и стилизованного изображения, в различных художественных материалах;
- осознанно отвечать за качество продукции;
- основных принципов и методов копирования бытовых изделий традиционного прикладного искусства;
- основных принципов варьирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- методики составления технологических карт исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- приемов контроля качества продукции;
- по созданию художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения; основными методами воплощения их в материале;
- сбора информации, анализа и систематизации подготовительного материала при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- определения целей, отбора содержания, при организации проектной работы;
- синтезирования набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта;
- разработки проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, основными принципами создания комплексных функциональных и композиционных решений;
- выполнения основных экономических расчетов художественного проекта;
- основных принципов работы в коллективе;
- постановки профессиональных задач и принятия мер по их решению; осознанно отвечать за качество продукции;

- по применению методов научных исследований при создании предметов и изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- по обоснованию новизны собственных концептуальных решений;
- копирования бытовых изделий традиционного прикладного искусства;
- варьирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- методики составления технологических карт исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; приемами контроля качества продукции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Компетенции профессиональные:

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

История кроя

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» СПО и соответствует профессиональным и общим компетенциям:

Моделирование швейных изделий.

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации конструкторского проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных раскладок

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

специальностей.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «История кроя» является вариативной и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять исторические стили изобразительного костюма;
- определять особенности костюма, отражающие характерные черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития;
- объяснять взаимовлияние культуры, искусства, религии и костюма различных исторических эпох;

- объяснять принципы, приемы и понятия формообразования одежды различных исторических стилей
- выбирать и составлять пакет материалов для моделей костюма;
- правильно определять материалы для отделок
- выполнять эскизный проект;
- составлять технологическую карту обработки изделия;
- выполнять построение чертежей и лекал модели;
- выполнять технологическую обработку костюма;
- уметь представлять свою работу на различных мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- стили искусства различных исторических эпох;
- основные этапы развития костюма разных народов;
- влияние на развитие костюма искусства разных исторических эпох;
- условия возникновения разнообразных форм одежды, их связь с особенностями технического прогресса, природными и климатическими условиями, уровнем культуры и быта разных народов и эпох;
- приемы составления доклада и презентации своей работы.

Технология кроя

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовлении швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования: для технологов, модельеров-конструкторов, конструкторов, портных, закройщиков.

Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Технология кроя» является вариативной и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять карту расчета материала на модель;
- составлять расчет материала на одно изделие;
- определять вид настила материала на ту или иную модель;
- объяснять принципы и приемы настиления ткани для разных видов ткани;
- определять рациональность раскладки на материале, по размерам и ростам;
- выбирать способы повышения эффективности раскладки;
- находить варианты самого эффективного способа раскладки;
- графически выполнять различные виды раскладок;
- уметь представлять свою работу на различных мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды раскладок;

- способы определения эффективной раскладки;
- рассчитывать расход материала на модель;
- выполнять раскладку деталей на ткани для увеличения эффективности раскладки;
- приемы презентации своей работы.

Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1.** Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Конструирование трикотажных изделий

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППСЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые трикотажные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
- строить чертежи конструкций;
- выполнять построение лекал в соответствии с моделью.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых трикотажных материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- способы методов конструирования;

Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1.** Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2.** Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3.** Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4.** Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Художественное проектирование одежды

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Художественное проектирование одежды» является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29. 02. 04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)** в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: вариативная дисциплина профессионального цикла

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.
- реализации художественно-проектного замысла в практической деятельности;
- осознания социальной значимости и профессиональной ответственности дизайнерской деятельности;
- знания и использования основных законов и закономерностей развития науки, техники, культуры, искусства;
- владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства, проектной графики, компьютерными технологиями;

уметь:

- использовать законы цветовой гармонии;
- применять различные способы изображения видов одежды на фигуре с учетом пластики движения и требований композиции листа;
- применять различные виды графического изображения моделей одежды на фигуре человека;
- использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования окружающих;
- самостоятельно выбирать методы, формы и средства изображения для конкретной задачи художественного проектирования костюма и использовать их для активации собственных творческих способностей.
- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

знать:

- основные выразительные средства графики, законы композиции (пропорции, «золотое сечение» и т.д.);

- принципы построения коллекции одежды;

- различные методики формообразования и макетирования одежды;

- место дизайна и искусства костюма в классификации искусств;

- теоретические основы изобразительного искусства;

- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности;

- основные законы и выразительные средства композиции, о понятии «цветовой гармонии»;

- о связи формы одежды с пластикой и движением тела человека;

владеть навыками:

- проектирования и макетирования костюма; изображения моделей одежды на фигуре человека в необходимом повороте и движении различными графическими приемами и в различных графических техниках;

- грамотного решения композиции листа при рисовании моделей одежды на фигуре человека и создании многофигурных тематических композиций;

- определения основных пропорциональных отношений в изделии и между его частями;

- приемов и методов рисования, в том числе реалистического и стилизованного изображения фигуры человека в различных художественных материалах.

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;

- участия в моделировании;

- создания тематической коллекции.

Результаты освоения дисциплины «Художественное проектирование одежды»

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Художественная вышивка (материаловедение и технология, композиция, мастерство)

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, в учебных заведениях СПО с направлениями художественно-конструкторского цикла.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: относится к вариативной части профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды вышивки;
- определять способы выполнения вышивки;
- выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки;
- выполнять тамбурные вышивки;
- выполнять вышивки гладью;
- выполнять вышивки крестом различной сложности; выполнять ажурные вышивки;
- выполнять мережки, ришелье, бриды, насыпь разных видов, стяги; выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры; выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности;
- применять принципы творческого варьирования;
- вырезать специальными ножницами;
- выполнять работы с соблюдением техники безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- простые и отделочно-декоративные швы; строение и свойства ткани;
- сведения групп счетных швов по технике исполнения; принципы создания узора;
- особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм; виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры;
- строение и свойства применяемых текстильных материалов; особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры;
- классификацию ниток;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Моделирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1.** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.2.** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.3.** Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК 1.4.** Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
- ПК 1.5.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. При подготовке по профессии портной в рамках специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: профессиональные модули

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1.** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.2.** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.3.** Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК 1.4.** Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене
- ПК 1.5.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК 2.1.** Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2.** Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3.** Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4.** Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК 3.1.** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2.** Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3.** Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4.** Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1** Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
- ПК 4.2** Планировать собственную деятельность
- ПК 4.3** Контролировать сроки и качество выполнения задания
- ПК 4.4** Организовывать работу коллектива исполнителей
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на производстве
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с *ФГОС* по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по программам «Портной», «Швея». «Закройщик»

Место дисциплины в структуре ПССЗ: профессиональные модули

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

– требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

уметь:

обрабатывать различные виды одежды

знать:

способы обработки различных видов одежды

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.04 Организация работы специализированного швейного производства и управление ею

МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки).

В программе дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» нацелена на освоение профессии в области организации работы швейного производства.

Программа разработана на основе соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональные модули

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16909 Портной)

Область применения программы

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16909 Портной) и относится к программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке рабочих профессий: швея, портной, закройщик. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель проведения производственной (профессиональной) практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- разработать эскиз модели в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры;
- выполнять расчёт конструкции платья, женского костюма сложной конфигурации;
- выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани;
- выполнять зарисовку раскладки шаблонов;
- выполнять раскрой деталей платья, женского костюма и их обработку;
- проводить примерки изделия на индивидуальную фигуру;
- выполнять ВТО деталей платья, женского костюма и готовых изделий;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- пропорции тела человека, антропометрические точки;

- метод определения осанки и особенности телосложения фигуры;
- требования, предъявляемые к эскизу модели;
- приёмы определения размерных признаков фигуры;
- методы построения чертежей;
- правила изготовления шаблонов деталей;
- способы раскладки шаблонов деталей на ткани;
- правила зарисовки раскладок;
- приёмы и последовательность проведения примерок на индивидуальную фигуру
- последовательность и способы обработки деталей и узлов платья, женского костюма;
- применяемое оборудование и средства малой механизации;
- приёмы, виды и режимы ВТО;
- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ и ВТО;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК1.4. Выполнять наколку деталей изделия на фигуре или манекене.
- ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1 Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
- ПК4.2 Планировать собственную деятельность
- ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения задания
- ПК4.4 Организовывать работу коллектива
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

- ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

УП Учебная практика

УП 03.01 Подготовка и организация технологических процессов на производстве

Область применения программы

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на производстве и относится к ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО «29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке рабочих профессий: швея, портной, закройщик.

Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная практика

Для получения первичных навыков в пошиве одежды.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять ручные стежки, строчки;
- выполнять машинные строчки и швы;
- выполнять заправку и регулировку стачивающих и спецмашин;
- выполнять ВТО деталей;
- выполнять обработку карманов;
- контролировать качество выполненных работ
- последовательность и способы обработки деталей и узлов халата;
- оборудование и средства малой механизации;
- приемы, виды и режим влажно-тепловой обработки;
- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ и влажно-тепловой обработки;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию, применяемую при выполнении ручных и машинных

- стежков, строчек и швов;
- приемы выполнения ручных и машинных строчек и швов;
- приемы, виды и режимы вто;
- способы и последовательность обработки карманов;
- оборудование и средства малой механизации;
- правила техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;
- выполнять обработку деталей и узлов халата, пальто;
- выполнять влажно-тепловую обработку деталей халата, пальто и готовых изделий;
- контролировать качество выполненных работ.

Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК1.4. Выполнять наколку деталей изделия на фигуре или манекене.
- ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1 Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
- ПК4.2 Планировать собственную деятельность
- ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения задания
- ПК4.4 Организовывать работу коллектива
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

III Производственная практика (по профилю специальности)

III.01.01 Практика производственная (по профилю специальности)

Область применения программы

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий и относится к программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке рабочих профессий: швея, портной, закройщик. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель проведения производственной (профессиональной) практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
 - применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете.
- разработать эскиз модели в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры;
- выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани;
- выполнять зарисовку раскладки шаблонов;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- связь стилевых признаков костюма;
 - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
 - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
 - формообразующие свойства тканей;
 - основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
- пропорции тела человека, антропометрические точки;

- метод определения осанки и особенности телосложения фигуры;
- требования, предъявляемые к эскизу модели;
- приёмы определения размерных признаков фигуры;
- методы построения чертежей;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК1.4. Выполнять наолку деталей изделия на фигуре или манекене.
- ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
- ПК4.2. Планировать собственную деятельность
- ПК4.3. Контролировать сроки и качество выполнения задания
- ПК4.4. Организовывать работу коллектива
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПП.02.01 Практика производственная (по профилю специальности)

Область применения программы

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий и относится к программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке рабочих профессий: швея, портной, закройщик. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель проведения производственной (профессиональной) практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчёт конструкции платья, женского костюма сложной конфигурации;
- выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани;
- выполнять зарисовку раскладки шаблонов;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- приёмы определения размерных признаков фигуры;
- методы построения чертежей;
- правила изготовления шаблонов деталей;
- способы раскладки шаблонов деталей на ткани;
- правила зарисовки раскладок;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК1.4. Выполнять наолку деталей изделия на фигуре или манекене.
- ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать

- табель мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
 - ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
 - ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
 - ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
 - ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
 - ПК 4.1 Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
 - ПК4.2 Планировать собственную деятельность
 - ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения задания
 - ПК4.4 Организовывать работу коллектива
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 - ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПП.03.01 Практика производственная (по профилю специальности)

Область применения программы

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и относится к программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке рабочих профессий: швея, портной, закройщик. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Цель проведения производственной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- разработать эскиз модели в соответствии с особенностями индивидуальной фигуры;
- выполнять расчёт конструкции платья, женского костюма сложной конфигурации;
- выполнять чертежи и шаблоны деталей; выполнять раскладку шаблонов на ткани;
- выполнять зарисовку раскладки шаблонов;
- выполнять раскрой деталей платья, женского костюма и их обработку;
- проводить примерки изделия на индивидуальную фигуру;
- выполнять ВТО деталей платья, женского костюма и готовых изделий;
- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- пропорции тела человека, антропометрические точки;
- метод определения осанки и особенности телосложения фигуры;
- требования, предъявляемые к эскизу модели;
- приёмы определения размерных признаков фигуры;
- методы построения чертежей;
- правила изготовления шаблонов деталей;
- способы раскладки шаблонов деталей на ткани;
- правила зарисовки раскладок;
- приёмы и последовательность проведения примерок на индивидуальную фигуру
- последовательность и способы обработки деталей и узлов платья, женского костюма;
- применяемое оборудование и средства малой механизации;
- приёмы, виды и режимы ВТО;
- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ и ВТО;
- технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ;

Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ПК1.4. Выполнять наколку деталей изделия на фигуре или манекене.
- ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
- ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда

- на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1 Составлять конкретные задания для проекта на основе технологических карт
- ПК4.2 Планировать собственную деятельность
- ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения задания
- ПК4.4 Организовывать работу коллектива
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПП.04.01 Практика производственная (по профилю специальности)

Область применения программы

Программа производственной практики составлена в рамках профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»** соответствующих профессиональных компетенции (ПК)

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Цели задачи – требования к результатам освоения модуля в рамках производственной практики

Для освоения вышеуказанного вида деятельности на практике перед студентами поставлены следующие цели и задачи.

Цели производственной практики:

- закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией, являющейся местом прохождения практики, и ее организационной структурой;
- умение разбираться в отчетных данных и выбирать нужную информацию из форм статистической отчетности;
- изучение функций аппарата управления и их особенностей, вызванных конъюнктурой рынка;
- выявление вопросов в области экономики, организации и управлении предприятием и констатирование изменений, вызванных проявлением рыночных условий;
- формирование социальной коммуникации при построении деловых взаимоотношений с сотрудниками специализированного подразделения швейного производства, в котором студент закреплён за конкретным рабочим местом.

В рамках ВДП «**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**» студент должен **иметь практический опыт**:
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
- уметь:**
- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
 - использовать методы управления качеством продукции;
 - применять общие принципы управления персоналом;
 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Результаты практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации конструкторского проекта на основе технологических карт.
- ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал(шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации конструкторского проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам ее освоения

Главной задачей практики является приобретение учащимися организационно-технических и административных навыков, выполняемых на работе средне-техническим персоналом, изучение производственных условий технологических процессов, организация производства и сбор конкретного материала, необходимого для решения поставленных задач.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

Иметь представление:

- об общей структуре предприятия и ассортименте выпускаемой продукции;
- об оборудовании цехов предприятия, об основных проблемах и перспективах развития технологии и оборудования производства.

Знать и уметь использовать:

- правила оформления конструкторской документации;
- правила техники безопасности, промсанитарии противопожарной защиты; эргономические и эстетические требования, предъявляемые к производственному оборудованию и рабочим местам;
- технологические операции по подготовке материалов к раскрою, по настиланию и раскрою тканей, по обработке изделий;
- методы конструирования и моделирования одежды;
- мероприятия по снижению брака в изготавливаемых изделиях и повышению качества выпускаемой продукции.

Владеть навыками:

- технического размножения шаблонов;
- разработки и зарисовки эскизов моделей одежды;
- работа конструктора.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий содержит основные требования и рекомендации по организации, выполнению и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Выполнение программы государственной итоговой аттестации является заключительным этапом и подводит итог процессу профессионального обучения студентов, служит проверкой усвоения ими изученных дисциплин и показателем того, в какой мере выпускники могут применять полученные теоретические знания и практические умения в будущей индивидуально-творческой деятельности в качестве художников народных художественных промыслов, также использовать полученные знания, умения, навыки в резервных направлениях профессиональной деятельности.

ГИА выпускника Сергиево-Посадского института игрушки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Необходимые требования к прохождению государственной итоговой аттестации

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения

модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал(шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации конструкторского проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий.

– определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

– разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

– применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

– связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.