


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМиВР
Т.В. Осипова

«15» 05.2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.В.06 Социальная психология

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад
2021

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Составители: Гуськова Н.А.-преподаватель кафедры общегуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Оценочные средства текущего контроля	9
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	10

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Социальная психология

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы, раздела	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки; - применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологическо 	ОК-1	Раздел 1. Основы общей и социальной психологии.	1	Фронтальный опрос	Дифференцированный зачёт в формате устного опроса
	ОК-2				
	ОК-3 ОК-4	Тема 1.1 Социальная психология как наука.			
	ОК-5		1	сообщение	
	ОК-6	Тема 1.2 Личность в психологии. Её характеристика. Темперамент.			
	ОК-7 ОК-8				
	ОК-9	Тема 1.3 Характер и способности личности.	1	сообщение	
ПК-1.5		1	сообщение		
		Тема 1.4 Мотивы и мотивация личности.			
		Тема 1.5 Концепции личности отечественных учёных.	1	Сообщение по теме лекции	
		Тема 1.6 Социализация личности.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 1.7 Социально-	1	сообщение	

<p>й науки.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>психологические характеристики личности.</p>			
	<p>Тема 1.8 Социально-психологические особенности личности педагога.</p>	1	Фронтальный опрос	
	<p>Тема 1.9 Структура психики. Психические процессы.</p>	1	Фронтальный опрос	
	<p>Тема 1.10 Психические процессы.</p>	1	Фронтальный опрос	
	<p>Тема 1.11 Психические процессы в коммуникации.</p>	1	Фронтальный опрос	
	<p>Раздел 2. Социальные общности и процессы.</p> <p>Тема 2.1 Коммуникативный процесс в психологии.</p>		Фронтальный опрос	

<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>					
---	--	--	--	--	--

деятельности. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия					
		Тема 2.2 Общение как социально-психологическое явление.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.3 Психология эмоций.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.4 Эффективная коммуникация.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.5 Стили общения. Виды слушания.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.6 Конфликт.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.7 Манипуляции.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.8 Психологические защиты.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.9 Социум. Личность в социальном взаимодействии.		Фронтальный опрос	
		Тема 2.10 Социальная перцепция.		сообщение	
		Тема 2.11 Психология малой группы.	1	сообщение	
		Тема 2.12 Особенности делового общения.	1	сообщение	
		Тема 2.13 Социально-психологические характеристики лидера.	1	сообщение	
		Тема 2.14 Социально-	1	сообщение	

		психологические характеристики коллектива.			
		Тема 2.15 Социальные функции семьи.	1	Фронтальный опрос	
		Тема 2.16 дифференцированный зачет.	3		Зачёт с оценкой

Уровни усвоения программы

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», которые формируют общие компетенции, включающие в себя способность:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки;
- применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Формой аттестации по психологии общения является дифференцированный зачет.

Характеристика оценочных средств

Сообщение

Подготовка студентом сообщения является одним из видов текущего контроля, оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Социальная психология».

Оценочное средство в виде подготовки письменного сообщения, с последующим устным рассказом, используется при проведении одной из частей занятия.

Студенту предлагается самостоятельно найти дополнительный материал по изученной теме, проанализировать проблему, подготовить сообщение, на его основе сформировать устный рассказ и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Максимальное количество баллов за сообщение – 5 баллов

Допускается групповое участие студентов в подготовке сообщений: студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждое выступление предусмотрено 5-10 минут.

В сообщении необходимо раскрыть: актуальность темы, различные взгляды на рассматриваемую тему, умение высказать свою точку зрения, осуществить межпредметные связи и т.д.

Темы сообщений (докладов) и индивидуальных проектов:

Концепция личности Л. С. Выготского;

Концепция личности А. Н. Леонтьева;

Концепция личности С. Л. Рубинштейна;

Концепция личности А. Г. Ковалёва;

Концепция личности В. Н. Мясищева;

Концепция личности Б. Г. Ананьева;

Концепция личности В. М. Бехтерева;

Концепция личности Д. Н. Узнадзе;

Концепция личности В. С. Мерлина;

Концепция личности К. К. Платонова;

Концепция личности Ю. В. Щербатых;

Концепция личности А. Ф. Лазурского;

Концепция личности М. Я. Басова.

Оценка освоения теоретического курса дисциплины

Вопросы для проведения дифференцированного зачета по предмету:

1. Что изучает социальная психология? Задачи психологии.
2. Определение понятия «личность». Компоненты личности.
3. Что такое индивид? Что такое индивидуальность?
4. Темперамент: определение и типы темперамента.
5. Характер: определение и факторы формирования характера.
6. Акцентуация: определение и классификация акцентуаций.
7. Мотивация: определение и виды мотивации.
8. Что такое социальная роль? Её характеристики.
9. Психика: определение и структура психики.
10. Психические процессы: ощущение, восприятие.
11. Психические процессы: мышление, воображение.
12. Психические процессы: память, внимание.
13. Общение: определение и функции общения.
14. Виды и средства общения.
15. Механизмы межличностного и межгруппового общения.
16. Стили общения по С. Братченко.
17. Виды слушания.
18. Конфликт: определение и структура конфликта.
19. Виды конфликтов по сферам проявления и субъектам взаимодействия.
20. Виды конфликтов по степени длительности и напряжённости, по социальным последствиям и по объектам.
21. Способы разрешения конфликта.
22. Факторы детерминации поведения личности.
23. Формы проявления «Я».
24. Макросреда, микросреда, социальная группа. Определение и примеры.
25. Этапы развития малой группы.

26. Социальная перцепция.
 27. Что такое коллектив? Функции коллектива.
 28. Стили управления.
 29. Психологические качества лидера.
 30. Социальные функции семьи.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Уровень	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

- от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно
 от 41 до 70 баллов – удовлетворительно
 от 71 до 85 – хорошо
 от 86 до 100 баллов – отлично