

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.01 Русский язык

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад
2021

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
Специальность: 35.02.03 Технология
деревообработки**

Составитель: Чехомова О.Ю.-преподаватель кафедры общегуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств</u>	4
<u>2. Оценочные средства текущего контроля</u>	7
<u>3. Оценочные средства для промежуточной аттестации</u>	8

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
БД.01 Русский язык

35.02.03 Технология деревообработки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы, раздела	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной 	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9</p>	<p>Тема 1 Лексика</p>	1,2	<p>Текущий контроль над работой студентов осуществляется посредством:</p> <p>наблюдения за деятельностью студентов во время занятий; выполнения упражнений</p> <p>проверки выполнения домашних и аудиторных работ;</p> <p>проверки диктантов.</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p><i>Конспект</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>	<p>экзамен</p>
		<p>Тема 2 Орфоэпия</p>	2		
		<p>Тема 3 Словообразование</p>	2		
		<p>Тема 4 Орфография</p>	2		
		<p>Тема 5 Морфология (самостоятельные части речи)</p>	2		
		<p>Тема 6. Морфология (служебные части речи)</p>	2		
		<p>Тема 7.</p>	2		

<p>жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> <p>- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 		Синтаксис			
---	--	-----------	--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Итоговая аттестация в форме контрольной работы и экзамена по дисциплине.

2. Оценочные средства текущего контроля

- Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Русский язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

- Характеристика оценочных средств:

- Знание правил и алгоритмов действий и выполнение упражнений по темам курса являются одним из средств текущего контроля. Написание диктантов, творческих работ рекомендуется использовать как основное средство для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению учебной дисциплины «Русский язык». Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в выполнении заданий, равно 5 баллам.

Критерии оценки:

- оценка 2: при не выполнении задания.

- оценка 3: при не полном выполнении задания;

- оценка 4: при полном завершении задания, но с небольшим количеством ошибок;

- оценка 5: при полном завершении упражнения, диктанта или контрольной работы и отсутствии ошибок.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Русский язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.
- Контрольная работа за 1 семестр является одним из средств промежуточной аттестации.
- Критерии оценки:
 - оценка 2: при не выполнении задания.
 - оценка 3: при не полном завершении задания;
 - оценка 4: при полном завершении задания, но с небольшим количеством ошибок
 - оценка 5: при полном завершении упражнения, диктанта или контрольной работы.

Программа предусматривает практические занятия.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных слов, предложений, электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные контрольные работы.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины: студент должен подготовиться, выполнив домашние упражнения.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Подобрать синонимы и антонимы в словам
2. Дать толкование заимствованного слова
3. Исправить ошибки во фразеологизме
4. В транскрипции записать произношение согласных или гласных в слове
5. Разобрать по составу слово
6. Выполнить упражнение по орфографии или пунктуации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

ПО КУРСУ «Русский язык»

1. Правописание личных окончаний глаголов
2. Правописание причастий (полных и кратких)
3. Правописание Н/НН в прилагательных и причастиях
4. Слитное и дефисное правописание наречий
5. Раздельное правописание наречий
6. Тире между подлежащим и сказуемым
7. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
8. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
9. Знаки препинания в предложениях с обращениями
10. Знаки препинания в ССП
11. Знаки препинания в ССП с одним придаточным

12. Знаки препинания в ССП с двумя или несколькими придаточными
13. Знаки препинания в СПП с одним придаточным
14. Знаки препинания в СПП с двумя или несколькими придаточными
15. Знаки препинания в СПП с последовательным подчинением
16. Знаки препинания в СПП с последовательным подчинением
17. Бессоюзное сложное предложение
18. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью
19. Замена прямой речи косвенной
20. Знаки препинания при цитатах

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

по русскому языку за 1 семестр

1. Вставьте пропущенные буквы, рядом напишите проверочное слово.
Скр..пить лист булавкой, разр..дить густые всходы, деревенский ст..рожил, прист..жной воротник к пальто, зач..рованный пейзажем, ук...р..тить плащ, посв..тил стихи.
- 2.Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Сквозь волнистые туманы проб..рается луна.
Взошла з..ря, бл..стает бледный день.
Скоро гости к тебе соб..рутся.
Дни кл..нились к осени.
И ум..реть мы обещали, и клятву верности сдержали мы в бородинский бой.
Противник не распол..гал артиллерией.
- 3.Перепишите, вставляя пропущенные буквы О/Е.
Ш..пот прич..ска трущ..ба, печ..нка, ж..нглер, пш..нный,маж..рный.
- 4.Запишите в две колонки слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-.
Пр..полярный, пр..дисловие, пр..остановить, пр..бытие поезда, пр..беречь для себя, пр..возносить, пр..касаться, пр..мудрый, пр...тяжение.
- 5.Перепишите, раскрывая скобки.
(Вечно)зеленые деревья, (выпукло)вогнутая линза, (рельсо)прокатный стан, (горно)лыжная станция, (тускло)серый, (кожевенно)обувная промышленность, (крупно)блочное строительство.
- 6.Вставьте, если необходимо, пропущенные буквы.
Блин..ая горка, оловян..ый солдатик, безветрен..ая погода, ветен..ая девчонка, именин..ый пирог, крупян..ые изделия, пшен..ая каша.

Выполнение тестовых заданий

Тестовое задание представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий качественно и количественно оценить знания студентов посредством статистических методов. Основными достоинствами тестового контроля являются: объективность результатов проверки, повышение эффективности проверки знаний за счет увеличения ее частоты и регулярности, возможность проверки знаний с использованием компьютеров.

Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий на учебных занятиях проводится по темам:

- 1.1 Правописание безударных гласных
- 1.2 Правописание согласных;
- 1.3. Правописание О/Е после шипящих;
- 1.4 .Правописание Н/НН в прилагательных и причастиях;
- 1.5.Слитное, дефисное и раздельное правописание наречий;
- 1.6.Степени сравнения имен прилагательных;

2.1 Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.

Тестовое задание состоит из 10 вопросов, входящих в Сборник тестовых заданий. На выполнение тестового задания отводится 10-15 минут. Правильный ответ на 9-10 вопросов оценивается «отлично», на 7-8 вопросов – «хорошо», на 6 вопросов – «удовлетворительно».

Самоконтроль при подготовке к занятиям, экзамену можно осуществлять по вопросам, входящим в Фонд тестовых заданий

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности..
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

Критерии оценки	
5 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по истории; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных связей и положений; Представил и аргументировал свою позицию по данному вопросу; Раскрыл позицию историка по данному вопросу
4 балла	Дал развернутый ответ на большую часть вопроса варианта; Проявил готовность применять навыки использования междисциплинарных связей и положений при анализе проблемы вопроса; Пытался сформулировать собственную точку зрения по данной проблеме; Смысл вопроса раскрыт, но суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания при формальном использовании исторических терминов.
3 балла	Дал развернутый ответ на часть материала; Смог немного применить навыки использования междисциплинарных знаний и положений; Смысл вопроса раскрыт не полностью, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании; Представлена собственная точка зрения/позиция, отношение/ с аргументацией на уровне обыденного сознания