

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 1 от 30.08.2019
Зав. кафедрой




«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
30.08.2019
О.В. Озерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09

Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534,

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
по специальности 29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71	
в том числе:		
теоретические занятия	55	

практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1 семестр- к/работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>2 семестр зачет</i>	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16			
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.			
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.			
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.			
	4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			
	Самостоятельная работа обучающихся				6
		Подготовка доклада на тему «Закаливание организма»			
	Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить»				
	Подготовка сообщения на тему «Социальные последствия пристрастия к наркотикам.»				
Раздел 2. Государственная		26			

система обеспечения безопасности населения.				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности.		2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	2	Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		8	2
	1	Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
Самостоятельная работа обучающихся			6	
Подготовка доклада на тему: «История создания ГО.				
Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности»				
Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»				

	Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма».			
	Практическая работа		6	2
	1	Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты.		
	2	Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		
	3	Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	2	2
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе.		
	2	Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	3	Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		
Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина.		

	2	Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие»			
	Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи»			
	Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»			
	Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу»			
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение военной Доктрины РФ.		
	2	Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			39	
4.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		
	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика		
	4	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей		
4.2 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		7	2
	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте,		
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	3	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии.		

Самостоятельная работа обучающихся		16	
Изучение правил личной гигиены и здоровья			
Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации.			
Изучение положений семейного кодекса РФ.			
Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»			
Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции».			
Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека».			
Практическая работа		6	2
1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях		
2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах		
3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца		
Всего		107ч	
Практических работ		16 ч	
Самостоятельных работ		36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, учебники.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ ,«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему - применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты</p>	<p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи</p>
<p>У2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение в практической деятельности применять полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средств защиты: укрытиях и убежищах.</p>	<p>Устный опрос, Тест Ситуационные задачи</p> <p>Практическая работа</p>
<p>У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Осуществлять подготовку к военной службе, оценивать значимость воинской службы</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа,</p>
<p>У4. Вести здоровый образ жизни;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>реализовывать основные составляющие здорового образа жизни: умеренное и сбалансированное питание;</p>	<p>Опрос (устный, письменный), самостоятельная работа.</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - режим дня - достаточная двигательная активность; - закаливание; - личная гигиена; грамотное экологическое поведение; - психогигиена и умение управлять своими эмоциями; - сексуальное воспитание; - отказ от вредных привычек, - безопасное поведение в быту, на улице, в образовательном учреждении, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравлений. 	
<p>У5.Оказывать первую медицинскую помощь ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль</p>
<p>31.основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть влияние двигательной активности. закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, - понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа,</p>
<p>32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<p>Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.)</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тестовый контроль</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.</p>	
<p>33.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p> <p>-называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!»</p> <p>-давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС</p> <p>-перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тест</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>34.основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть основные законодательные акты в области обороны: Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне», Ф 3. РФ «О воинской обязанности и военной службе», Ф3 РФ «О статусе военнослужащих»,</p> <p>-различать функции и структуру органов руководства и управления Вооруженными Силами РФ,</p> <p>- называть виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и понимать их предназначение</p> <p>- анализировать историю создания Вооруженных Сил РФ и их развитие</p>	<p>Устный опрос Реферат</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>35. порядок первоначальной постановки на воинский учет; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть составляющие воинской обязанности, -определять значимость и порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, -называть категории лиц, имеющих отсрочку и освобождение от призыва на военную службу</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа</p>
<p>36. основные виды военно-профессиональной деятельности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих - формулировать особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной службы -характеризовать виды ответственности военнослужащих</p>	<p>Устный опрос Тесты Реферат</p>
<p>37. предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Различать функции и задачи. структуру РСЧС и гражданской обороны - характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>