

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: **54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель Сергиево- Посадского института игрушки – филиала ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02. 02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда обитания.		18	
Тема 1.1 Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	Содержание учебного материала Общие понятия о системе "человек - среда обитания". Структурная схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Психофизическая деятельность человека. Особенности групповой психологии. Стимулирование безопасности деятельности.	4	
	Практические занятия 1. Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории. 2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций (составление эссе).	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	3	2
		2	3
Тема 1.2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия: 1. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных		
		2	1

	видах деятельности. Эргономика и инженерная психология.		
	2. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории.	2	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Тема 1.3 Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия:		
	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства.	2	1
	2. Допустимые уровни вредных веществ. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия	2	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекания и прогнозирования. Радиационно опасные, химически опасные,	1	1

	пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия:		
	Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	2	3
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях военного времени. Классификация ЧС военного времени. Ядерное оружие, очаги ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах и их последствия. Поражения людей при ядерном взрыве. Химическое оружие. Очаги химического поражения. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Поражение людей отравляющими веществами. Взрывчатые вещества. Классификация и свойства взрывчатых веществ.	1	1
	Практические занятия:		
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
Тема 2.3. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия:		
	1. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии , их виды, динамика	2	2

	<p>развития, основные опасности.</p> <p>Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.</p>		
	<p>2. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	2	3
<p>Тема 2.4. Защита населения в Чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий Чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <hr/> <p>1. Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС. Основные концепции гражданской обороны.</p> <p>2. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержания и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории</p>	6	
	<p>1. Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС. Основные концепции гражданской обороны.</p>	4	2
	<p>2. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержания и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности		14	
Тема 3.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Содержание учебного материала Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.	4	
	Практические занятия 1. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов “Охрана природы”. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: 2. Международное сотрудничество по охране окружающей среды: подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	1	2
		2	2
		2	3
Тема 3.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия 1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.		
		2	1

	Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.		
	2. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом (эссе).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		22	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала	6	
	Общие требования к технике безопасности при работе на станках, аппаратах. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.	1	1

травмах			
	Практические занятия 1. Первая медицинская помощь при производственных травмах: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	2	2
	2. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ): подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы): подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность		14	

Тема 5.1 Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала	6	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации	1	1
	Практические занятия		
	1. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 2. Обеспечение национальных интересов России (эссе).	3	2
Тема 5.2 Воинская обязанность граждан и воинский учет.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	2	3
	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
	2. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
--	---	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия» 2014-176с + электронный учебник
2. Бабайцев И.В. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия», 2014
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94 г., (в редакции от 22.08.04 г. № 122-ФЗ).

2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.98 г. (в редакции №122-ФЗ от 22.08.04 г.).
3. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» № 794 от 30.12.03 г. (с изменениями от 27.05.05 г. №335).
4. Постановление Правительства РФ № 547 от 04.09.03 г. (в редакции от 01.02.05 г. № 49) «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»
5. Постановление Правительства РФ «О Гражданских организациях гражданской обороны» № 620 от 10.06.99 г.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» № 841 от 02.11.2000 г.

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru; ru.wikipedia.org

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументированное обоснование значимости роли профессии художника традиционного прикладного искусства в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию). • Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности. • Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач. • Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).
ОК 3. Принимать решения в стандартных	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий по защите

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	работавших и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу. Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией); Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение правил охраны труда на практике
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметнопространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	применение профессиональных знаний и умений на практике
ПК 1.2. Создавать художественнографические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	Использование на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	Работа со специальной литературой с целью повышения собственного профессионального уровня

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	• Применение на практике норм охраны труда
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	• Грамотное составление профессиональной документации
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства.	• Учет норм охраны труда при составлении технологических карт исполнения изделий
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционнопприкладного искусства.	• Соблюдение правил безопасности при работе с персональными компьютерами
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	• Составление плановой и отчетной документации
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	• Знание требований отнесения выполненных работ к изделиям народных художественных промыслов
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	• Применение на практике правил и норм безопасности труда

