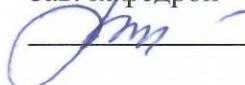


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура речи

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности

54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Гладкова Екатерина Валерьевна, к.ф.н., доцент кафедры языковой подготовки.

Соавтор: Чехомова О.Ю.-преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 по специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Входит в раздел «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

ОК-4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе, эффективно общаться; с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 52 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов; теоретических занятий - 6; практических - 34; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>6</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>4</i>
<i>Написание сочинений в жанре комментария</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Орфография и пунктуация. Повторение	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык и культура речи», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины. Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире. Повторение орфографии и пунктуации.	2	1
	Повторение морфологии и словообразования. Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения на закрепление орфографических и пунктуационных правил.	1	3
Раздел 3. Стилистические и художественные средства выразительности в тексте.	Лингвистический анализ текста. Художественные и стилистические средства выразительности. Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3

Раздел 2. Лингвистический анализ текста	Жанр сочинения - комментарий. Проблема текста. Виды проблем. Теоретическое занятие: Что такое проблема текста? Виды проблем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия). Тренинг по определению проблемы.	1	3
Раздел 1.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Выполнение заданий	2	2
Раздел 1.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Выполнение заданий	2	2
Раздел 2.	Комментарий к тексту. Написание 2-го абзаца сочинения. Формулирование позиции автора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 2.	Комментарий к тексту. Создание «банка» аргументов. Работа над четвертым, пятым и шестым абзацем сочинения комментария	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 1.	Повторение (орфоэпия, орфография, лексика и стилистика). Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения на закрепление орфографических и пунктуационных правил.	1	3
Раздел 2.	Лингвистический анализ текста. Сочинение-комментарий. Написание сочинения и его редактур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3

Раздел 2.	Анализ речевых, фактических и стилистических недочетов образцов сочинения-комментария	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 2.	Лингвистический анализ текста. Комментарий. Написание сочинения и его редаKTура	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 1.	Систематизация сведений о сложном предложении. Трудные случаи пунктуации. Выполнение заданий	2	2
	Повторение и обобщение по заданиям	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление знаний и умений грамотного письма.	1	3
Раздел 3.	Стилистические и художественные средства выразительности в тексте (задания 8).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3
Раздел 3.	Художественные средства выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3
Раздел 2.	Работа над ошибками	1	3

	Работа над ошибками. Редактирование сочинений.	1	2
	Редактирование сочинений различных жанров.	1	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	1	2
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет №408 русского языка и литературы для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основная**

1. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс] : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>
2. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 978-5-89040-431-2. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22667.html>
3. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : сборник упражнений / С.М. Морозова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013, — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46828.html>

Дополнительная

1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс] : сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И.Г. Горовая. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — 978-5-7410-1259-8. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330.html>

Интернет-ресурсы

www.gramota.ru

www.ege.spb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные _____

Основные показатели оценки результата

<p>ОК-4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Умение пользоваться словарями и учебной литературой. Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области словесного искусства, необходимой для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
<p>ОК-6. Работать в коллективе, эффективно общаться; с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Работа в группе, обсуждение проблем решения учебного вопроса, высказывание критической оценки высказыванию как своему, так и других обучающихся. Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к нравственным проблемам, поставленным автором текста.</p>
<p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение систематически самостоятельно повышать уровень грамотности и владения русским языком и культурой речи.</p>
<p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение грамотно подходить к процессу поиска новой работы, пользоваться багажом знаний по русскому языку и культуре речи с целью профессионального роста.</p>
<p>ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Умение грамотно (без синтаксических, стилистических ошибок) и красиво (связное, логичное) изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе художественно-стилистических особенностей произведения искусства конкретного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила при написании; создавать свое высказывание в разных стилях и жанрах; анализировать текст, понимать его смысл и законы построения; создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение.