


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 3  
от 21.04 2020 г.  
Зав. кафедрой  
 Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
  
О.В.Озерова  
«21» 04 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Государственная итоговая аттестация**

Сергиев Посад

2020

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 7 мая 2014г. № 452

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА  
ФУНКЦИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ,  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки содержит основные требования и рекомендации по организации, выполнению и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Выполнение программы государственной итоговой аттестации является заключительным этапом и подводит итог процессу профессионального обучения студентов, служит проверкой усвоения ими изученных дисциплин и показателем того, в какой мере выпускники могут применять полученные теоретические знания и практические умения в будущей профессии.

ГИА выпускника Сергиево-Посадского института игрушки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Подготовка к ГИА — (4 недели). Проведение ГИА — (2 недели). Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

## **2. НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования;

- осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с

требованиями правил эксплуатации;

- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; применять нормы правового регулирования;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность; способы гидротермической обработки и консервирования древесины; .
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации



экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии;

- принципы делового общения в коллективе; методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

-понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения эко-аудита.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Дипломная работа студентов, завершающих обучение по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, тематика ВКР разработана преподавателями МДК в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающего производства, ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства. На окончательном этапе тематика ВКР утверждается после предварительного положительного заключения работодателей. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики и носит практико-ориентированный характер.

В состав дипломного проекта могут входить макеты или изделия, изготовленные студентом в соответствии с индивидуальным заданием. В процессе подготовки дипломной работы дипломники используют методические рекомендации «Подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы», разработанные в филиале в помощь выпускнику. Оформление дипломной работы выполняется соответственно нормам ЕСКД.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Дипломная работа студентов, завершающих обучение по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, носит практический характер и может включать элементы научного и эстетического поиска. Содержанием дипломного проектирования является разработка изделия

В дипломную работу входят:

- графическая часть;
- проектируемая модель,
- пояснительная записка к дипломному проекту.

По своему содержанию дипломная работа должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части итоговой государственной аттестации.

**Графическая часть** представляется чертежами: план участка (цеха), чертеж изделия, чертеж деталей

**Объект дипломного проектирования**, выполняемый в материале, представляет собой изделие в материале в натуральный размер или в масштабе – в зависимости от задания.

**Пояснительная записка к дипломному проекту**, общий объем которой составляет 35-40 страниц машинописного (или набранного на компьютере) текста, состоит из 8 структурных элементов. В их число входят:

- *титульный лист* – 1 стр.,
- *дипломное задание* – 1 стр.,
- Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи,
- При работе над творческой частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.
- В технической части пояснительной записки, содержатся теоретические, технологические и организационно-экономические обоснования принятых в дипломной работе решений
- Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.
- *список литературы* (1-2 стр.). Перечисление книг дается по алфавиту с указанием автора произведения, названия книги, места издания, названия издательства, года издания.

## **5. ФУНКЦИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Руководитель, и, при необходимости, консультант дипломной работы назначается приказом директора.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы;

- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Закрепление студентов за руководителями дипломных работ осуществляется на заседании кафедры профессиональных дисциплин. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 дипломников.

По завершении студентом дипломной работы выпускник и руководитель подписывают ее и вместе с письменным отзывом и рецензией оппонента передают в учебную часть.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела
1.	<b>Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в материале.</b>	<b>Вводная беседа.</b> Цели и значение выполнения выпускной квалификационной работы. Сообщение плана работы. Ознакомление студентов с их индивидуальными заданиями, формой еженедельной отчетности.
		<b>Организация рабочего места.</b> Ознакомление студентов с требованиями к объёму и качеству выполнения выпускной квалификационной работы. Подготовка рабочего места.
2.	<b>Выполнение дипломного изделия в материале.</b>	Разработка эскизов изделия, выполнение черновых макетов. Выполнение чистовых макетов. Выполнение графической части (чертежи)
3.	<b>Систематизация всего полученного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в материале.</b>	<b>Оформление текста.</b> Уточнение и оформление текстового материала в виде пояснительной записки к дипломному проекту. В пояснительной записке студент должен осветить следующие вопросы:
		<b>Оформление графической части.</b> Графический проект, оформление собранных материалов как приложений к дипломному проекту.
4.	<b>Подготовка к предзащите итоговой квалификационной работы.</b>	Оформление экспозиции: - пояснительная записка с приложениями; - выполненный проект выпускной квалификационной работы; -чертежи.
		<b>Составление текста выступления.</b> Текст выступления составляется по содержанию пояснительной записки и должен содержать основные тезисы по теме выпускной квалификационной работы.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основные источники:

1. Бухтияров В.П. Технология производства мебели.- М.: Лесная промышленность,1987.- 260с.
2. Глебов И.Т.Решение задач по резанию древесины: учебное пособие для вузов.- СПб.:Лань,2012.
- 3.Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки, В.И.Коротков, изд. Академия, 2006 г. - 304 стр.
4. Клюев Г.И.Технология производства мебели: Учебное пособие для НПО.- М.:Академия,2005.
- 5.Мамонтов Е.А.Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки.- СПб.:Профикс,2007.-334с.
6. Радчук Л.И.Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие, Радчук Л. И. - М.: МГУЛ , 2006 г., 200 с. Приложения -125 с.
7. Рыкунин С.Н.Технология деревообработки, С. Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина, для профтехучил., М: Академия, 2007 г. - 352 с.
8. Тюкина Ю.П., Рыкунин С.Н., Шалаев В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающего производства. Учебник для техникумов.- М.:Лесн. Пром-ть, 1986.-280 с.
9. Фридман И.М.Практическое руководство по деревообработке.- СПб.:Политехника,2000.-543с.
- 10.Хасдан М.М., Ратнер М.Л. Лесопильно-деревообрабатывающее производство (курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие для техникумов. -М.: Лесн. пром-сть, 1981.-184с.
- 11.Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Г. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности: Учебник для техникумов.- 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Лесн.пром-сть, 1990.- 432с.

#### Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В.Деревообрабатывающие станки и инструменты.- М.: «Академия»,2002.-400с
- 2.Глебов И.Т.Технология деревообработки. Термины и определения, уч. пособ. Глебов И. Т. Рысев В. Е., УГЛТУ , 2005 г. - 220 с.
- 3.Ветшева В.Ф., Малькевич М.В. Рациональный раскрой пиловочного сырья. – Красноярск, 1993. – 149 с.
4. Обливин В. Н., Никитин Л. И., Гуревич А. А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: учебник для вузов. – М.:МГУЛ,

2002. – 496 с.

5. Рыкунин С. Н., Тюкина Ю. П., Шалаев В. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие для студ. спец.2602. – М.: МГУЛеса, 2003. – 225 с.

6. Савченко П.Ф. Справочник молодого облицовщика и отделочника столярно-мебельных изделий.- М.: Высшая школа, 2004.-240с

7. Справочник по лесопилению/Богданов Е.С., Боровиков А.М., Голенищев А.Н. и др. Под ред. С.М. Хасдана. М., Лесная прость, 1980.-424с.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. [www.technologywood.ru](http://www.technologywood.ru) Контроль качества мебели
2. [www.lesprominform.ru](http://www.lesprominform.ru) Журнал Леспромформ
3. 4. [www.promwood.ru](http://www.promwood.ru) Лесопромышленный портал
4. [www.4ne.ru](http://www.4ne.ru) Каталог деревообрабатывающих станков
5. [www.derewo.ru](http://www.derewo.ru) Деловой журнал по деревообработке
6. [www.oborudovaniederevo.ru](http://www.oborudovaniederevo.ru) Технологический портал деревообрабатывающей отрасли. Журнал.
7. 9. [www.skywood.info](http://www.skywood.info) Онлайн-версий журналов по деревообработке и производству мебели.
8. [www.woodtechnology.ru](http://www.woodtechnology.ru) Портал о технологии деревообработки
9. [www.lesev.info](http://www.lesev.info) Лесев.инфо : Лесная промышленность, деловая древесина, пиломатериалы

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа является важнейшей составляющей частью государственной итоговой аттестации выпускника и результатом всего процесса обучения в СПИИ ВШНИ, а также показателем уровня теоретической и практической подготовки будущего техника-технолога.

Выпускная квалификационная работа определяет готовность выпускника к осуществлению основных направлений профессиональной деятельности в качестве техника-технолога.

С целью определения соответствия профессиональной подготовки выпускника СПИИ ВШНИ требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования определены нижеперечисленные критерии оценок выпускной квалификационной работы.

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
- качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме дипломной работы;
- актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления дипломной работы установленным нормам и требованиям;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите дипломной работы и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите дипломной работы;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности дизайнера, уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются следующие показатели:

- соответствие представленной дипломной работы установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- качество изготовления чертежей.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

Оценки «отлично» (86-100 баллов) заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая следующим требованиям:

доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;

глубокое знание специальной литературы,

самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;

аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;

практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценкой **«хорошо»** (71-85 баллов) оценивается выпускная квалификационная работа, в которой содержатся:

доклад структурирован;

допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** (41-70 баллов) выставляют за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

доклад структурирован,

допускаются неточности при раскрытии темы, целей работы и ее задач, допущены погрешности в логике изложения, которые при указании на них устраняются с трудом;

в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае полного несоответствия дипломной работы установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом, наглядный материал не представлен.

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	Обучающийся разработал технологический процесс, согласно «Типовых тех. процессов деревообработки»; обучающийся выполнил рабочие чертежи изделия с использованием программ «Базис-мебельщик» и Компасграфик
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Обучающийся составил карты технологического процесса с учетом требований нормативно-технической документации ГОСТ 3.1119-83 ЕСТД
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	Обучающийся организовал ведение технологического процесса на базе существующей технологии, согласно «Типовых технологических процессов деревообработки»
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	Обучающийся выполнил расчеты технологической части с учетом требований нормативно-технической документации, согласно «Руководящих технических материалов по нормированию расхода сырья и материалов»
ПК1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям	Обучающийся отразил проведение контрольных операций в технологических картах и описании процесса. Техническое описание изделия соответствует требованиям нормативной



технической документации.	документации согласно «Технологических режимов деревообработки»
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Обучающийся выполнил расчеты планируемых показателей и сделал выводы.
ПК 2.3.Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	Обучающийся рассчитал и проанализировал планируемые показатели
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся способен выбирать методы и способы решения профессиональных задач, демонстрирует эффективность и качество организации собственной деятельности при выполнении ВКР
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся способен к самостоятельному мышлению, корректирует результаты работы, несет ответственность за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся способен найти и использовать информацию необходимую для выполнения ВКР
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся использует информационно-коммуникационные технологии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся использует перспективные технологии в профессиональной деятельности, инновации в области разработки технологических процессов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к программе ГИА по специальности  
35.02.03 Технология деревообработки, выпуск  
2020 г.

**Примерная тематика дипломных работ**

Проект участка механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства

Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида изделия в условиях деревообрабатывающего производства

Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида

изделия в условиях деревообрабатывающего производства  
Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида изделия в условиях деревообрабатывающего производства  
Совершенствование технологического процесса механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства  
Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида изделия в условиях деревообрабатывающего производства  
Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида изделия в условиях деревообрабатывающего производства  
Разработка технологического процесса механической обработки деталей нового вида изделия в условиях деревообрабатывающего производства  
Совершенствование технологического процесса механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства  
Проект участка механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства  
Проект участка механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства  
Проект участка механической обработки деталей в условиях деревообрабатывающего производства