

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой



Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.В.08 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы

Специальность: 54.02.01 – Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн

Разработчик: Виденкина И.В.-преподаватель кафедры общегуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОГСЭ.В.08 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы
54.02.01 Дизайн

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы, раздела ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности организации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •организацию производственных и технологического процессов; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования, •механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, •методику разработки 	ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса	1	конспект	Дифференцированный зачет
		Тема 1.2 Особенности направления структурной перестройки экономики в России	2	Фронтальный опрос	
		Тема 1.3 Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база, трудовые и финансовые ресурсы.	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.2 Производственная и организационная структура организации социально-культурной сферы	2	Фронтальный опрос	
		Тема 2.3 Производственный и технологический процесс	2	Фронтальный опрос	
		Тема 3.1 Имущество и капитал. Основные средства организации	2	Фронтальный опрос Оценка докладов	
		Тема 3.2 Оборотные средства организации	2	Фронтальный опрос	

бизнес плана;				
	Тема 3.3 трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	2	Фронтальный опрос	
	Тема 4.1. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности организации	2	Фронтальный опрос	
	Тема 5.1 Основы маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации в области социально-культурной сферы	2	Фронтальный опрос Оценка докладов	
	Тема 5.2 Качество и конкурентоспособность	2	Фронтальный опрос	
	Тема 5.3 Инновационная и инвестиционная политика организации	2	Фронтальный опрос	
	Тема 5.4 Внешнеэкономическая деятельность организации	2	Фронтальный опрос	
	Тема 6.1 Бизнес-планирование	2	Фронтальный опрос	
	Тема 6.2 Финансы организации социально-культурной сферы	2	Фронтальный опрос	
	Тема 6.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	2	Фронтальный опрос	
	Тема 7.1 Менеджмент в системе экономики. Цели и функции менеджмента	2	Фронтальный опрос	
Тема 7.2 Социальная ответственность и	2	Фронтальный опрос		

		этика			
		Тема 7.3 Управление персоналом	2	Фронтальный опрос	
		Тема 7.4 Менеджмент организаций социально-культурной сферы	2	Фронтальный опрос	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Программа изучения дисциплины предусматривает лекционный цикл и практические занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала. Предусматривается возможность использования активных форм обучения: проблемных дискуссий, «круглых столов» и т.п.

На лекциях используются следующие виды интерактивных форм обучения: дискуссии, результаты работы исследовательских групп.

В целях углубления теоретического содержания дисциплины в рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий, направленное на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

На практических занятиях используются следующие виды интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем; деловые и ролевые игры, круглые столы.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Для повышения эффективности изучения дисциплины используется как итоговый (зачёт), так и текущий/промежуточный контроль.

Текущий и промежуточный контроль усвоения раздела курса осуществляется в форме опроса студентов, самостоятельных работ, оценки результатов деловых игр.

Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление её разделов и тем в результате самостоятельной внеаудиторной работы студентов, которые должны способствовать формированию у обучающегося соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов; по темам, рекомендованным преподавателем);
- профессионально-ориентированное чтение литературы;
- формирование элементов техники слушания и высказывания: (подготовка выступления; сравнение суждения различных авторов по одной проблеме; подготовка к дискуссии по проблемным вопросам курса, умение оценивать ответы и доклады своих сокурсников).

2.2 Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений и требования к ним
	Экзамен	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Дифференцированный зачёт

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает в себя:

- Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов.
- Решение задач;
- Подготовку к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности;
- Работу с нормативными документами и законодательной базой;
- Работу с тестами и вопросами для самопроверки;
- Чтение дополнительной литературы;
- Работу с учебником и опорным конспектом;
- Подготовка к практической работе (сбор информации);
- Конспектирование прочитанного;
- Подготовку ответов на контрольные вопросы.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение и проработку по
«Экономика и менеджмент социально-культурной сферы»

1. Виды форм собственности организаций
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Уставный капитал – порядок формирования и государственное регулирование.
4. Формирование фондов распределения прибыли
5. Оценка динамики прибыли
6. Сбор информации о состоянии сегмента рынка
7. Изучение запросов и поведения потребителей
8. Планирование объемов производства и ассортимента товара
9. Система показателей качества продукции
10. Капитальные вложения организации
11. Типы бизнес-планов
12. Заемные средства организации
13. Личность и организация, коммуникативное поведение в организации
14. Модели и методы принятия управленческих решений в традиционном менеджменте.
15. Мировой опыт управление конкурентоспособностью и качеством труда и продукции.
16. Коммуникационный процесс. Бизнес - коммуникации, их роль в системе управления
17. Управление маркетингом на предприятиях.
18. Культура управления бизнесом.
19. Формы и системы оплаты труда управленческого персонала
20. Система мотивации труда на предприятии

2.2 контрольные вопросы и темы для собеседования

1. Особенности направления структурной перестройки экономики в России
2. Материально-техническая база отрасли
3. Трудовые и финансовые ресурсы предприятия
4. Формы собственности предприятий
5. Организационно-правовые структуры организации
6. Типы, принципы производства
7. Структура производственного процесса
8. Понятие, состав и структура основных средств организации
9. Понятие, состав и структура оборотных средств организации
10. Планирование состава и численности организации
11. Формы оплаты труда
12. Состав и структура затрат на производство
13. Понятие и концепции маркетинга
14. Функции маркетинга
15. Качество услуг и конкурентоспособность организации
16. Внешнеэкономическая деятельность организации
17. Финансы ресурсы организации, источники – внутренние и внешние
18. Цели и функции менеджмента

19. Характерные черты современного менеджмента
20. Социальная ответственность и этика
21. Система управления персоналом
22. Принятие решений, мотивация труда
23. Особенности менеджмента организаций социально-культурной сферы

2.3 темы для докладов

1. Значение организаций социально-культурной сферы с современной системе экономики России.
2. Виды организационных структур управления иерархического типа.
3. Виды организационных структур управления адаптивного типа
4. Организация технологического процесса мелкосерийного производства
5. Структура основных фондов предприятия
6. Состав и структура оборотных фондов предприятия
7. Формы и системы оплаты труда в организации социально-культурной сферы
8. Особенности расчета себестоимости услуг
9. Особенности маркетинга организации социально-культурной сферы
10. Методика расчета основных экономических показателей в организации культурной сферы
11. Стили руководства
12. Система мотивации труда.

2.4 Вопросы для промежуточной аттестации

1. В чем особенности рынка социально-культурной сферы
2. Каким образом социально-культурная сфера влияет на организацию и непосредственную деятельность предприятия?
3. Что такое структура организации, какие типы структуры вам известны?
4. Назовите принципы формирования производственной структуры предприятия?
5. Дайте характеристику основным фондам предприятия
6. Назовите основные показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
7. Дайте определение оборотным средствам предприятия
8. Кадры организации, состав и структура кадров
9. Производительность труда работников
10. Что такое материальное стимулирование труда?
11. Какова взаимосвязь темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы?
12. Каковы преимущества и недостатки повременной и сдельной оплаты труда
13. Назовите основные функции маркетинга
14. В чем особенность маркетинга и рекламы организаций социально-культурной сферы
15. Способы оценки качества услуг и их конкурентоспособности
16. Финансы организаций социально-культурной сферы и их источники
17. Понятие, цели и задачи менеджмента
18. Определите сущность и характерные черты современного менеджмента
19. В чем суть социальной ответственности
20. Понятие управления персоналом
21. Принятие решений, мотивации труда

2.5 Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ на все вопросы. При отличном ответе студент должен: обнаружить глубокое знание предмета; уверенно владеть материалом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. При ответе в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; студент недостаточно уверенно владеет материалом; студент ответил не на все дополнительные вопросы; знание предмета ограничено материалами лекций и учебника.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; не отвечает на дополнительные вопросы; слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий полное незнание материала; непонимание задаваемых вопросов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика и менеджмент социально-культурной сферы»

Является дифференцированный зачёт.

Ответы на экзаменационные вопросы считаются безупречными, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержат все необходимые обоснованные выводы, а их изложение последовательно и правильно.

Оценка устного и письменного ответа студента проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично). Критерии недостатков в ответах:

1. К ошибкам относятся те, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, неумение их применять; незнание приёмов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опечаткой;

2. К недочётам относятся: нерациональное решение, опечатки, недостаточность или отсутствие пояснений или обоснований в решениях.

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

1. полностью раскрыл содержание контрольных вопросов, изложил материал грамотным языком последовательно и правильно, точно используя статистическую терминологию и символику;

2. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами самостоятельно составленными;

3. отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет требования на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

2. допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и категорий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

1. не раскрыто основное содержание экзаменационных вопросов;

2. обнаружено незнание или непонимание студентом большей части пройденного материала;

3. допущены ошибки в определении понятий и категорий, при использовании статистической терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

контрольные вопросы для дифференцированного зачёта

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
10. Учёт и оценка основных производственных фондов на предприятии.
11. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
12. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
13. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
14. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
15. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
16. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
17. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
18. Поэлементная классификация затрат на предприятии и её назначение.
19. Классификация затрат по статьям калькуляции.
20. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
21. Прибыль и её экономическое содержание на предприятии.
22. Распределение прибыли на предприятии.
23. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
24. Кадры предприятия, их классификация и структура.
25. Производительность труда: сущность, методика определения.
26. Сущность заработной платы, принципы и методы её исчисления.
27. Финансовый механизм предприятия.
28. Финансовые ресурсы предприятия.

Форма и содержание дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачет проводится в виде устного опроса по заранее подготовленным билетам. Билеты готовятся по количеству обучающихся. В билет включены два вопроса из списка примерных вопросов для подготовки к зачёту. Дополнительно студенту предлагается дать определение и раскрыть содержание одного понятия (из перечня понятийного минимума дисциплины). На подготовку ответа студенту, как правило, выделяется не более 30 минут.

Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и менеджмент социально-культурной сферы» - дифференцированный зачёт. Условием допуска студентов к дифференцированному зачёту по дисциплине являются:

- посещение лекций;
- посещения практических занятий;
- подготовка докладов, (рефератов, сообщений);

Зачет -60% и более правильных ответов

Программа предусматривает лекционный цикл.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, подготовка докладов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, решение практических заданий.

Самостоятельная работа /внеаудиторная/ при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить контрольные задания. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет.

Оценка знаний и умений проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать 100 баллов, из которых 80 баллов может набрать в течение семестра и до 20 на зачете. Для допуска к зачету студент должен набрать от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

-За посещение лекции -2 балла

-За активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных занятий -14 баллов

-За контрольные мероприятия, тестирование до 10 баллов

-За реферат - до 20 баллов

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания и исполнять практические работы.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если студент набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех практических заданий.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора студентом в течение семестра от 21 до 40 баллов, студент может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется с учётом выполнения студентом теоретической (по билету) части по пятибалльной системе. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы (на правильность понимания терминов, логики причинно-следственных связей).

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом следующих критериев

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

		Критерии оценки
Пороговый баллов)	(0-40)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины

Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

Критерии оценки:	
5 баллов	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
4 балла	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
3 балла	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

2 балла	<p>выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
----------------	--