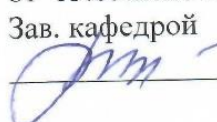


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534,

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему естественно- научному циклу обязательной части ППССЗ

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		52	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение природных ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Охрана биосферы. от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов .	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
	Рефераты по теме « Глобальные проблемы экологии» Составление конспекта: Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств Промышленные методы обработки ТБО.		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы и правила охраны природы Рациональное использование водных ресурсов Основные направления по рациональному использованию недр Рациональное использование и воспроизводство лесов в России Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	14	2

<p align="center">Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Рефераты « Проблемы сохранения человеческих ресурсов» Составление конспекта по темам: Правовая охрана водных ресурсов. Правовая охрана использования недр. Правовая охрана растительности. Рефераты по теме «Особо охраняемые территории»</p>	10	2
	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду;</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта «Зеленая» революция и ее последствия Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.» «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды».</p>	4	2
	<p>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</p>	20	
<p>Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p>	<p>Природоохранные постановления 1970 -1990 г, принятые законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 2002 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>	8	1
		4	1

	Составление конспекта «История Российского природоохранного законодательства.» Рефераты «Природоохранное просвещение»		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий. загрязняющих окружающую среду	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая экспертиза предприятий Виды экологических преступлений Экологический паспорт предприятия.	8	1
		Самостоятельных работ 24 Практических работ 0 Всего 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №427 естественнонаучных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования Учебное пособие для студентов, М .Издательский центр «Академия», 2014 г.(электронный учебник)
- 2 Емельянов А.Г. Основы природопользования М, Издательский центр «Академия»,2014
3. И-Р5 Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

Дополнительные источники:

1. М.Б.Гальперин Экологические основы природопользования. Учебник .М. ФОРУМ: ИНФРА -М 2008 г.(не переиздавался)
2. В.В.Денисов, И.Н.Лозановская и др. Экология. Учебное пособие для студентов, Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ»,2009 (не переиздавался)
3. Федеральный Закон « Об охране окружающей среды» 2002
- 4.. Интернет-ресурсы:
И –Р1 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
И-Р2 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;
И-Р3<http://ecportal.ru/> – Всероссийский экологический портал;
И-Р4<http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности	Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Кроссворды Ситуационные задачи
У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности	Тест Ситуационные задачи

<p>31. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития, влияние урбанизации на биосферу</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа,</p>
<p>32. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; уровни экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа, реферат</p>
<p>33. Принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определения и понятия: природопользование, природопользование рациональное, природно-ресурсный потенциал. Искраемые и неискраемые ресурсы. Невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурсы. Заменяемые и незаменимые ресурсы. Успехи и неудачи в области создания малоотходных производств. Принципы и правила охраны природы Особо охраняемые территории</p>	<p>Реферат Ситуационные задачи Тесты Самостоятельная работа,</p>
<p>34. Основные группы отходов. из источника и масштабы образования; основные</p>	<p>Определения и понятия: Источники загрязнения окружающей среды,</p>	<p>Устный и письменный опрос Кроссворды</p>

<p>способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды, утилизация бытовых и промышленных отходов</p>	<p>Ситуационные задачи Тест</p>
<p>35. Методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Загрязнение биосферы, Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, способы ликвидации последствий загрязнения, понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды; понятие экологического риска.</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тест</p>
<p>36. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде, правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p>	<p>Фронтальный опрос Тест, Реферат</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>		
<p>37. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы международного сотрудничества; принципы и направления международного сотрудничества в области охраны природы. основные конвенции 20 столетия; экологические права и обязанности граждан.</p>	<p>Устный опрос Тесты Реферат</p>
<p>38 Принципы экологического производственного контроля; условия устойчивого состояния экосистем ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая экспертиза предприятий Виды экологических преступлений Экологический паспорт предприятия.</p>	<p>Устный опрос Реферат Самостоятельная работа,</p>