

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 9

от 14.05 2021 г.

Зав. кафедрой

Баранова Д.Н. Баранова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.В.12 Конструирование трикотажных изделий

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2021

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования**

29.02.04 – Конструирование,
моделирование и технология
швейных изделий

Составитель: М. М. Орлова, преподаватель СПИИ ВШНИ

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.В.12 Конструирование трикотажных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать и конструкционные и сырьевые трикотажные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; - строить чертежи конструкций; - выполнять построение лекал в соответствии с моделью. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых трикотажных материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения 	<p>ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Тема 1.1. Общая характеристика трикотажных полуфабрикатов</p> <p>1.Ассортимент одежды из трикотажного полотна, купонов, деталей.</p> <p>2.Пути достижения разнообразия модельного ряда изделий из трикотажного полотна. Основные виды трикотажного полотна по растяжимости.</p> <p>3.Особенности проектирования конструкции, способы формообразования, покрои трикотажной одежды.</p> <p>4.Виды трикотажного полуфабриката, характеристика свойств, влияющих на проектирование одежды.</p> <p>5.Влияние свойств растяжимости на выбор значения прибавки.</p>	1,2	<p>Конспект Устный опрос</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>

<p>конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; - способы методов конструирования; 	<p>Тема 1.2.Общая характеристика. ассортимента одежды из трикотажа.</p> <p>1. Особенности проектирования модели и конструкции мужской и женской одежды из трикотажа, содержащего искусственные и синтетические волокна.</p>	2	<p>Конспект Устный опрос</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>
	<p>Тема 1.3. Ассортимент одежды из трикотажных полотен различных покроев</p> <p>1.Особенности конструирования и моделирования одежды покроя реглан с учетом физико-механических свойств трикотажного полотна.</p>	2	<p>Конспект Устный опрос</p>	<p><i>Контрольная работа</i></p>
	<p>Тема 2.1</p> <p>Общая характеристика видов работ: реставрация, ремонт одежды, обновление одежды.</p> <p>1.Особенности выполнения модельно конструкторских работ обновляемой одежды.</p> <p>2.Характеристика видов услуг, выполняемых на предприятиях сферы сервиса</p> <p>3.Общая</p>	2	<p>Конспект Устный опрос</p>	<p><i>Зачет с оценкой в формате устного опроса</i></p>

		<p>характеристика видов работ ремонт, обновление</p> <p>4.Общая характеристика видов работ реставрация.</p> <p>5.Виды износа одежды. Особенности выполнения модельно конструкторских работ обновляемой одежды</p> <p>6.Характеристика, одежды. Имеющей моральный износ</p> <p>7.Характеристика, одежды. Имеющей физический износ</p> <p>8.Рабочие лекала обновляемой одежды</p>			
--	--	---	--	--	--

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде устного опроса, студент должен подготовить расширенные ответы на два теоретических вопроса по разным темам раздела.

Контрольные вопросы к зачету

- 1.Ассортимент одежды из трикотажного полотна, купонов, деталей.
- 2.Пути достижения разнообразия модельного ряда изделий из трикотажного полотна. Основные виды трикотажного полотна по растяжимости.
- 3.Особенности проектирования конструкции, способы формообразования, покроя трикотажной одежды.
- 4.Виды трикотажного полуфабриката, характеристика свойств, влияющих на проектирование одежды.
- 5.Влияние свойств растяжимости на выбор значения прибавки.
6. Построение чертежа конструкции по методу ЦОТШЛ плечевого изделия из трикотажного полотна.
7. Проектирование изделий из трикотажного полотна
8. Особенности проектирования модели и конструкции мужской и женской одежды из трикотажа, содержащего искусственные и синтетические волокна.

9. Особенности конструирования и моделирования одежды покроя реглан с учетом физико-механических свойств трикотажного полотна.
10. Особенности выполнения модельно конструкторских работ обновляемой одежды.
11. Характеристика видов услуг, выполняемых на предприятиях сферы сервиса
12. Общая характеристика видов работ ремонт, обновление
13. Общая характеристика видов работ реставрация.
14. Виды износа одежды. Особенности выполнения модельно конструкторских работ обновляемой одежды
15. Характеристика, одежды, имеющей моральный износ
16. Характеристика, одежды, имеющей физический износ
17. Рабочие лекала обновляемой одежды.

Критерии оценки ответа студента на зачете

	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

Критерии оценивания практической работы при проведении промежуточной аттестации

Практическая работа.	Критерии оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение чертежа конструкции по методу ЦОТШЛ плечевого изделия из трикотажного полотна 2. Особенности проектирования изделий из трикотажного полотна 3. Особенности проектирования изделий из трикотажного полотна 	<p>Пороговый (0-40 баллов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не определил самостоятельно цель; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; 2. или измерения, вычисления, наблюдения производились

4. Разновидности женских моделей с ц\к рукавом.	<p>неправильно;</p> <p>3. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";</p>
	<p>Стандартный (41-70 баллов)</p> <p>1. правильно определил цель ; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;</p> <p>2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работу провел с помощью учителя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании последовательности , формулировании выводов;</p> <p>3. допускает грубую ошибку в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.</p>
	<p>Продвинутый (71-85 баллов)</p> <p>1. работу проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;</p> <p>2. или было допущено два-три недочета;</p> <p>3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,</p> <p>4. или измерения проведены не полностью;</p>
	<p>Высокий (86-100 баллов)</p> <p>1) правильно определил цель работы;</p> <p>2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений и расчетов;</p> <p>3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование, все измерения провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;</p> <p>4) научно грамотно, логично описал последовательность работы и сформулировал выводы . В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</p> <p>5) правильно выполнил анализ погрешностей.</p> <p>6) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).</p>

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично