


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой,
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная психология

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 05 мая 2014 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия))

Разработчик:

Гуськова Н.А. Сергиево-Посадский институт игрушки филиал ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Условия реализации программы дисциплины.....	13
Информационное обеспечение.....	13
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ по другим специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки;
- применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей и социальной психологии.		36	
Тема 1.1 Социальная психология как наука.	Содержание учебного материала: Психология как наука. Социальная психология. Предмет психологии, её объект, задачи и структурные отрасли.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Личность в психологии. Её характеристика. Темперамент.	Содержание учебного материала: Личность и её роль в психологии. Структура личности. Характеристика личности. Индивид. Индивидуальность. Темперамент. Концепции темперамента Гиппократ и Павлова. Характеристика типов темперамента.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Концепции личности отечественных учёных»	2	

Тема 1.3 Характер и способности личности.	Содержание учебного материала: Характер. Факторы формирования характера. Акцентуация характера. Классификация акцентуаций. Способности. Характеристика способностей. Талант. Гениальность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Мотивы и мотивация личности.	Содержание учебного материала: Мотивация. Виды мотивации. Характеристика мотивов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 1.5 Концепции личности отечественных учёных.	Содержание учебного материала: Теории личности отечественных педагогов и психологов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Социализация личности.	Содержание учебного материала: Социализация. Социум. Социальный статус. Процесс социализации. Этапы социализации. Факторы, влияющие на социализацию.	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 1.7 Социально-психологические характеристики личности.	Содержание учебного материала: Социально-психологические характеристики личности. Социальная роль. Виды социальных ролей. Характеристика социальных ролей.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Социально-психологические особенности личности педагога.	Содержание учебного материала: Социально-коммуникативные качества. Педагогически значимые качества. Педагогически нежелательные качества. Профессиональная компетентность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Структура психики. Психические процессы.	Содержание учебного материала: Психика человека. Структура психики. Основные психические процессы.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа		
Тема 1.10 Психические процессы.	Содержание учебного материала: Ощущение. Характеристика и свойства ощущений. Восприятие. Характеристика и свойства восприятия. Мышление. Характеристика, структура и свойства мышления. Воображение, его характеристика и свойства. Память. Характеристика и свойства памяти. Внимание, его характеристика и свойства.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	4	
Тема 1.11 Психические процессы в коммуникации.	Содержание учебного материала: Основные психические процессы. Их участие в коммуникации, их роль в общении. Влияние каждого из основных психических процессов на общение.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 2. Социальные общности и процессы.		52	
Тема 2.1 Коммуникативный процесс в психологии.	Содержание учебного материала: Общение как коммуникация. Виды и средства общения. Факторы межгруппового и межличностного общения. Задачи общения.	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.2 Общение как социально-психологическое явление.	Содержание учебного материала: Общение. Функции и виды общения. Общение как восприятие.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.3 Психология эмоций.	Содержание учебного материала: Эмоции. Характеристика эмоций. Функции эмоций. Настроение. Характеристика и особенности настроения. Аффект. Характеристика и особенности аффекта.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.4 Эффективная коммуникация.	Содержание учебного материала: Эффективная коммуникация. Формально-личностные характеристики. Индивидуально-психологические характеристики.	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Стили общения. Виды слушания.	Содержание учебного материала: Стили общения по Левину. Стили общения по Братченко. Слушание, его задачи. Виды слушания. Обратная связь. Техники обратной связи.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Конфликт.	Содержание учебного материала: Конфликт. Структура конфликта. Виды границ конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликта.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.7 Манипуляции.	Содержание учебного материала: Манипуляция. Причины манипуляции. Типы манипулятивных систем. Способы	2	

	манипулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические задания		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.8 Психологические защиты.	Содержание учебного материала: Психологическая защита. Общие характеристики защитных механизмов. Виды защитных механизмов. Барьеры в общении.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические задания		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Социум. Личность в социальном взаимодействии.	Содержание учебного материала: Социум. «Я» и его роль в общении. Формы проявления «Я». Макро- и микросреда личности. Социальные стереотипы. Ролевое поведение в общении.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Социальная перцепция.	Содержание учебного материала: Перцепция. Апперцепция. Социальная перцепция. Характеристика, свойства, механизмы социальной перцепции.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 2.11 Психология малой группы.	Содержание учебного материала: Малая группа. Социальное влияние. Границы малой группы. Признаки малой группы. Этапы развития малой группы.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12 Особенности делового общения.	Содержание учебного материала: Деловое общение. Этапы делового общения. Структура и функции делового общения. Виды вербального делового общения. Устные и письменные виды делового общения. Эффективное деловое общение. Виды невербального делового общения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p>Тема 2.13 Социально-психологические характеристики лидера.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лидер. Руководитель. Руководство. Управление. Отличительные признаки лидера и руководителя. Типы лидеров. Подбор персонала. Этапы управленческого процесса. Функции управления. Психологические проблемы руководства в рамках каждой функции. Отношения между руководителем и подчинёнными. Стиль руководства. Методы управленческого воздействия. Классическая типология Курта Левина. Характерные черты классических стилей руководства. Ситуационный подход в выборе оптимального стиля руководства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.14 Социально-психологические характеристики коллектива.</p>	<p>Содержание учебного материала: Коллектив. Функции коллектива. Признаки коллектива. Уровень зрелости коллектива. Показатели зрелости коллектива. Сплочённость и сработанность коллектива. Организованность коллектива и его направленность. Эмоциональная идентичность. Структура отношений в коллективе. Особенности общения в коллективе. Психологическая совместимость.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	

Тема 2.15 Социальные функции семьи.	Содержание учебного материала: Брак и семья. Основные социальные функции супругов. Основные социальные функции родителей и детей. Проблемы брака и семьи.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение всего пройденного учебного материала.	4	
Тема 2.16 Зачёт	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачёт.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итого:	88	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №407 социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Дементий, А.В. Колодина— Электрон, текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.rii/24900.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панфилова А.П. Психология общения. М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Сухов А.И. Социальная психология. М. «Академия», 2006г.
2. Лавриненко В.Н. «Психология и этика делового общения», М. «Юнити», 2002 г.

Электронные ресурсы ВЭБР:

1. Сухов А.И. Социальная психология. М. «Академия», 2014г.

Для студентов:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 363 с.
2. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 316 с.
3. Обществоведение. Учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2018. –99с.
4. Сухов, А.И. Социальная психология: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Сухов. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.
5. <https://studfiles.net>

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Обществоведение. Учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2018. –99с.

Педагогические условия формирования профессионального интереса у учащихся колледжа традиционного прикладного искусства: монография. Агапова И.Э. - М. : ВШНИ, 2011. – 147с.

Используемые образовательные технологии

При реализации данной рабочей программы используются следующие образовательные технологии и методики:

Разбор конкретных ситуаций и вопросов, диагностические тесты, групповые дискуссии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и	Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля; Методы устного контроля (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, монологический ответ учащегося); Самоконтроль;

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5).

Знать:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

Взаимоконтроль.

Текущий контроль:

Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на аудиторных занятиях.

Оценка результатов тестирования.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
--	--

Примерные темы сообщений (докладов) и индивидуальных проектов:

Концепция личности Л. С. Выготского;

Концепция личности А. Н. Леонтьева;

Концепция личности С. Л. Рубинштейна;

Концепция личности А. Г. Ковалёва;

Концепция личности В. Н. Мясищева;

Концепция личности Б. Г. Ананьева;

Концепция личности В. М. Бехтерева;

Концепция личности Д. Н. Узнадзе;

Концепция личности В. С. Мерлина;

Концепция личности К. К. Платонова;

Концепция личности Ю. В. Щербатых;

Концепция личности А. Ф. Лазурского;

Концепция личности М. Я. Басова.