


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.08 Физическая культура

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад
2021

**Разработан на основе Федерального
государственного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
35.02.03 Технология деревообработки**

Зав. кафедрой _____ / _____.
Подпись Ф.И.О.

Составитель: Костюкова О.В. преподаватель кафедры общегуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
БД.08 Физическая культура**

35.02.03 Технология деревообработки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль (поурочный)		Промежуточная аттестация (в конце семестра по уч. плану)	
				Наименование контрольно- оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно- оценочного средства	Уровень трудности
Из паспорта программы (пункт 1.3)	Из ФГОС по дисциплине	Из программы (поделить на семестры) Тема 1 Тема 2	Из программы (1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач))		1,2,3		
Знание: о понятии - здоровый образ жизни, о профилактики профессиональных заболеваниях, средства и методы физического воспитания Умения: Выполнять доклад, грамотно оформить, выделить главное, уметь рассказать по	ОК2,3,6	Раздел 1. Теоретическая часть. Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1,2,3	Доклад Различные оригинальные системы подготовки в борьбе за здоровье человека («аэробика Кениста Купера», «колланетик», «шейпинг» и	1,2,		

плану.				др.).			
<p>Знания: Знать понятие легкая атлетика, виды легкой атлетики</p> <p>Умения: Выполнять прыжки в высоту с разбега, бегать средние дистанции, метать мяч в цель.</p>	ОК2,3,6	<p>Раздел 2. Практическая часть. Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка <i>Обучение технике низкого старта. Обучение технике прыжков в высоту. Прыжки в высоту с разбега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника метания малого мяча в цель, развитие ловкости. Инструктаж по ОТ.</i></p>	2,3	Реферат Составить письменно тезисы для ответа, составить план параграфа, подготовить сообщение	1,2,3		
<p>Знания: Понятие гибкость, очередность выполнения общеразвивающих упражнений</p> <p>Умения: Самостоятельно выполнять комплекс ОРУ</p>	ОК2,3,6	<p>Тема 2.2. Гимнастика <i>Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Повторение техники кувырка вперед, назад. Развитие координации, гибкости. Упражнения в паре с партнером, с набивными мячами. общеразвивающие упражнения со скакалкой. Комплекс упражнений на гимнастической скамейке, упражнения на равновесие. Развитие координации, формирование осанки. Инструктаж по ОТ.</i></p>	1,2,3	План-конспект Термины основных шагов и их разновидностей, используемые в аэробике. Обучение базовым шагам аэробики.	1,2,3		
<p>Знания: Об игре волейбол, правилах, истории возникновения, о видах передач, подач, стойки волейболиста</p> <p>Умения: Выполнять передачи сверху, снизу, из различных положений,</p>	ОК2,3,6	<p>Тема 2.3. Спортивные игры <i>Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Инструктаж по ОТ. Стойка волейболиста: низкая, средняя, высокая. Прием и передача мяча сверху двумя руками в различных направлениях стоя на месте и в движении. Прием и передача</i></p>	1,2,3	передача мяча сверху двумя руками над собой (тест) передача двумя руками снизу над собой (тест) передача в парах (тест) техника волейбольной подачи (тест)	1,2,3		

блокирование, нападающий удар		<p>мяча снизу двумя руками. Прием мяча двумя руками снизу и сверху в парах. Блокирование. Выбор места игроком для получения мяча. Обучение технике нападающего удара с места, с разбега. Обучение техники защитных действий. Блокирование нападающего удара (одиночное, групповое), страховка.</p>					
<p>Знания: О лыжном спорте, о технике лыжных ходов. Умения: Применить на практике лыжные ходы</p>	ОК2,3,6	<p>Тема 2.4. Лыжная подготовка <i>Техника классических лыжных ходов. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы и скорости. Техника конькового хода</i></p>	1,2,3	<p>Доклад «Физиологические основы силовых способностей» Реферат «Физиологические основы скоростных способностей»</p>	2		
<p>Знания: О физическом качестве гибкость, общеразвивающие упражнения на гибкость. Умения: Упражнения на снарядах, шведской стенке, гимнастической скамейке</p>	ОК2,3,6	<p>Тема 2.5. Гимнастика <i>Общеразвивающие упражнения с гантелями. Комплекс упражнений атлетической гимнастики. Развитие силы, формирование осанки. Комплекс ритмической гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке. Игровые задания, эстафеты.</i></p>	2,3	<p>Доклад «Разновидности гимнастики, олимпийские чемпионы» «Методика составления и проведения комплекса общеразвивающих упражнений» (Составить план) «История развития спортивной гимнастики» Конспект</p>	2,3		
<p>Знания: Об игре настольный теннис, происхождение</p>	ОК2,3,6	<p>Тема 2.6. Настольный теннис. Правила игры в настольный теннис. Основы техники. ОРУ</p>	1,2,3	<p>Рубежный контроль: «Основные правила</p>	2		

<p>игры, правила, судейство</p> <p>Умения: Выполнять удары ракеткой по мячу, выполнять подачи открытой и закрытой стороной ракетки</p>		<p>с ракеткой. Техника подставки. Подводящие и имитационные упражнения в настольном теннисе. Техника подачи слева. Удары справа и слева. Подводящие и имитационные упражнения в настольном теннисе. Техника толчка справа и слева. Основы передвижения в игре и стойки при нанесении ударов справа и слева. Обучение технике наката закрытой ракеткой (слева). Обучение технике наката открытой ракеткой (справа). ОФП. Скоростно-силовые упражнения. Учебно-тренировочная игра на счёт.</p>		<p>настольного тенниса» (письменный и устный опрос)</p>			
<p>Знания: Об игре баскетбол, истории создания, правила игры, правилах судейства.</p> <p>Умения: Передачи мяча на месте, в движении, выполнять броски в кольцо с различных дистанций</p>	<p>ОК2,3,6</p>	<p>Тема 2.7.Баскетбол Передвижения и остановки. Перебежки без мяча. Передвижения в «защитной стойке» приставными шагами, вперед, назад, вправо, влево. Бег с изменением направления и скорости. Повороты на месте и в движении, вперед и назад, без мяча и после получения мяча. Передача мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку на месте. Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом. Броски мяча в корзину с различных дистанций двумя руками.</p>	<p>1,2,3</p>	<p>(Тестирование) передача мяча от груди в парах. Сдача контрольного норматива баскетболу: бросок со средней дистанции (с шести точек)</p>	<p>2,3</p>		
<p>Знания: о виде спорта - плавание, технику безопасности на занятиях</p> <p>Умения: выполнять специальные</p>	<p>ОК2,3,6</p>	<p>Тема 2.8. Плавание <i>Плавание как вид спорта. Стили спортивного плавания. Подводящие и имитационные упражнения. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы и скорости. Техника безопасности при занятиях</i></p>	<p>1,2,3</p>	<p>(Демонстрация) Комплекс упражнений «Упражнения для развития силовых способностей» (Письменная самостоятельная</p>	<p>2</p>		

упражнения на развитие силы, скорости, выносливости		<i>плаванием. Прикладное плавание. Помощь утопающему. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше.</i>		работа) Комплекс упражнений «Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса и спины»			
Знания: О физических качествах - выносливость, сила, о понятии – спортивная ходьба, технике выполнения Умения: Провести комплекс ОРУ, прыгать в высоту способом «перешагивание», передвигаться спортивной ходьбой	ОК2,3,6	Тема 2.9. Легкая атлетика. <i>Проведение комплекса общеразвивающих упражнений. Воспитание выносливости, скоростно-силовых качеств, волевых качеств. Бег на средние дистанции (500-1000 м). Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание или «ножницы». Прыжковые упражнения. Бег по прямой с различной скоростью. Обучение технике спортивной ходьбы.</i>	1,2,3	Реферат «Методика тестирования основных физических качеств» Сообщение «Из истории легкой атлетики. Рекорды и рекордсмены». (Составить письменно план) «комплекс общеразвивающих упражнений» презентация «Король спорта»	2,3		
Знания: Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Умения: Выполнение комплексов упражнений,	ОК2,3,6	Тема 3. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	1,2,3	Домашняя работа: «В каких формах ППФП студентов проводится на учебных занятиях? Цели и задачи.	1,2,3		

повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время							
<p>Знания: .Строевая, физическая, огневая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.</p> <p>Умения: Преодоление полосы препятствий.</p>	ОК2,3,6	3.1 Военно-прикладная физическая подготовка.	1,2,3	Презентация: Характеристика основных стихийных бедствий и организация спасательных работ.	2,3		
						Дифференцированный зачет	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по одному из разделов физической подготовки.

При проведении промежуточной аттестации, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по двум разделам физической подготовки, пройденным за период обучения.

При проведении итоговой аттестации, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по нескольким (два и более) разделам физической подготовки, пройденным за период обучения.

Студенты, выполняющие рабочую программу, оцениваются по двум разделам учебной деятельности: теоретическому и практическому.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию):

1. Гипокинезия и гиподинамия. Двигательная активность и физическое здоровье.
2. Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье.
3. Наследственность и ее влияние на здоровье.
4. Влияние окружающей среды на здоровье.
5. Самооценка собственного здоровья.
6. Характеристика составляющих здорового образа жизни.
7. Организация режима труда и отдыха.
8. Методы закаливания.
9. Профилактика вредных привычек.
10. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
11. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
12. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
13. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.
14. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).
15. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.
16. Методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.
17. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию) или контрольной работе на зачете:

1. О роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек.
2. Основы формирования двигательных действий и развития физических качеств.
3. Способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.
4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.
5. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
6. Формы и содержание самостоятельных занятий.
7. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
8. Особенности занятий для женщин.
9. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
10. Гигиена самостоятельных занятий.
11. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы и др.).
12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
13. Понятия «здоровье», «физическое развитие», «антропометрия».
14. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
15. Взаимосвязь содержания и форм занятий физическими упражнениями.
16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
17. Значение производственной гимнастики.
18. Построение производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.
19. Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
20. Методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
21. Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Требования к подготовке контрольного задания

Контрольное задание должно состоять из скрепленных листов и состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованной литературы;
- распечатанных приложений (по желанию).

Объем контрольного задания (без учета титульного листа, оглавления, приложений и иллюстраций в тексте) – не менее 15 страниц в соответствии с нижеизложенными требованиями. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Требования к оформлению текстовой части:

- шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, размер кегля – 14;
 - выравнивание текста по ширине листа, поля со всех сторон – 2 см.4
 - абзац – 1,25 см.;
 - количество использованных при подготовке контрольного задания источников должно быть не менее 5 (книги, журнальные статьи, интернет-источники и т.д.).
- Количество использованных печатных – не менее 3.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» - если обучаемый:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» - если обучаемый:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, дал неполные, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «удовлетворительно» - если обучаемый:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучаемый:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Не делает выводов и обобщений.

Не знает, и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценки контрольного задания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления контрольного задания требованию.

На «отлично»:

Присутствие всех вышеперечисленных требований.

Знание обучаемым изложенного в контрольном задании материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы.

Присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы.

Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем, по теме контрольного задания.

Умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные в контрольном задании.

Наличие качественно выполненного презентационного материала или раздаточного, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

На «хорошо»:

Мелкие замечания по оформлению контрольного задания.

Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

Тема контрольного задания раскрыта недостаточно полно.

Неполный список литературы и источников.

Затруднения в изложении, аргументировании.

Для оценки усвоения программы практического раздела в каждом семестре студенты выполняют контрольные нормативы для оценки физической подготовленности (тесты).

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов на дифференцированном зачете

Характеристика направленности тестов	Группа здоровья	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	Осн-я	180	170	160	150	140	230	218	205	192	175
	Подг-я	170	160	150	140	130	220	208	195	182	165
Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	25	21	17	13	9	35	30	25	20	15
	Подг-я	20	16	12	8	4	30	25	20	15	10
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	35	30	25	20	15	40	35	30	25	20
	Подг-я	30	25	20	15	10	35	30	25	20	15
Прыжки на скакалке 30 сек. (кол-во раз)	Осн-я	90	80	70	60	50	80	70	60	50	40
	Подг-я	85	75	65	55	45	75	65	55	45	35

сло ви ем до пу ска к ко нт ро ль	Наклон	Осн-я	20	15	10	5	3	16	12	8	5	2
	Уперед из	Подг-я	15	10	7	3	1	11	7	5	3	1
	положения											
	стоя (в сантиметрах.)											
	Прогибание	Осн-я	13	10	7	5	3	15	13	10	8	5
	туловища из	Подг-я	11	8	5	4	3	14	11	8	6	3
	положения											
	лежа на животе, руки вверх в сторону											

ным практическим заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием учета посещаемости студента является оценка в баллах. Студент за посещаемость 1 занятия (теоретическое или практическое) получает 4 балла. Сумма баллов, набранных студентом за посещаемость учебных занятий в период учебного модуля, определяет допуск (недопуск) обучаемого к сдаче тестов (контрольных заданий).

Оценка усвоения теоретических знаний проводится в форме устного опроса или летучки (письменный ответ на один вопрос) по содержанию практического раздела программы обучения. Время на подготовку к ответу – до 15 минут.

Уровень подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 практических тестов, и оценивается по среднему баллу.

Уровень подготовленности студентов специальной медицинской группы при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 контрольных заданий, и оценивается по среднему баллу.

темы контрольных заданий для студентов СМГ и освобожденных от практических занятий:

Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие 2013, Рипа М.Д., Кулькова И.В., Московский педагогический университет – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при конкретном заболевании.

Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета

физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

Физическая культура студента (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга) 2012, Пшеничников А.Ф., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Гиподинамия. Влияние физических упражнений на деятельность органов и систем организма.

Филина Л.В., Червякова Е.Э., Кивихарью И.В. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно – прикладное искусство»: Учебно-метод. разработка. – СПб.: ВШНИ, 2009. – 31 с.

Образ жизни студента, позволяющий сохранять и укреплять здоровье во время обучения. Основные условия здорового образа жизни.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. Физическая культура: учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2016. – 106 с.

Физическая культура и гигиена.

Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник (книга) 2013, Маргазин В.А., Семенова О.Н., Ачкасов Е.Е., Коромыслов А.В., Насолодин В.В., Дворкин В.А., Горичева В.Д., Гамбургский А.Н., Быков И.В., СпецЛит. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks».

Закаливание как средство оздоровления организма.

Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Червякова Е.Э., Прохоренко В.В. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте. Учеб. Пособие. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. – 84 с.

Цель, задачи, средства, методы и факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. Физическая культура: учебное пособие. СПб.: ВШНИ, 2016. – 106 с.

«Малые формы» занятий физическими упражнениями в режиме учебного труда студентов.

Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС

«IPRbooks».

Итоговая оценка за рубежный контроль определяется суммой баллов, набранных студентом за посещаемость занятий, сдачу тестов (контрольных практических заданий) и участие в физкультурно-спортивной деятельности.

Итоговая оценка уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра) определяется суммой баллов 2-х промежуточных рубежных контролей (мероприятий) и суммой баллов за зачет и определяется по 100-балльной шкале как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре.

Студенты, набравшие 41 и более баллов, допускаются к итоговой семестровой аттестации. Формой итоговой аттестации является зачет.

Критерии оценки уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра):

0 – 40 баллов – незачет;

41 – 100 баллов – зачет.

