


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 1
от 30.08 2019 г.
Зав. кафедрой
 Д.Н. Баранова


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
 О.В.Озерова
«30» 08 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.14
Гипсовое формование

Сергиев Посад

2019

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным стандартом (далее - ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Сергеева Е.Г., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гипсовое формование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, в учебных заведениях СПО с направлениями художественного цикла

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к вариативной части циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания специфики материала при работе с моделью
- выполнять черновую и чистовую формовки
- выполнять кусковые формы и отливок с модели сложной формы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику работы с гипсом
- терминологию дисциплины
- технику безопасности при работе с гипсом
- различия чистовой и черновой формовки
- правильный способ затворения гипса
- инструменты и приспособления, необходимые в гипсовом формовании
- технологию изготовления гипсовых форм и отливок

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности творческая художественно-проектная деятельность и педагогическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 1.5.	Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
ПК 1.6.	Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 практических занятий 44 часа,
 самостоятельной работы 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме <i>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ГИПСОВОЕ ФОРМОВАНИЕ*

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p>Содержание практической работы</p> <p>Введение. Место и роль гипсового формования в процессе проектирования игрушки и создания скульптуры в материале</p> <p>Самостоятельная работа. Повторение правил техники безопасности при работе с гипсом.</p>	2	1
Тема 2. Общие правила и приемы формовки	<p>Содержание практической работы</p> <p>Гипс и его свойства, необратимость химической реакции гипса с водой. Правила утилизации отходов гипсового формования. Материалы и инструменты. Правила затворения гипса. Подготовка формы к работе.</p> <p>Самостоятельная работа. Повторение правил внутреннего распорядка в мастерской и терминологии.</p>	2	1
Тема 3. Формование игрушки, имеющей линию разреза на две части	<p>Содержание практической работы</p> <p>Подготовка модели, имеющей линию разреза на две части, к формованию. Порядок выполнения кусковых форм. Понятие «замки», «литник». Изготовление первой и второй формы. Выполнение отливка. «Расколотка». Анализ выполненной работы.</p> <p>Самостоятельная работа. Повторение технологии затворения гипса. Просмотр дополнительного</p>	8	2
Тема 4. Приемы черновой формовки	<p>Содержание практической работы</p> <p>Необходимость применения черновой формовки. Модели из мягких материалов: глины, пластелина, воска и других материалов. Порядок работы при выполнении черновой формовки. Снятие форм с моделей. Выполнение отливка. Анализ выполненной работы</p> <p>Самостоятельная работа. Определение линии разреза на изделиях более сложной формы. Повторение технологического процесса.</p>	10	2
Тема 5. Формование модели сложной формы (сборка деталей в макет)	<p>Содержание практической работы</p> <p>Порядок выполнения кусковых форм. Игрушка из нескольких деталей. Способы сборки деталей в макет.</p> <p>Самостоятельная работа: просмотр работ в выставочном зале РХТКИ по данной теме. Изучение схемы сборки деталей в макет. Подготовка материалов.</p>	18	2
Тема 6. Устранение дефектов	<p>Содержание практической работы</p> <p>Способы устранения дефектов. Дефекты, возможные при гипсовом формовании: неровности, раковины, шероховатости, сколы. Способ устранения дефектов. Подготовка гипсовых изделий к последующей отделке.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка изделий по образцам к итоговому просмотру.</p>	4	2
	Итого: Самостоятельных	44 22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для гипсового формования

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья по количеству студентов, рабочее место для преподавателя, ванна для гипса, стеллажи для студенческих работ, рабочее место для инструментов и материалов, место для образцов, инвентарь для замеса гипса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Ланг И. Скульптура. М.: Изд. Внешсигма, 2000.

Лантери. Лепка 2006.

Дополнительные источники

Д. Бройдо. Руководство по гипсовой формовке и художественной скульптуры. «Искусство», 1937.

Голубкина А.С. Несколько слов о ремесле скульптора. М. : Искусство , 1959

Савицкий С.А. Работы из глины, гипса и папье - маше. М.: Искусство, 1961.

Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «Дизайн» / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 190 с. — 978-5-88247-535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html>

Электронные ресурсы:

Н.Ф. Каратаева Развитие профессиональных знаний, навыков, умений, через обучение дисциплине «Академическая скульптура» Учебно - методическое пособие - СПб.: ВШНИ, 2014.

Хассенберг.К. пер. сангл. Позднякова Н.А. Скульптура для начинающих. Композиции из глины, гипса, дерева. М.: Изд-во АРТ РОДНИК, 2006.

Федотов Г.Я. Глина и керамика. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002.

Эткин Д. Керамика для начинающих. М.: Изд-во АРТ РОДНИК, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	оценки
---	---	---------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументированное обоснование значимости роли профессии дизайнера в развитии современного социума (приведение аргументов, подтверждающих собственную позицию). • Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой; владение специальной терминологией)
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели, проектных задач, выделение объекта и предмета исследований. • Владение методикой (основными этапами) выполнения профессиональных задач. • Собственная научно-обоснованная оценка эффективности и качества выполненной работы.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное исследование современных технологий гипсового формования • Ориентация в современных материалах • Использование современных технологий в своей практической профессиональной деятельности.
<p>ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование различных приемов в соответствии с определенным видом формовки. Выполнение комплекса заданий в соответствии с программой за семестр.
<p>ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность по получению необходимой информации.

