

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

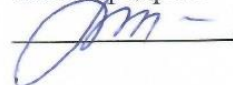
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой,

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой



Е.Б. Николаева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

О.В.Озерова

15 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534,

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

Фадеева Л.А., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
по специальности 29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71	
в том числе:		
теоретические занятия	55	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	
Промежуточная аттестация Итоговая аттестация в форме	1 семестр- контрольная работа 2 семестр зачет	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			16	
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.		
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		
	4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка доклада на тему «Закаливание организма»			
	Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить»			
	Подготовка сообщения на тему «Социальные последствия пристрастия к наркотикам.»			

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			26	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности.		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	2	Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны	Содержание учебного материала		8	2
	1	Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада на тему: «История создания ГО.			

	Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности»		6	
	Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»			
	Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма».			
	Практическая работа		6	2
	1	Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты.		
	2	Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		
	3	Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	2	2
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе.		
	2	Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	3	Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			

Военнослужащий – защитник Отечества	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина.		4	2
	2	Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.			
	Самостоятельная работа обучающихся			8	
	Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие»				
	Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи»				
	Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»				
	Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу»				
	Практическое занятие			4	2
	1	Изучение военной Доктрины РФ.			
	2	Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				39	
4.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			10	2
	1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России			
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов			
	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика			
	4	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей			
4.2 Правила оказания первой	Содержание учебного материала				

медицинской помощи	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте,	7	2
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	3	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	Изучение правил личной гигиены и здоровья			
	Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации.			
	Изучение положений семейного кодекса РФ.			
	Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»			
	Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции».			
	Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека».			
	Практическая работа		6	2
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях		
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах		
	3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца		
	Всего		107ч	
	Практических работ		16 ч	
	Самостоятельных работ		36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся. Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия», 2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия», 2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ, «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему - применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты	Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи
У2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение в практической деятельности применять полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средствах защиты: укрытиях и убежищах.	Устный опрос, Тест Ситуационные задачи Практическая работа
У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	Осуществлять подготовку к военной службе, оценивать значимость воинской службы	Опрос (устный, письменный)

отношению к военной службе. ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		самостоятельная работа,
У4.Вести здоровый образ жизни; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	реализовывать основные составляющие здорового образа жизни: умеренное и сбалансированное питание; - режим дня - достаточная двигательная активность; - закаливание; - личная гигиена; грамотное экологическое поведение; - психогигиена и умение управлять своими эмоциями; - сексуальное воспитание; - отказ от вредных привычек, - безопасное поведение в быту, на улице, в образовательном учреждении, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравлений.	Опрос (устный, письменный), самостоятельная работа.
У5.Оказывать первую медицинскую помощь ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах	Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль
З1.основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Называть влияние двигательной активности. закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем,	Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа,

профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания	
32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тестовый контроль
33.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. -называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!» -давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС -перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»	Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тест Самостоятельная работа
34.основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Называть основные законодательные акты в области обороны: Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне», Ф 3. РФ «О воинской обязанности и	Устный опрос Реферат Самостоятельная работа

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	военной службе», ФЗ РФ «О статусе военнослужащих», -различать функции и структуру органов руководства и управления Вооруженными Силами РФ, - называть виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и понимать их предназначение - анализировать историю создания Вооруженных Сил РФ и их развитие	
35. порядок первоначальной постановки на воинский учет; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Называть составляющие воинской обязанности, -определять значимость и порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, -называть категории лиц, имеющих отсрочку и освобождение от призыва на военную службу	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа
36. основные виды военно-профессиональной деятельности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих - формулировать особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной службы -характеризовать виды ответственности военнослужащих	Устный опрос Тесты Реферат
37. предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны;	Различать функции и задачи. структуру РСЧС и гражданской обороны	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Доклад Практическое занятие
---	--	--------------------------------