

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой
 Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад
2021

**Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Составители: Осипова Т.В., преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
Фадеева Л.А., преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Оценочные средства текущего контроля	6
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	14

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине БД.09
Основы безопасности жизнедеятельности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы, раздела ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	
<p>уметь: - вести здоровый образ жизни;</p> <p>знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p> <p>уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>знать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны;</p> <p>уметь: - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	ОК3, ОК4, ОК5	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			<i>Контрольная работа</i>	
		Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	2	<i>Устный опрос. Доклад</i>		
	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК8	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.				<i>Контрольная работа</i>
		Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	<i>Тестовый контроль</i>		
		Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	<i>Тестовый контроль</i>		
		Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	<i>Тестовый контроль, Доклад</i>		
	ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК9	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность				<i>Контрольная работа</i>

<p>знать: - основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет; - основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: - вести здоровый образ жизни; - оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p>		Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура	2	Тестовый контроль, Доклад		
		Тема 3.2 Воинская обязанность	2	Тестовый контроль		
		Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества	2	Тестовый контроль, Доклад		
	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК7	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				Дифференцированный зачет.
		4.1 Здоровье и здоровый образ жизни	2	Устный опрос, Тестовый контроль		
		4.2 Правила оказания первой медицинской помощи	2	Устный опрос, Тестовый контроль		

Уровни освоения темы:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Задания-вопросы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
2. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Двигательная активность и закаливание организма.
5. Занятия физической культурой.
6. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности
7. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
8. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.
9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тест №1

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:
А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
А) Природного характера
Б) Техногенного характера
В) Природного, техногенного, социального характера
3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селявые потоки
Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4. Ваши действия при землетрясении?
А) Выбежать на улицу
Б) Укрыться в защитном сооружении
В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
5. Ваши действия при наводнении?
А) Остаться дома
Б) Занять возвышенные места
В) Выйти на улицу
6. Ваши действия при снежных заносах?
А) Очищать снег
Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
В) Укрыться в защитном сооружении
7. Цели и задачи РСЧС:
А) Предупреждение и ликвидация ЧС
Б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП
8. Когда образовалась РСЧС?
А) 1990 год
Б) 1991 год
В) 1992 год
Г) 1994 год

9. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”
- А) Необходимо выбежать на улицу
 - Б) Необходимо включить телевизор, радио
10. Перечислите виды ОМП
- А) Ядерное, химическое, биологическое
 - Б) Стрелковое, высокоточное оружие
11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
- А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
 - Б) Поражение происходит осколками
 - В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?
- А) на использовании болезнетворных микробов
 - Б) на использовании термоядерной реакции
 - В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
- А) на использовании болезнетворных микробов
 - Б) на использовании термоядерной реакции
 - В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
 - Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- А) Противогазы, респираторы
 - Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
 - В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объёму лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объёму лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А) Противогаз
 - Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
 - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
 - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- А) Противогаз
 - Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
 - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
23. Правила одевания противогаза:
- А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
 - Б) Любым способом
24. К средствам коллективной защиты относится:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
 - Б) ОЗК, костюм Л-1
 - В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
- А) ПРУ
 - Б) Перекрытая щель
 - В) Убежище
26. Спасательные работы проводятся с целью:
- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
 - Б) Для предотвращения стихийного бедствия
27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- А) Ударная волна, световое излучение
 - Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- А) Север – Юг
 - Б) Восток – Запад

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тест 2.

1. Военнослужащий - это:
- А) Граждане мужского пола от 18 лет
 - Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
2. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- А) Конституцией РФ
 - Б) Воинскими уставами
 - В) Законами РФ
3. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
 - Б) От 18 до 28 лет
 - В) От 18 до 27 лет
4. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
5. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши

6. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
7. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
8. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
9. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
10. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
А) Орден Славы
Б) Орден Победы
В) Орден ВОВ 1-й степени
11. Боевое Знамя Воинской части - это:
А) Государственная символика
Б) Символ воинской доблести и славы
В) Отличительный знак воинской части
12. Патриотизм - это:
А) Любовь к своей Родине, своему народу.
Б) Темперамент человека
В) Воинский устав
13. При утрате Боевого знамени воинская часть:
А) Расформировывается
Б) Получает другой номер
В) Получает другое знамя
14. Что такое воинский долг?
А) Любовь к своей Родине, своему народу
Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
В) Исполнение приказов
15. Что такое воинский ритуал?
А) Принятие присяги
Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
В) Увольнение из рядов ВС
16. К ритуалам ВС РФ относится:
А) Призыв на военную службу
Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих, уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
В) Ведение боевых действий
17. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши

18. В каком году утвержден действующий текст военной присяги? :
- А) 1991 год
 - Б) 1998 год
 - В) 2013 год
19. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- А) 1917 году
 - Б) 1918 году
 - В) 1941 году
 - Г) 1945 году
20. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
 - Б) Для улучшения боевой подготовки
 - В) Для уменьшения срока службы
21. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
 - Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
 - В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.
22. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:
- А) РВСН
 - Б) Мотострелковые войска
 - В) Сухопутные войска
23. Самый многочисленный род сухопутных войск это:
- А) Воздушно десантные войска
 - Б) Внутренние войска
 - В) Танковые войска
 - Г) Мотострелковые войска
24. ВВС состоят из следующих родов авиации:
- А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
 - Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя
25. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:
- А) Президент
 - Б) Министр обороны
 - В) Совет безопасности
26. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:
- А) Верховный Главнокомандующий
 - Б) Министр обороны
 - В) Государственная Дума
27. К специальным войскам относятся:
- А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
 - Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной
28. В военные ВУЗы принимаются граждане, не прошедшие службу в возрасте:
- А) От 16 до 22 лет
 - Б) От 18 до 22 лет
 - В) От 16 до 24 лет
29. В военные ВУЗы принимаются граждане, прошедшие службу в возрасте:
- А) До 22 лет
 - Б) До 23 лет
 - В) До 24 лет
30. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
- А) От 18 до 22 лет
 - Б) От 18 до 40 лет
 - В) От 16 до 24 лет

31. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:
 А) На 3 года
 Б) На 5 лет
 В) На 10 лет
32. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
 А) На 3, 5, 10 лет
 Б) На 5 лет
 В) На 10 лет
33. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
 А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
 Б) Административную, материальную
 В) Дисциплинарную, уголовную, административную
34. Дополни предложение.
 Воинская обязанность-это...
 А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
 Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
 В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
35. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
 А) отсрочку от военной службы;
 Б) призыв на военную службу;
 В) военное обучение;
 Г) призыв на военные сборы и их прохождение.
36. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
 А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
 Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 В) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
 Г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
37. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
 А) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
 Б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
 В) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
 Г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тест №3

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
 А) гомеопатические;
 Б) физические;
 В) химические и биологические;
 Г) социальные и психические.
2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
 А) сапрофиты;
 Б) спорофиты;
 В) условно патогенные;
 Г) болезнетворные (патогенные);
 Д) безусловно патогенные.
3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
 А) снижение температуры тела;
 Б) подъём температуры тела;
 В) кровотечение;

4. Какими путями обычно передаются инфекции?
А) фекально-оральным;
Б) фекально-капельным;
В) воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
5. Дополните предложение. Здоровый образ жизни – это ...
А) способ существования разумных существ;
Б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
В) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
6. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
А) сердечно-дыхательная выносливость;
Б) сердечная сила и дыхательная выносливость;
В) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
Г) скоростные качества и гибкость.
7. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
А) покраснение лица, повышение температуры тела;
Б) кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.
8. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
А) на щитовидную;
Б) на слюнные и лимфатические;
В) на поджелудочную; на половую
9. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
А) положить на живот горячую грелку;
Б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
В) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
10. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
А) уложить пострадавшего на спину;
Б) очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
В) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;
11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
А) дать обезболивающие средство;
Б) вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
В) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
12. Дополните предложение. Самовоспитание – это ...
А) коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
Б) конкретные действия по воспитанию окружающих;
В) деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
Г) деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.
13. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
А) ополоснуть кожу марганцовкой;
Б) протереть это место спиртом;
В) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
14. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
А) быстрое и пульсирующее кровотечение;
Б) сильная боль в повреждённой части тела;
В) кровь спокойно вытекает из раны
15. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
А) кровь спокойно вытекает из раны;
Б) кровь фонтанирует из раны;
В) кровь темно-вишневого цвета.

16. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
Б) на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
В) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
Г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
17. Как правильно наложить давящую повязку?
А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
Б) обработать края раны вазелином или кремом;
В) обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.
18. Укажите признаки артериального кровотечения?
А) порозовение кожи в области повреждения;
Б) посинение кожи в области повреждения;
В) кровь бьет сильной пульсирующей струей;
Г) кашель с кровянистыми выделениями;
Д) повышение артериального давления;
Е) чувство неутолимого голода.
19. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
А) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
Б) смазать рану вазелином или кремом;
В) кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.
20. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
А) наложением холода на место ушиба;
Б) наложением тепла на место ушиба;
В) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
21. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
А) наложить на повреждённое место груз;
Б) наложить на повреждённое место тепло;
В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
22. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
А) обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
Г) вправить вывих.
23. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
А) вправить вышедшие наружу кости;
Б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
В) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
24. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
А) провести иммобилизацию места перелома;
Б) устранить искривление конечности;
В) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
25. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?
А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
В) на голову пострадавшему положить холод;
Г) дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
26. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
А) положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

- В) произвести прекардиальный удар в область грудины;
 Г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Вопросы для подготовки к контрольной работе по дисциплине

1. Здоровье и здоровый образ жизни
2. Вредные привычки и их профилактика, влияние на здоровье человека
3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
5. Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи.
6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
7. Мероприятия по защите населения.
8. Военская обязанность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Общие понятия о здоровье. Правила личной гигиены и здоровья
2. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России
3. Нравственность и здоровье
4. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья
6. Правила оказания первой медицинской помощи

Критерии оценки ответа студента на зачете

	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
Стандартный (41-70 баллов)	Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Продвинутый (71-85 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Высокий (86-100 баллов)	Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5»

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- литературным языком;
- ответ самостоятельный

Оценка «4»

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

Оценка «3»

- ответ полный, при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки тестов:

- более 84% - оценка 5
- 71-83% - оценка 4
- 61-70%- оценка 3
- менее 60% - оценка 2

Критерии оценки письменных контрольных и самостоятельных работ

Оценка «5»

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4»

- выполнил работу полностью, но допустил в ней:
 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета
 - 2.или не более двух недочетов.

Оценка «3»

- выполнил не менее половины работы или допустил:
 - 1.не более двух грубых ошибок;
 - 2.или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - 3.или не более двух-трех негрубых ошибок;
 - 4.или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - 5.или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2»

- если:
 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
 2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки доклада:

Оценка 5

- Содержание доклада соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление доклада соответствует принятым стандартам;
- При работе над докладом автор использовал современную литературу;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание доклада соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление доклада соответствует принятым стандартам;
- При работе над докладом автор использовал современную литературу
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя.

Оценка 3

- Содержание доклада не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении доклада допускаются ошибки;
- Литература, используемая автором, при работе над докладом устарела;
- В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи преподавателя.

Оценка 2

- Содержание доклада не соответствует теме.