

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой
протокол №10
от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой

 Е.Б.Николаева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад
2021

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
35.02.03 Технология деревообработки**

Составители: Осипова Т.В., преподаватель кафедры общегуманитарных и
естественнонаучных дисциплин;
Фадеева Л.А., преподаватель кафедры общегуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Оценочные средства текущего контроля..... | 6 |
| 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 12 |

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине ОП.09
Безопасность жизнедеятельности
35.02.03 Технология деревообработки

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹ | ПК, ОК | Наименование темы, раздела ² | Уровень освоения темы | Наименование контрольно-оценочных средств ³ | |
|---|---|---|-----------------------|--|---------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 2.1 ПК 2.2</p> | <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p> | | | <i>Контрольная работа</i> |
| | | <p>Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их Классификация</p> | 1 | <i>Устный опрос, Тестирование сообщение</i> | |
| | | <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | 1 | <i>Устный опрос, Тестирование</i> | |
| | | <p>Тема 1.3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> | 1 | <i>Устный опрос, Тестирование</i> | |
| | | <p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> | 1 | <i>Устный опрос, Тестирование, сообщение</i> | |
| | <p>ОК1, ОК2, ОК3,</p> | <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| <p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>знать:</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p> | | | | |
| | | Тема 2.1 Основы обороны государства | 1 | <i>Устный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа</i> | |
| | | Тема 2.2. Воинская обязанность | 1 | <i>Устный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа</i> | |
| | | Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | 1 | <i>Устный опрос, Тестовый контроль, Практическая работа</i> | |
| | <p>ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК6, ОК7 ПК 2.1 ПК 2.2</p> | Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | <i>Дифференцированный зачет.</i> |
| | Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | <i>Устный опрос, Практическая работа, Тестовый контроль</i> | | |

Уровни освоения темы:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции. включающими в себя способность:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности *и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа в 1 семестре и дифференцированный зачет во 2 семестре

Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Раздел 1.

Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Задания-вопросы:

- 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
- 2 Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
- 3.Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения
- 4.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
7. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 8.Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.
9. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)
10. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
11. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тест.№1

- 1.Что называется чрезвычайной ситуацией:
 - А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
 - Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
- 2.Чрезвычайные ситуации бывают:
 - А) Природного характера
 - Б) Техногенного характера

- В) Природного, техногенного, социального характера
3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4. Ваши действия при землетрясении?
А) Выбежать на улицу
Б) Укрыться в защитном сооружении
В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
5. Ваши действия при наводнении?
А) Остаться дома
Б) Занять возвышенные места
В) Выйти на улицу
6. Ваши действия при снежных заносах?
А) Очищать снег
Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
В) Укрыться в защитном сооружении
7. Цели и задачи РСЧС:
А) Предупреждение и ликвидация ЧС
Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП
8. Когда образовалась РСЧС?
А) 1990 год
Б) 1991 год
В) 1992 год
Г) 1994 год
9. Ваши действия по сигналу "Внимание! Всем!"
А) Необходимо выбежать на улицу
Б) Необходимо включить телевизор, радио
10. Перечислите виды ОМП
А) Ядерное, химическое, биологическое
Б) Стрелковое, высокоточное оружие
11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
Б) Поражение происходит осколками
В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
А) Противогазы, респираторы
Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
В) Убежище.
16. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

17. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

- А) Противогаз
- Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

18. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

19. Правила одевания противогаза:

- А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б) Любым способом

20. К средствам коллективной защиты относится:

- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б) ОЗК, костюм Л-1
- В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

21. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

- А) ПРУ
- Б) Перекрытая щель
- В) Убежище

22. Спасательные работы проводятся с целью:

- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б) Для предотвращения стихийного бедствия

Раздел 2. Основы военной службы

Задания-вопросы:

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства
3. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы.
4. Определение воинской обязанности, ее содержание.
5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.
6. Воинская дисциплина ее сущность и значение.
7. Основы военно-патриотического воспитания

Тест 2.

1. Военнослужащий это:

- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

2. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Воинскими уставами
- В) Законами РФ

3. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

- А) От 16 до 27 лет
- Б) От 18 до 28 лет
- В) От 18 до 27 лет

4. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
А) С 15 лет
Б) С 16 лет
В) С 18 лет
5. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши
6. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
А) Орден Славы
Б) Орден Победы
В) Орден ВОВ 1-й степени
7. Боевое Знамя Воинской части это:
А) Государственная символика
Б) Символ воинской доблести и славы
В) Отличительный знак воинской части
8. Патриотизм это:
А) Любовь к своей Родине, своему народу.
Б) Темперамент человека
В) Воинский устав
9. При утрате Боевого знамени воинская часть:
А) Расформируется
Б) Получает другой номер
В) Получает другое знамя
10. Что такое воинский долг?
А) Любовь к своей Родине, своему народу
Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
В) Исполнение приказов
11. Что такое воинский ритуал?
А) Принятие присяги
Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
В) Увольнение из рядов ВС
12. К ритуалам ВС РФ относится:
А) Призыв на военную службу
Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
В) Ведение боевых действий
13. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:
А) Президент
Б) Министр обороны
В) Совет безопасности
14. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:
А) Верховный Главнокомандующий
Б) Министр обороны
В) Государственная Дума
15. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
Б) Административную, материальную
В) Дисциплинарную, уголовную, административную
16. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...
а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

17. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

18. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тест №3

1. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

2. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

3. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

4. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

5. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б. сильная боль в повреждённой части тела;
- в. кровь спокойно вытекает из раны

6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

7. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

8. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

9. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

11. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

14. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- в. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

15. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

16. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

17. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы для подготовки к контрольной работе по дисциплине

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация
2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения
3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
5. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.
6. Основы военной службы и обороны государства.
7. Правовые основы военной службы.
8. Воинская обязанность
9. Воинская дисциплина
10. Основы военно-патриотического воспитания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Действия населения по защите в условиях ЧС.
3. Действия населения в зоне химического поражения.
4. Действия населения при пожарах и взрывах.
5. Методы и средства пожаротушения.
6. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
7. Основные способы и средства защиты населения.
8. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
10. Правовые основы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
11. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата
12. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами; при ожогах.

Критерии оценки ответа студента на зачете

| | Критерии оценки |
|---------------------------------------|--|
| Пороговый (0-40 баллов) | Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины. |
| Стандартный (41-70 баллов) | Ответ на теоретический вопрос дан при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, определения и понятия даны не точно. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |
| Продвинутый (71-85 баллов) | Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |
| Высокий (86-100 баллов) | Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет профессиональной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины. |

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

- от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно
- от 41 до 70 баллов – удовлетворительно
- от 71 до 85 – хорошо
- от 86 до 100 баллов – отлично

Критерии оценки устного ответа

| | Критерии оценки |
|-------------------|--|
| Оценка «5» | - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности; - литературным языком; - ответ самостоятельный |
| Оценка «4» | - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| Оценка «3» | -ответ полный, при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный. |
| Оценка «2» | -при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя. |

Критерии оценки тестов

- более 84% - оценка « 5»
- 71-83% - оценка «4»
- 61-70%- оценка «3»
- менее 60% - оценка «2»

Критерии оценки письменных контрольных и самостоятельных работ

| | Критерии оценки |
|-------------------|--|
| Оценка «5» | - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета. |
| Оценка «4» | - выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета 2.или не более двух недочетов. |
| Оценка «3» | - выполнил не менее половины работы или допустил: 1.не более двух грубых ошибок; 2.или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3.или не более двух-трех негрубых ошибок; 4.или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5.или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. |
| Оценка «2» | -если: 1.допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; 2.или если правильно выполнил менее половины работы. |

Критерии оценки реферата

| | Критерии оценки |
|-------------------|---|
| Оценка «5» | -Содержание реферата соответствует теме; - Тема раскрыта полностью; - Оформление реферата соответствует принятым стандартам; - В реферате отражена практическая работа автора по данной теме; - В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя; - Сообщение логично, последовательно, грамотно; - При работе над рефератом автор использовал современную литературу; - На дополнительные вопросы дает правильные ответы. |

| | |
|-------------------|--|
| Оценка «4» | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание реферата соответствует теме; - Тема раскрыта полностью; - Оформление реферата соответствует принятым стандартам; - При работе над рефератом автор использовал современную литературу - В реферате отражена практическая работа автора по данной теме; - В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя. |
| Оценка «3» | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание реферата не полностью соответствует теме; - Тема раскрыта недостаточно полно; - В оформлении реферата допускаются ошибки; - Литература, используемая автором, при работе над рефератом устарела; - В реферате не отражена практическая работа автора по данной теме; - В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки; - Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы; - При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя. |
| Оценка «2» | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание реферата не соответствует теме. |