

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Сергиево-Посадского института игрушки –
филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
за 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета СПИИ ВШНИ
от 30 марта 2023 г.,
протокол № 9

Утверждаю
Директор СПИИ ВШНИ

_____ О.В. Озерова
« 30 » марта 2023 г.

Сергиев Посад
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о СПИИ ВШНИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	6
1.3 Миссия, стратегические цели и задачи	7
1.4 Система управления и структура	9
1.4.1 Соответствие системы управления и структуры СПИИ ВШНИ требованиям Устава ВШНИ, Положения О СПИИ ВШНИ)	9
1.4.2 Информационно-аналитическая система управления СПИИ ВШНИ	11
1.5 Программа развития СПИИ ВШНИ	13
2. Образовательная деятельность	17
2.1 Образовательные программы	17
2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)	17
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования	18
2.1.3 Образовательные программы дополнительного образования (программы дополнительного образования детей и взрослых)	19
2.2 Оценка содержания и организации учебного процесса	19
2.2.1 Учебно-методическое обеспечение	23
2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение	30
2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды	39
2.3 Контингент обучающихся	40
2.4 Качество подготовки обучающихся	45
2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов	50
2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования	63
2.4.3 Качество кадрового обеспечения	72
2.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение	138
2.5 Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»	139
3. Научно-исследовательская деятельность	141
3.1 Основные направления научной деятельности СПИИ ВШНИ	141
3.2 Эффективность научных исследований	142
3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	145

4.Международная деятельность	152
5. Внеучебная деятельность	153
5.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность	153
5.2 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся	160
6.Материально-техническая база	162
6.1 Здания и сооружения	162
6.2 Учебно-лабораторная база	163
6.3 Организация питания	164
6.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников	164
6.5 Условия для занятий физкультурой и спортом	164
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	165

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведения самообследования Сергиево-Посадского института игрушки – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – институт, СПИИ ВШНИ).

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» №462 от 14.06. 2013 (ред от 14.12.2017), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022).

На основании приказа №01-55-65 «Высшей школы народных искусств (академии)» от 12.12.2022 была создана комиссия для проведения самообследования по состоянию содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – институт, СПИИ ВШНИ) в составе директора, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, декана факультета профессионального образования, заведующих кафедрами, библиотекаря, главного бухгалтера, начальника учебного отдела, начальника хозяйственного управления.

СПИИ ВШНИ провел самообследование, которое состояло в оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности СПИИ ВШНИ, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией для учреждений высшего образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ СПИИ ВШНИ и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о СПИИ ВШНИ

Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая

школа народных искусств (академия)» является правопреемником ФГБОУ СПО «Российский художественно-технический колледж игрушки», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2011 г. № 2141 был реорганизован в Сергиев-Посадский филиал ВШНИ в форме присоединения к ФГБОУ ВО «Высшей школе народных искусств (институт)» г. Санкт-Петербурга (далее – ВШНИ).

В 2015 году переименован – в ФГБОУ ВО Сергиев-Посадский филиал ВШНИ (институт). (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2015 г. № 1267)

В 2017 году переименован – в ФГБОУ ВО Сергиево-Посадский филиал ВШНИ (институт). (Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2017 г. № 800)

В 2017 году переименован – в ФГБОУ ВО Сергиево-Посадский филиал ВШНИ (академия). (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017 г. № 1255)

В 2018 году переименован в ФГБОУ ВО Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ВШНИ (академия). (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.12.2018 г. № 129)

Юридический адрес института: 141310, Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г. Сергиев Посад, Северный пр., д. 5.

Тел 8 (496) 542-16-02

Электронная почта: spfvshnis@gmail.com

Институт осуществляет подготовку кадров по укрупненной группе

направлений высшего образования (бакалавриат):

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

и специальностей среднего профессионального образования:

29.00.00 Технология легкой промышленности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.03 Технология деревообработки

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)

В 2015 г. в состав СПИИ ВШНИ в качестве структурного подразделения вошел Художественно-педагогический музей игрушки имени Н.Д. Бартрама.

Основные векторы деятельности музея:

– осуществление просветительской, научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности;

– сохранение культурного наследия;

– изучение, популяризация и актуализация объектов культурного наследия, увеличение доступа к музейным предметам и коллекциям;

– предоставление информационных услуг;

– создание условий для туристической деятельности.

Музей владеет одним из самых крупных и уникальных собраний игрушек в России. Экспозиция состоит из коллекций: «Народная игрушка», «Советская промышленная игрушка», «Живопись», «Графика», «Рисунок» «Плакат», «Русская и зарубежная игрушка».

СПИИ ВШНИ принимает участие в конкурсах и научных проектах различных уровней.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности СПИИ ВШНИ

Сергиево – Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО «Высшей школы народных искусств (академия)», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ВШНИ и Положением о Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – Положение об институте), утвержденным ректором от 03.07.2019 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности СПИИ ВШНИ располагает основным комплектом учредительной, нормативно – правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам института.

СПИИ ВШНИ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00097135

Дата предоставления лицензии: 11 апреля 2019г.

Свидетельство о государственной аккредитации от "18" апреля 2018 г. № 2813 серия 90А01 бессрочно.

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: номер бланка 0002951, приложение № 14, Серия, номер бланка приложения 90А01 017235-0017236

1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

В СПИИ ВШНИ действует система локальных нормативно-правовых актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения.

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего об-

разования Российской Федерации 27 декабря 2018 г. № 1295, Положением о Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» 03 июля 2019 г. на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ФГБОУ ВО «Высшей школы народных искусств (академии)» (далее – Ученый совет СПИИ ВШНИ).

В состав Ученого совета СПИИ ВШНИ входят: директор, который является его председателем, заместители директора, а также, по решению совета, – декан факультета, зав. кафедрами филиала, а также представитель студенческого коллектива – председатель студенческого совета СПИИ ВШНИ, избираемые на конференции тайным голосованием. Количество членов совета определяется на конференции. Срок полномочий совета определяется Уставом ВШНИ.

Непосредственное управление СПИИ ВШНИ осуществляет директор – кандидат педагогических наук Озерова Ольга Викторовна, назначенный на должность приказом ректора ВШНИ.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности института осуществляют заместители:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- начальник хозяйственного управления.

СПИИ ВШНИ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую институтом, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации, Уставу ВШНИ.

Деятельность института регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета СПИИ ВШНИ, приказами и распоряжениями ректора и директора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и другими нормативными и локальными актами и документами.

1.3 Миссия, стратегические цели и задачи

Миссия:

Стремление к удовлетворению потребностей общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, способных повысить интеллектуальный, культурный и нравственный уровень страны.

Обеспечение качества образования путем совершенствования системы управления образовательной организацией и развития инновационных направлений в образовании, науке и культуре.

Создание благоприятных условий для развития Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – Институт), включая структурное подразделение Художественно-педагогический музей игрушки имени Н.Д. Бартрама, как единой культурно-научно-образовательной платформы, способствующей развитию отечественной игрушки.

Наш девиз – «Сделаем детские игрушки и игры частью культурно-цивилизационного наследия России вместе!».

Институт позиционирует себя в обществе как один из ведущих учебных, научных и культурных центров в области подготовки специалистов на российском рынке игрушки. Базовыми принципами деятельности образовательной организации являются качество, преемственность образования и науки, единство обучения, научных исследований, воспитания, интеграция культурно-научно-образовательного пространства Института и Художественно-педагогического музея игрушки имени Н.Д. Бартрама.

Стратегические цели и задачи

1. Образование. Стратегическая цель – обеспечить качество образования, позволяющее выпускнику Института быть конкурентоспособным на современном рынке труда. Модернизация учебно-методической деятельности.

2. Наука и инновации. Стратегическая цель – повышение уровня и расширение спектра научных исследований.

1. Повышение показателей публикационной активности печатных изданий перечня ВАК, WOS, SCOPUS.

2. Заключение договоров с предприятиями и организациями.

3. Грантовая работа кафедр.

3. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение. Стратегическая цель – создание благоприятной культурной, образовательной, научной среды для эффективной деятельности в Институте.

1. Усиление индивидуальной работы со студентами посредством функционирования кураторства и студенческого совета.

2. Организация новых видов деятельности волонтерских и студенческих отрядов студентов, заинтересованных в формировании личных профессиональных карьерных направлений.

3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды через эффективную организацию спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением студентов и профессорско-преподавательского состава.

4. Совершенствование системы управления Институтом. Стратегическая цель – повышение эффективности управления и обеспечение конкурентоспособности за счет применения современных методов организационного, кадрового и финансового менеджмента.

1. Введение эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом.

2. Развитие механизмов многоканального финансирования Института.

5. Инфраструктура. Стратегическая цель – развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для студентов и работников Института.

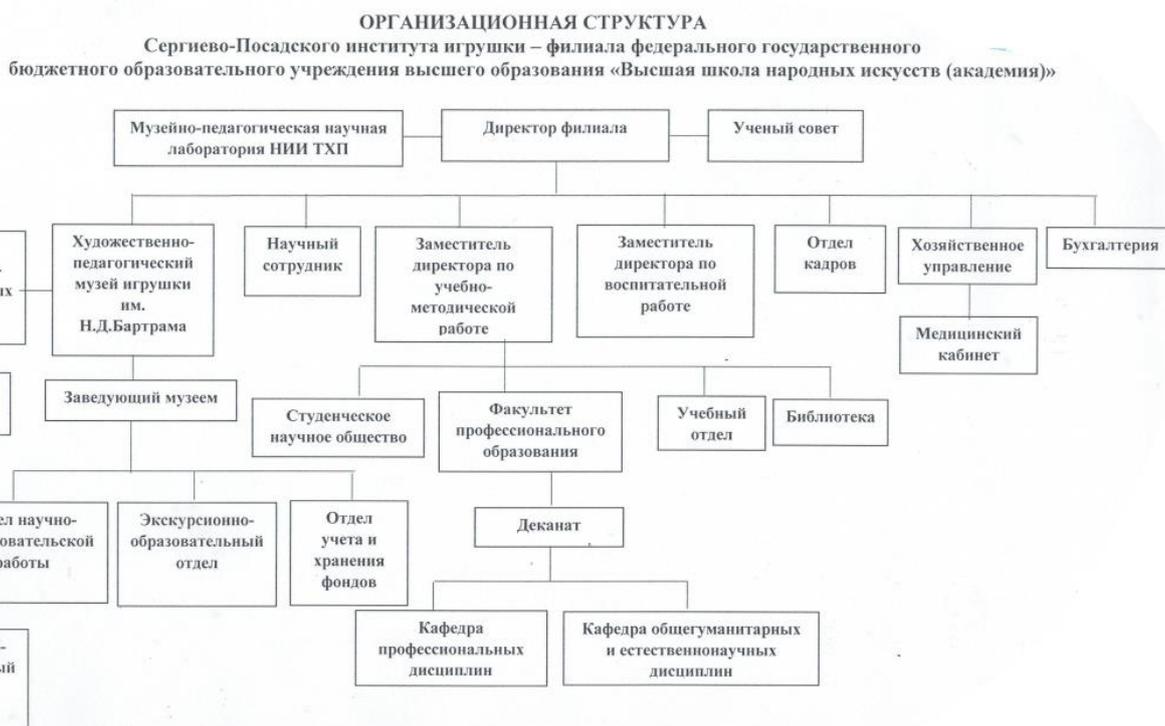
Проектирование и строительство мастерских по окраске и художественной росписи, по токарной и столярной игрушке, курсового проектирования, швейной мастерской, лаборатории графических работ и макетирования.

6. Позicionирование Института. Стратегическая цель – поддержание и укрепление положительной общественной репутации Института как единой культурно-научно-образовательной платформы для развития российской игрушки.

1. Развитие внешних и внутренних связей.
2. Ведение сайта Института.

7. Международная деятельность. Стратегическая цель – формирование позитивного имиджа и репутации Института путем участия в международной научной и выставочной деятельности студентов и научно-педагогических работников.

1.4 Система управления и структура



1.4.1 Соответствие системы управления и структуры СПИИ ВШНИ требованиям Устава ВШНИ, Положения о СПИИ ВШНИ

Организационная структура СПИИ ВШНИ утверждается ректором ВШНИ.

Художественно-педагогический музей игрушки имени Н.Д. Бартрама Сергиево-Посадского института игрушки-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» является структурным подразделением филиала, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Художественно-педагогическом музее игрушки имени Н.Д. Бартрама Сергиево-Посадского института игрушки-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», утвержденным ректором ВШНИ.

Директор возглавляет администрацию института. В состав администрации входят заместители и руководители структурных подразделений, а также представитель профсоюзной организации.

Заместители назначаются директором и принимаются на работу по трудовому договору.

Структурные подразделения имеют статус отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом директора в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации.

В образовательную структуру СПИИ ВШНИ входит факультет профессионального образования и 2 кафедры: кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин и кафедра профессиональных дисциплин, которые осуществляют реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по подготовке бакалавров и программ подготовки специалистов среднего звена.

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института и кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом ВШНИ, Положением об институте, утвержденным ректором ФГБОУ ВО ВШНИ. Система управления института обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в СПИИ ВШНИ, полностью соответствует действующему законодательству, Уставу, Положению об институте.

В ходе самообследования выявлено:

1. Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

2. Контроль осуществляется через Ученый совет СПИИ ВШНИ, совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу студентов.

3. Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки бакалавров и специалистов, соответствует лицензии и статусу института по формам обучения, специальностям, направлениям, профилям и спе-

специализациям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными ступенями

1.4.2 Информационно-аналитическая система управления СПИИ ВШНИ

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры СПИИ ВШНИ направлено на создание условий для проведения научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры и структурные подразделения СПИИ ВШНИ оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети СПИИ ВШНИ и сети Интернет.

Компьютерная сеть вуза насчитывает 111 рабочих мест пользователей, 18 узлов коммутации СКС, 1 серверную комнату. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи. Ее основой является проводная сеть UTP-6 суммарной протяженностью более 2 км. Значение показателя количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5. Важно отметить, что доступ к ресурсам сети Интернет, необходимым для научно-образовательного процесса, предоставляется абсолютно бесплатно. В настоящее время обеспечивается покрытие 90% территории учебного корпуса средствами беспроводного доступа в интернет.

Доступ во внешние сети обеспечивается каналом доступа с пропускной способностью 8 Мбит/с.

Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологических средств объединены в электронную образовательную среду (ЭИОС) СПИИ ВШНИ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В настоящий момент действуют следующие электронные сервисы:

- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников;
- система электронного обучения Moodle (79.174.189.201);
- система электронного документооборота на базе 1С;
- система видеоконференцсвязи Skype;
- точки свободного доступа в интернет для обучающихся на территории СПИИ ВШНИ.

В СПИИ ВШНИ внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «Контур». Внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей.

В СПИИ ВШНИ продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом.

Система управления электронным обучением СПИИ ВШНИ основана на программном продукте Moodle с открытым исходным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и

сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Система управления электронным обучением обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать более 1000 пользователей. Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента. В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики. Для системы реализовано автоматическое резервное копирование и восстановление учебного контента, резервное копирование «на лету» серверов, входящих в систему.

На сайте СПИИ ВШНИ представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий и сессий студентов, общедоступные информационные ресурсы, информация о научно-исследовательских достижениях и разработках вуза. Функционирует электронный научный архив ВШНИ, разработанный для накопления и обеспечения долговременного и надежного доступа к результатам научных исследований вуза, которым имеют возможность пользоваться студенты и НПР СПИИ ВШНИ.

На основе данных информационных систем внедрены личные кабинеты обучающихся и НПР, использующие единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонализированное представление информации о его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете обучающиеся имеют доступ к материалам, изучаемых дисциплин, сведениях об успеваемости за всё время его обучения, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle. В состав личных кабинетов обучающихся входит система электронного портфолио, собирающая данные об учебной деятельности студентов, их участии в научной, культурной и спортивной работе.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости.

Регистрация обучающихся первого курса в электронной информационно-образовательной среде СПИИ ВШНИ производится путем регистрации в личных кабинетах.

Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через мессенджеры и систему согласований отчетов о курсовых, практиках и выпускных квалификационных работах.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций СПИИ ВШНИ в российских рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Производятся работы, направленные на повышение качества ссылочной массы сайта СПИИ ВШНИ для увеличения лояльности поисковых систем. Производится регулярное наполнение официальных групп СПИИ ВШНИ в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями данных групп.

1.5 Программа развития СПИИ ВШНИ

Программа развития СПИИ ВШНИ включает в себя следующие виды деятельности:

1. Учебная и методическая деятельность
2. Дополнительное образование
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Социокультурная и воспитательная деятельность
5. Художественно-выставочная деятельность
6. Международная деятельность
7. Информатизация (развитие электронной информационно-образовательной среды)

I. Учебная и методическая деятельность:

1. Обеспечение качества ежегодного набора студентов с учетом приема по результатам ЕГЭ и творческих испытаний:

2. Обеспечение нормативно-документационным, учебно-методическим, информационным, контрольно-управленческим сопровождением;

3. Обеспечение учебного процесса электронными версиями научной и учебной литературы по следующим дисциплинам:

- История стилей «Костюм XX века» СПО
- Проектирование образной игрушки «Проектирование карнавальной маски» ВО
- Инженерной графика «Методические указания по выполнению графических работ. Выполнение чертежей и схем» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки СПО
- Основы проектирования и моделирования игрушек «Проектирование игрушки из папье-маше» СПО
- Декоративная живопись «Разработка учебного пособия Этапы и последовательность выполнения декоративно-композиционного решения простого натюрморта с предметами различных фактур» ВО
- Введение в специальность «Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» СПО
- Декоративный рисунок. Учебное пособие для 2 курса направления подготовки 54.03.02 ВО

- Учебная практика (Работа с натуры на открытом воздухе – пленэр) «Этюды и зарисовки растений: трав, цветов, веток деревьев» СПО
- Компьютерные технологии в дизайне игрушки «Методические указания для оформления художественных работ в графических редакторах» ВО

4. Повышение качества образовательного процесса за счет кадрового состава со степенями кандидатов и докторов наук, званиями доцентов и профессоров;

5. Формирование резерва педагогических кадров филиала из контингента выпускников ВУЗа;

6. Привлечение партнеров-работодателей к образовательной деятельности института;

7. Пополнение фонда программного материала при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

8. Библиотека

Пополнение, многофункциональное расширение (технологическое, научное, содержательное, ресурсное, номенклатурное и др.) и реализация библиотечного фонда. Распространение информационного фонда и ресурсов библиотеки на всех участников образовательного процесса;

9. Организация и проведение практик студентов на базе отечественных предприятий и образовательных учреждений;

10. Профориентационная работа:

- - заключение договоров с общеобразовательными школами и ДХШ г. Сергиев Посад (привлечение абитуриентов)

- - привлечение предприятий и организаций города, Сергиево-Посадского и других районов области работающей молодежи на очно- заочную форму обучения ВО

- - участие в ярмарках профессий Московской области (г. Сергиева Посада, г. Пушкино, Ивантеевка), г.Калязин, г. Александров

- - участие в городских, областных мероприятиях, выставках творческих работ студентов и преподавателей, смотрах конкурсах.

11. Реализация теоретических и практических занятий со студентами в Художественно-педагогическом музее игрушки им. Н.Д. Бартрама

по дисциплинам направлений ВО и СПО: 54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки), 54.02.01 Дизайн (Художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

II. Дополнительное образование

1. Программы дополнительного образования детей и взрослых. (подготовка будущих абитуриентов к поступлению в вуз и к сдаче вступительных испытаний по рисунку и живописи на подготовительных курсах)

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Развитие, укрепление и расширение научно-педагогических связей с отечественными и зарубежными научными и образовательными центрами;
2. Проведение совместных научных исследований Сергиево-Посадского института игрушки и Художественно-педагогического музея игрушки им. Н.Д. Бартрама;
3. Повышение авторитета и общественного признания деятельности института игрушки и музея игрушки в научно-образовательном сообществе регионального, областного, международного уровня;
4. Реализация системы мер поддержки молодых ученых, предотвращения утечки из вуза среднего поколения научно-педагогических работников;
5. Повышение показателей публикационной активности сотрудников института в печатных изданиях перечня ВАК;
6. Усиление психолого-педагогической подготовки выпускников института для их закрепления в качестве преподавателей;
7. Проведение и участие в семинарах, круглых столах, форумах, конференциях (всероссийских, международных), связанных с традиционным прикладным искусством и вопросам игр и игрушек;
8. Создание учебных пособий, учебников сотрудниками института, необходимых для обеспечения образовательного процесса ВО, СПО;
9. Проведение ежегодных международных Бартрамовских чтений;
10. Разработка сотрудниками музея музейно-образовательных программ, для детей различных возрастных групп с целью привлечения новых посетителей музея;

IV. Социокультурная и воспитательная деятельность

1. Направленность воспитательной работы на развитие и реализацию социально-значимых, гражданских качеств личности, осознающей свою роль и ответственность за решение проблем, важных для страны, региона;
2. Организация новых видов деятельности волонтерских и студенческих отрядов студентов, заинтересованных в формировании личных профессиональных карьерных направлений;
3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды через эффективную организацию спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением студентов и профессорско-преподавательского состава;
4. Расширение форм социальной поддержки студентов, с учетом их активности и реальных достижений по конкретным направлениям деятельности;
5. Организация и проведение мероприятий по воспитательной работе, для формирования конкурентоспособной, патриотически и гуманистически ориентированной личности студента;
6. Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде;
7. Создание системы мероприятий по борьбе с терроризмом;

8. Ежегодное проведение внутреннего мониторинга, опросов студентов, административно-управленческого аппарата о степени удовлетворенности организацией и проведением образовательного процесса в институте;

9. трудоустройство выпускников (участие в ярмарках вакансий, сотрудничество с работодателями для консультирования обучающихся по вопросам, связанным с трудоустройством);

10. Организация мероприятий и определение направлений совместной деятельности с социальными партнерами.

V. Художественно-выставочная деятельность

1. Организация экспозиций работ студентов и преподавателей к знаменательным и памятным датам;

2. Организация выездных экспозиций дипломных работ студентов для работодателей и предприятий, задействованных в производственной практике;

3. Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д. Бартрама на основании государственной программы Министерства образования и науки РФ «Развитие культуры и туризма» по организации и проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики:

- «Мир детства в фарфоре»

- «От ярмарки до цирка»

- «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»

- «Страна наших дедов». Посвящается 100-летию образования СССР;

4. Проведение внешних выставок (в других городах) на площадках в других музеях РФ;

5. Галерея традиционных художественных промыслов

- организация и проведение тематических выставок-продаж; мастер-классов с участием сотрудников ВУЗа

VI. Международная деятельность

1. Проведение XIV Международных Бартрамовских чтений «Промышленная и промысловая игрушка советского периода как средство воспитания подрастающего поколения»;

2. Участие в III Международном форуме «Традиционные художественные промыслы и высшее профильное профессиональное образование: современные вызовы, новые возможности и перспективы» в пос. Мстера – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»;

3. Подготовка и участие во II Международном форуме студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем».

VII. Информатизация (развитие электронной информационно-образовательной среды)

Развитие информационной образовательной среды, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образова-

ния и его качеством (от набора студентов и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Разработка новых медиа продуктов, отражающих достижения института, а также видео образовательные ресурсы.

Модернизация и развитие структурированной кабельной сети

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)

№ п\п	Образовательная программа		Уровень образования	Квалификация (степень)		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		код	наименование		
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» высшее образование							
1	54.03.01	Дизайн	высшее	-	бакалавр	основная	5 лет (очно-заочная форма) 5 лет (заочная форма) 4 года (очная форма)
2	54.03.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	высшее	-	бакалавр	основная	5 лет (очно-заочная форма) 4 года (очная форма)

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п\п	Образовательная программа		Уровень образования	Квалификация (степень)		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		код	наименование		
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное	-	Технолог-конструктор	основная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования) очная форма 2 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования)
2	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	-	Техник-технолог	основная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования) очная форма 2 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования)
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям) углубленный уровень	среднее профессиональное	-	Дизайнер, преподаватель	основная	3 г. 10 мес. (очная форма)
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям) базовый уровень	среднее профессиональное	-	Дизайнер	основная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования) очная форма 2 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования)
5	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное	-	Художник народных художественных промыслов	основная	2 г. 10 мес. (очная форма)

2.1.3 Образовательные программы дополнительного образования (программы дополнительного образования детей и взрослых,)

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в СПИИ ВШНИ реализуются различные программы дополнительного образования детей и взрослых. В течение 2022 года осуществлялась подготовка будущих абитуриентов к поступлению в вуз и к сдаче вступительных испытаний по рисунку и живописи на подготовительных курсах продолжительностью 1 месяц. Было подготовлено 7 человек.

№ п/п	Программы дополнительного профессионального образования		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения (час)
1	Дополнительное образование (подготовительные курсы)	Рисунок	16
2	Дополнительное образование (подготовительные курсы)	Живопись	16

2.2 Оценка содержания и организации учебного процесса

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к обладанию компетенций, а также по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

ОПОП и ППССЗ включает в себя общие положения с указанием нормативных документов по разработке программы, срока освоения и трудоемкости образовательной программы, общую характеристику образовательной программы с описанием присваиваемой квалификации, направленности (профиля, специализации), планируемых результатов освоения и сведений о профессорско-преподавательском, педагогическом составе образовательной программы, учебный план, календарный график, программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.

ОПОП и ППССЗ разработаны и рассмотрены выпускающей кафедрой (кафедра профессиональных дисциплин) и утверждены Ученым советом СПИИ ВШНИ.

Учебные планы разрабатываются учебным отделом, обсуждаются на выпускающих кафедрах и представляются на рассмотрение Ученому совету ВШНИ, после чего утверждаются ректором ВШНИ.

Рабочие учебные планы разрабатываются учебным отделом, обсуждаются на выпускающих кафедрах и представляются на рассмотрение Ученому совету СПИИ ВШНИ, после чего утверждаются директором.

Учебные планы на весь период обучения составлены в полном соответствии с действующими ФГОС ВО и СПО.

Учебные планы включают в себя:

график учебного процесса;

сводные данные по бюджету времени студентов;

план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой государственной аттестации.

Учебные планы дополнены дисциплинами по выбору для индивидуализации образовательного процесса.

Учебные планы обеспечивают изучение дисциплин на основе преемственности. Дисциплины рационально распределены по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Соотношение теоретических и практических часов соответствует логике построения учебных курсов, требованиям ФГОС. По каждой дисциплине предусмотрена самостоятельная работа и контрольные мероприятия.

Сроки освоения, максимальный объем учебной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента, а также объемы аудиторных занятий студентов соответствуют ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются профессорско-преподавательским составом и преподавателями, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются директором филиала. В действующую программу на новый учебный год вносятся изменения и/или дополнения с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и подписываются заведующим кафедрой и преподавателем, ведущим дисциплину.

Руководство организацией образовательного процесса в Сергиево-Посадском институте игрушки возложено на заместителя директора по учебно-методической работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебный отдел.

На основе рабочих учебных планов учебный отдел разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки специалистов среднего звена и формирует объем учебных поручений кафедрам, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с рабочими графиками учебного процесса и рабочими учебными планами составляются расписания учебных занятий, которые согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные

планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, просмотров творческих работ.

Требования при промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых в СПИИ ВШНИ.

Экзаменационные билеты и критерии оценки составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимся конкретной дисциплины учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие просмотры, задания, тесты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров и специалистов в СПИИ ВШНИ соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

В учебных мастерских на базе СПИИ ВШНИ и Художественно-педагогического музея имени Н.Д. Бартрама студенты проходят практику по 4 специальностям СПО и направлению подготовки ВО.

Виды практики у студентов ВО:

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2Д курс
2. Учебная практика (творческая) 3Д курс
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков) 4Д курс
4. Производственная (творческая) практика 5Д курс
5. Преддипломная практика 5Д курс

Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и навыков) были заключены договора с предприятиями и организациями:

Базой практик учебной (творческой) и производственной (творческой), а также преддипломной является Сергиево-Посадский институт игрушки – подразделение «Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д.Бартрама

Виды практики у студентов СПО:

1. Учебная практика «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» группа 2Т
2. Учебная практика «Подготовка и организация технологических процессов на производстве» 2М.
3. Учебная практика «Работа с натуры на открытом воздухе-пенэр; (изучение памятников искусства в других городах)»

4. Производственная практика (по профилю специальности) 3Т, 3М, 3Д, 3ДПИ.

5. Производственная практика (по профилю специальности на производстве) 3Т, 3М.

6. Педагогическая практика 4Д

7. Практика преддипломная 4Т, 4М, 4Д, 3ДПИ

Для прохождения производственной и преддипломной практики заключены договора с предприятиями и организациями:

специальность «Технология деревообработки»:

ООО «ДИАЛ», ООО «Слотекс М», ИП Туркин И.А.; ООО «Лючия Мебель»

специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

ООО «Чайка Мода Графика», ООО «ГАЛАКТИКА»; Ателье «Звездочка»

специальность «Дизайн»:

ОАО «ВЕСНА», ООО «Русский стиль Подмосковья», ООО «Фабрика Карнавала», ФГБУК «Государственный академический центральный театр кукол им. С.В. Образцова», ДШИ «Гармония», МБОУ СОШ № 16 и др.

В институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий, а также по совершенствованию форм, методов и средств обучения и воспитания, использованию нестандартных форм обучения в целях активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования творческой личности. Одной из форм проведения учебных занятий являются уроки-лекции в выставочном и демонстрационном залах, в художественно-педагогическом музее игрушки имени Н.Д. Бартрама.

Профессорско-преподавательский состав института формирует личностно-ориентированный подход к обучающимся. Использование такого подхода в учебном процессе позволяет:

- реализовать основной принцип самостоятельной работы – «что сделано самим, лучше запоминается»;
- усилить мотивацию познавательной, с элементами самоконтроля, деятельности обучающихся;
- прививать обучающимся навыки осознанной творческой работы;
- реализовать индивидуальные темпы обучения с учетом образовательного уровня обучающихся;
- акцентировать деятельность преподавателя на консультационно-координирующей функции познавательной деятельности обучающихся.

Высокой эффективностью отмечается использование метода проектов (система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов), решение сложных вопросов и проблем методом «мозгового штурма». Также применяются такие формы обучения, как моделирование фрагментов производственных процессов и ситуаций. Большой объем методической работы профессорско-преподавательского состава связан с разработкой средств обучения, направ-

ленных на обеспечение усвоения обучающимися содержания учебных дисциплин. Это проблемные вопросы, ситуации, контрольные вопросы и задания, тесты, наглядные пособия и др. Большое внимание уделяется разработке и совершенствованию средств контроля качества усвоения учебного материала.

2.2.1 Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

В СПИИ ВШНИ проводится большая работа по обеспечению каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО и ВО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В учебно-методическое обеспечение дисциплин включаются:

- рабочие программы;
- приложения к программе;
- перечень программного обеспечения;
- конспект лекций;
- экзаменационные билеты;
- фонд контрольных заданий (задания, задачи, вопросы, тесты) для проверки знаний студентов в ходе изучения дисциплины и для проверки остаточных знаний после ее изучения;
- образцы лучших работ студентов.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для практических занятий преподавателями разрабатываются и используются наглядные учебные пособия, иллюстрирующие поэтапное выполнение учебных работ. В качестве учебно-наглядных пособий используются различные схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи.

Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.

В качестве информационного обеспечения образовательного процесса особая роль отводится подготовке мультимедийных презентаций и видеоматериалов. Ежегодно разрабатываются учебные пособия по профильным дисциплинам.

За 2022 год ППС СПИИ ВШНИ были разработаны и готовятся в печать следующие учебные пособия для обучающихся ВО и СПО:

1. Артемова Н.А. Последовательность выполнения этапов реновации игрушки из древесно-опилочной массы «Конь» по дисциплине проектирование образной игрушки. Учебно-методическое пособие
2. Гусева В.В. Основы пластической анатомии при проектировании образной игрушки. Учебно-методическое пособие
3. Кравец И.В. Этапы и последовательность выполнения декоративно-композиционного решения простого натюрморта с предметами различных фактур для дисциплины «Декоративная живопись». Учебно-методическое пособие
4. Силаева Н.Е. Астрономия. Задания для самопроверки и закрепления знаний. Рабочая тетрадь
5. Шляпугина Т.А. Технология выполнения платка в технике вышивки «Ивановская строчка» по дисциплине «Исполнительское мастерство». Учебно-методическое пособие.

Также в учебном процессе используются учебно-методические пособия, изданные ранее.

Сведения об основных учебниках и учебных пособиях за предыдущие годы

№п /п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Издатель
1	2021	Куделина В.З.	Первоначальные понятия о рисовании с натуры	учебное пособие для студентов 1 курса по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн	ВШНИ
2	2021	Артемова Н.А.	Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки (проектирование игрушки из бумаги)	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 «Дизайн (художественное проектирование игрушки)» (уровень бакалавриата)	ВШНИ
3	2021	Осипова Т.В.	Материаловедение, технология производства и отделки образной игрушки	учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата): профиль - Художественное проектирование игрушки.	ВШНИ
4	2021	Назарова О.Г.	Конструирование изделий из древесины. Стили мебели	учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки	ВШНИ
5	2021	Щербакова А.Г.	Технология изготовления игрушки из папье-маше	учебное пособие для студентов высшего образования направления подготовки 54.03.02 ДПИ и НП (профиль - художественное изготовление игрушки)	ВШНИ
6	2021	Кравец И.В.	Оформление одежды образной игрушки. Использование лоскутной техники и способов декорирования тканей аппликацией при создании	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 (уровень высшего образования: бакалавриат) Дизайн, профиль подго-	ВШНИ

			элементов одежды для кукол и предметов кукольного уголка	товки «Художественное проектирование игрушки»	
7	2021	Кравец И.В.	Проектирование. Ассиметричная композиция в прямоугольном формате	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 54.03.02 «ДПИ и НП» (уровень высшего образования: бакалавриат) профиль – Художественная роспись ткани)	ВШНИ
8	2021	Кравец И.В.	Проектирование. Этапы и последовательность разработки симметричной композиции в квадрате	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «ДПИ и НП» (уровень подготовки: бакалавриат), профиль – Художественная роспись ткани	ВШНИ
9	2021	Силаева Н.Е.	Рабочая тетрадь по учебным дисциплинам «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности»	Рабочая тетрадь для студентов среднего профессионального образования очной формы обучения для специальностей 35.02.03 «Технология деревообработки», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 04.02.01 «Реклама»	ВШНИ
10	2021	Озерова О.В.	История игрушки в России и профильное профессиональное образование	Монография	ВШНИ
11	2021	Озерова О.В., Осипова Т.В., Полякова В.А., Баранова Д.Н., Антипина Н.В.	Проектирование образной игрушки. Игровая кукла	учебное пособие для студентов ВО направления 54.03.01 Дизайн	ВШНИ

12	2021	Чикилевская Е.В.	Компьютерные технологии и их применение в учебном процессе для выполнения графических проектов при проектировании игрушек	учебное пособие для студентов ВО направления 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)	ВШНИ
13	2020	Антипина Н.В.	Материаловедение и технология изготовления мягконабивной игрушки	Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) профиль – Художественное проектирование игрушки	ВШНИ
14	2020	Баранова Д.Н.	Художественное проектирование авторской куклы	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушек)	ВШНИ
15	2020	Баранова Д.Н.	Художественное изготовление театральной игрушки.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) профиль – Художественное проектирование игрушки	ВШНИ
16	2020	Ковалева М.А.	Акварельные техники и их использование на занятиях по живописи при подготовке будущих дизайнеров	учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн»	ВШНИ
17	2020	Кузина Л.Н.	Инженерная графика	справочное пособие для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ВШНИ
18	2020	Назарова О.Г.	Материаловедение и технология производства игрушек из дерева.	Учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уро-	ВШНИ

				вень бакалавриата) профиль – Художественное проектирование игрушки	
19	2020	Некрылова Ю.Д.	Народные художественные промыслы	Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	ВШНИ
20	2019	Силаева Н.Е.	Ситуационные задания для практической работы по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	для студентов среднего профессионального образования очной формы обучения для специальностей 35.02.03 «Технология деревообработки», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 42.02.01 «Реклама»	ВШНИ
21	2019	Синельщикова З.К.	Конструирование швейных изделий	задания к практикуму для специальности 29.02.04 СПО	ВШНИ
22	2018	Осипова Т.В.	Материаловедение, технология производства и отделки образной игрушки	Учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) профиль – Художественное проектирование игрушки	ВШНИ
23	2018	Ложкомоева Е.Н.	Маркетинговые инструменты при продвижении игрушки	Учебное пособие для направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Художественное проектирование игрушки»	ВШНИ
24	2018	Озерова О.В.	Проектирование образной игрушки	учебное пособие для студентов направления 54.03.01 «Дизайн» (ху-	ВШНИ

				дожественное проектирование игрушки) уровень бакалавриата	
25	2018	Силаева Н.Е.	Сборник тестовых заданий для самопроверки по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Учебное пособие для студентов СПО	ВШНИ
26	2018	Каплан Б.Ю.	Гидравлика и гидропривод	учебное пособие для студентов СПО специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»	ВШНИ
27	2018	Антипина Н.В.	Технология изготовления одежды для кукол	учебное пособие для студентов направления 54.03.01 «Дизайн» (художественное проектирование игрушки) уровень бакалавриата	ВШНИ
28	2018	Артемова Н.А.	Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки (проектирование игрушки из бумаги)	учебное пособие для студентов направления 54.03.01 «Дизайн» (художественное проектирование игрушки) уровень бакалавриата	ВШНИ
29	2018	Синельщикова З.К.	Построение чертежей конструкций одежды при художественном проектировании образной игрушки	учебное пособие для студентов направления 54.03.01 «Дизайн» (художественное проектирование игрушки) уровень бакалавриата	ВШНИ

В ходе самообследования выявлено:

1. Все ОПОП и ППСЗ имеют учебные планы, разработанные на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО.
2. Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, заочной и очно-заочной) и соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами.
4. Содержание и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.
5. Учебные программы дисциплин и практик в электронном виде и на бумажных носителях находятся на кафедрах.

6. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте СПИИ ВШНИ

2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Современные изменения в системе высшего и среднего профессионального образования требуют новых подходов к учебно-воспитательному процессу, требуют соответствующего информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса и постоянной библиотечной поддержки практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. В число приоритетов современного общества входит доступ к знаниям и богатству мировой культуры.

Учебная библиотека СПИИ ВШНИ направляет свою работу на поддержку образовательной деятельности, обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научной, художественно-изобразительной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами. Библиотека является неотъемлемым звеном воспитательной работы, центром духовного и интеллектуального общения, культурно-массовой работы.

Библиотека вносит свой вклад в научно-педагогическую деятельность и сегодня позиционирует себя как информационно-библиотечный центр и культурно - образовательное пространство.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки», реализуемых в институте, который определяет порядок проведения комплекса мероприятий по этому направлению деятельности и организации контроля за их исполнением.

Библиотека института комплектует фонд информационных ресурсов и обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов.

Основные показатели библиотеки в 2018-2022 гг.

Таблица № 1
Комплектование библиотечного фонда

	2018	2019	2020	2021	2022
Общий фонд библиотеки экз. всего:	5087	5203	5380	5478	5636
Печатная форма	3473	3563	3719	3800	3938
в том числе:					
учебная//учебная обязательная	2764	2764	2882	2882	2882
учебно-методическая/обязательная	280	355	387	422	535
учебная дополнительная	62	62	62	62	66
художественная и искусство	300	306	306	335	336
научная	67	76	82	99	119
Поступило экземпляров всего:	40	90	156	81	138
в т.ч.: учебная/обязательная	33	72	118	10	113
учебно-методическая	6	3	32	25	4
научная	-	9	6	17	20
художественно-искусствоведческая	1	6	-	29	1
Электронные издания (ВЭБР) всего:	1614	1640	1661	1678	1698
поступило в фонд:	29	26	21	17	20
Аудиовизуальные материалы	-	-	-	-	-
Периодические издания всего	6	6	6	6	6
в том числе: газеты	2	2	2	2	2
журналы	4	4	4	4	2

Таблица № 2
Материально-техническое оснащение библиотеки

	2018	2019	2020	2021	2022
Площадь библиотеки (м ²): читальный зал - 57,1 книгохранилище - 57,8 абонемент - 10,5	125,4	125,4	125,4	125,4	125,4
Количество мест в читальном зале	42	42	42	42	42
Мультимедийная техника: - компьютер (в т.ч. с выходом в Интернет) - принтер (в т.ч. цветной) - копировальная аппаратура - телевизор - видеопроектор с экраном	4 (4) 3 (1) 1 - 1	4 (4) 3 (1) 1 - 1	4 (4) 3 (1) 1 1 1	4 (4) 3 (1) 1 1 1	4 (4) 3 (-) 1 1 1
Оборудование для лиц с ОВЗ по зрению: - специальная клавиатура - настольная лампа с увеличительной линзой					1 1
Количество читателей	329	322	310	307	287
в т.ч. учащихся	261 203 спо + 58 во	261 204 спо + 57 во	263 215 спо + 48 во	258 198 спо + 60 во	254 198 спо + 56 во
Посещаемость	12140	12210	12016	12103	12007
Книговыдача	10516	10725	10503	10815	10217
Обращаемость фонда	2,2	2,3	2,21	2,3	2,1

Таблица № 3
Состояние книжного фонда

	2018	2019	2020	2021	2022
Общий фонд библиотеки	5087	5203	5380	5478	5636
печатных экземпляров всего:	3473	3563	3179	3800	3938
в том числе:					
общеобразовательная	762	762	878	878	878
общетехническая	729	729	731	731	731
специальные дисциплины	1236	1311	1343	1378	1495
социально-экономическая	429	429	429	429	429
научно-искусствоведческая и др.	317	332	338	384	405
в том числе:					
художественно-искусствоведческая	150	156	156	185	186
педагогическая	47	47	47	47	47
справочники	48	48	48	48	48
словари, энциклопедии	62	62	62	62	62
физическая культура	10	10	10	10	116
ВЭБР (внутр. электронный резерв)	1614	1640	1661	1678	1698
в т.ч.:					
общеобразовательная	300	300	304	309	315
специальные дисциплины	709	735	747	759	771
ОГ и ЕН, экономическая	475	475	478	478	480
Справочники, энциклопедии, словари	130	130	132	132	132

Библиотечно-информационная деятельность

Библиотека института входит в единую информационно-образовательную систему образовательного учреждения.

Основными задачами библиотеки в этой области являются:

информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса, инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов;

формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной деятельности института;

сохранение имеющегося библиотечного фонда путем комплекса мер восстановительного характера;

формирование библиотечно-библиографической культуры и навыков исследовательской и творческой работы; развитие у студентов навыков поиска информации.

Порядок работы библиотеки института регулируют ФЗ РФ «О библиотечном деле», «Положение о библиотеке СПИИ ВШНИ» и другие нормативные документы.

Фонд библиотеки создан как единый и организован по назначению и видам библиотечно-информационных ресурсов.

В состав основного библиотечно-информационного фонда входят:

учебный фонд – включает собрание учебной и учебно-методической литературы по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, искусствоведческую литературу, альбомы и каталоги по разным видам искусств. Учебно-методический фонд за последние годы значительно пополняется учебными изданиями преподавателей института.

фонд справочной и энциклопедической литературы – включает более 100 наименований по различным направлениям знаний;

научный фонд – представлен материалами ежегодных научно-практических конференций, коллективными монографиями, научными трудами профессорско-преподавательского состава ВШНИ: авторефератами, диссертациями и монографиями. Доступ к научному фонду и внутреннему электронному библиотечному ресурсу головного вуза позволяет получить единая электронная информационно-образовательная среда, в которую входит институт.

дополнительный фонд – включает фонд редких и раритетных изданий по профильным дисциплинам.

фонд периодических изданий – включает более 20 наименований журналов. Осуществляется ежегодная подписка на периодические газеты и журналы, также фонд пополняется печатными изданиями ВШНИ.

внутренний электронный библиотечный резерв (ВЭБР) является неотъемлемой частью основного библиотечного фонда, представляет собой внушительный ресурс общеобразовательной, учебной, учебно-методической, художественно-творческой литературы для всех специальностей и направлений подготовки института. Ежегодно значительно пополняется учебно-методическими пособиями преподавателей Высшей школы народных искусств.

Стратегическое направление развития вузов сегодня – это формирование единой электронной информационно-образовательной среды, в которую включаются и электронные ресурсы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС). Электронные библиотечные системы – это наиболее эффективный компонент электронной информационно-образовательной среды в части библиотечно-информационного обеспечения.

За отчетный период Высшей школой народных искусств заключены договоры с электронными библиотечными системами IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) и «Университетская библиотека он-лайн» (<https://biblioclub.ru/index.php>), что позволило повысить книгообеспеченность учебной литературой.

Все обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом в электронные библиотечные системы не только с библиотечных компьютеров, но и получили индивидуальную возможность удаленного доступа в них с любого компьютера, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Выдача карт-паролей доступа фиксируется в журнале.

Обучающиеся и преподаватели института работают с лицензионными полнотекстовыми базами электронных изданий электронных библиотечных систем IPRbooks до 31.07.2022г. и с 15.08.2022г. «Университетская библиотека онлайн», которые являются сертифицированными электронно-библиотечными системами, рекомендованными для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Электронные библиотечные системы располагают специальной версией сайта для слабовидящих. Для читателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы необходимые условия и индивидуальный подход для обеспечения качественного библиотечного обслуживания.

Электронные библиотечные системы – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподаватели используют электронные библиотечные системы при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских вузов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения. Также предоставляется доступ к каталогу бесплатной литературы (60 000 публикаций) – фондам научных, публичных библиотек (редким изданиям, периодике, исторической, краеведческой литературе и т.п.). Для пользователей доступны тесты в онлайн-режиме, которые помогут проверить свои знания по различным дисциплинам (более 350 тестов).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений к наиболее востре-

бованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

«Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и выгрузки статистических отчетов.

Доступ для преподавателей и обучающихся к электронным библиотечным системам возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный удаленный доступ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет к учебным материалам бесплатных электронно-библиотечных систем:

- по договору с электронно-библиотечной системой «ЭБС ЮРАЙТ» предоставлен безвозмездный одновременный индивидуальный доступ к разделу "Легендарные Книги"- база произведений которого, систематизирована таким образом, чтобы материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью мультимедийного оборудования;

- в соответствии с совместной бесплатной программой «Индивидуальная книжная полка преподавателя» издательства «Юрайт» и библиотеки, для обеспечения преподавателей института учебной литературой после индивидуальной регистрации предоставлен бесплатный полнотекстовый доступ к персональным коллекциям учебников издательства по преподаваемым дисциплинам;

- имеется возможность генерировать и пользоваться шаблонами рабочих программ к самым популярным и востребованным учебникам издательства «Юрайт»;

- процесс обучения стал интерактивным – сотрудничество с издательством «Юрайт» дает возможность проверки своих знаний в форме онлайн-тестирования, а также новые форматы учебников содержат дополнительные медиа-материалы, которые позволяют смотреть и слушать учебные темы, что ускоряет восприятие информации и делает процесс обучения значительно интереснее;

Электронная библиотечная система «Лань» - одна из крупнейших баз данных учебной и научной литературы, а также периодических изданий, при условии регистрации предоставляет уникальные возможности для преподавателей и обучающихся: удобный и быстрый поиск, подбор учебной литературы, конспектирование, адаптивный материал для людей с ограниченными возможностями, приложение доступно для мобильных устройств на Android или iOS.

Библиотека института предоставляет информацию по доступу к онлайн-чтению специализированных журналов на открытых сайтах сети Интернет - <http://advi.ru/>, <http://ridkom.ru/> и других.

В настоящее время в работе библиотеки все чаще используются современные информационно-компьютерные технологии. Техническое оснащение позволяет обеспечить улучшение образовательной и воспитательной деятельности. На сегодняшний день в библиотеке института установлена современная мультимедийная техника: четыре компьютера с выходом в сеть Интернет, принтеры, в том числе цветной, копировально-множительная техника, что позволяет улучшить качество обслуживания читателей за счет ускорения поиска и переработки нужной информации, видеопроектор с большим экраном позволяет разнообразить образовательный процесс просмотром учебных и документальных фильмов и презентаций, телевизор.

Библиотека оснащена специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: специальной клавиатурой и настольной лампой с увеличительной линзой.

Сегодня библиотеку института можно назвать дистанционной обслуживающей системой. При необходимости перехода на дистанционное обучение в библиотеке имеются новые формы работы с читателями в удаленном режиме. Сеть Интернет дает возможность для внешнего библиотечного обслуживания, с этой целью организована обратная связь с пользователями по номеру телефона или по адресу электронной почты.

Для более тесного контакта читателя и библиотеки осуществляется связь с помощью программы Skype, преимущество такой связи в том, что она способствует персонализации контакта, уточнению читательской потребности и дает возможность для организации дистанционной справочной службы с электронной доставкой необходимых документов, на пример сканированных фрагментов книг с необходимым учебным или справочным материалом.

Работа с читателями также осуществляется в режиме дистанционного консультативного диалога в социальных сетях и мессенджерах телефонов (ВКонтакте, WhatsApp) с подборкой требуемой учебно-методической литературы в электронной библиотеке или внутреннем электронном библиотечном резерве.

Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде института, информация о дополнительных доступных библиотечных ресурсах обеспечивается на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://spf-vshni.ru/> в разделе Библиотека.

Культурно-массовая и просветительская работа

Основными задачами библиотеки в этой области являются:

предоставление читателям необходимой информации в сфере мировоззрения, права, морали, здорового образа жизни, отношений с миром и природой, культуры, общения, искусства, досуга;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

поддержка и укрепление творческих и конструктивных отношений с другими библиотечными, музейными, природоохранными, культурными учреждениями города и района.

Техническое оснащение – процесс последовательный и поэтапный, позволяет обеспечить улучшение образовательной и воспитательной деятельности, а именно:

повысить качество обслуживания читателей за счет ускорения поиска и переработки нужной информации;

современные компьютерные технологии позволили нам использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для подготовки и проведения мероприятий по пропаганде чтения и книги, для оформления литературных газет и выставок, для проведения учебных занятий, в том числе дистанционных;

создана база внутреннего электронного библиотечного резерва (ВЭБР), в которой сейчас уже более 1600 экземпляров учебников и учебно-методических пособий;

библиотека активно приобщает преподавателей и студентов к работе с книгой и информацией в современных условиях Интернет-пространства;

создана электронная информационная база к юбилейным датам писателей и художников;

предоставляются услуги по сканированию, копированию, распечатке материалов.

Библиотека не ограничена работой только с информационными ресурсами, в читальном зале библиотеки в течение учебного года согласно плану работы проводятся культурно-массовые мероприятия, включающие такие направления работы, как военно-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание. Созданы базы презентаций и сценариев по проведению таких мероприятий с мультимедийным сопровождением.

Библиотечные мероприятия к юбилейным датам, открытые просмотры книжных выставок, стенгазеты литературные и о жизни знаменитых людей, литературные гостиные, выставки репродукций художников, демонстрация художественных и документальных фильмов, викторины повышают образовательный и культурный уровень студентов, расширяют их кругозор и мировосприятие, и в целом создают в библиотеке культурно-образовательное пространство.

С целью сохранения и популяризации исторического и культурного наследия России и патриотического воспитания молодежи библиотека института принимает участие в социальном проекте «Шаги истории». Выпуски проекта посвящены каждому месяцу года и состоят из четырех красочных иллюстрированных плакатов. Один плакат посвящен Великой отечественной войне 1941-1945 гг., один – культуре и искусству, два – актуальным памятным датам месяца, и охватывают большой временной пласт истории нашей страны.

Библиотека института работает в тесном контакте с основными библиотеками Сергиево-Посадского городского округа. Договоры о сотрудничестве заключены с Центральной городской библиотекой им. А.С. Горловского и Центральной районной библиотекой им. В.В. Розанова, в рамках этого сотрудничества специалисты библиотек приглашаются для проведения совместных библиотечных культурно-массовых мероприятий, а обучающиеся института участвуют в выездных мероприятиях, организуют выставки-показы, мастер-классы, что способствует популяризации нашего учебного заведения. Все обучающиеся обеспечены Единым читательским билетом для доступа в электронный читальный зал Президентской библиотеки в ЦРБ им. В.В. Розанова.

В настоящее время перед библиотекой образовательного учреждения ставится задача формировать у студентов умение учиться и, главное, добывать информацию,

перерабатывать ее, извлекать из нее необходимые знания и умело использовать их в учебном процессе, а в дальнейшем и в профессиональной деятельности.

2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды

В СПИИ ВШНИ функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)».

Электронная информационно-образовательная среда СПИИ ВШНИ – это системно-организованная совокупность традиционных и современных электронных образовательных ресурсов, ориентированных на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и его учебно-методическое сопровождение.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС СПИИ ВШНИ, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее - ЭБС), ЭИОР, указанным в рабочих программах, практик другим ЭИР;

- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на порталах системы создания и управления курсами MOODLE;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося формируется в ЭИОС СПИИ ВШНИ на базе портала системы создания и управления курсами MOODLE и является его составной частью.

Работа обучающихся и сотрудников на порталах системы создания и управления курсами MOODLE осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных каждого участника.

Внедрение электронного обучения в СПИИ ВШНИ предполагает существенное отличие в реализации образовательного процесса от традиционной технологии – обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей. Наличие элементов электронной информационно-образовательной среды у СПИИ ВШНИ позволяет обучающимся осваивать образовательные программы в полном объеме независимо от места нахождения.

2.3. Контингент обучающихся

Обучение бакалавров по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам и программам среднего профессионального образования очной форме обучения. Общая численность обучающихся за последние 5 лет представлена в таблицах.

Таблица № 4

Общая численность обучающихся по ОПОП высшего образования на 1 октября

№ п/п	Квалификация, (степень)	Численность обучающихся				
		2018	2019	2020	2021	2022
высшее образование						
1	бакалавриат	58	58	60	60	56

Таблица № 5

Численность обучающихся по формам обучения на 1 октября

№ п/п	Форма обучения	Численность обучающихся				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	очная	0	0	8	8	7
2	очно-заочная	35	24	10	15	22
3	заочная	23	34	42	37	27

Таблица № 6

Численность обучающихся по направлениям высшего образования на 1 октября

№ п/п	Специальность, направление (специализация, профиль)		Численность обучающихся				
	код	наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1	54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	50	53	53	53	50
2	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)	8	5	3	3	3
3	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественное изготовление игрушки)	0	0	4	4	3
Итого			46	58	60	60	56

Таблица № 7

Численность обучающихся по программам высшего образования на бюджетной и внебюджетной основе (по курсам, специализациям и профилям) на 1 октября

№ п/п	Специальность, направление (специализация, профиль)		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	код	наименование	бюджет	ПВЗ										
1	54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	0	10	0	9	4	8	0	12	0	7	4	46
2	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0

3	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественное изготовление игрушки)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
Итого													10	46

Таблица № 8

Контингент специалистов, обучаемых за последние 5 лет по очной форме обучения СПО на 1 октября

№ п/п	Квалификация (степень)	Контингент специалистов, обучаемых за последние 5 лет				
		2018	2019	2020	2021	2022
42.02.01	Реклама	13	6	0	0	0
54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	94	97	91	82	80
35.02.03	Технология деревообработки	51	50	52	50	52
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	45	51	50	53	57
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (профиль: художественная вышивка)	0	11	16	19	10
ВСЕГО:		203	215	209	204	199

Таблица № 9
Контингент специалистов по формам обучения СПО на 1 октября

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	очная	203	215	209	204	199
ВСЕГО:		203	215	209	204	199

Таблица № 10
Контингент специалистов по специальностям подготовки на 1 октября

п/п	Специальность		Число обучаемых				
	Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения							
1	42.02.01	Реклама	13	6	0	0	0
2	54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	94	97	91	82	80
3	35.02.03	Технология деревообработки	51	50	52	50	52
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	45	51	50	53	57
5	54.02.02	Декоративно-прикладное	0	11	16	19	10

	искусство и народные промыслы (профиль: художественная вышивка)					
ВСЕГО:		203	215	209	204	199

На основании самообследования деятельности института можно сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки специалистов соответствует лицензии и статусу института по формам обучения, специальностям.
2. Согласно отчету о выполнении государственного задания за 2022 год существенных отклонения от запланированных значений нет.
3. Проводится большая работа по подготовке специалистов на договорной основе.

2.4 Качество подготовки обучающихся

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам промежуточных аттестаций), соответствует ФГОС, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в СПИИ ВШНИ.

Фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы, составлены по всем учебным дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Содержание фонда оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися теоретического материала, получения практических умений и навыков по конкретной дисциплине (модулю) учебного плана. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин и кафедры профессиональных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы как: тесты, творческие задания, просмотры, рефераты и т.п., помогающие раскрыть научные и творческие способности студентов, уровень сформированности практических умений и навыков. Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, и общекультурных и профессиональных компетенций специалистов среднего звена.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по институту за последние пять лет составляет 41,0%. (СПО) и 55,1 % (ВО) за 5 лет.

Средний балл в институте составляет 4,1 (СПО) и 4,6 (ВО)

Данные об успеваемости обучающихся СПО во время сессий последних пяти лет в целом по институту приведены в таблице 11

Таблица № 11.
Очная форма обучения СПО

2018		2019		2020		2021		2022	
Относительная успеваемость	Качественная успеваемость								
Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии	
94,95	31,82	87,3	44,5	83,2	42,2	87,2	42,1	85,4	36,7
Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии	
96,98	49,25	84,7	43,1	92,4	40,2	92,4	35,3	94,7	43

Данные об успеваемости обучающихся ВО во время сессий 5 лет в целом по институту приведены в таблицах 12-14.

Таблица № 12
Очно-заочная форма обучения ВО

2018		2019		2020		2021		2022	
Относительная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %								
Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии	
95,2	80,2	92	48,9	66,6	33,3	100	47,5	92,9	87,5
Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии	
95,2	54,5	91,3	54,1	100	66,6	66,6	66,6	85	91

Таблица № 13.
заочная форма обучения ВО

2018		2019		2020		2021		2022	
Относительная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %								
Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии	
78,6	21,4	89,4	49,5	69,6	49,2	94,6	70,2	97,3	37,8
Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии	
100	16,7	75	50	65,9	31,7	87,5	64	97,2	62,7

Таблица № 14
Очная форма обучения ВО

2018		2019		2020		2021		2022	
Относительная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %								
Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии		Итоги зимней экзаменационной сессии	
95,2	80,2	92	48,9	66,6	33,3	75	50	71,4	75
Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии		Итоги летней экзаменационной сессии	
95,2	54,5	91,3	54,1	100	66,6	87,5	62,5	83,3	83,3

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся СПО и ВО очной формы за счёт средств государственного бюджета. В институте действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся очной формы обучения в СПИИ ВШНИ. Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в институте, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

На основании самообследования можно сделать вывод о необходимости повышения требований к промежуточной аттестации обучающихся.

2.4.1. Организация и качество приема абитуриентов

Организация приема граждан для обучения в СПИИ ВШНИ осуществляется отборочной комиссией института. Деятельность отборочной комиссии института регламентируется Положением о приемной комиссии, утвержденным ректором ВШНИ.

Для организации и проведения вступительных испытаний формируются составы предметных экзаменационных и апелляционных комиссий института.

Организация приема проходит в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/346-ДА от 10.02.2021, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 753, с Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/23 учебный год, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 апреля 2021 г. № 226; в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 и ежегодно утверждаемыми в установленном порядке Ученым советом ВШНИ следующими нормативными документами:

Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры на 2022/23 учебный год»;

Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год»;

Положение о приемной комиссии ВШНИ;

Положение о предметной экзаменационной комиссии ВШНИ, созданной для приема на образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования;

Положение об апелляционной комиссии ВШНИ, созданной для приема на образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования;

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

Положение об аттестационной комиссии ВШНИ, созданной для приема на образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования;

Положение о медицинском осмотре поступающих в ВШНИ и т.п.

В подготовительный период основным направлением работы отборочной комиссии являлось привлечение в институт молодежи, сознательно выбирающей профессию. Отборочная комиссия ежегодно организовывала совместные рекламные мероприятия (в сентябре–июне) в формате выставки образовательных возможностей филиала и Дней открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в ВШНИ для обучения в институте.

Для решения задач по привлечению абитуриентов была разработана система профориентационных мероприятий, проводимых институтом совместно с органами образования Сергиево-Посадского района и других территорий области. Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждались на заседаниях Ученого совета СПИИ ВШНИ, деканских совещаниях, заседаниях кафедры.

Проблеме формирования контингента института уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами института, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

Помимо традиционной телефонной связи все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет через электронную почту. Кроме того, поступающим предоставляется возможность подать документы для поступления на обучение в электронно-цифровой форме.

Официальный сайт СПИИ ВШНИ приобрел статус важного источника информации для абитуриентов, как и стенд приемной комиссии. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, видеоблоги и пр.

В СПИИ ВШНИ ведется работа по повышению качества приема на образовательные программы.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в СПИИ ВШНИ используются следующие технологии:

активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей, педагогическую практику студентов;

информационные технологии, использование интернет ресурсов, публикация на различных сайтах информации об образовательных программах, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в СПИИ ВШНИ;

технологии открытых форм (коммуникативно-диалоговые педагогические технологии);

рекламные и PR технологии, пропаганда деятельности института в ходе различных научных и культурных мероприятий;

просветительская деятельность (семинары, встречи с известными выпускниками института, выставки).

Система конкурсов, выставок, творческих смотров, просветительских мероприятий, к которым привлекаются школьники, становится дополнительным стимулом для выбора СПИИ ВШНИ.

Общими задачами и основными направлениями деятельности отборочной комиссии являются:

организация, координация и развитие деятельности, направленной на поддержку талантливой молодежи на всех этапах образования;

участие в разработке стратегии, содержания и организации работы с абитуриентами в целом, довузовской и профориентационной работы;

координация деятельности и организация взаимодействия структурных подразделений института по направлениям работы, связанным с деятельностью по привлечению абитуриентов;

осуществление образовательного консалтинга, информационное сопровождение абитуриентов, в том числе потенциальных;

участие в организации и координации работ по продвижению института в сфере образовательной деятельности;

совершенствование и развитие нормативной базы и методической основы деятельности института по направлениям работы с талантливой молодежью и абитуриентами;

подготовка предложений, направленных на совершенствование работы с абитуриентами и деятельности филиала в довузовской и профессиональных сферах в целом.

Востребованность обучения в СПИИ ВШНИ имеется, о чем свидетельствуют поданные заявления, как на бюджетные места по образовательным программам среднего профессионального образования, так и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами (среднего профессионального и высшего образования).

Организация приема абитуриентов по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата для обучения в институте в 2022/2023 учебном году

Набор абитуриентов осуществлялся по следующим формам и направлениям подготовки:

54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки), форма обучения: очно-заочная;

Уровень предыдущего образования, необходимый для поступления:
среднее общее образование (11 классов);

профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование и начальное профессиональное образование).

Срок обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата составлял:

.

Таблица № 15

Срок обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Срок обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки)	4 года	5 лет	5 лет

Количество мест для приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год представлено в таблице № 16:

Таблица № 16

Количество мест для приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата на 2022/2023 учебный год

Код и наименование направления подготовки	Количество мест	
	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки) очно-заочная форма обучения	0	10

Перечень вступительных испытаний с учетом приоритетности и форм проведения при приеме на обучение на 2022/2023 учебный год отражен в таблице № 17:

Таблица № 17

Перечень вступительных испытаний с учетом приоритетности и форм проведения при приеме на обучение на 2022/2023 учебный год

Код и наименование направления подготовки	Вступительные испытания	
	На базе среднего общего образования (11 классов)	На базе профессионального образования (СПО, ВО, НПО)
54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки)	Рисунок (выполнение изображения натюрморта с натуры)	Рисунок (выполнение изображения натюрморта с натуры)
	Живопись (выполнение изображения натюрморта с натуры)	Живопись (выполнение изображения натюрморта с натуры)
	Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык (письменный тест)
	Литература (ЕГЭ)	Литература (письменный тест)

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний составляло:

54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки) (уровень бакалавриата) очно-заочная форма:

рисунок – 41 балл;

живопись – 41 балл;

русский язык – 40 баллов;

литература – 40 баллов.

Контрольные цифры приема, число поданных заявлений, а также конкурс при зачислении на обучение по направлениям подготовки высшего образования представлены в таблицах.

Таблица № 18

Контрольные цифры приема по направлениям подготовки высшего образования за счет бюджетных ассигнований

Код	Наименование направления подготовки	Контрольные цифры приема по очной форме обучения (бюджет)
		2022
54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	0
ВСЕГО:		0

Таблица № 19

Число поданных заявлений на обучение по направлениям подготовки высшего образования

Код	Наименование направления подготовки	Число поданных заявлений на очно-заочную форму обучения
		2022
54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	9
ИТОГО:		9

Таблица № 20

Конкурс при зачислении на обучение по направлениям подготовки высшего образования

Код	Наименование специальности	Конкурс при зачислении по очной форме обучения
		2022
54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	1,0

По итогам приема, с 1 сентября 2022 года в число студентов очно-заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки) для обучения в СПИИ ВШНИ со сроком обучения 5 лет, на места по договору об оказании платных образовательных услуг были зачислены 9 абитуриентов.

Средний балл по вступительным испытаниям зачисленных абитуриентов по очно-заочной форме обучения составлял 336,22.

**Организация приема абитуриентов по специальностям
среднего профессионального образования для обучения в институте
в 2022/2023 учебном году**

Набор абитуриентов для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в СПИИ ВШНИ в 2022 году осуществлялся по следующим специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки) – очная форма обучения;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка) – очная форма обучения;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – очная форма обучения;
- 35.02.03 Технология деревообработки – очная форма обучения;

Уровень предыдущего образования, необходимый для поступления:

- основное общее образование (9 классов);
- среднее общее образование (11 классов);
- начальное профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование (по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- высшее образование.

Срок обучения по образовательным программам среднего профессионального образования отражен в таблице № 21:

Таблица № 21

Срок обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	Срок обучения	
	на базе 9 классов	на базе 11 классов
54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	2 года 10 месяцев	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год представлен в таблице № 22:

Таблица № 22

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год

Код и наименование специальности	Вступительные испытания
54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	Рисунок, Живопись
54.02.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	Рисунок, Живопись
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Рисунок

35.02.03 Технология деревообработки	Без вступительных испытаний – по конкурсу аттестатов
-------------------------------------	--

Форма проведения вступительных испытаний по рисунку и живописи – выполнение изображения натюрморта с натуры. Оценивание вступительных испытаний – зачёт/незачёт.

Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования отражено в таблице № 23:

Таблица № 23
Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	Количество мест	
	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	25	2
54.02.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	5	2
35.02.03 Технология деревообработки	15	2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	2

Контрольные цифры приема, число поданных заявлений, а также конкурс при зачислении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблицах.

Таблица № 24

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Контрольные цифры приема по очной форме обучения (бюджет)				
		2018	2019	2020	2021	2022
54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	30	20	20	25	25
54.02.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	-	11	6	6	5
35.02.03	Технология деревообработки	15	15	15	15	15
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	15	15	15
ВСЕГО:		60	61	56	61	60

Таблица № 25

Число поданных заявлений на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Число поданных заявлений на очную форму обучения				
		2018	2019	2020	2021	2022
42.02.01	Реклама	-	-	-	-	-
54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	43	47	37	39	37
54.02.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	-	21	15	13	2
35.02.03	Технология деревообработки	20	28	29	23	17
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	33	24	28	23
ИТОГО:		85	129	105	103	79

Таблица № 26

Конкурс при зачислении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Конкурс при зачислении по очной форме обучения				
		2018	2019	2020	2021	2022
54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	1,43	2,35	1,85	1,56	1,48
54.02.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	-	1,91	2,5	2,17	-
35.02.03	Технология деревообработки	1,33	1,87	1,93	1,53	1,13
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,1	2,2	1,6	1,87	1,53

По итогам приема, в число студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на места из средств федерального бюджета, форма обучения очная зачислены: 55 чел.

Таблица № 27

Количество поступающих, зачисленных в число студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2022/2023 учебный год

Код и наименование специальности	Количество зачисленных, чел.	
	Срок обучения 3 года 10 месяцев	Срок обучения 2 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	25	-
54.02.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	4
35.02.03 Технология деревообработки	15	-

На места по договору о платных образовательных услугах со сроком обучения 3 года 10 месяцев, форма обучения очная по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с 1 сентября 2022 года зачислен 1 человек.

На места по договору о платных образовательных услугах со сроком обучения 2 года 10 месяцев, форма обучения очная по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с 1 сентября 2022 года зачислен 1 человек.

2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутривузовской системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах академии, Положения о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии, Положения о проверке остаточных знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств(академии)» и в филиалах академии.

Внутренняя независимая оценка качества образования СПИИ ВШНИ вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ВШНИ;
- обеспечения пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности ВШНИ, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования ОПОП ВО;
- ежегодное самообследование СПИИ ВШНИ в целом;
- государственную итоговую аттестацию студентов выпускных курсов всех ОПОП ВО и СПО.

Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования СПИИ ВШНИ и являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ВШНИ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников СПИИ ВШНИ, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО и СПО;
- усиление взаимодействия СПИИ ВШНИ с профильными предприятиями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение деканата факультета традиционного прикладного искусства, кафедр и преподавателей объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ВШНИ и филиалов;

- повышение социальной ответственности обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессиональноличностного и мотивационного развития;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников СПО;

- участие и результативность во внутренних, городских, областных конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам (КИМ), содержащимся в фонде оценочных средств. Банки КИМ для контроля остаточных знаний формируются по всем социально-гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам всех образовательных программ. Содержание тестовых заданий соответствует программе учебной дисциплины.

Руководство разработкой банка КИМ осуществляют заведующие соответствующими кафедрами. Задания разрабатываются преподавателями, рассматрива-

ются и утверждаются на заседании кафедры, включаются в фонд оценочных средств соответствующей дисциплины.

Общее руководство процессом организации и проведения тестирования осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственную организацию работы координируют декан факультета профессионального обучения, заведующие кафедрами. Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде аналитического отчета.

Руководство СПИИ ВШНИ, декан факультета и заведующие кафедрами используют материалы отчета при оценке качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, достижения преподавателем целей и задач дисциплины, указанных в рабочей программе.

Отчеты о проверке остаточных знаний размещаются на сайте СПИИ ВШНИ в разделе «Образовательная деятельность», а также в отчете самообследования.

Целью итоговой аттестации обучающихся является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете СПИИ ВШНИ и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора.

Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПИИ ВШНИ состоит из двух видов испытаний:

для специальности Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки) СПО:

- государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»;

- защиты выпускной квалификационной работы.

для остальных специальностей СПО:

- защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по направлениям высшего образования – защиты выпускной квалификационной работы.

В СПИИ ВШНИ разработаны программы итоговой аттестации выпускников; требования к выпускным квалификационным работам; экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания).

Выполнение дипломных работ (проектов) и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями в том числе, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры и Ученым советом СПИИ ВШНИ.

Оценки знаний, обучающихся при итоговом контроле, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению (специальности);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке обучающихся.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Оформление соответствует требованиям. Имеющиеся в отчетах замечания носят рекомендательный характер.

В институте регулярно проводится анализ отчетов председателей с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями. Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ за период с 2018 по 2022 гг. свидетельствует о стабильном уровне знаний выпускников СПО, ВО, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией – порядка 90 %, (СПО), 100 %, (ВО) выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо».

Таблица № 28

Результаты защиты выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования

Результаты защиты выпускных квалификационных работ	Результаты в % по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	100	100	100	100	100
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	100	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	100	100
42.02.01 Реклама	95	100	100	-	-
5402.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	-	-	-	100

Выпуск специалистов осуществляется по очной форме обучения. Общее количество специалистов, выпущенных за последние пять лет. Выпуск специалистов по специальностям подготовки СПО в таблицах 29-30.

Таблица № 29

Выпуск по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Очная	48	37	49	45	45
ВСЕГО:		48	37	49	45	45

Таблица № 30.
Выпуск специалистов по специальностям подготовки СПО

	Специальность		Число обучаемых				
	Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1.	42.02.01	Реклама	19	7	6	0	0
2.	54.02.01	Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)	12	12	21	28	21
3.	35.02.03	Технология деревообработки	9	12	10	10	8
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	6	12	7	7
5.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	0	0	0	0	9
ВСЕГО:			48	37	49	45	45

Таблица № 31
Результаты защиты выпускных квалификационных работ высшего образования

Результаты защиты выпускных квалификационных работ	Результаты в % по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки)	-	100	100	100	100

Таблица № 32
Выпуск по формам обучения ВО

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Очно-заочная	-	8	12	7	-
2	Заочная					10
ВСЕГО:		-	8	12	7	10

Таблица № 33
Выпуск специалистов по направлениям подготовки ВО

№ п/п	Специальность		Число обучаемых				
	Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1	54.03.01	Дизайн (художественное проектирование игрушки)	-	8	12	7	10
ВСЕГО:			-	8	12	7	10

В результате самообследования выявлено:

1. Промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов института. Все необходимые документы в наличии.
2. Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.
3. При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Сергиево-Посадский институт игрушки

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИИ ВШНИ
Озерова О.В.
_____ 2022

ОТЧЕТ
о проведении контроля остаточных знаний обуча-
ющихся по образовательным программам высшего об-
разования
в осеннем семестре 2022-2023 учебного года

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

В осеннем семестре в тестировании приняли участие 28 студентов, что составляет 100% от общего числа обучающихся по перечисленным группам по 2 образовательным программам высшего образования, по 5 дисциплинам.

Результаты тестирования представлены в таблице и графическом виде.

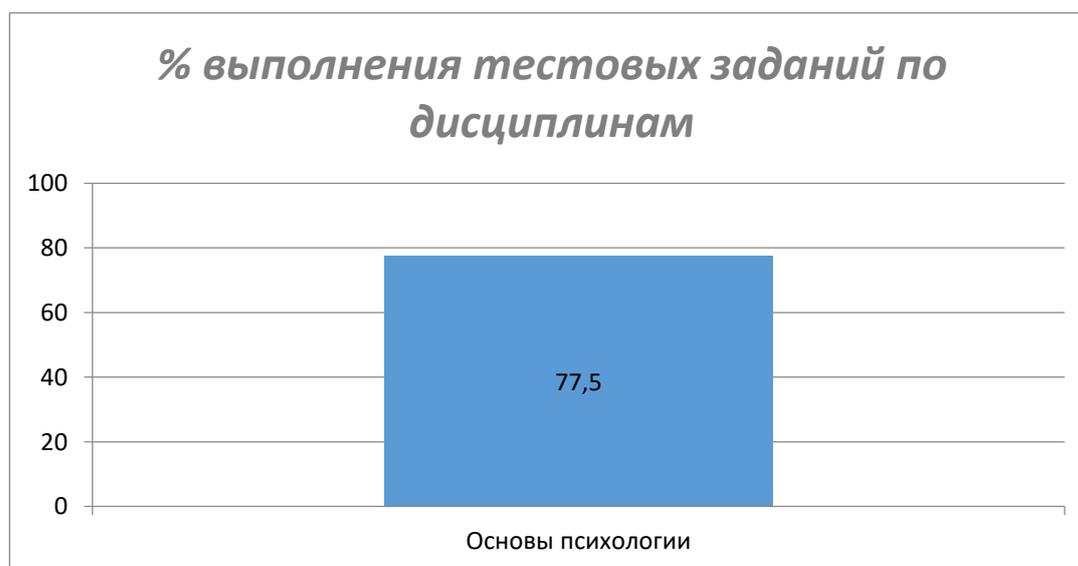
ОПОП 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки

№ п/п	Дисциплина	Курс/ группа	Дата проведения	Количество студентов на курсе, чел.	Количество студентов принявших участие в тестировании, %	Процент правильных ответов
1	Цветоведение и колористика	2/ 2Д оз	6.10.2022	9	100%	92,2%
2	Пластическая анатомия	3/ 3До	6.10.2022	3	100%	85,0
3	Русская литература	3/ 3До	7.10.2022	3	100%	81,06
4	Черчение и перспектива	3/ 3Дз	8.10.2022	8	100%	96,6
5	Русская литература	3/ 3Дз	8.10.2022	8	100%	72,46
6	Основы психологии	5/ 5Дз	8.10.2022	6	100%	75,0



ОПОП 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественная роспись ткани

№ п/п	Дисциплина	Курс, группа	Дата проведения	Количество студентов на курсе, чел.	Количество студентов принявших участие в тестировании, %	Процент правильных ответов
1	Основы психологии	5/ 5ДПИоз	6.10.2022	2	100	77,5



Выводы:

1. Результаты сопоставимы с результатами промежуточной аттестации.
2. Результаты проанализированы преподавателями, реализующими дисциплину, а также руководителем филиала и заместителем директора по учебно-методической работе.
3. Достаточно высокий уровень остаточных знаний. Вывод - об успешном усвоении студентами программы и наличии значительных остаточных знаний по изученному материалу

2.4.3 Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 01.10.2022 года профессорско-преподавательский штатный состав ВО составил 2 человека, по внутреннему совмещению работает 18 человек и по договору гражданско-правового характера – 2 человека. Из них 3 (15%) доктора наук и 11 (55%) кандидаты наук и приравненные к ним члены союзов художников. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

По состоянию на 01.10.2022 года количество преподавателей СПО составляет 17 человек и 1 мастер производственного обучения. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 60 %; доля преподавателей, имеющих первую категорию, составляет 10 %; преподавателей без категории – 30 %.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 48 лет.

Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию

В апреле 2020 года по программе «Охрана труда специалистов и руководителей служб охраны труда организаций» в Частном ОУ ДПО «Центр Профессионального Развития «Эксперт» повысили свою квалификацию 3 сотрудника.

В апреле 2020 года по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» в Частном ОУ ДПО «Центр Профессионального Развития «Эксперт» повысили свою квалификацию 2 сотрудника.

В октябре 2020 года по программе «Педагогика (в том числе обеспечение получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами)» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» повысили свою квалификацию 14 сотрудников.

В октябре 2020 года по программе «Пластическая анатомия» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» повысили свою квалификацию 2 сотрудника.

В декабре 2020 года по программе «Инновационные педагогические технологии в учреждении высшего образования, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» повысили свою квалификацию 15 сотрудник.

В декабре 2020 года по программе «Наука и технологии в цифровом обществе» в Государственный академический университет гуманитарных наук повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В январе 2021 года по программе профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В августе 2021 года по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В октябре 2021 года по программе профессиональной переподготовки «Преподавание черчения в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В октябре 2021 года по программе «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В декабре 2021 года по программе «Методика преподавания живописи в среднем профессиональном образовании» Автономная некоммерческая организа-

ция дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В декабре 2021 года по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет «МФЮА» повысили свою квалификацию 2 сотрудника.

В декабре 2021 года по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» ООО «Инфоурок повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В январе 2022 года по программе «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СПО» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В апреле 2022 года по программе «Риторика. Искусство публичного выступления» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В мае 2022 года по программе «Проектная деятельность как способ решения творческих исследовательских задач в личностно-ориентированном обучении» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

В декабре 2022 года по программе «Педагогика. Методика преподавания экономики» повысил свою квалификацию 1 сотрудник.

2022-2023 учебный год

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки (очная форма)

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки проектирование (очная форма)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1 История	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
2	Б1.Б.2 Философия	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Внутренний совместитель		0	0

4	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	Чехонова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
5	Б1.Б.5 Русская литература	Чехонова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
6	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	Лакарова Елена Валерьевна	Внешний совместитель	Кандидат химических наук, доцент	0	0
7	Б1.Б.7 Физическая культура и спорт	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		73,2	0,08
8	Б1.Б.8 Академический рисунок	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	145,98	0,16
9	Б1.Б.9 Академическая живопись	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	145,98	0,16
10	Б1.Б.10 Академическая скульптура и пластическое моделирование	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
11	Б1.Б.11 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	член Союза художников СССР, доцент	0	0
12	Б1.Б.12 История искусств и дизайна	Ванюшкина Любовь Максимовна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
12	Б1.Б.12 История искусств и дизайна	Медкова Елена Стоянова	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
13	Б1.Б.13 Цветоведение и колористика	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
14	Б1.Б.14 Информационные технологии в области дизайна	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	72,6	0,08

15	Б1.Б.15 Черчение и перспектива	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
16	Б1.Б.16 Музейная деятельность в области игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	36,6	0,04
17	Б1.Б.17 Технический рисунок	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
18	Б1.Б.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Наумов Владимир Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат юридических наук, доцент	36,6	0,04
19	Б1.Б.19 Экономика	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	36,6	0,04
20	Б1.Б.20 Менеджмент	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
21	Б1.Б.21 Основы психологии	Михайлова Наталия Николаевна	Внешний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	36,6	0,04
22	Б1.Б.22 Педагогика	Михайлова Наталия Николаевна	Внешний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
23	Б1.Б.23 Методика преподавания специальных дисциплин	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
24	Б1.Б.24 Научные исследования в области игрушки	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
25	Б1.В.ОД.1 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
26	Б1.В.ОД.2 Проектирование образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	181, 98	0,20

27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		145,98	0,16
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
28	Б1.В.ОД.4 Конструирование и моделирование одежды в области игрушки	Орлова Мария Михайловна	Внутренний совместитель		72,6	0,08
29	Б1.В.ОД.5 Макетирование образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
30	Б1.В.ОД.6 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
30	Б1.В.ОД.6 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
31	Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту 3курс	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		36	0,04
32	Б1.В.ДВ.1.1 Традиционное прикладное искусство	Куракина Ирина Игоревна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0

33	Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерные технологии в дизайне игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	72,6	0,08
33	Б1.В.ДВ.3.1 Рекламные технологии в области игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
34	Б1.В.ДВ.4.1 Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.)	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		173,2	0,19
34	Б1.В.ДВ.4.1 Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.)	Фирсова Наталья Николаевна	На условиях гражданско-правового договора		80	0,09
35	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
36	Б2.У.2 Творческая практика	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
37	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	3,6	0,04
38	Б2.П.2 Творческая практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
39	Б2.П.3 Преддипломная практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
				ИТОГО 3 курс	1350,12	1,52

				ВСЕГО ОПОП	5062,3	5,62
--	--	--	--	-------------------	---------------	-------------

Общее количество часов по ОПОП 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки (очная форма) - 5062,3ч – 5,62 ставки

Количество часов специалиста-практика – Колпакова С.В. (Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки -144ч; Рекламные технологии в области игрушки - Колпакова С.В. 54 ч. Итого 198 ч – 0,22 ставки (3,9%)

Количество часов специалиста-практика – Фирсова Н.Н. (Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.) -80ч; – 0,09 ставки (1,6 %)

Итого: Доли ставки специалиста – практика Колпакова С.В. -3,9 % + Фирсова Н.Н. -1,6% =5,5 %

Количество часов ППС, имеющих ученую степень, ученые звания и приравненных к ним лиц - 3898 ч – 4,33 ставки (77,0 %)

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Фирсова Наталья Николаевна	ООО «Русский стиль Подмосковья»	Начальник производства	3 года
2	Колпакова Светлана Викторовна	ОАО «Весна»	Главный технолог техниче-	3,5 года

			ского бюро	
--	--	--	------------	--

2022-2023 учебный год

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки проектирование (очно-заочная форма)

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	39,3	0,04
2	Б1.О.02 Философия	Лебедев Сергей Вик-	Внутренний совмести-	Доктор философских наук, до-	18,4	0,02

		торович	тель	цент		
3	Б1.О.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Внутренний совместитель		76,96	0,09
4	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	39,3	0,04
5	Б1.О.05 Русская литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	18,4	0,02
6	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности	Лакарова Елена Валерьевна	Внутренний совместитель	Кандидат химических наук, доцент	0	0
7	Б1.О.07 Физическая культура и спорт	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
8	Б1.О.08 Академический рисунок	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	137,22	0,15
9	Б1.О.09 Академическая живопись	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	162,96	0,18
10	Б1.О.10 Академическая скульптура и пластическое моделирование	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	108,6	0,12
11	Б1.О.11 Пластическая анатомия	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	34,4	0,04
12	Б1.О.12 История искусств и дизайна	Медкова Елена Стоянова	Внешний совместитель	Кандидат педагогических наук	74,36	0,08
13	Б1.О.13 Цветоведение и колористика	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	36,0	0,04
14	Б1.О.14 Информационные технологии в области дизайна	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Междуна-	0	0

				родной Федерации Художников		
15	Б1.О.15 Черчение и перспектива	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	34,4	0,04
16	Б1.О.16 Музейная деятельность в области игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
17	Б1.О.17 Технический рисунок	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	36,0	0,04
18	Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельность	Наумов Владимир Михайлович	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат юридических наук, доцент	0	0
19	Б1.О.19 Экономика	Веденкина Ирина Владимировна	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
20	Б1.О.20 Менеджмент	Веденкина Ирина Владимировна	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
21	Б1.О.21 Основы психологии	Михайлова Наталия Николаевна	Внешний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
22	Б1.О.22 Педагогика	Михайлова Наталия Николаевна	Внешний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
23	Б1.О.23 Методика преподавания специальных дисциплин	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
24	Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
25	Б1.О.25 История традиционного прикладного искусства	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	73,96	0,08

26	Б1.О.26 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	36,0	0,04
27	Б1.О.27 Конструирование и моделирование одежды в области игрушки	Орлова Мария Михайловна	Внутренний совместитель		0	0
28	БД.О.28 Макетирование образной игрушки	Щербакова Анна Германовна	Внутренний совместитель		34,4	0,04
29	БД.О.29 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		36,4	0,04
29	БД.О.29 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
30	БД.О.30 Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.)	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
31	Б1.В.01 Проектирование образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	68,36	0,08
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Щербакова Анна Германовна	Внутренний совместитель		36,0	0,04
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Сергеева Евгения Геннадьевна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов - художников	43,96	0,05
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		78,4	0,09

	товлении образной игрушки					
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Фирсова Наталья Николаевна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
32	Б1.В.02 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
	Б1.В.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту				0	0
33	Б1.В.03.01 Общая физическая подготовка	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
34	Б1.В.04.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
35	Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	74,4	0,08
36	Б2.О.02(У) Творческая практика	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
37	Б2.О.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
38	Б2.О.04 (П) Педагогическая практика	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0

39	Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	0	0
40	Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	0	0
41	ФТД 01Рекламные технологии в области игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
				ИТОГО 1-2 курс	1298,18	1,44
				ВСЕГО	2988, 32	3,32

Общее количество часов по ОПОП 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки (очно- заочная форма)- 2988,32ч – 3,32ставки

Количество часов специалиста-практика - Колпакова С.В. (Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки -78,4ч; Рекламные технологии в области игрушки- Колпакова С.В. 14 ч Итого 92,4 ч – 0,1 ставки (3,01%)

Количество часов специалиста-практика - Фирсова Н.Н. (Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки -70ч; – 0,08 ставки (2,41 %)

Итого: Доли ставки специалиста-практика - Колпакова С.В. -3.01% + Фирсова Н.Н. -2,41=5,42 %

Количество часов ППС, имеющих ученую степень, ученые звания и приравненных к ним лиц - 2438ч – 2,7 ставки (81,3%)

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих дея-
-------	---	--	---	---

		специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства		тельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Фирсова Наталья Николаевна	ООО «Русский стиль Подмосковья»	Начальник производства	3 года
2	Колпакова Светлана Викторовна	ОАО «Весна»	Главный технолог технического бюро	3,5 года

2022-2023 учебный год

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки проектирование (заочная форма)

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
	54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки проектирование (заочная форма)					

				сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах		
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1 История	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
2	Б1.Б.2 Философия	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Внутренний совместитель		0	0
4	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
5	Б1.Б.5 Русская литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
6	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	Лакарова Елена Валерьевна	Внутренний совместитель	Кандидат химических наук, доцент	0	0
7	Б1.Б.7 Физическая культура и спорт	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		7,2	0,007
8	Б1.Б.8 Академический рисунок	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
8	Б1.Б.8 Академический рисунок	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	91,51	0,1
9	Б1.Б.9 Академическая живопись	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников	0	0

	пись	колаевна	тель	дожников России и Международной Федерации Художников		
9	Б1.Б.9 Академическая живопись	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	91,51	0,1
10	Б1.Б10 Академическая скульптура и пластическое моделирование	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
11	Б1.Б11 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	Член Союза художников СССР, доцент	0	0
12	Б1.Б12 История искусств и дизайна	Тихомиров Сергей Александрович	Внешний совместитель	Кандидат культурологии, доцент	0	0
13	Б1.Б13 Цветоведение и колористика	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
14	Б1.Б.14 Информационные технологии в области дизайна	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	25,2	0,03
14	Б1.Б.14 Информационные технологии в области дизайна	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
15	Б1.Б.15 Черчение и перспектива	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
16	Б1.Б.16 Музейная деятельность в области игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	11,6	0,02
17	Б1.Б.17 Технический рисунок	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
18	Б1.Б.18 Правовое обеспечение	Наумов Владимир	На условиях граждан-	Кандидат юридических наук,	9,6	0,01

	профессиональной деятельности	Михайлович	ско-правового договора	доцент		
19	Б1.Б.19 Экономика	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	9,6	0,01
20	Б1.Б.20 Менеджмент	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	10,4	0,01
21	.Б.21 Основы психологии	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	14	0,016
22	Б1.Б.22 Педагогика	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	10,4	0,01
23	Б1.Б.23 Методика преподавания специальных дисциплин	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	29,96	0,03
24	Б1.Б.24 Научные исследования в области игрушки	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	13,4	0,015
25	Б1.В.ОД.1 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
26	Б1.В.ОД.2 Проектирование образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	101,23	0,11
26	Б1.В.ОД.2 Проектирование образной игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	27,28	0,03
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	0	0
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0

	товлении образной игрушки					
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Сергеева Евгения Геннадьевна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов - художников	12,64	0,01
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		12,4	0,01
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Фирсова Наталья Николаевна	На условиях гражданско-правового договора		34,6	0,04
27	Б1.В.ОД.3 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	61,94	0,07
28	Б1.В.ОД.4 Конструирование и моделирование одежды в области игрушки	Орлова Мария Михайловна	Внутренний совместитель		7,6	0,01
29	Б1.В.ОД.5 Макетирование образной игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	0	0
30	Б1.В.ОД.6 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Львова Татьяна Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
30	Б1.В.ОД.6 Материаловедение и технология производства образной игрушки	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
31	Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
32	Б1.В.ДВ.1 1Традиционное прикладное искусство (народ-	Тихомиров Сергей Александрович	Внутренний совместитель	Кандидат культурологии, доцент	0	0

	ные художественные промыслы					
33	Б1.В.ДВ.2 1 Компьютерные технологии в дизайне игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	80	0,09
33	Б1.В.ДВ.2 1 Компьютерные технологии в дизайне игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
34	Б1.В.ДВ.3 1 Рекламные технологии в области игрушки	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	26,8	0,03
35	Б1.В.ДВ.4 1 Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.)	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		22,0	0,02
35	Б1.В.ДВ.4 1 Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.)	Фирсова Наталья Николаевна	На условиях гражданско-правового договора		24,0	0,03
36	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
37	Б2.У.2 Творческая практика	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	73,6	0,08
38	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	14,4	0,02

39	Б2.П.2 Творческая практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	9,2	0,01
40	Б2.П.3 Преддипломная практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	член Союза художников России	9,2	0,01
				Итого 3-5 курсы	841,27	0,93
				ИТОГО ОПОП	1315,46	1,46

Общее количество часов по ОПОП 54.03.01 Дизайн, профиль художественное проектирование игрушки (заочная форма)- 1315,46 ч – 1,46 ставки

Количество часов специалиста-практика - Колпакова С.В.- Информационные технологии в области дизайна - 22 ч. -0,024 ставки,

Компьютерные технологии в дизайне игрушки –28 ч. - 0,03 ставки. Итого 0,054 ставки (3,7%)

Количество часов специалиста-практика – Фирсова Н.Н. (Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки -34,6 ч; – 0,04 ставки. Оформление одежды образной игрушки (художественная вышивка, художественное кружевоплетение и т.д.) – 24ч - 0,03 ставки. Итого 0,07 ставки (4,8 %)

Итого: Доля ставки специалиста-практика Колпакова С.В. – 3,7% + Фирсова Н.Н. – 4,8% = 8,5 %

Количество часов ППС, имеющих ученую степень, ученые звания и приравненных к ним лиц - 1032,6 ч –1,15 ставки (78,7%)

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при	Наименование организации, осу-	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------

	наличии) специалиста-практика	осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Фирсова Наталья Николаевна	ООО «Русский стиль Подмосковья»	Начальник производства	3 года
2	Колпакова Светлана Викторовна	ОАО «Весна»	Главный технолог технического бюро	3,5 года

2022-2023 учебный год

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественное изготовление игрушки (очная форма)

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, про-					

	фильм художественное изготовление игрушки (очная форма)			(или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах		
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1 История	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
2	Б1.Б.2 Философия	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Внутренний совместитель		0	0
4	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	Чехонова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
5	Б1.Б.5 Русская литература	Чехонова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
6	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	Лакарова Елена Валерьевна	Внутренний совместитель	Кандидат химических наук, доцент	0	0
7	Б1.Б.7 Физическая культура и спорт	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
8	Б1.Б.8 Академический рисунок	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0

9	Б1.Б.9 Академическая живопись	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Внутренний совместитель	0	0
10	Б1.Б.10 Декоративный рисунок	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	Член Союза художников СССР, доцент	0	0
11	Б1.Б.11 Теория и история традиционного прикладного искусства	Куракина Ирина Игоревна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
12	Б1.Б.12 Перспектива	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
13	Б1.Б.13 История искусств	Тихомиров Сергей Александрович	Внутренний совместитель	Кандидат культурологии	0	0
13	Б1.Б.13 История искусств	Ванюшкина Любовь Максимовна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
14	Б1.Б.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Наумов Владимир Михайлович	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат юридических наук, доцент	0	0
15	Б1.Б.15 Экономика и менеджмент в народных художественных промыслах	Веденкина Ирина Владимировна	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	72,6	0,08
16	Б1.Б.16 Основы психологии	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
17	Б1.Б.17 Педагогика	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	36,6	0,04

18	Б1.Б.18 Методика преподавания специальных дисциплин	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	75,6	0,09
19	Б1.Б.19 Основы научно-исследовательской работы в области традиционного прикладного искусства	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
20	Б1.В.ОД.1 Цветоведение и колористика	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
21	Б1.В.ОД.2 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	Член Союза художников СССР, доцент	0	0
22	Б1.В.ОД.3 Декоративная живопись	Кравец Ирина Валерьевна)	Внутренний совместитель		0	0
22	Б1.В.ОД.3 Декоративная живопись	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	Член Союза художников СССР, доцент	0	0
23	Б1.В.ОД.4 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
24	Б1.В.ОД.5 История костюма	Орлова Мария Михайловна	Внутренний совместитель		0	0
25	Б1.В.ОД.6 Академическая скульптура и пластическое моделирование	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
26	Б1.В.ОД.7 Проектирование игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	271,98	0,3

27	Б1.В.ОД.8 Общая композиция	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	Член Союза художников СССР, доцент	0	0
28	Б1.В.ОД.9 Технический рисунок	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
29	Б1.В.ОД.10 Исполнительское мастерство в художественном изготовлении игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
29	Б1.В.ОД.10 Исполнительское мастерство в художественном изготовлении игрушки	Щербакова Анна Германовна	Внутренний совместитель		0	0
29	Б1.В.ОД.10 Исполнительское мастерство в художественном изготовлении игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
30	Б1.В.ОД.11 Художественная роспись ткани	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
31	Б1.В.ОД.12 Художественная вышивка	Шляпугина Татьяна Андреевна	Внутренний совместитель		0	0
32	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
33	Б1.В.ДВ.1 Совершенствование мастерства в художественном изготовлении игрушки	Щербакова Анна Германовна	Внутренний совместитель		252,99	0,28
33	Б1.В.ДВ.1 Совершенствование мастерства в художественном изготовлении игрушки	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	172,99	0,19

33	Б1.В.ДВ.1 Совершенствование мастерства в художественном изготовлении игрушки	Колпакова Светлана Викторовна	На условиях гражданско-правового договора		80,0	0,09
34	Б1.В.ДВ.2. Спецскульптура	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
35	Б1.В.ДВ.3 Конструирование и моделирование одежды для игрушки	Орлова Мария Михайловна	Внутренний совместитель		72,6	0,08
36	Б1.В.ДВ.4 Компьютерное проектирование в декоративно-прикладном искусстве	Чикилевская Елена Вячеславовна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	108,6	0,12
37	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	0	0
38	Б2.У.2 Творческая практика	Куделина Виктория Зарлыкановна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
39	Б2.Н Научно-исследовательская работа	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
40	Б2.П.2 Преддипломная практика	Артемова Наталия Анатольевна	Штатный	Член Союза художников России	3,6	0,004
				ИТОГО 4 курс	1147,56	1,274
				Всего по ОПОП	6241,05	6,93

Общее количество часов по ОПОП 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественное изготовление игрушки (очная форма)- 6241ч – 6,93 ставки

Количество часов специалиста – практика - Колпакова С.В. (Исполнительское мастерство в художественном изготовлении игрушки -252ч и Совершенствование мастерства в художественном изготовлении игрушки -80ч; Итого 332ч – 0,37 ставки (5,3 %)

Количество часов ППС, имеющих ученую степень, ученые звания и приравненных к ним лиц - 3397ч – 4,44 ставки (64%)

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Колпакова Светлана Викторовна	ОАО «Весна»	Главный технолог технического бюро	3,5 года

2022-2023 учебный год

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественная роспись ткани (очно-заочная форма)

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1 История	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
2	Б1.Б.2 Философия	Лебедев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Доктор философских наук, доцент	0	0
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Внутренний совместитель		0	0

4	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
5	Б1.Б.5 Русская литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Внутренний совместитель	Кандидат филологических наук	0	0
6	Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности	Лакарова Елена Валерьевна	Внутренний совместитель	Кандидат химических наук, доцент	0	0
7	Б1.Б.7 Физическая культура и спорт	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
8	Б1.Б.8 Академический рисунок	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
9	Б1.Б.9 Академическая живопись	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
10	Б1.Б.10 Декоративный рисунок	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	член Союза художников СССР, доцент	0	0
11	Б1.Б.11 Теория и история традиционного прикладного искусства	Куракина Ирина Игоревна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	0	0
12	Б1.Б.12 Перспектива	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
13	Б1.Б.13 История искусств	Тихомиров Сергей Александрович	Внутренний совместитель	Кандидат культурологии, доцент Кандидат педагогических наук	0	0

14	Б1.Б.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Наумов Владимир Михайлович	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат юридических наук, доцент	0	0
15	Б1.Б.15 Экономика и менеджмент в народных художественных промыслах	Веденкина Ирина Владимировна	на условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	36,4	0,04
16	Б1.Б.16 Основы психологии	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
17	Б1.Б.17 Педагогика	Михайлова Наталия Николаевна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
18	Б1.Б.18 Методика преподавания специальных дисциплин	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	40,66	0,05
19	Б1.Б.19 Основы научно-исследовательской работы в области традиционного прикладного искусства (народное искусство)	Александрова Наталья Михайловна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
20	Б1.В.ОД.01 Цветоведение и колористика	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
21	Б1.В.ОД.2 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	член Союза художников СССР, доцент	0	0
22	Б1.В.ОД.3 Декоративная живопись	Ковалева Марианна Александровна	Внутренний совместитель	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0

23	Б1.В.ОД.4 Академическая скульптура и пластическое моделирование	Баранова Дарья Николаевна	Внутренний совместитель	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
24	Б1.В.ОД.5 Проектирование	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		133,32	0,15
25	Б1.В.ОД.6 Общая композиция	Суржиков Валерий Ефимович	Внутренний совместитель	член Союза художников СССР, доцент	0	0
26	Б1.В.ОД.7 Технология и материаловедение	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
27	Б1.В.ОД.8 Исполнительское мастерство по художественной росписи	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
28	Б1.В.ОД.9 Моделирование и художественное конструирование одежды	Дмитриева Мария Юрьевна	на условиях гражданско-правового договора	Член союза художников России	0	0
29	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Костюкова Ольга Витальевна	Внутренний совместитель		0	0
30	Б1.В.ДВ.1.1 Совершенствование мастерства по художественной росписи ткани	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		205,32	0,23
30	Б1.В.ДВ.1.1 Совершенствование мастерства по художественной росписи ткани	Дмитриева Мария Юрьевна	на условиях гражданско-правового договора	Член союза художников России	40,0	0,04

31	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
32	Б2.У.2 Творческая практика	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
33	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		0	0
34	Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Александрова Наталья Михайловна	Внутренний совместитель	Доктор педагогических наук, профессор	0	0
35	Б2.П.3 Преддипломная практика	Кравец Ирина Валерьевна	Внутренний совместитель		2,4	0,003
36	ГИА (ВКР Рецензирование)	Дмитриева Мария Юрьевна	на условиях гражданско-правового договора	Член союза художников России	4	0,004
				ИТОГО 5 курс	462,1	0,517
				ИТОГО	2780,13	3,09

Общее количество часов по ОПОП 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль художественная роспись ткани (очно-заочная форма) - 2780,13– 3,09 ставки

Количество часов специалиста – практика –Дмитриева М.Ю. (Моделирование и художественное конструирование одежды - 106 ч, Совершенствование мастерства по художественной росписи ткани -40ч; Рецензирование ВКР- 6 Итого 152)ч – 0,17 ставки (5,5 %)

Количество часов ППС, имеющих ученую степень, ученые звания и приравненных к ним лиц - 1710 ч – 1,9 ставки (61,5%)

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Дмитриева Мария Юрьевна	ГБУК МО «Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник».	Ведущий методист	18 лет

2022-2023 учебный год

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	БД.01 Русский язык	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	102,48	0,14
2	БД.02 Литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	120	0,17
3	БД.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		78	0,11
4	БД.04 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		98	0,14
5	БД.05 Обществознание	Николаева Елена Борисовна	Штатный		98	0,14
6	БД.06 Химия	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		94	0,13

7	БД.07 Биология	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		92	0,13
8	БД.08 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		156	0,22
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		75	0,10
10	БД.10 Астрономия	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		57	0,08
11	ПД.01 Математика	Рыбалкина Марина Витальевна	На условиях гражданско-правового договора		258,48	0,36
12	ПД.02 Физика	Молчан Эдуард Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат педагогических наук	255,48	0,35
13	ПД.03 Информатика и ИКТ	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		86	0,12
14	ОГСЭ.01 Основы философии	Николаева Елена Борисовна	Штатный		49	0,07
15	ОГСЭ.02 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		50	0,07
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		182	0,25
17	ОГСЭ.04 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		176	0,24
18	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	41	0,06
19	ОГСЭ.06 Социальная психология	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		64	0,09

20	ЕН.01 Математика	Митрофанова Любовь Анатольевна	На условиях гражданско-правового договора		63	0,09
21	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		49	0,07
22	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	60	0,08
23	ОП.01 Инженерная графика	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	98	0,14
24	ОП. ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Орлова Мария Михайловна	Штатный		33	0,05
25	ОП.03 Материаловедение	Орлова Мария Михайловна	Штатный		127,25	0,18
26	ОП.04 Спец рисунок и художественная графика	Кравец Ирина Валерьевна	Штатный		236,83	0,33
27	ОП.05 История стилей в костюме	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		88	0,12
28	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		49	0,07
29	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		71	0,1
30	ОП.08 Введение в специальность	Орлова Мария Михайловна	Штатный		39	0,05
31	ОП.09 Художественная роспись по ткани (материаловедение)	Кравец Ирина Валерьевна	Штатный		87	0,12

	ние и технология, композиция, мастерство)					
32	ОП.10 История кроя	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		50	0,07
33	ОП.11 Технология кроя	Орлова Мария Михайловна	Штатный		61	0,08
34	ОП.12 Конструирование трикотажных изделий	Орлова Мария Михайловна	Штатный		60	0,08
35	ОП.13 Художественное проектирование одежды	Кравец Ирина Валерьевна	Штатный		202	0,28
36	ОП.В.14 Художественная вышивка (материаловедение и технология, композиция, мастерство)	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		107	0,15
37	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	Орлова Мария Михайловна	Штатный		282,92	0,39
38	ПП.01.01 Моделирование швейных изделий	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		72	0,1
39	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Орлова Мария Михайловна	Штатный		177,25	0,25
40	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Орлова Мария Михайловна	Штатный		321,92	0,45
41	ПП.02.01 Конструирование швейных изделий	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		144	0,2

42	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		352,92	0,49
43	УП.03.01 Подготовка и организация технологических процессов на производстве	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		288	0,4
44	ПП.03.01 Подготовка и организация технологических процессов на производстве	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		22	0,03
45	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	125,29	0,17
46	ПП.04.01 Организация работы специализированного подразделения швейного производства	Александрова Наталья Андреевна	Штатный		11	0,02
47	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Александрова Наталья Андреевна.	Штатный		288	0,4
48	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Орлова Мария Михайловна	Штатный		39	0,05
				ИТОГО	5737,82	7,97

2022-2023 учебный год
специальность 35.02.03 Технология деревообработки

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	БД.01 Русский язык	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	102,48	0,14
2	БД.02 Литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	120	0,17
3	БД.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		78	0,11
4	БД.04 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		98	0,14
5	БД.05 Обществознание	Николаева Елена Бо-	Штатный		98	0,14

		рисовна				
6	БД.06 Химия	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		94	0,13
7	БД.07 Биология	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		92	0,13
8	БД.08 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		156	0,22
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		75	0,10
10	БД.10 Астрономия	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		57	0,08
11	ПД.01 Математика	Рыбалкина Марина Витальевна	На условиях гражданско-правового договора		258,48	0,36
12	ПД.02 Физика	Молчан Эдуард Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат педагогических наук	255,48	0,35
13	ПД.03 Информатика и ИКТ	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		86	0,12
14	ОГСЭ.01 Основы философии	Николаева Елена Борисовна	Штатный		50	0,07
15	ОГСЭ.02 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		50	0,07
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		167	0,23
17	ОГСЭ.04 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		162	0,23
18	ОГСЭ.В.05 Русский язык и культу-	Чехомова Ольга	Штатный	Кандидат филологических наук	36	0,05

	тура речи	Юниславовна				
19	ОГСЭ.В.06 Социальная психология	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		60	0,08
20	ЕН.01 Математика	Митрофанова Любовь Анатольевна	На условиях гражданско-правового договора		79,96	0,11
21	ЕН.02 Информатика	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		72	0,1
22	ЕН..03 Экологические основы природопользования	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		38	0,05
23	ОП.01 Инженерная графика	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	93	0,13
24	ОП.02 Техническая механика	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		134,96	0,19
25	ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		151,96	0,21
26	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		45	0,06
27	ОП.05 Электротехника и электроника	Молчан Эдуард Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат педагогических наук	86,29	0,12
28	ОП.06 Гидротехническая обработка и консервирование древесины	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		155	0,21
29	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		48	0,07
30	ОП.08 Экономика организации	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	70	0,1

31	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		70	0,1
32	ОП.10 Ведение в специальность	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		38	0,05
33	ОП.11 Теория резания и деревообрабатывающий инструмент	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		79,96	0,11
34	ОП.12 Теплотехника	Молчан Эдуард Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат педагогических наук	43,96	0,06
35	ОП.13 Гидравлика и гидропривод	Молчан Эдуард Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат педагогических наук	55,29	0,08
36	ОП.14 Конструирование изделий из древесины	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		95,29	0,13
37	ОП.15 Охрана труда	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		47	0,07
38	ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		53	0,07
39	ОП.17 Автоматизация деревообрабатывающего производства	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		55	0,08
40	ОП.18 Технология отделки изделий	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		170,58	0,24
41	МДК.01.01 Лесопильное производство	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		136,25	0,19
42	МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		92	0,13
		Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		263,58	0,37

		надиевна				
43	МДК.01.03 Фанерное и плитное производство	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		147	0,20
44	МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие виды деревообрабатывающего производства	Макарова Нина Трофимовна	Штатный		89	0,12
45	УП.01.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Сазонов Александр Викторович	Штатный		288	0,4
		Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	72	0,1
46	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю производства)	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		32,5	0,05
47	МДК.02.01 Управление структурным подразделением	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	34	0,05
48	МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	157,29	0,22
49	ПП.02.01 Участие в производственной деятельности в рамках структурного подразделения	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		13	0,02
50	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности	Сазонов Александр Викторович	Штатный		468	0,65
51	Производственная практика (преддипломная)	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		14	0,02
				ИТОГО	5584,31	7,76

2022-2023 учебный год

специальность 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

ФГОС 2014

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
	2	3	4	5	6	7
	БД.01 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		144	0,2

	БД.02 Обществознание	Николаева Елена Борисовна	Штатный		37	0,05
	БД.03 Математика и информатика	Митрофанова Любовь Анатольевна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
		Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		0	0
	БД.04 Естествознание	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		0	0
	БД.05 География	Николаева Елена Борисовна	Штатный		0	0
	БД.06 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		68	0,09
	БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		0	0
	БД.08 Русский язык	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	0	0
	БД.09 Литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	41,92	0,06
0	БД.10 Астрономия	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		0	0
1	ПД.01 История мировой культуры	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	142	0,2
	ПД.02 История	Николаева Елена Бо-	Штатный		0	0

2		рисовна				
3	ПД.03 История искусств	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	183,28	0,25
4	ПД.04 Черчение и перспектива	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	144	0,2
5	ПД.05 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	68+68= 136	0,2
6	ПД.06 Информационные технологии	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	89+89= 178	0,25
7	ОГСЭ.01 Основы философии	Николаева Елена Борисовна	Штатный		48	0,07
8	ОГСЭ.02 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		48	0,07
9	ОГСЭ.03 Психология общения	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		49	0,07
0	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		74,8 +74,81 =149,61	0,21
1	ОГСЭ.05 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		114	0,16
2	ОГСЭ.06 Возрастная психология	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		0	0

3	ОГСЭ.07 Теория и история дизайна	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		56	0,08
4	ОГСЭ.08 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	57	0,08
5	ОП.01 Рисунок	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	245,22	0,34
5	ОП.01 Рисунок	Куделина Виктория Зарлыкановна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов - художников	211,92	0,29
5	ОП.01 Рисунок	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	242,56	0,34
5	ОП.01 Рисунок	Щербакова Анна Германовна	Штатный		211,92	0,29
6	ОП.02 Живопись	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	274,58	0,4
	ОП.02 Живопись	Куделина Виктория Зарлыкановна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов - художников	183,96	0,3
	ОП.02 Живопись	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	271,92	0,38
	ОП.02 Живопись	Щербакова Анна Германовна	Штатный		183,92	0,3
	ОП.03 Цветоведение	Куделина Виктория	Внутренний совместитель	Член Международного союза	0	0

7		Зарлыкановна	тель	педагогов - художников		
	ОП.03 Цветоведение	Щербакова Анна Германовна	Штатный		0	0
8	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		70	0,1
9	ОП.05 Скульптура	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		314,40+ 314,41= 628,81	0,9
0	ОП.06 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	59,92	0,08
1	ОП.07 Народные художественные промыслы	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
2	ОП.08 Макетирование	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
3	ОП.09 Технический рисунок	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	66+66= 132	0,18
4	ОП.10 Компьютерная графика	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	36+36=7 2	0,1
5	ОП.11 Моделирование и конструирование кукольного костюма	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		84+64= 128	0,18

6	ОП.12 Методика преподавания ИЗО	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	32	0,04
7	ОП.13 Бумагопластика	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
8	ОП.14 Гипсовое формование	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
9	МДК.01.01 Основы композиции	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
9	МДК.01.01 Основы композиции	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
0	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	568,56	0,8
	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	557,61	0,77
	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Артемова Наталия Анатольевна	Внутренний совместитель	член Союза художников России	208,64	0,3
1	МДК.01.03 Основы технологических процессов изготовления игрушек	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		58	0,08
	МДК.01.03 Основы технологических процессов изготовления	Назарова Ольга Геннадиевна	Штатный		58	0,08

	игрушек					
	МДК.01.03 Основы технологических процессов изготовления игрушек	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		135,61	0,19
2	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		72	0,01
2	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	72	0,01
2	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	72	0,1
2	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	Щербакова Анна Германовна	Штатный		72	0,1
3	УП.01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		72	0,1
4	МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	149,28	0,21
5	МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	123,28	0,17

6	ПП.02.01 Педагогическая практика	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	48	0,07
7	МДК.03.01 Основы оформительского искусства	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	176	0,24
8	ПП.03.01 Исполнительская практика	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		288	0,4
	ПП.03.01 Исполнительская практика	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный		144	0,2
	ПП.03.01 Исполнительская практика	Озерова Ольга Викторовна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук	144	0,2
9	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Щербакова Анна Германовна	Штатный		40	0,06
				ИТОГО	7603,52	10,55
				ВСЕГО ОПОП	10253,95	14,24

2022-2023 учебный год

специальность 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

ФГОС 2020

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	ОУП.01 Русский язык	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	124	0,17
2	ОУП.02 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		254	0,35
3	ОУП.03 Математика	Митрофанова Любовь Анатольевна	На условиях гражданско-правового договора		156	0,22
4	ОУП.04 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		117	0,16
5	ОУП.05 Основы безопасности	Фадеева Любовь	Внутренний совмести-		70	0,1

	жизнедеятельности	Алексеевна	тель			
6	ОУП.06 Астрономия	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		39	0,05
7	ОУП. 07 Литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	156	0,22
8	ОУП.08 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		163	0,23
9	УПВБ.01 Родная литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	39	0,05
10	УПВБ.02 Информатика	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		142	0,2
11	УПВБ.03 Естествознание	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		91	0,13
12	УПВБ.04 Обществознание (включая экономику и право)	Николаева Елена Борисовна	Штатный		150	0,21
13	УПВБ.05 География	Николаева Елена Борисовна	Штатный		72	0,1
14	ДПВ.01 Мировая художественная культура	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	36	0,05
15	ДПВ.02 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации	58	0,08
16	ОГСЭ.01 Основы философии	Николаева Елена Бо-	Штатный		0	0

		рисовна				
17	ОГСЭ.02 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		0	0
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		0	0
19	ОГСЭ.04 Психология общения	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
20	ОГСЭ.05 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		0	0
21	ЕН.01 Математика	Митрофанова Любовь Анатольевна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
22	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
23	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		0	0
24	ОП.01 Рисунок с основами перспективы	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	0	0
24	ОП.01 Рисунок с основами перспективы	Каширина Анна Вадимовна	Штатный		0	0
24	ОП.01 Рисунок с основами перспективы	Куделина Виктория Зарлыкановна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов – художников	0	0

24	ОП.01 Рисунок с основами перспективы	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	00	
25	ОП.02 Живопись с основами цветоведения	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	0	0
25	ОП.02 Живопись с основами цветоведения	Каширина Анна Владимовна	Штатный		0	0
25	ОП.02 Живопись с основами цветоведения	Куделина Виктория Зарлыкановна	Внутренний совместитель	Член Международного союза педагогов – художников	0	0
25	ОП.02 Живопись с основами цветоведения	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
26	ОП.03 История искусств и дизайна	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	0	0
27	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
28	ОП.05 Скульптура	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
29	ОП.06 Черчение и перспектива	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
30	ОП.07 Народные художественные промыслы	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0

31	ОП.08 История игрушки	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
32	ОП.09 Пластическая анатомия	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	0	0
33	МДК.01.01 Основы композиции и макетирования	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
34	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов – художников	0	0
34	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
34	МДК.01.02 Основы проектирования и моделирования игрушек	Артемова Наталия Анатольевна	Внутренний совместитель	член Союза художников России	0	0
35	УП.01.01 Учебная практика	Ковалева Марианна Александровна Суржиков Валерий Ефимович	Штатный Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников член Союза художников СССР, доцент	0	0
36	УП.01.02 Учебная практика	Гусева Виктория Вячеславовна	Внутренний совместитель		0	0
37	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов – художников	0	0

367	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Баранова Дарья Николаевна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
37	МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Артемова Наталия Анатольевна	Внутренний совместитель	Член Союза художников России	0	0
38	МДК.02.02 Основы технологических процессов изготовления игрушек	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		0	0
	МДК.02.02 Основы технологических процессов изготовления игрушек	Осипова Татьяна Валентиновна	Внутренний совместитель		0	0
39	УП.02.01 Учебная практика	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		0	0
40	ПП.02.01 Производственная практика	Львова Татьяна Вячеславовна	Штатный		0	0
41	МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
42	МДК.03.02 Основы управления качеством	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
43	МДК.04.01 Основы экономики и менеджмента	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат экономических наук	0	0
44	МДК.05.01 Основы оформительского искусства	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Междуна-	0	0

				родной Федерации Художников		
45	МДК.05.02 Оформительские работы и изготовление объемных элементов из различных материалов	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
46	УП.05.01 Учебная практика	Сергеева Евгения Геннадьевна	Штатный	Член Международного союза педагогов - художников	0	0
47	ПП.05.01 Производственная практика	Чикилевская Елена Вячеславовна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
48	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Артемова Наталия Анатольевна	Внутренний совместитель	член Союза художников России	0	0
				ИТОГО	1667	2,32
				ВСЕГО ОПОП	8568	11,9

2022-2023 учебный год

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внут-	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почет-	Объем учебной нагрузки педагогического работника
-------	---	--	---	---	--

	учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	ренного/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	ных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	БД.01 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		0	0
2	БД.02 Обществоведение	Николаева Елена Борисовна	Штатный		0	0
3	БД.03 Математика и информатика	Соломин Леонид Васильевич	На условиях гражданско-правового договора		36	0,05
4	БД.04 Естествознание	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		36	0,05
5	БД.05 География	Николаева Елена Борисовна	Штатный		0	0
6	БД.06 Физическая культура	Костюкова Ольга Ви-	Штатный		0	0

		гальевна				
7	БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		0	0
8	БД.08 Русский язык	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	37	0,05
9	БД.09 Литература	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	73	0,1
10	БД.10 Астрономия	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		38	0,05
11	ПД.01 История мировой культуры	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	74	0,1
12	ПД.02 История	Николаева Елена Борисовна	Штатный		0	0
13	ПД.03 История искусств	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	183	0,25
14	ПД.04 Перспектива	Кравец Ирина Валерьевна	Штатный		0	0
15	ПД.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Кравец Ирина Валерьевна	Штатный		159	0,22
16	ПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности	Силаева Надежда Евгеньевна	Внутренний совместитель		49	0,07
17	ПД.07 Информационные тех-	Чикилевская Елена	Штатный	Член Творческого Союза Ху-	48	0,07

	нологии в профессиональной деятельности	Вячеславовна		дожников России и Международной Федерации Художников		
18	ОГСЭ.01 Основы философии	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	49	0,07
19	ОГСЭ.02 История	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	49	0,07
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Тараканова Наталья Николаевна	Штатный		66	0,1
21	ОГСЭ.04 Физическая культура	Костюкова Ольга Витальевна	Штатный		72	0,1
22	ОП.01 Рисунок	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	176,28	0,24
23	ОП.02 Живопись	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	146,28	0,20
24	ОП.03 Цветоведение	Ковалева Марианна Александровна	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	0	0
25	ОП.04 Русский язык и культура речи	Чехомова Ольга Юниславовна	Штатный	Кандидат филологических наук	37	0,05
26	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Фадеева Любовь Алексеевна	Внутренний совместитель		0	0
27	Дополнительная работа над завершением программного	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	36	0,05

	задания: рисунок					
27	Дополнительная работа над завершением программного задания: живопись	Дополнительная работа над завершением программного задания: рисунок	Штатный	Член Творческого Союза Художников России и Международной Федерации Художников	36	0,05
27	Дополнительная работа над завершением программного задания: Исполнительское мастерство	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		88	0,12
28	МДК.01.02 Технический рисунок	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0
29	МДК.01.03 Основы композиции	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0
30	МДК.01.04 Проектирование	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		272,97	0,38
31	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе – пленэр)	Суржиков Валерий Ефимович	Штатный	член Союза художников СССР, доцент	72	0,1
32	УП.01.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0
33	МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного ис-	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0

	куستا:					
	МДК.02.02 Технология художественной вышивки	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0
	МДК.02.03 Материаловедение (художественная вышивка)	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		0	0
	МДК.02.04 Исполнительское мастерство	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		330,32	0,46
34	Дополнительная работа над завершением программного задания: Исполнительское мастерство	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		92	0,13
35	УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		72	0,1
36	УП.02.02 Учебная практика (Изучение памятников искусства в других городах)	Байковский Константин Юрьевич	Внутренний совместитель	Кандидат исторических наук	36	0,05
37	ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности)	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		108	0,15
38	МДК 03.01 Основы психологии и педагогики	Гуськова Наталья Александровна	На условиях гражданско-правового договора		48	0,06
39	МДК 03.02 Основы экономики в народных художественных промыслах	Веденкина Ирина Владимировна	На условиях гражданско-правового договора		48	0,06

40	МДК03.03 Совершенствование мастерства (по видам)	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		195,32	0,27
41	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Шляпугина Татьяна Андреевна	Штатный		12	0,02
				ИТОГО	2775,17	3,85

В ходе самообследования выявлено:

1. Учебный процесс обеспечен полностью квалифицированными кадрами. Доля преподавателей, работающих по направлениям ВО, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, членов Союза художников РФ, Членов творческих союзов художников России составляет 70% (14 человек), 85 % преподавателей работают в институте на постоянной основе, доля совместителей составляет всего 15%.

2. Директор, заместитель директора, заведующие кафедрами – штатные. Директор, заведующие кафедрами имеют ученую степень.

3. На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком. На всех внешних совместителей оформлены и имеются в наличии трудовые договора.

4. За анализируемый период повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей прошли 4 человека.

5. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 98,0 % преподавателей.

6. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

2.4.4. Востребованность выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников института в 2022 году составило 85,2 %; от общего количество выпуска. Выпускники не числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения. Более 75% выпускников института от общего количества работающих трудоустроено по специальности, что является положительной тенденцией.

Распределение выпускников по каналам занятости.

Основными потребителями специалистов являются предприятия швейной, деревообрабатывающей отрасли, учреждения культуры, предприятия по производству игрушек. Около 30 % выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам обучения, более 65,3 % трудоустраиваются по специальности на предприятия Московской области и Сергиево-Посадского района: ООО "КОМФОРТ-ПИТЕР", ХПП РПЦ «Софрино», ООО «Чайка мода графика», ИП Саженов М.Н., ИП Туркин И.А., ИП. Евсейко К.В., ателье «С иголки», ООО «Дмитровский мебельный комбинат», ООО «ДИАЛ», ООО «Русский стиль Подмосковья», ООО «Галактика», ООО "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФИРМА "ЛЕНА», МБУК "ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА".

Выпускники специальности «Дизайн» востребованы в театрах Москвы, в Московском областном театре кукол, в Московском детском театре теней, в Государственном Академическом театре кукол им. С. Образцова; театре юного зрителя, в учреждениях культуры, учреждениях дополнительного образования. Отрицательных отзывов со стороны работодателей в адрес выпускников нет.

Взаимодействие с работодателями.

Отметим, что большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, что подтверждается следующими сведениями:

в 2018 году – 98% готовы сотрудничать с институтом;

в 2019 году – 98% готовы сотрудничать с институтом.

в 2020 году – 98% готовы сотрудничать с институтом.

в 2021 году – 99% готовы сотрудничать с институтом.

в 2022 году – 99% готовы сотрудничать с институтом.

При этом основными формами сотрудничества образовательного учреждения и работодателей являются:

договор о сотрудничестве;

договор о социальном партнерстве;

договор о прохождении практик и стажировок;

участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);

совместная проектная деятельность;

участие в аттестации выпускников образовательного учреждения;

участие в подготовке дипломных проектов выпускников;

участие в научной жизни образовательного учреждения.

Большинство опрошенных работодателей с удовольствием берут на работу выпускников института, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам. Потребность в молодых специалистах не снижается.

Институт поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей из различных сфер деятельности. У института имеются постоянные партнеры – это фабрики, акционерные общества т.п., общества с ограниченной ответственностью продолжительность взаимодействия, с которыми насчитывает больше 10 лет.

СПИИ ВШНИ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в рамках своей образовательной деятельности.

2.5. Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Обучение инвалидов и лиц ограниченными возможностями В СПИИ ВШНИ регламентируется Положением об условиях и порядке организации обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями.

Сведения о количестве обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по программам СПО

В Сергиево-Посадском институте игрушки в 2022/23 учебном году по программам СПО не обучаются инвалиды-колясочники, инвалиды по слуху и зрению. Обучаются инвалиды по общим соматическим заболеваниям в количестве 3 человек, не предоставившие запрос о предоставлении специальных условий для обучения.

Сведения о количестве обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлениям ВО

В Сергиево-Посадском институте игрушки в 2022/23 учебном году по направлениям ВО не обучаются инвалиды-колясочники, инвалиды по слуху и зрению. Обучаются инвалиды по общим соматическим заболеваниям в количестве 1 человек, не предоставившие запрос о предоставлении специальных условий для обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ в приемную комиссию, аудитории и на объекты для проведения практических занятий, спортивный зал, столовую, медицинский кабинет, специально выделенную туалетную комнату и другие помещения, которые для удобства размещены на 1 этаже здания.

Информацию о заселении данной категории лиц в общежитие администрация получает заблаговременно, что помогает подготовить комнаты и провести специальный инструктаж с комендантом общежития о правилах приема и заселения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На момент прибытия организовано обязательное дежурство коменданта общежития.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечено, в необходимой для них форме, получение информации о доступности инклюзивного образования: о правилах предоставления образовательных услуг, об оформлении необходимых для получения образовательных услуг документов, на официальном сайте Сергиево-Посадского института игрушки в сети Интернет в разделах «Абитуриентам» и «Студентам». Сайт имеет адаптированную версию для лиц с нарушением функции зрения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия обучения:

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана (в электронной информационно-образовательной среде организации и электронно-библиотечных системах), которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

- возможно предоставление услуги сопровождения инвалида по территории филиала ответственным лицом из числа сотрудников филиала;

- по запросу студента с инвалидностью по зрению, обеспечен доступ в здание филиала собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном законодательством Российской Федерации;

- по запросу студента с инвалидностью по слуху, возможно предоставление услуги сурдопереводчика из Сергиево-Посадского общества глухонемых;

- обеспечен доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа Wi-Fi;

- в читальном зале библиотеки для обслуживания читателей/пользователей, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, предоставлены 2 рабочих места с выходом в сеть Интернет, доступом к электронному каталогу и всем электронным ресурсам библиотеки и оснащены специальными программными средствами и инструкцией по их использованию:

- электронная лупа – для увеличения масштаба при просмотре текстов на экране ПК;

- электронная клавиатура – для набора текста или математических расчетов на экране ПК с помощью «мышки».

- в рамках информационного обеспечения студентов на официальном сайте филиала в разделе «Библиотека» указан доступ к электронным образовательным ресурсам, которыми обеспечена библиотека филиала:

Показатели доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию, в здание и помещения филиала

№п/п	Основные показатели	Оценка состояния да/нет
1	Свободный подъезд с выделенными местами для стоянки автотранспортных средств инвалидов	да
2	Дорожный знак «Указатель для мест стоянки автотранспортных средств инвалидов»	да
3	Информационное табло	да
4	Вибрационный световой индикатор «Пульсар-3» для вызова ответственного сотрудника для оказания помощи и сопровождения	да
5	Пандусы для инвалидов-колясочников	да
6	Доступность входной группы по ширине дверных проемов и вестибюля	да
7	Носители информации (тактильные знаки различного назначения, в том числе с надписями шрифтом Брайля)	да
8	Надлежащее размещение носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа к местам оказания услуг	да
9	Адаптированные столы для инвалидов-колясочников	да
10	Алюминиевая полоса с резиновой вставкой	да
11	Полосы контрастные на ступени лестниц	да
12	Контрастные наклейки внимания «Желтый круг»	да

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные направления научной деятельности СПИИ ВШНИ

Основными направлениями научной деятельности СПИИ ВШНИ являются:

- Написание рукописей, подготовка и публикация монографий, учебников, учебных и методических пособий
- Написание рукописей, подготовка, публикация научных статей в журналах перечня ВАК, журналах, сборниках научных трудов РИНЦ
- Участие в научных конференциях (руководство секцией, выступление с докладами и пр.)
- Научно-организационная и научно-экспертная деятельность (участие в организации и заседаниях Диссертационного совета, рецензирование изданий, оппонирование диссертаций и пр.)

- Научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов / докторантов
- Научное руководство исследованиями студентов
- Представление инновационных результатов НИР подразделения: выставки, общественно-значимые мероприятия и пр
- Информация о публикациях в средствах массовой информации
- Студенческое научное общество

3.2 Эффективность научных исследований

Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал Высшей школы народных искусств (академия) осуществляет научные исследования в соответствии с профилем реализуемой образовательной деятельности. Тематика научных статей в журналах перечня ВАК, а также научные труды РИНЦ не повторяется и не копируется, в них отражена специфика структурного подразделения.

В период за 2022 г. Сергиево-Посадским институтом игрушки была подготовлена и отправлена в РИСО Коллективная монография XIII Бартрамовские чтения «Традиционная игрушка. К вопросу о сохранении, бытовании и современном состоянии традиционных игрушечных промыслов». Также подготовлено для представления в РИСО 7 учебно-методических пособий, которые будут использоваться в учебном процессе. За 2022 г. опубликовано 7 научных статей в журнале перечня ВАК «Традиционное прикладное искусство и образование».

За 2022 год опубликовано: 7 статей:

№ 1 (40) (4 ст.)

№ 2 (41) (1 ст.)

№ 4 (43) (2 ст.)

С 26-27 мая 2022 г. на базе Сергиево-Посадский институт игрушки проходил II Международный форум студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», в котором приняло участие более 130 участников. Информация о форуме была освещена на сайте СПИИ ВШНИ <http://spf-vshni.ru/>, в группе ВКонтакте <https://vk.com/club193053239>. Форум проходил на площадках уникального образовательно-выставочного комплекса Сергиево-Посадского института игрушки: в самом институте, Художественно-педагогическом музее игрушки имени Н.Д. Бартрама и Художественной галерее традиционных художественных промыслов. Ключевой проблемой для обсуждения на всех трех площадках Форума являлся поиск и выстраивание траекторий технико-технологического, историко-регионального и художественно-педагогического развития конкретных видов традиционных художественных промыслов как великолепия художественного наследия России с учетом существующих факторов риска и возможностей. В работе форуме с научными докладами и презентациями приняли участие как преподаватели (молодые ученые), так и студенты Сергиево-Посадского института игрушки.

В структуре Сергиево-Посадского института игрушки – филиала Высшей школы народных искусств (академия) находится Художественно-педагогический Музей игрушки имени Н.Д. Бартрама – единственный государственный музей в стране, поставивший перед собой цель не только собирания и сохранения игрушки

как предмета материальной и художественной культуры, но и являющийся профильным культурно-образовательным и научным центром. За 2022 г. в музее были проведены выставки - «Из истории ёлочных игрушек в России»; «Мир детства в фарфоре»; «От ярмарки до цирка»; «Учимся, играя»; «Страна наших дедов», посвящённая 100 –летию образования СССР, целью которых является разработка научной основы использования потенциала музейно-выставочной деятельности в научной, учебной и воспитательной работе.

С 2003 года в музее проводятся Бартрамовские чтения международного уровня, посвященные истории, проблемам профессионального образования в сфере игрушки и музейной деятельности и собирающие педагогов, психологов, искусствоведов, историков, музейных сотрудников, коллекционеров, представителей предприятий игрушечной промышленности.

В 2022 г. на базе Художественно-педагогического Музея игрушки имени Н.Д. Бартрама прошли очередные Международные XIV Бартрамовские чтения «Промышленная и промысловая игрушка советского периода как средство воспитания подрастающего поколения», которые открывают возможности для обмена новейшей научной информацией, координации исследований, научного, а также популяризации игрушки и традиционных художественных промыслов. В Международных Бартрамовских чтениях приняли участие сотрудники института игрушки, музея игрушки с научными докладами и презентациями.

Данное мероприятие Международные XIV Бартрамовские чтения (2022) «Промышленная и промысловая игрушка советского периода как средство воспитания подрастающего поколения» было освещено в СМИ и соцсетях:

– Озерова О.В., Полякова В.А. Историко-педагогические аспекты исследования игрушки советского периода в контексте Международных XIV Бартрамовских чтений // Традиционное прикладное искусство и образование. 2022. №4. URL: https://dpio.ru/stat/2022_4/2022-04-11.pdf

– Программа Форума на сайте ВШНИ <http://www.vshni.ru/doc/nauka/bcht13122022.pdf>

– Сайт ВШНИ <http://www.vshni.ru/index.htm>

– Сайт СПИИ ВШНИ <http://spf-vshni.ru/news/492-xiv-bartramovskie-chteniya/>

– Группа СПИИ ВШНИ Вконтакте: https://vk.com/club193053239?w=wall-193053239_365%2Fall

– Сайт ХМПИ имени Н.Д. Бартрама: <http://museumot.info/xiv-bartramovskie-chteniya/>

Количество участников данного мероприятия – более 90 человек.

Также сотрудники Сергиево-Посадского института игрушки приняли участие в работе Международного Форума «Традиционные художественные промысла и высшее профильное образование: современные вызовы, новые возможности и перспективы», проходящего в Мстёрском институте лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)». Были представлены научные доклады с презентациями, а также выставка скульптур. Результаты форума были освещены на сайте <http://spf-vshni.ru/news/494-mezhdunarodnyy-forum-traditsionnye-khudozhestvennye-promysly-i-vysshee-profilnoe-obrazovanie-sovreme/>.

Качественные результаты Форумов:

- Заключение соглашений о сотрудничестве между Сергиево-Посадским институтом игрушки - филиалом «Высшая школа народных искусств (академия)» и профильными предприятиями.
- Позиционирование Сергиево-Посадского института игрушки - филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» как единственного образовательного учреждения страны, готовящего специалистов в области игрушки.
- Выставки игрушек студентов, выставки произведений традиционных художественных промыслов, созданные студентами и научно-педагогическими работниками института игрушки, а также выставки, проходящие в Художественно-педагогический Музей игрушки имени Н.Д. Бартрама
- Популяризация российской игрушки и традиционных художественных промыслов за счет привлечения общественности к участию в пленарном и секционных заседаниях, круглых столах, выставках, мастер-классах, в т.ч. и за счет организации онлайн-трансляций, позволяющих охватить целевую аудиторию в российском и зарубежном сегментах Интернета.

Форумы способствуют патриотическому воспитанию граждан, являются действенной формой политической активности молодого поколения, обеспечивают взаимодействие организаций, движений, органов исполнительной власти всех уровней.

Как отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин, «Такие крупные события, форумы действительно объединяют, делают ближе людей разных стран. Именно прямое общение, основанное на взаимном доверии, во многом и двигает вперед деловые проекты и инициативы, а значит, и всю мировую экономику».

Также в течение 2022 г. в стенах Сергиево-Посадского института игрушки были проведены - Научно-практическая конференция на тему: «Народные художественные промыслы в современной жизни» с участием преподавателей, студентов. Работа конференции освещена сайте СПИИ ВШНИ, ВКонтакте <https://vk.com/club193053239>. В работе конференции приняло участие - 60 человек.

Студентка 3 курса Сергиево-Посадского института игрушки приняла участие в Конкурсе «Разработки технологии проектирования тряпичной куклы: опыт реновации» студенческих проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», 2022, проходящем в Московской Финансово-Юридической Академии (г. Сергиев Посад). Целью конкурса явилось накопление опыта представления проекта поэтапного проектирования традиционной тряпичной куклы. Данный проект занял 1 место, заметка была размещена на сайте СПИИ ВШНИ, ВКонтакте <http://spf-vshni.ru/news/447-yarmarka-idey-2022/> <https://vk.com/club193053239>

В марте 2022 г. преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки Сергеева Е.Г. приняла участие в экспертной деятельности в составе Экспертного совета XII Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок - 2021»: экспертиза образцов игрушек и рекомендации предприятиям – производителям игрушек, экспертный опыт как ценный вклад в развитие премии».

В 2022 г. Сергиево-Посадский институт игрушки выиграл Грант «Русская игрушка» 2022-2023, который включает разработку концепции онлайн-выставки, отбор содер-

жания для онлайн-выставки, создание виртуальной выставки, методики создания онлайн-проекта. А также создание сайта – с онлайн-показом игрушек, разработки методики выполнения различных видов игрушек для детей различного возраста отдаленных районов и детей с ОВЗ. В результате реализации Гранта создана фотолаборатория.

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

№	Год	Тема	Цели и задачи
1.	2022	Тема НИР на 2022 год «Разработка проектов изделий конкретных видов традиционных художественных промыслов с применением цифровых технологий»	<p>Целью деятельности студентов – членов студенческого научного объединения является научно-исследовательская, инновационная и научно-просветительская деятельность в области традиционных художественных промыслов в области игрушки.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ области цифровых технологий как инновационных возможностей их применения в проектировании произведений конкретных видов традиционных художественных промыслов - оценивание таких характеристик целесообразности, как: эффективности, актуальности, наличия аналогов, стоимости и возможности применения; - приобретение специализированных цифровых знаний и навыков, направленных на качественное изменение всех этапов проектирования изделий конкретных видов игрушки; - разработка проектов и процессов изготовления произведений в конкретных видах традиционных художественных промыслов на базе применения цифровых технологий. <p>-В соответствии с темой на 2022 год студенты – члены СНО проводят научные исследования в области применения цифровых технологий при выполнении авторских проектов различных видов игрушки.</p> <p>-В состав СНО института входит 80 студентов.</p> <p>-Вся работа строится в соответствии с планом на год.</p> <p>-В течение 2022 года проведены следующие мероприятия с участием студентов СНО.</p>

Участие в научных конференциях (руководство секцией, выступление с докладами и пр.)		Контрольный срок / отметка о выполнении
<p>Научно-практическая конференция на тему: «Народные художественные промыслы в современной жизни». ВШНИ, онлайн-режим. Всероссийский</p>	<p>3 студента СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осипова Полина «Бабенская игрушка в прошлом и настоящем» 2. Дворникова Кристина «Техника лицевого шитья: традиции и современность. (На примере памятника лицевого шитья «Покров. Александр Невский» 3. Воробьева Анжела. «История и традиции Дмитровского фарфорового завода. На примере фарфоровых фигурок из коллекции ХПМИ им. Н.Д. Бартрама» <p>2 студента ВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Горбунова Кристина «Текстильная кукла и кукольный костюм в современном искусстве» Митякина Полина «Использование традиционной бумажной игрушки в современных условиях» 	<p>8.02.2022</p>
<p>Научно-практическая конференция посвященная Дням воинской славы, СПИИ ВШНИ, региональный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тафинцева А.- «23 февраля - День защитника Отечества, один из главных праздников современной России» 2. Неупокоева А.- «Немеркнущий подвиг народа России» 3. Курчаков П.- «Патриотизм и поисковое движение глазами студентов» 4. Рогожкин Михаил – «Участники ВОВ –. наши земляки в книге памяти» 5. Шкенеv Г.-«Сохраним историческую память о погибших при защите Отечества» 	<p>21.02.2022</p>

<p>Научный семинар «Разработка проекта изделий конкретных видов традиционных художественных промыслов с применением цифровых технологий» Онлайн ВШНИ Санкт-Петербург</p>	<p>Харитонов Я. 2Д «Разработка игрушки с применением цифровых технологий»</p>	<p>25.03.2022</p>
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция по кафедре ОГиЕН СПИИ ВШНИ «Искусство и дизайн: история и практика»</p>	<p>Студенты СПО: 1. Баслык Д. 1Д «Архитектура и роспись храма Спаса Нерукотворного Образа в селе Деулино: особенности иконописи и место памятника в истории монументального искусства» 2. Шкенева Г. 1 ТМ «Искусство без мусора. Эко-принципы современных художников» 3. Чернецова Т. 4Д «Русские тенденции в дизайне» 4. Демьянова С. 4Д «Традиционный исток в моде русского конструктивизма» 5. Иванов А. 2Д «Творческая связь поколений. Участник ВОВ художник Корсаков И.Я.»</p>	<p>29.04.2022</p>
<p>Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей», МФЮА 2022</p>	<p>Проект тряпичной куклы Чернавина Т. 3 курс СПО Дизайн 1 место</p>	<p>27.04.2022</p>
<p>Международный форум студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем».</p>	<p>Студенты ВО 1. «Тенденции в развитии современной авторской куклы» Горбунова Кристина, студентка 3 курса по направлению 54.03.01 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» 2. «Использование вышивки и росписи в создании костюма сувенирной куклы» Митякина Полина, студентка 3 курса по направлению 54. 03. 01 «Декоративно-прикладное ис-</p>	<p>26-27.05.2022</p>

	<p>куство и народное творчество» 3. «Игровая кукла в современном мире» Скобкарёв Григорий, студент 3 курса по направлению 54.03.01 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». 4.«Русские тренды в культуре Серебряного века».</p> <p>Харитоновна Яна, студентка 3 курса направления 54.03.01 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.</p> <p>Студенты СПО 1. «История и развитие романовской игрушки, и ее место в системе художественных народных промыслов» Потапова Екатерина, студентка 3 курса специальности 54.02.01 Дизайн. 2. «Бабенская игрушка в прошлом и настоящем» Осипова Полина, студентка 2 курса СПО специальности 54.02.01 «Дизайн» 3. «Особенности проектирования русской игрушки: игрушка мозаика» Терешкина Елена, студентка 3 курса специальности 54.02.01«Дизайн»</p>	
<p>Круглый стол к 350-летию Петра 1 «Великий государь великого государства» СПИИ ВШНИ, внутривузовский</p>	<p>Студенты СПО 1. «Детство и юность Петра» Асанова Ю. студент 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ 2. «Петр I и Троице-Сергиев монастырь» - Баслык В. студент 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ 3. «Основание Санкт-Петербурга»- Неупокоева А.</p>	<p>09.06.2022</p>

	<p>студент 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>4. «Российская армия в период Петра Великого» Мрочко М. и Ягненкова Н. студенты 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>5. «Петровская эпоха-начало создания русского литературного языка» Моторина М. студентка 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>6. «Петр I и русская православная церковь» Градова В. студентка 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>7. «Образ Петра I в литературе» Лушникова В. студентка 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>9. «Образ Петра I в искусстве» Хлопотова М. студент 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>10. «Петр I глазами художников Морозова М.» студентка 3 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p> <p>11. Зарубежные и русские историки о Петре I. Малевич М. студентка 1 курса Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ</p>	
	<p>Доклады студентов СПО:</p> <p>1. Ассанова Ю. 2Д «Предпосылки к возникновению Отечественной войны 1812 г.».</p> <p>2. Пушенкова С. 2Д «Страницы Отечественной войны 1812 г. Начало военных действий».</p> <p>3. Баслык В. 2Д «Подготовка к войне, характери-</p>	07.09.2022

	<p>стика военных сил Франции и России накануне войны 1812 г.».</p> <p>4. Мартынова Ю. 3М «М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812 г.».</p> <p>5. Конькова А. 2Д «Страницы Отечественной войны 1812 г. Тарутинское сражение. Окончание войны».</p> <p>6. Викулова А. 2Д «Страницы Отечественной войны 1812 г. Последствия войны».</p>	
<p>Круглый стол о К.Э. Циолковском «Была ему звездная книга ясна» (165-летию со дня рождения ученого). СПИИ ВШНИ, внутривузовский.</p>	<p>Доклады студентов:</p> <p>1.Малевич М. (2М) «Внеземной странник. Российская фантастика конца 19 в.»</p> <p>2.Повесть ученого «На луне» (чтение М. Моторина и В. Градова)</p>	29.09.2022
<p>Семинар онлайн ВШНИ в рамках СНО «Разработка проектов изделий традиционных художественных промыслов и использованием компьютерных программ».</p>	<p>Осипова П. (3Д) «Информационные технологии, применяемые в проектировании игрушки».</p>	27.10.2022
<p>Круглый стол «В.В. Верещагин — художник легендарной судьбы и славы», СПИИ ВШНИ, внутривузовский</p>	<p>Студенты СПО</p> <p>1.Д. Екатеринаина (1Д) В.В. Верещагин – художник легендарной судьбы</p> <p>2.В. Градова (2М). Русско-турецкая война 1877-1878 гг. на полотнах Верещагина</p> <p>3.В. Баслык (2Д) Магия восточной культуры в творчестве Верещагина</p> <p>4.М. Малевич (2М) В.В. Верещагин как пейзажист.</p> <p>5.М. Чернышова (1Д)</p>	28.10.2022

	Идеи гуманизма в творчестве Верещагина 6.М. Родионова (1Д) Серия картин Верещагина об Отечественной войне 1812 г.	
Круглый стол «Славные сыны Отечества», посвященный Дню народного единства. проходящий в СПИИ ВШНИ	<p>Доклады студентов СПО:</p> <p>1.М. Малевич, 2М. «Роль личности в истории на примере действий руководителя Первого народного ополчения в Смутное время» (П. Ляпунов, Д. Трубецкой и И. Заруцкий).</p> <p>2.В. Градова, 2М. Козьма Минин и князь Д.М. Пожарский и их роль в спасении России в 1612 г.</p> <p>3.А. Неупкоева, 2М. «Авраамий (Палицын) и его роль в освещении событий обороны Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских интервентов».</p> <p>4.Н. Ягненкова, 3М. «Художники России о Смутном времени»,</p> <p>5.М. Щербакова и М. Родионова, 1Д. «Картина К.Е. Маковского «Воззвание К. Минина»»,</p> <p>6.И. Шестаков, 1Д. «Герои освобождения Донбасса в романе А.А. Фадеева «Молодая гвардия»»,</p> <p>7.Д. Екатеринина, 1Д. «Специальная военная операция на Донбассе и наши современные герои – защитники Отечества», «Современные российские политики в деле укрепления государства» – Т. Козлова, В. Комарова, П. Сыпачева, И. Шарова.</p>	03.11.2022
Участие в выставках	Выставки:	

	Выставка лучших работ студентов ВШНИ (Гос. Дума РФ) – 6 экспонатов СПИИ ВШНИ Всероссийский	июнь 2022,
	Конкурс пейзажей «Красота моей Родины. Осень 2022», ВШНИ	Октябрь 2022
	Выставка деревянных игрушек «Игрушка в дереве – примета России» в рамках фестиваля «Солнечные балясы – странствие к местам бытования русской деревянной игрушки», г. Семенов, Нижегородская обл., Межрегиональный	3-5.09.2022

4. Международная деятельность

Формой международной деятельности института в 2022 г. является, прежде всего, организация и участие в работе ежегодных XIV Международных Бартрамовских чтений «Промышленная и промысловая игрушка советского периода как средство воспитания подрастающего поколения», которые прошли 13 декабря 2022 г. в Художественно-педагогическом музее игрушки им. Н.Д. Бартрама; а также в работе III Международного форума «Традиционные художественные промыслы и высшее профильное профессиональное образование: современные вызовы, новые возможности и перспективы», который проходил 15-16 декабря 2022г. в пос. Мстера – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)». Также 26-27 мая 2022 г. в Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» проходил II Международный форум студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем».

Все мероприятия сопровождаются подготовкой и участием с докладами, презентациями, мастер-классами, выставками сотрудников СПИИ ВШНИ, а также студентов СПО и ВО.

В результате проведенных мероприятий происходит обмен опытом работы, проводятся экскурсии по выставочным залам ХПМИ им. Н.Д. Бартрама и выставочному залу института.

В ходе самообследования выявлено:

1. Научно-исследовательская работа в СПИИ ВШНИ регламентирована необходимыми документами:

Положением о научной работе.

Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Положением о проведении конференций, семинаров, круглых столов, форумов.

2. Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах согласно плану НИР.

3. Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В ней принимают участие 60-70% студентов вуза.

4. Студенты принимают участие в работе международных, межрегиональных, межвузовских и факультетских конференциях, выставках, конкурсах. Ежегодно на базе Художественно-педагогического музея игрушки имени Н.Д. Бартрама проходит международная научно-практическая конференция.

5. Организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям. Показатели деятельности по научно-исследовательской работе выполняются.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность

Самообследование показателя осуществлялась по двум направлениям: наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися и организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Вместе с получением профессиональных знаний идёт активный процесс личностного становления будущего специалиста, формирование социально-личностных компетенций таких как: умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой и др.

Воспитательная работа в СПИИ ВШНИ строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепции развития воспитательной деятельности института и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности эта работа направлена на решение трёх приоритетных задач воспитания студентов:

воспитание студента – гражданина;

воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;

воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Социальная политика института уделяет особое внимание социальной защите студенчества (соблюдение прав студенчества, его социальной защищенности, со-

хранение здоровья, вероятность трудоустройства после ВУЗа, возможность сочетание учебы с работой, возможность дальнейшего обучения и др.). В институте проводится работа по выявлению проблем студенческой жизни, которые позволяют выявить социально-бытовые проблемы обучающихся студентов, а результаты ложатся в основу совершенствования работы по социальной защите студенчества. Студенты, получают поощрения за активную общественную деятельность, успехи в спорте, в творческой и научной деятельности, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Предметом первостепенной заботы профессорско-преподавательского состава, студенческого совета в институте в последние пять лет было создание социокультурной (воспитательной) среды, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Кроме перспективного стратегического планирования в СПИИ ВШНИ осуществляется годовое планирование воспитательной деятельности каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления в институте. Также разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

В условиях усиления воспитательной функции образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в СПИИ ВШНИ осуществлена работа по разработке раздела «Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников» основных образовательных программ.

Важнейшими задачами воспитательной работы является создание возможностей и стимулирование студентов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, самоанализа, самодисциплины и саморазвития, оказание помощи в социально-психологической адаптации, формировании ориентации на здоровый образ жизни; формирование у студентов организаторских навыков путём вовлечения их в работу органов студенческого самоуправления и т.д.

В основу воспитательной работы института положен принцип педагогики сотрудничества, установление атмосферы взаимопонимания, доверительных отношений в системе «преподаватель-студент».

В институте существует студенческий совет самоуправления. Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, ответственная, совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов, связанных с организацией внеаудиторных мероприятий, контролем за распределением стипендий, порядком заселения и выселения из общежитий, согласованием учебного расписания и т.д.

При студенческом совете сформирован студенческий актив, состоящий из организационно-исполнительной рабочей группы творческих студентов, которые генерируют студенческие идеи – студенческую активность. В состав студенческого совета входят пять секторов: культурно-массовый, информационный, учебный, спортивный и технический. Координирует деятельность секторов Председатель студенческого совета, поддержку ему оказывает его заместитель.

Помимо студенческого совета существует совет студенческого общежития. Совет организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Управление воспитательной работой в СПИИ ВШНИ основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в институте. Такой орган самоуправления – студсовет.

Положено начало развитию студенческого самоуправления в каждой образовательной программе. Силами сотрудников и преподавателей кафедр организуются студенческие научно-исследовательские конкурсы, семинары и конференции.

Творчество и досуг студентов организуется через студенческое самоуправление. Спортивно-оздоровительную работу со студентами обеспечивает руководитель физического воспитания. Спортивные коллективы неоднократно побеждали на городских и районных соревнованиях. На городском уровне по спортивным направлениям наш вуз находится в первой пятёрке.

Особое внимание уделяется физкультурному досугу, Дням здоровья, знакомству с национальными видами спорта, занятиям в тренажёрном зале. В институте ведётся работа над формированием и развитием навыков здорового образа жизни – проводятся мероприятия по профилактике наркомании, проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

В институте существует система кураторства в группах СПО. В роли кураторов выступают преподаватели.

Куратор отвечает за ведение установленной в институте документации студенческой группы. Одной из форм работы куратора является проведение тематических кураторских часов. Куратор обязан один раз в две недели проводить кураторский час, по утвержденному плану. Не реже одного раза в месяц проводится кураторский час, на котором анализируется состояние воспитательной работы в группе, успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, участие в культурной и общественной жизни факультета, вуза.

С учётом требований современного образовательного процесса по формированию социально-личностных компетенций развиваются следующие направления воспитательной работы:

- работа с первокурсниками;

- формирование профессионально-педагогической направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию;
- культурно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- развитие творческих способностей и сопровождение талантливых студентов;
- формирование правовой культуры и культуры межнациональных отношений;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- работа со студентами, проживающими в общежитиях;
- развитие органов студенческого самоуправления и социально-значимая работа;
- информационно-публицистическая деятельность;
- еженедельные кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», темы которого регламентируются Минпросвещения.

Формирование профессионально-педагогической направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию включает:

- изучение мотивов выбора профессии (анкетирование, тестирование в течение года);
- празднование Дня учителя (организация торжественного концерта, выпуск стенгазет, конкурс видеороликов);
- проведение собраний и бесед по профориентации и формированию профессиональной направленности студентов.

Приоритетным направлением в работе кураторов является деятельность по культурно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию студентов, в том числе включающую:

- организацию и проведение бесед, диспутов, круглых столов, встреч с представителями духовенства, социальными работниками, деятелями культуры и искусства по философским вопросам и вопросам политической и социальной сферы;
- проведение тематических мероприятий в группах, посвященных знаменательным датам;
- знакомство с историко-культурной жизнью вуза, города, региона, области, России (групповые экскурсии, посещение музеев, выставок).

В духовном воспитании студентов важную роль играет изучение истории игрушки. Силами ведущих преподавателей и студентов осуществляется пополнение музейного фонда. Формирование духовного воспитания проводится через такие мероприятия как тематические кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», кураторский час «Воспитание профессиональной культуры», кураторский час «Этика поведения обучающихся в образовательном учреждении», посещение различных выставок, например, экскурсия по выставке Богородская игрушка, посещение Галереи традиционных художественных промыслов, выездное занятие в Государственном музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, посещение художественной галереи И. Глазунова, Посещение выставки «Метаморфозы» и творческая встреча с художником Леонидом Феодор, проведения конкурса «Дары прекрасные природы», посе-

щение выставки «Сергий и игрушки», встреча с художницей Т.М. Кузьминой, встреча с представителями проекта «По пути наследия», мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню чтения, беседа о художнике В.В. Верещагине, посещение открытия выставки произведений живописи, графики и скульптуры «Без границ и переводов. К 100-летию образования СССР» и т.д.

Экологическое воспитание – это целенаправленное воздействие на духовное развитие детей и подростков, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой, тем самым делая акцент на эмоциональной, а не рациональной стороне взаимоотношений. Формирование этих ценностей проводится через ряд мероприятий, например, кураторский час на тему «Вопрос утилизации и повторного использования одежды с моральным и физическим износом», мероприятие на тему «Международный день лесов», кураторский час «Брось природе спасательный круг», тематические кураторские часы, субботник и др.

Развитие творческих способностей и сопровождение талантливых студентов это:

- изучение уровня нравственной воспитанности студентов и выявление художественных склонностей с целью планирования дальнейшей воспитательной работы;

- выставка творческих работ студентов и преподавателей;

- праздничные концерты, организованные студентами;

- совместное посещение преподавателями и студентами выставок и музеев;

- организация разнообразных праздников, конкурсов, фестивалей, представлений согласно плану работы кураторов и факультета. Например, проведение торжественной праздничной линейки в честь начала нового учебного года, «Посвящение в студенты», концерт ко Дню учителя, мероприятие, посвящённое Международному Дню студентов, Новому году, «Масленица: история праздника и традиции», концерт ко Дню защитника Отечества, концерт ко Всемирному женскому дню, концерт ко Дню Победы, дискуссия, посвящённая Всемирному дню без табака, кураторский час «Культура речи и молодёжный сленг», мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры 2022.

Формирование правовой культуры и культуры межнациональных отношений у студентов куратор реализует через следующие мероприятия:

- в рамках проведения открытых кураторских часов по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму (с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций);

- осуществление мониторинговых исследований и прогнозов социальных процессов.

В рамках воспитания и развития потребности в здоровом образе жизни и социальной работы в институте предусмотрен ряд мероприятий по бережению здоровья студентов и профилактике вредных привычек в соответствии с программой профилактики асоциальных явлений и сохранения здоровья студенческой молодежи. Например, кураторский час «В здоровом теле – здоровый дух», участие студентов в спартакиадах СУЗов и ВУЗов Сергиева Посада, спортивные соревнования по лыжному спорту, кураторский час «Всемирный день здоровья», проведение «Первенства института по мини-футболу», проведение «Первенства института по гире-

вому спорту», проведение «Осеннего кросса», проведение спортивных соревнований «Первенство ВШНИ по настольному теннису», проведение шахматного турнира среди студентов СПИИ ВШНИ и т.д.

Новым направлением в воспитательной работе стало – бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Молодежное предпринимательство – это процесс:

1. целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

2. социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

В рамках реализации этого направления для обучающихся организованы онлайн-уроки финансовой грамотности, проводятся кураторские часы на различные темы, например, «Учитель – не название, учитель – призвание», встречи с представителями профессии, с представителями предприятий и др. Со студентами проводятся уроки-экскурсии по профильным выставкам.

Работа со студентами, проживающими в общежитии.

Воспитательная работа в студенческом общежитии осуществляется согласно плану работы института. Сюда относится:

- организационная работа. Развитие студенческой инициативы и самоуправления (собрания студенческого совета общежитий для решения актуальных вопросов жизни студентов в общежитиях, встречи с администрацией института и проч.;

- жилищно-бытовая работа проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в общежитиях;

- культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная работа;

- профилактика правонарушений;

- работа лектория (просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголизма и наркомании, о культуре общения).

Информационно-публицистическая деятельность студентов реализуется в процессе:

- участия в подготовке заметок и статей в газету ВШНИ;

- участия в городских и областных выставках и презентациях;

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику.

На сайте института представлена информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты, размещены методические рекомендации к участию в них, рассказывается о достижениях участников и т.д.

Воспитательная функция института реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

В ходе организации освоения студентами программ учебных дисциплин, различных видов практик особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим аспектам профессиональной деятельности, усилению деятельностной основы образовательного процесса. Это осуществляется прежде всего за счёт использования активных технологий обучения студентов, позволяющих поставить

их в субъектную позицию. Наиболее благоприятные возможности для этого представляют программы дисциплин по выбору, содержание которых определяется самим институтом. Особое внимание преподаватели уделяют самостоятельной работе со студентами, их включению в учебно-исследовательскую деятельность.

Студенты института принимают участие в подготовке и представлении докладов на конференциях различного уровня (вузовский, межвузовский, всероссийский, международный). Студенческие доклады характеризует разнообразие научных направлений. За последние четыре года отмечается рост числа докладов, представляемых обучающейся молодежью на межвузовских, международных и всероссийских конференциях.

Наблюдается повышение степени активности, обучающейся в институте молодежи в представлении научных работ в виде выставочных экспонатов.

Студенты принимают участие в организации и проведении концертов. Кафедра гуманитарных дисциплин является организатором традиционного конкурса чтецов, поэтов и бардов.

Занятия по физической культуре со студентами организуются с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В СПИИ ВШНИ работает выставочный зал игрушки. Проводятся экскурсии, учебные занятия, консультации, встречи. Можно сделать вывод о том, что за прошедший период в институте стали использоваться эффективные формы включения студентов во внеучебную работу.

СПИИ ВШНИ регулярно участвует в «Ярмарках вакансий» городского и межрайонного уровней, проводит встречи с потенциальными работодателями. Не менее важным в работе является проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы.

Активно ведётся работа со студентами выпускных курсов по направлению «Профориентация». Практикуются профориентационные выездные мероприятия на выставки, в организации и на предприятия по профилю обучения студентов.

Так же в 2022 году командой студентов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе СПИИ, был выигран межрегиональный грант на создание проекта интернет-площадки для творческого развития «Русская игрушка». Основной целью проекта было создание обширной серии мастер-классов (12 видеороликов по изготовлению игрушек различной сложности и из различных материалов) для обучения и взаимодействия детей, для их творческого развития и самореализации, получения новых знаний и навыков. Мастер-классы будут сосредоточены вокруг изготовления традиционной русской игрушки, что позволит повысить её популярность и воспитать в детях любовь к традиционной народной культуре и рассказать о народной культуре через призму рукоделия.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется на заседаниях Ученого совета СПИИ ВШНИ, в ежегодных годовых отчётах факультета и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Анализ состояния воспитательной работы проводится по двум основным группам показателей: а) удовлетворенность студентов и преподавателей воспитательной (внеучебной) деятельностью и б) создание необходимых условий для реализации этой деятельности,

а также по показателям выполнения задач программы развития. Для поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности вводятся (используются) различные формы: грамоты, дипломы, памятные сувениры, материальные поощрения. Поощрения осуществляются на основании положений о конкурсах, специальных (именных) стипендиях.

В ходе самообследования выявлено:

1. В институте основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны, утверждены установленным порядком.

2. Воспитательная работа организуется и проводится ответственными за воспитательную работу – заместителем директора по воспитательной работе и деканом факультета.

3. За каждой учебной группой назначен куратор из числа преподавателей.

4. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Документы, регламентирующие их деятельность разработаны.

5. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений.

6. Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, тренинговые упражнения и т.д.)

7. Организована и проводится работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам.

8. Организована работа по художественно-творческой самореализации молодежи.

5.2. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся СПО и ВО очной формы за счёт средств государственного бюджета. В институте действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся очной формы обучения в СПИИ ВШНИ

Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в институте, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В институте выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии.

Государственная академическая стипендия

1. Размеры государственных стипендий утверждаются Ученым советом ВШНИ в пределах средств, выделяемых академии на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), с учетом мнения Студенческого совета

ВШНИ. Распределение стипендиального фонда по видам стипендий производится с учетом размеров стипендий, установленных Ученым советом ВШНИ, и контингента обучающихся, имеющих право на получение соответствующих стипендий.

2. Государственные стипендии выплачиваются один раз в месяц до 30 числа каждого месяца.

3. Стипендиальная комиссия создается на учебный год. Приказ об утверждении состава стипендиальной комиссии издается директором филиала или уполномоченным им должностным лицом.

4. Стипендиальную комиссию возглавляет председатель – директор филиала, заместителем председателя стипендиальной комиссии является декан факультета. В состав стипендиальной комиссии входят должностные лица СПИИ ВШНИ, а также председатель Студенческого совета.

5. Стипендиальная комиссия рассматривает следующие вопросы:

- о назначении стипендий;
- о предоставлении материальной помощи;
- иные вопросы социального обеспечения обучающихся.

6. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

7. Студентам, получившим по итогам промежуточной аттестации только отличные оценки, государственная академическая стипендия назначается с дополнительным повышающим коэффициентом.

Назначение и выплата государственных социальных стипендий студентам

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- детьми-инвалидами;
- инвалидами I и II групп;
- инвалидами с детства;

-а также студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Другие формы материальной поддержки обучающихся за счет целевых субсидий, предоставляемых академии.

Обучающимся по очной форме обучения за счет целевых субсидий, предоставляемых академии, может выплачиваться материальная помощь.

1. На материальную помощь обучающиеся могут претендовать независимо от получения всех видов стипендий.

2. Материальная поддержка назначается одновременно. По одной причине можно подавать заявление на материальную помощь один раз в семестр, в том числе в период нахождения обучающегося в академическом отпуске. В экстренных случаях, по ходатайству выпускающей кафедры, материальная помощь может быть оказана более одного раза в семестр.

3. Основанием для предоставления материальной помощи обучающемуся является его личное заявление с указанием основания для выплаты материальной помощи, поданное на имя директора филиала, а также подтверждающие документы.

4. Решение о размере выплат принимается на заседании Стипендиальной комиссии индивидуально по каждому обучающемуся по любой категории.

6. Материально-техническая база

6.1 Здания и сооружения

Материально-техническую базу института составляют: 3 здания (помещения) площадью 7180 м²:

Из нее площадь по целям использования:

- учебно-лабораторные – 4667 м²; в том числе учебные 3973 м², учебно-вспомогательная 239 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 135 м², подсобные – 320 м²;

помещения для занятия физической культурой и спортом – 75 м²; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников: питанием – 118 м²; общежитие - 466 м², медицинским обслуживанием – 37,4 м²; прочие здания – 1935 м².

Институт имеет 3 здания: учебное здание с общежитием по адресу Московская область, г. Сергиев Посад, Северный проезд, д5; часть здания по адресу Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д136; здание Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д. Бартрама. Все здания находятся в оперативном управлении института, что закреплено свидетельствами: Свидетельство о государственной регистрации права от 28.09.2015г. № 50-50-05/074/2012-097; Свидетельство о государственной регистрации права от 26.06.2012 г. № 50-50-05/074/2012-093; Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2016 № 50-50/005-50/005/005/2016-2010/2

Для размещения иногородних студентов институт располагает общежитием с общим количеством 45 койко-мест.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Регулярно обновляется мебель (шкафы, кровати, столы, тумбочки), приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих есть кухня с необходимым современным оборудованием.

В общежитии имеется современная техника для организации стирки личных вещей проживающих.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

- территория СПИИ ВШНИ ограждена забором по всему периметру,
- въезд транспорта осуществляется через специальные ворота,
- вход на объект осуществляется через охранный пункт, оснащенный системой контроля и управления доступом (турникет и металлодетектор),
- с пульта охраны ведется видеонаблюдение (4 наружных камеры марки «Новиком» и 8 внутренних камер марки «Карнет»),
- вызов сил полиции осуществляется с пульта охраны посредством телефонной связи.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта:

- объект оборудован системой пожарной сигнализации с установкой системы С2000-БИК, АУПС «ИПР 513-3», дымовыми датчиками, системой звукового оповещения «Inter-M с ретранслятором,
- системы видеонаблюдения как снаружи, так и внутри территории и здания для обнаружения несанкционированного проникновения на объект,
- оборудованы 1 контрольно-пропускной пункт для прохода людей с электронной системой пропуска, 6 эвакуационных выходов из здания и 3 эвакуационных выезда с территории объекта,
- наличие системы внутреннего противопожарного водопровода, 8 пожарных рукавов длиной 20м, пожарные огнетушители ОУ-4, ОУ-285.

6.2 Учебно-лабораторная база

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки институт располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, тир стрелковый. Имеются оборудованные мастерские для проведения учебной и производственной практик по реализуемым специальностям.

В институте ежегодно проводится работа по переоснащению материально-технической базы.

Так, в 2022 году приобретены:

Швейная машина пром. "Aurora A-8700E(головка) - 10 шт;

Стол Aurora фирменный с вырезом под ремень Aurora для моделей A-8700/A-302/A-0818 – 10 шт;

Электронный мотор Aurora YJW-55 – 10 шт;

Оверлок (головка) Aurora A-700DE-4 – 1 шт;

Стол Aurora фирменный прямой, привод Aurora для моделей A-700Д – 1шт;

МФУ Pantum M7100DN, лазерный, белый. Товар, уцененный /Электроника и электротовары- 1 шт;

Системный блок Main PC Gaming 104533/Электроника и электротовары (3 шт) – 6 шт;

Монитор HV 2203 Series1/ Электроника и электротовары – 4 шт;
Компактный роутер Keenetik Start KN-1112/ Электроника и электротовары – 1 шт;

Набор клавиатура и мышь Delender/ Электроника и электротовары – 6 шт;

Компактный роутер Keenetik Start KN-1112/электроника и электрика – 1 шт

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

6.3 Организация питания

Питание сотрудников и студентов института организовано в столовой. Общее количество посадочных мест 50. Режим работы составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

6.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте. Медицинский работник осуществляет осмотр студентов для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях института. Работает медицинский кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи.

6.5 Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном (тренажерном) зале СПИИ ВШНИ и на спортивной площадке, которая оборудована во дворе института. А также занятия проводятся на стадионе «Луч», который расположен недалеко от института.

Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале во внеурочное и нерабочее время.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем: лыжи с ботинками, лыжные палки, стол для настольного тенниса, мячи и ракетки для настольного тенниса, медболы, снаряд для подтягивания/отжимания, спортивные маты, тренажер для пресса, тренажер для бицепсов, мячи для фитнеса, степ-платформы, стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная, кольцо баскетбольное, мячи волейбольные, сетка волейбольная, гантели, лазерная винтовка (электронный тир)

Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады внутри института, между филиалами ВШНИ, а также соревнования среди студентов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

В отчетный период работа проходила с учетом современных направлений модернизации российского образования, в условиях организации учебного процесса по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и внедрения системы подготовки специалистов в соответствии с интересами регионов, потребностей развития культуры, науки, производства и рынка труда.

Все это нашло отражение в деятельности института и оказало существенное влияние на все основные направления работы ее коллектива.

Результаты самообследования показывают:

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности соответствуют всем нормам.

Содержание реализуемых основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Система управления СПИИ ВШНИ, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ВШНИ.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное данными анализа итоговых государственной аттестаций выпускников, результаты контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам в части материально-технического обеспечения достаточны для реализации учебного, научного и творческого процессов, что не исключает необходимости дальнейшего развития и увеличения различного оборудования и библиотечного фонда.

По результатам проведенного самообследования необходимо:

продолжить работу по модернизации и оснащению материально-технической и информационной базы института (закупка компьютерной и сетевой техники, ремонт аудиторного фонда и помещений, оборудования);

продолжить работу по совершенствованию единого научного и методического сопровождения всей деятельности филиала через научно-образовательную и художественно-творческую деятельность студентов и преподавателей;

продолжить работу по совершенствованию единой системы мониторинга качества образования;

продолжить работу по развитию учебно-методической базы с использованием дистанционного обучения;

продолжить совершенствование электронно-библиотечной базы по всем видам и профилям подготовки;

искать новые формы профориентационной работы и выстраивать оптимальную модель сотрудничества со школами, профильными училищами и колледжами и пр. и добиться положительной динамики по набору контингента обучающихся;

осуществлять меры по изысканию дополнительных источников пополнения внебюджетных средств, особенно через максимальное использование научного потенциала института;

налаживать международные научно-образовательные и культурные связи.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ВШНИ по программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	54
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	199
1.3.1	по очной форме обучения	человек	199
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	253
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	14 / 70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63814,27
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 1,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 13,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 50
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ВШНИ по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	199
1.2.1	По очной форме обучения	человек	199
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	57
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	41 / 91,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	104 / 52,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18 / 31,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 44,4
1.11.1	Высшая	человек/%	7 / 38,9
1.11.2	Первая	человек/%	1 / 5,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 94,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		253
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63874,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	60,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	28,38
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

Заполняется для каждого филиала отдельно