

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 8 от 20.04.2020
Зав.кафедрой



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СИИИ ВШНИ
О.В.Озерова
21.04.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08

Экономика организации

Сергиев Посад
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 года № 452.

Организация –разработчик:
Сергиево-Посадский институт игрушки филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки- филиала «ВШНИ (а)» Булатникова Ю.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен

уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1 участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **98** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация в системе рыночной экономики		12	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала	4	
	Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником	2	
Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство. Потребительский рынок.	Содержание учебного материала	4	
	Сущность организации, место в системе кругооборота экономических потоков, сущность, условия, отличительные черты предпринимательства. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.	2	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала	4	
	Хозяйственные товарищества и общества. Полное и коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью (ООО), общество с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерное общество (АО), унитарное предприятие, производственный кооператив.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений по акционерным обществам	2	
Раздел 2. Организационно-экономические отношения		24	
Тема 2.1 Объединения юридических лиц	Содержание учебного материала	4	
	Ассоциативные формы предпринимательства, особенности правовых, экономических отношений объединений холдингов, синдикатов, картелей, финансово-промышленных групп (ФПГ), концернов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебником	2	
Тема 2.2 Организация и	Содержание учебного материала	6	

управление производством	Классификация предприятий по признакам: отраслевая и предметная специализация, виды экономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные принципы организации производственных процессов	2	
	Практическое занятие № 1: «Анализ поведения покупателей при совершении покупки»	2	
Тема 2.3 Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления.	Содержание учебного материала	6	
	Комплексная и специализированная структура предприятия. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная и матричная структура управления.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала к занятиям, подготовка сообщений	2	
Тема 2.4 Производственный процесс и основные принципы его организации	Содержание учебного материала	8	
	Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Типы производства: единичное, серийное, массовое.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить сравнительную характеристику различных типов производства	2	
	Практическое занятие № 2: Охарактеризовать признаки единичного, серийного и массового производства	2	
Раздел 3. Имущество и капитал		18	
Тема 3.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	10	
	Уставный капитал. Понятия основных фондов, их классификация и структура. Износ основных фондов, оценка, амортизация.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на расчёт показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.	4	
	Практическое занятие №3: Расчёт показателей использования основных фондов	2	
Тема 3.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	
	Сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация. Определение потребности в ОС.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания на определение потребности в оборотном капитале, изучение бухгалтерской отчётности – форма №1 «Бухгалтерский баланс»	2	
	Практическое занятие № 4: Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда		18	

Тема 4.1. Персонал предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала	10	
	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Кадры и производительность труда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: расчёт численности персонала на основе нормативной трудоёмкости	4	
	Практическое занятие № 5: Расчёт показателей выработки и трудоёмкости продукции.	2	
Тема 4.2 Оплата труда персонала	Содержание учебного материала	8	
	Формы заработной платы. Повременная, сдельная, коллективная и иные формы зр./платы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: особенности оплаты труда в современных условиях	4	
	Практическое занятие № 6: Рассчитать все виды сдельной заработной платы по исходным данным	2	
Раздел 5. Затраты на производство, реализацию и результаты деятельности организации		26	
Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	
	Издержки производства и реализация продукции. Классификация производственных затрат. Понятие себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по классификация затрат на прямые и косвенные, основные и накладные	2	
Тема 5.2 Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала	6	
	Анализ общей суммы затрат, оценка темпов роста себестоимости в динамике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить факторы снижения себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие № 7: Расчёт себестоимости изделия	2	
Тема 5.3 Доход, прибыль и рентабельность предприятий	Содержание учебного материала	12	
	Доходы и прибыль предприятия, их сущность. Формирование факторов роста прибыли. Пути увеличения прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности: продукции, продаж, активов, собственного имущества.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор бухгалтерской отчётности: форма №2 «Отчёт о финансовых результатах»	2	
	Практическое занятие № 8: Расчёт основных технико-экономических показателей организации	2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ.

Технические средства обучения: - персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под редакцией Е.Н. Клочковой. – М.: Юрайт, 2017. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Воробьева, И.П. Экономика и организация производства: уч. пособие для СПО / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. - М.: Юрайт, 2019. -191 с.

2. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: уч. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2019. - 134 с.

3. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: уч. пособие для СПО / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – М.: Юрайт, 2019. - 123 с.

4. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы: уч. и практикум / Под ред. проф. М.С. Мокия -2-е изд.- М.: Юрайт, 2016.- 334с.

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. — 361 с.

6. Экономика организации: уч. и практикум для СПО / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Юрайт, 2019. -498 с.

7. Экономика предприятия. Практикум: уч. пособие для СПО / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - М.: Юрайт, 2019. - 517 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; пользоваться нужной экономической информацией;	систематический опрос, практические занятия
Знания:	
- особенности организационно-правовых форм организаций; значение ресурсов, механизм их использования; механизмы ценообразования,	устный опрос

оплаты труда;	
- основные понятия методов планирования объёмов выпуска товаров, запасов сырья, материалов; экономического анализа эффективности использования активов, прибыли организации;	письменный опрос
методику расчетов основных технико-экономических показателей деятельности	оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий