

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

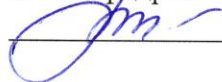
РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №10

от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой



Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМ и ВР

Т.В. Осипова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Специальность: 54.02.01 – Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

Разработан на основе  
Федерального государственного  
стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.01 Дизайн

Составитель: Костюкова О.В. -преподаватель кафедры общегуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.05 Физическая культура**

**54.02.01 Дизайн**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (в конце семестра по уч. плану)	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
Из паспорта программы (пункт 1.3)	Из ФГОС по дисциплине	Из программы (поделить на семестры)  Тема 1 Тема 2	Из программы (1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач))		1,2,3	Дифференцированный зачет	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	<b>Тема 1 Легкая атлетика.</b> <i>1 Обучение прыжкам в длину с разбега. Особенности разбега. Определение его длины и разметка контрольных отталкиваний. Отталкивание полет и приземление. Положение рук, ног и туловища в момент отталкивания. Движение туловища, рук и ног при подготовке приземления и приземление.</i> <i>2 Равномерный бег 2000 м, 3000 м. Является бегом на средние дистанции.</i>	2,3	Реферат Составить письменно тезисы для ответа, составить план параграфа, подготовить сообщение	1,2,3		

<p>развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Знания:</b> Знать понятие легкая атлетика, виды легкой атлетики</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прыжки в высоту с разбега, бегать средние дистанции, метать мяч в цель.</p>		<p><i>Применяется высокий старт. Обратить внимание на постановку ступней, работу рук, положение туловища, особенности дыхания.</i></p> <p><i>3 Передача эстафетной палочки. Обучить технике передачи эстафетной палочки.</i></p> <p><i>4 Обучение метанию гранаты. Держание гранаты, метание гранаты из – за головы через плечо. Бег с гранатой в руке над плечом. Выполнение бросковых шагов с отведением гранаты. Метание гранаты с индивидуального подобранного разбега.</i></p> <p><i>5 Бег 500 м, 1000 м на время. Подготовить в выполнении норматива. Девушки 500м, юноши 1000м.</i></p> <p><i>6 Прыжки в длину с разбега. Особенности разбега. Определение его длины и разметка контрольных отталкиваний.</i></p>					
<p><b>Знания:</b> Об игре баскетбол, истории создания, правила игры, правилах судейства.</p> <p><b>Умения:</b> Передачи мяча на месте, в движении, выполнять броски в кольцо с различных дистанций</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9</p>	<p><b>Тема 2 Спортивные игры (баскетбол)</b></p> <p><i>1 Передвижения, остановки, повороты. Улучшение координации. Развитие выносливости и вестибулярного аппарата.</i></p> <p><i>2 Бросок в кольцо с места, в движении. Ловля высоколетящего мяча. Ведение попеременно правой, левой рукой, остановка, бросок в кольцо. Подбор мяча после броска.</i></p> <p><i>3 Передача мяча с места, в движении. Передача происходит за счет</i></p>	<p>1,2,3</p>	<p>(Тестирование) передача мяча от груди в парах. Сдача контрольного норматива баскетболу: бросок со средней дистанции (с шести точек)</p>	<p>2,3</p>		

		<p><i>выпрямлении рук с добавочным движением пальцев. Надо следить за правильным исходным положением, точно перед собой подбрасывать мяч.</i></p> <p><i>4 Ведение и бросок мяча в кольцо. Ведение на месте, ловля мяча на месте, передача мяча в парах на месте. Ведение в движении, ведение с изменением направления. Ловля высоколетящего мяча. Ведение попеременно правой, левой рукой, остановка, бросок в кольцо. Подбор мяча после броска.</i></p>					
<p><b>Знания:</b> Об игре волейбол, правилах, истории возникновения, о видах передач, подач, стойки волейболиста</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять передачи сверху, снизу, из различных положений, блокирование, нападающий удар</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9</p>	<p><b>Тема 3.2. Волейбол</b> Передвижения и остановки. Перебежки без мяча. Передвижения в «защитной стойке» приставными шагами, вперед, назад, вправо, влево. Бег с изменением направления и скорости. Повороты на месте и в движении, вперед и назад, без мяча и после получения мяча. Передача мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку на месте. Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом. Броски мяча в корзину с различных дистанций двумя руками.</p>	<p>1,2,3</p>	<p>передача мяча сверху двумя руками над собой (тест) передача двумя руками снизу над собой (тест) передача в парах (тест) техника волейбольной подачи (тест)</p>	<p>1,2,3</p>		
<p><b>Знания:</b> О лыжном спорте, о технике лыжных ходов.</p> <p><b>Умения:</b> Применить на практике лыжные ходы</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9</p>	<p><b>Раздел .4. Лыжная подготовка</b> <i>Техника классических лыжных ходов. Специальные упражнения на развитие выносливости, силы и скорости. Техника конькового хода</i></p>	<p>1,2,3</p>	<p>Доклад «Физиологические основы силовых способностей» Реферат «Физиологические основы скоростных способностей»</p>	<p>2</p>		

<p><b>Знания:</b> О физическом качестве гибкость, общеразвивающие упражнения на гибкость.</p> <p><b>Умения:</b> Упражнения на снарядах, шведской стенке, гимнастической скамейке</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9</p>	<p><b>Раздел 5. Гимнастика</b> <i>Общеразвивающие упражнения с гантелями. Комплекс упражнений атлетической гимнастики. Развитие силы, формирование осанки. Комплекс ритмической гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке. Игровые задания, эстафеты.</i></p>	<p>2,3</p>	<p>Доклад «Разновидности гимнастики, олимпийские чемпионы» «Методика составления и проведения комплекса общеразвивающих упражнений» (Составить план) «История развития спортивной гимнастики» Конспект</p>	<p>2,3</p>		
<p><b>Знания:</b> О физических качествах - выносливость, сила, о понятии – спортивная ходьба, технике выполнения</p> <p><b>Умения:</b> Провести комплекс ОРУ, прыгать в высоту способом «перешагивание», передвигаться спортивной ходьбой</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9</p>	<p><b>Раздел 6. Легкая атлетика.</b> <i>1 Бег на короткие дистанции (100 м, 200 м) Относят к бегу на короткие дистанции. Бегут с низкого старта, позволяющий быстрее начать бег и развить максимальную скорость на коротком отрезке.</i> <i>2 Бег а средние дистанции (400 м, 800 м) Является бегом на средние дистанции. Применяется высокий старт. Обратите внимание на постановку ступней, работу рук, положение туловища, особенности дыхания.</i></p>	<p>1,2,3</p>	<p>Реферат «Методика тестирования основных физических качеств» Сообщение «Из истории легкой атлетики. Рекорды и рекордсмены». (Составить письменно план) «комплекс общеразвивающих упражнений» презентация «Королева спорта»</p>	<p>2,3</p>		
						<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	

## 2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

При проведении текущего контроля, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по одному из разделов физической подготовки.

При проведении промежуточной аттестации, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по двум разделам физической подготовки, пройденным за период обучения.

Студенты, выполняющие рабочую программу, оцениваются по двум разделам учебной деятельности: теоретическому и практическому.

Вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию):

Гипокинезия и гиподинамия. Двигательная активность и физическое здоровье.

Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье.

Наследственность и ее влияние на здоровье.

Влияние окружающей среды на здоровье.

Самооценка собственного здоровья.

Характеристика составляющих здорового образа жизни.

Организация режима труда и отдыха.

Методы закаливания.

Профилактика вредных привычек.

Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.

Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.

Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.

Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).

Организация и методика проведения тематической беседы.

Содержание и структура плана проведения беседы.

Основы профессионально-прикладной физической подготовки.

Особенности управленческой деятельности выпускников ВШНИ.

Методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.

Социально-биологические основы физической культуры.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.

Методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.

Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию) или контрольной работе на зачете:

Организация и методика проведения тематической беседы.

Содержание и структура плана проведения беседы.

Основы профессионально-прикладной физической подготовки.

Особенности управленческой деятельности выпускников ВШНИ.

Методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.

Социально-биологические основы физической культуры.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.

Методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.

Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Требования к подготовке контрольного задания

Контрольное задание должно состоять из скрепленных листов и состоять из:

титульного листа;

оглавления;

введения;

основной части;

заключения;

списка использованной литературы;

распечатанных приложений (по желанию).

Объем контрольного задания (без учета титульного листа, оглавления, приложений и иллюстраций в тексте) – не менее 15 страниц в соответствии с нижеизложенными требованиями. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Требования к оформлению текстовой части:

шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, размер кегля – 14;

выравнивание текста по ширине листа, поля со всех сторон – 2 см.;

абзац – 1,25 см.;

количество использованных при подготовке контрольного задания источников должно быть не менее 5 (книги, журнальные статьи, интернет-источники и т.д.). Количество использованных печатных – не менее 3.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» - если обучаемый:



Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» - если обучаемый:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, дал неполные, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «удовлетворительно» - если обучаемый:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.



тестов											
Прыжок в длину с места (см)	Осн-я	185	175	165	155	145	235	223	210	197	180
	Подг-я	175	165	155	145	135	225	213	200	187	170
Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	27	23	19	15	11	37	32	27	22	17
	Подг-я	22	18	14	10	6	32	27	22	17	12
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	37	32	27	22	17	42	37	32	27	22
	Подг-я	32	27	22	17	12	37	32	27	22	17
Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз)	Осн-я	100	90	80	70	60	90	80	70	60	50
	Подг-я	95	85	75	65	55	85	75	65	55	45
Наклон вперед из положения, стоя (см.)	Осн-я	22	17	12	7	5	18	14	10	7	4
	Подг-я	17	12	9	5	3	13	9	7	5	3
Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону	Осн-я	14	11	8	6	4	16	14	11	9	6
	Подг-я	12	9	6	5	3	15	12	9	7	4

Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием учета посещаемости студента является оценка в баллах. Студент за посещаемость 1 занятия (теоретическое или практическое) получает 4 балла. Сумма баллов, набранных студентом за посещаемость учебных занятий в период учебного модуля, определяет допуск (недопуск) обучаемого к сдаче тестов (контрольных заданий).

Оценка усвоения теоретических знаний проводится в форме устного опроса или летучки (ответ на один вопрос) по содержанию практического раздела программы обучения. Время на подготовку к ответу – до 15 минут. Уровень подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 практических тестов, и оценивается по среднему баллу.

Уровень подготовленности студентов специальной медицинской группы при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 контрольных заданий, и оценивается по среднему баллу.

Примерные темы контрольных заданий для студентов СМГ и освобожденных от практических занятий:

Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие 2013, Рипа М.Д., Кулькова И.В., Московский педагогический университет – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при конкретном заболевании.

Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухинина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

Физическая культура студента (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга) 2012, Пшеничников А.Ф., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Образ жизни студента, позволяющий сохранять и укреплять здоровье во время обучения. Основные условия здорового образа жизни.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. Физическая культура: учебное пособие. – СПб.: ВШНИ, 2016. – 106с.

Физическая культура и гигиена.

Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник (книга) 2013, Маргазин В.А., Семенова О.Н., Ачкасов Е.Е., Коромыслов А.В., Насолодин В.В., Дворкин В.А., Горичева В.Д., Гамбургский А.Н., Быков И.В., СпецЛит. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks».

Закаливание как средство оздоровления организма.

Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухинина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Червякова Е.Э., Прохоренко В.В. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте. Учеб. Пособие. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. – 84 с.

Организм человека – как единая саморегулирующаяся биологическая система.

ФИС – «Физкультура и спорт». Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2016–2017.

Стресс. Дистресс. Надо ли убегать от стресса? Методы профилактики стресса.

ФИС – «Физкультура и спорт». Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2014–2015.

Цель, задачи, средства, методы и факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. Физическая культура: учебное пособие. СПб.: ВШНИ, 2016. – 106 с.

Психофизиологические особенности учебного труда и их влияние на организм студента.

Психофизиологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга) 2013, Чайников А.П., Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

«Малые формы» занятий физическими упражнениями в режиме учебного труда студентов.

Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухинина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Естественно-биологические основы оздоровления.

Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник (книга) 2014, Катранов А.Г., Азанчевский В.В., Самсонова А.В., Зубина И.М., Фактор Э.А., Кьертаард А.В., Цаллагова Р.Б., Симакина О.Е., Советский спорт – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> – ЭБС «IPRbooks».

Примерные темы методико-практических занятий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:

Проведение студентами тематической беседы по физической культуре и спорту по заданной тематике.

Проведение студентами тематической беседы о значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.

Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.

Основные положения методики закаливания.

Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Физическое состояние и сексуальность.

Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.

Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.

Ведение личного дневника самоконтроля.

Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.

Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.

Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Социально-биологические основы физической культуры.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.

Итоговая оценка за рубежный контроль определяется суммой баллов, набранных студентом за посещаемость занятий, сдачу тестов (контрольных заданий) и участие в физкультурно-спортивной деятельности.

Итоговая оценка уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра) определяется суммой баллов 2-х промежуточных рубежных контролей (мероприятий) и суммой баллов за зачет и определяется по 100-балльной шкале как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре.

Студенты, набравшие 41 и более баллов, допускаются к итоговой семестровой аттестации. Формой итоговой аттестации является зачет.

Критерии оценки уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра):

0 - 40 баллов – незачет;

41 - 100 баллов – зачет.