Аннотации
к рабочим программам
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: художественное проектирование игрушки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Сергиев Посад

Б1.О.01 История России

Дисциплина «История России» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
		ИДК.Б.УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИДК.Б.УК-11.1** Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		ИДК.Б.УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1.	**ИДК.Б.УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	- основные закономерности и особенности истории человечества	- анализировать предпосылки и причины исторических событий; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	- навыками критического анализа исторических фактов, закономерностей и особенностей исторического развития; – общенаучными методами исследования
	ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	- основные факты отечественной и всеобщей истории;	- извлекать и интерпретировать информацию в соответствии с анализируемыми вопросами по проблемам истории;	- навыками интерпретации и полученной информации по вопросам истории;

	ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	- основной круг научных источников по проблемам отечественной и всеобщей истории;	- осуществлять поиск специальной литературы и научных исследований по конкретным вопросам истории, в т.ч. с использованием Интернет	- опытом критического оценивания найденной информации по проблемам отечественной и всеобщей истории;
	ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	- методы научно-исследовательской работы при изучении различных типов источников;	- аргументировано излагать собственное мнение, отстаивать позицию по конкретным вопросам истории человечества;	- навыками формулировк и собственных оценочных суждений по проблемам истории человечества, их изложения с соблюдением норм научной этики.
	ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- методы научного анализа исторических событий;	- выявлять особенности, причины и следствия исторических событий;	- опытом критического анализа особенностей, причин и следствий исторических событий.
УК-5.	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	– различные исторические типы культур;	– объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;	– навыками формировани я психологичес ки-безопасной среды в профессионал ьной деятельности;
	ИДК.Б.УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	– особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,	– адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	- навыками межкультурно го общения
	ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии	– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	– толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	– навыками межкультурно го взаимодейств ия с учетом разнообразия культур

	культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.			
УК-11.	**ИДК.Б.УК-11.1** Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	− последствия коррупционной деятельности; основные принципы противодействия коррупции	- анализировать, интерпретировать действия по противодействию коррупционному поведению	− навыками работы по противодействию коррупции;
	ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	− сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	- применять конкретные действия по противодействию коррупционному поведению	- навыками реализации антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.
	ИДК.Б.УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- основные принципы противодействия коррупции	- применять антикоррупционные действия в своей общественной и трудовой деятельности	- способами решения антикоррупционных задач в социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1.	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной	− профессионально-компетентностную характеристику бакалавра народных художественных промыслов; − основную информацию по истории и теории искусств,	– анализировать потенциальные возможности и варианты применения профессионального опыта, знаний, умений и навыков в учреждениях культуры и искусства, системы	– навыками применения знаний в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и

	деятельности	декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – перечень профессиональных задач и трудовых функций, на выполнение которых ориентирован бакалавр декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – существующие возможности профессиональной реализации бакалавра декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов в условиях современной социокультурной ситуации	образования; – применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности	народных художественных промыслов; – навыками презентации собственных профессиональных компетенций и опыта; опытом публичных выступлений перед аудиторией с целью демонстрации социальной значимости собственной профессиональной деятельности, обоснования значения традиционного прикладного искусства в контексте современного развития науки и культуры

Дисциплина (модуль) История России относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Блок 1. Дисциплины (модули) /Обязательная часть, изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной История, изучаемой в общеобразовательной школе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Философия, История традиционного прикладного искусства, История искусств.

Б1.О.02 Философия

Дисциплина Б1.О.02 Философия обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
		ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИДК.Б.УК-11.2** Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК- 1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей художественной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории философии и основным направлениям в философии, и применяет ее в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	исторического периода	

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1.	**ИДК.Б.УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	– основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию.	– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. .
	ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует	– основные имена философов и направление философской мысли в	– извлекать и интерпретировать информацию в соответствии с	– опытом интерпретации и вербализации полученной

	информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	прошлом и настоящем;	анализируемыми вопросами по проблемам истории философии;	информации по основным философским вопросам;
	ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	– основной круг научных источников по проблемам истории философии;	– осуществлять поиск специальной литературы и научных исследований по конкретным вопросам философии, в т.ч. с использованием Интернет;	– опытом критического оценивания найденной информации по основным философским вопросам.
	ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	– методы научно-исследовательской работы при изучении различных типов источников;	– аргументировано излагать собственное мнение, отстаивать позицию по конкретным философским вопросам;	– навыками формулировки собственных оценочных суждений по проблемам философской мысли и ее изложения с соблюдением норм научной этики.
	ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	– методы научного анализа философских текстов (формальный, и др.)	– выявлять своеобразие творчества конкретного философа, оценивать философское направление, к которому принадлежит философ .	– опытом интерпретации философских текстов.
УК-5	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	– различные исторические типы философии, национальные варианты философствования;	– интерпретировать своеобразие философских текстов и их мировоззренческих особенностей;	– способностью толерантного восприятия и интерпретации особенностей различных направлений философии;
	ИДК.Б.УК-5.3.	– принципы научной	– анализировать	– навыками

	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	этики при анализе и выявлении характерных особенностей различных философских текстов;	специфику научного своеобразия философских произведений в контексте особенностей мировосприятия и культурных различий различных этносов, конфессий и др..	объективной оценки философских текстов.
УК-11	**ИДК.Б.УК-11.2** Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-знает основы российского законодательства;	-умеет применять юридические знания, следует основным антикоррупционным нормам поведения.	-навыками оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупции.
ОПК-1	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории философии и основным направлениям в философии, и применяет ее в профессиональной деятельности	– основные этапы формирования и развития направлений философии, различных видов и жанров искусства и их философское осмысление их особенностей.	– интерпретировать своеобразие направлений философии, исторических стилей искусства, художественные манеры художников в собственной профессиональной деятельности, при создании и разработки проектов произведений.	– навыками интерпретации ключевых положений философии в контексте специфики создания произведений традиционных народных художественных промыслов.

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Философия относится к обязательной части программы Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модули) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.01 История России ,Б1.О.04 Русский язык и культура речи.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства,

Б1.О.14 История искусства и дизайна, Б1.О.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Б1.О.20 Экономика и менеджмент, Б1.О.21 Основы психологии, Б1.О.22 Педагогика

Б1.О.03 Основы российской государственности

Дисциплина Б1.О.03 Основы российской государственности обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК.Б.УК -2.1**. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		ИДК.Б.УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		ИДК.Б.УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		ИДК.Б.УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК.Б.УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников
		ИДК.Б.УК-3.2. Изучает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		ИДК.Б.УК-3.3. Соблюдает правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
		ИДК.Б.УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИДК.Б.УК-11.1** Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		ИДК.Б.УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источник и информации;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную

позицию по различным проблемам истории;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в качестве дисциплины базовой части ОПОП (3 курс, 5 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и

обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Б1.О.04 Иностранный язык (английский)

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Коммуникация	*Универсальная компетенция* **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **ИДК.Б.УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **ИДК.Б.УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий **ИДК.Б.УК-4.4.** Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **ИДК.Б.УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения **ИДК.Б.УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	*Знать:* – сущность языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и иностранного языка (иностранных языков – при включении образовательной организацией в образовательную программу изучения нескольких иностранных языков), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности *Уметь:* – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;

			– понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; – выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – заполнять деловые бумаги на иностранном языке; – вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; – поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae /

			Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета.
			Владеть: – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
Научные исследования	*Общепрофессиональная компетенция* **ОПК-2.** Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов **ИДК.Б.ОПК-2.2.** Применяет научные знания в профессиональной деятельности	*Знать:* – профессиональную терминологию в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – способы сбора и оценивания научной информации; – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и

			народных художественных промыслов
			Уметь: – использовать достижения опыта ведущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов в собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.
			Владеть: – современной технологией проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения декоративно-прикладного искусства и народных художественных

			промыслов; – навыками применения анализа, обобщения, оценивания научных исследований для эффективной организации собственной профессиональной научной деятельности.

В рамках программы дисциплины студенты осваивают следующие знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-4. Коммуникация	ИДК.Б.УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке.	Уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке.	Владеть: способностью вести деловую переписку на иностранном языке
	ИДК.Б.УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.	Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	ИДК.Б.УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;	Знать: особенности и правила устной речи на иностранном языке.	Уметь: устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.	Владеть: способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.
ОПК-2 Научные исследования	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного	Знать: виды научных текстов, связанных с профессиональной деятельностью и алгоритм работы с ними	Уметь: дифференцировать иноязычные научные тексты по типам, анализировать их	Владеть: основами анализа научных текстов на иностранном языке

	искусства и народных художественных промыслов			
	ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности	Знать: сущность научного познания на основе средств иностранного языка	Уметь: применять в различных видах речевой деятельности научные знания	Владеть: методами научного познания в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является дисциплиной базовой части общекультурного модуля, Блока 1 ОПОП. Изучается дисциплина на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Б1.О.04 Русский язык и культура речи.

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина Б1.О.05 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **ИДК.Б.УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; **ИДК.Б.УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений		
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.М.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-4.	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль	- систему функциональных	– логически верно, аргументировано и	– навыками публичной речи,

	общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	стилей русского языка, нормы литературного языка; - основные понятия и категории современного русского литературного языка; – коммуникативные задачи культуры речи, закономерности развития языка, общества и мышления.	ясно выстраивать устную речь; – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	аргументации, ведения дискуссии.
	ИДК.Б.УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	– системой грамматических, лексических, синтаксических, словообразовательных норм современного письменного русского литературного языка.	– вести эффективную письменную коммуникацию.	– навыками выполнения письменных заданий творческого характера.
	ИДК.Б.УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	– основные принципы построения публичного выступления, основные принципы композиционного построения, произнесения речи.	– ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы выступления.	– риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи, владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.
ОПК-2	**ИДК.М.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов	– профессиональную лексику в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов.	– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – использовать самостоятельно освоенную литературу, излагать и сопоставлять мнения исследовать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.	– навыками аналитического прочтения текста, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста.

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Русский язык и культура речи относится к обязательной части программы Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Русский язык, изучаемой по образовательной программе среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.06 Русская литература

Б1.О.06 Русская литература

Дисциплина «Русская литература» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **ИДК.Б.УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.М.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-4.	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	– основные этапы развития отечественной литературы; – логику развития жанрово-стилевых тенденций русской прозы, поэзии и драматургии; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	– анализировать литературное произведение в аспектах, заданных основными теоретическими категориями (стиль, жанр); – ориентироваться в многообразии творческих индивидуальностей отечественного литературного процесса на разных его этапах.	– системой русского языка как целостной системой, его основными грамматическими и лексическими категориями; – навыками анализа художественного произведения.
	ИДК.Б.УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с	– сущность языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений.	– пользоваться специальной терминологией, используемой в современной литературоведческой	– владеть навыками публичных выступлений;

	учетом аудитории и цели общения.		науке; – выполнять проектные задания с учетом межкультурного речевого этикета.	
ОПК-2	**ИДК.М.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов	– профессиональную лексику в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов.	– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – использовать самостоятельно освоенную литературу, излагать и сопоставлять мнения исследовать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.	– навыками аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста, а также постижение художественного произведения как эстетического целого в контексте эпохи его создания.

Дисциплина (модуль) Русская литература относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.О.05 Блок 1. Обязательная часть, изучается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.05 «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.21 «Основы психологии», Б1.О.22 «Педагогика».

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДК.Б.УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на окружающую среду и устойчивое развитие, а также жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **ИДК.Б.УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные для окружающей среды и устойчивого развития факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИДК.Б.УК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		ситуаций; **ИДК.Б.УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов **ИДК.Б.ОПК-2.2.** Применяет научные знания в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДК.Б.УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на окружающую среду и устойчивое развитие, а также жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **ИДК.Б.УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные для окружающей среды и устойчивого развития факторы в рамках осуществляемой деятельности;	– концепцию и стратегию национальной безопасности – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; –современный комплекс проблем безопасности человека –нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	–понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности –основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС –приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

	ИДК.Б.УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия~~х~~ по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	– средства и методы повышения безопасности	– планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	–основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
	ИДК.Б.УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	– основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	– приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС – умениями и навыками оказания первой помощи пострадавшим
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов **ИДК.Б.ОПК-2.2.** Применяет научные знания в профессиональной деятельности	– профессиональную терминологию в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – способы сбора и оценивания научной информации; – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и народных	– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов в собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – собирать, анализировать и	– современной технологией проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – навыками применения анализа, обобщения, оценивания научных исследований для эффективной

практических конференциях		художественных промыслов	обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.	организации собственной профессиональной научной деятельности.

Дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими уровнями образования в области: химии, биологии, экологии, основ права, эргономики, физиологии, гигиены, естествознания, основ безопасности жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной должны формировать у обучающегося гуманитарного профиля представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека; реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях, при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Дисциплина Б1.О.08 Физическая культура и спорт обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК.Б.УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **ИДК.Б.УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **ИДК.Б.УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональны	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; –выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениям и о здоровом образе жизни; – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; –методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

		х заболеваний и вредных привычек		

Дисциплина Б1.О.08 Физическая культура и спорт относится к обязательной части программы Блок 1. Дисциплины изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Проектирование образной игрушки, основы производственного мастерства в проектировании образной игрушки.

Б1.О.09 Академический рисунок

Дисциплина «Академический рисунок» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-1. Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-1.1.Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами ИДК.Б.ПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-1.	ИДК.Б.ПК-1.1. Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами	- принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор графических средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном	- принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор графических средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном	- линейно-конструктивным построением, графическими средствами, композиционными приемами изображения в формате листа, моделированием большой формы тоном, приемами анализа и синтеза в процессе изображения натуры

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 Академический рисунок относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), изучается на 1-4 курсе, в 1-7 семестрах.

Изучение данной дисциплины происходит параллельно во взаимосвязи со следующими дисциплинами: Б.1.О.10 Академическая живопись, Б1.О. 12 Пластическая анатомия, Б1.О.18 Технический рисунок.

Б1.О.10 Академическая живопись

Дисциплина Б1.О.10 Академическая живопись обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-3. Способен владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями	**ИДК. Б. ПК-3.1.** Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-3.	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами	-основные приемы работы с цветом и цветовыми композициями; -основные профессиональные задачи и применять меры по их решению, - принципы живописи с натуры, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки цветом большой формы	-уметь работать с цветом и цветовыми композициями, -уметь решать профессиональные задачи и принимать меры по их решению, - выполнять живописные этюды с натуры, выбирать живописные средства, компоновать изображение в формате листа, моделировать большую форму цветом	- приемами живописи с натуры, живописными средствами, композиционными приемами изображения в формате листа, моделированием большой формы цветом, приемами анализа и синтеза в процессе изображения натуры; - профессиональными задачами и принятием мер по их решению,,

Дисциплина Б1.О.10 Академическая живопись относится к обязательной части программы Блока 1, изучается на 1-4 курсе, 1-7 семестрах

Изучение данной дисциплины происходит параллельно во взаимосвязи с такими дисциплинами: Б.1.О.09 Академический рисунок, Б1.О. 12 Пластическая анатомия, Б1.О.25 Цветоведение и колористика, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки.

Б1.О.11 Академическая скульптура и пластическое моделирование

Дисциплина Б1.О.11 Академическая скульптура и пластическое моделирование обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-2. Способен владеть приемами работы, в макетировании и моделировании,	ИДК.Б.ПК-2.1. Моделирует и стилизует трехмерную форму объектов живой и неживой природы

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	ИДК.Б.ПК-2.1. Моделирует и стилизует трехмерную форму объектов живой и неживой природы	Знать: - технику и технологию выполнения академической и декоративной скульптуры; - принципы лепки объемной и рельефной формы; - особенности моделировки трехмерной формы. - принципы стилизации академической скульптуры; - элементарные профессиональные навыки работы скульптора	Уметь: - использовать на практике различные техники академической и декоративной скульптуры; - лепить объёмную и рельефную форму; - моделировать трехмерную форму; - стилизовать академическую скульптуру; - использовать основные профессиональные навыки работы скульптора.	Владеть: - различными техниками и технологиями академической и декоративной скульптуры; - приемами моделирования объёмной и рельефной формы; - приемами анализа и синтеза в процессе создания декоративной скульптуры; - навыками композиции и стилизации в декоративной скульптуре; - основными профессиональными навыками скульптора

Дисциплина Б1.О.11 Академическая скульптура и пластическое моделирование относится к обязательной части программы блока Б1.О. , изучается на _1 курсе.

Изучение данной дисциплины происходит параллельно во взаимосвязи с такими дисциплинами Б1.О.09 Академический рисунок.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.12 Пластическая анатомия, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки.

Б1.О.12 Пластическая анатомия

Дисциплина Пластическая анатомия обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-1. Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-1.1.Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами ИДК.Б.ПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	индикатора достижения компетенции (ИДК)	знать	уметь	владеть
ПК-1.	ИДК.Б.ПК-1.1.Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами ИДК.Б.ПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики	**Знать:** - линейную и воздушную перспективу; -знать законы цветосложения; -основные приемы и методы художественно-графических работ;	**Уметь**: -применять знания и умения, полученные при изучении других художественных дисциплин; - рисовать по представлению и воображению; -владеть приемами работы с натуры.	**Владеть навыками:** -выполнения художественного моделирования и эскизирования; -работы с натуры;

Дисциплина Б1.О.12 Пластическая анатомия относится к обязательной части программы Блока 1, изучается на 2 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.09 Академический рисунок, Б1.О.10 Академическая живопись, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки

Б1.О.13 Черчение и перспектива

Дисциплина «Черчение и перспектива» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-9. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	**ИДК.Б.ПК-9.1** .Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту. **ИДК.Б.ПК-9.2.** Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. **ИДК.Б.ПК-9.3.** Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-9.	**ИДК.Б.ПК-9.1** .Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает	– правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического	- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять	– владение правилами машиностроительного и инженерно-строительного черчения в соответствии с

	технологическую карту. **ИДК.Б.ПК-9.2.** Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта **ИДК.Б.ПК-9.3.** Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта.	представления объектов, пространственных образов; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; технологические параметры процесса; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; основы промышленного производства игрушек; - требования действующих стандартов при производстве игрушек.	комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления игрушек.	требованиями ЕСКД и СПДС; – линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, использовать рисунки в практике проектной деятельности и составлении композиции; – принципами выбора вида проектного изображения для представления художественно-проектной идеи; - методикой разработки маршрутной схемы технологических процессов.

Дисциплина Б1.О.13 Черчение и перспектива относится к обязательной части программы Б1., изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.09 «Академический рисунок», Б1.О.18 «Технический рисунок».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.26 «Макетирование образной игрушки», Б1.В.02 «Проектирование образной игрушки»

Б1.О.14 История искусства и дизайна

Дисциплина Б1.О.14 История искусства и дизайна обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
		ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		культурной политики
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Обязательные профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения не предусмотрены		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения не предусмотрены		
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения не предусмотрены		

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1.	**ИДК.Б.УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	- основные закономерности развития культуры и искусства в конкретный исторический период;	- анализировать предпосылки формирования и развития искусства и различных культурных практик;	- навыками критического анализа интерпретации факторов формирования и развития искусства и различных культурных практик;
	ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	- основной круг ученых и их вклад в формирование теории искусства, научного изучения искусства;	- извлекать и интерпретировать информацию в соответствии с анализируемыми вопросами по проблемам истории искусств;	- опытом интерпретации и вербализации полученной информации по вопросам теории и практики истории искусств;
	ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	- основной круг научных источников по проблемам истории искусств и специфике его конкретных видов;	- осуществлять поиск специальной литературы и научных исследований по конкретным вопросам истории искусств, в т.ч. с использованием Интернет;	- опытом критического оценивания найденной информации по проблемам истории искусств;
	ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	- методы научно-исследовательской работы при изучении различных типов источников;	- аргументировано излагать собственное мнение, отстаивать позицию по конкретным вопросам истории искусства;	- навыками формулировки собственных оценочных суждений по проблемам истории искусства, их изложения с соблюдением норм научной этики.

	ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- методы искусствоведческого анализа произведений искусств (формальный, стилистический, иконографический, иконологический и др.)	- выявлять своеобразие художественно-творческой манеры конкретного художника, стилистические особенности произведений искусства.	- опытом интерпретации художественных образов и идеи произведений искусства.
УК-5	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	- различные исторические типы культур, специфику региональных видов искусства;	- интерпретировать своеобразие исторических типов культур и региональных видов искусства в контексте специфики исторического развития, этнографических и мировоззренческих особенностей;	- способностью толерантного восприятия и интерпретации особенностей исторических типов культур и региональных видов искусства;
	ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	- принципы научной этики при анализе и выявлении характерных стилистических особенностей произведений искусства различных этносов, конфессий и др.;	- анализировать специфику художественного своеобразия произведений искусства в контексте особенностей мировосприятия и культурных различий различных этносов, конфессий и др.;	- навыками объективной оценки художественной специфики характерных стилистических особенностей и художественных образов произведений искусства различных этносов, конфессий и др.;
ОПК-1	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности	- основные этапы формирования и развития теории искусства, различных видов и жанров искусства и их особенности, круг ведущих художников и основных произведений;	- интерпретировать своеобразие исторических стилей искусства, художественные манеры художников в собственной профессиональной деятельности, при создании и разработки проектов произведений;	- навыками интерпретации ключевых положений теории и истории искусства в контексте специфики создания произведений традиционных народных художественных промыслов;
ОПК-7	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики	- основный круг документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников.	- выявлять существующие проблемы и определять перспективы развития государственной культурной политики в области искусства,	- опытом интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и

			музейного дела и охраны памятников.	искусства, музейного дела и охраны памятников.

Дисциплина История искусства и дизайна относится к обязательной части программы Блок 1.Дисциплины Обязательная часть, изучается на 1 и 2 курсах.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* История России, Цветоведение и колористика.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Академический рисунок, Академическая живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование.

Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства

Дисциплина Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
		ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1.	**ИДК.Б.УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	- основные закономерности развития и бытования центров традиционных художественных промыслов в конкретный исторический период;	- анализировать предпосылки формирования и развития центров традиционных художественных промыслов;	- навыками критического анализа интерпретации факторов формирования и развития центров традиционных художественных промыслов;
	ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	- основной круг ученых и их вклад в формирование теории народного искусства, научного изучения традиционных художественных промыслов;	- извлекать и интерпретировать информацию в соответствии с анализируемыми вопросами по проблемам теории и истории традиционных художественных промыслов;	- опытом интерпретации и вербализации полученной информации по вопросам теории и истории традиционных художественных промыслов;
	ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	- основной круг научных источников по проблемам теории и истории традиционных художественных промыслов, специфике их конкретных видов;	- осуществлять поиск специальной литературы и научных исследований по конкретным вопросам теории и истории традиционных художественных промыслов, в т.ч. с использованием Интернет;	- опытом критического оценивания найденной информации по проблемам теории и истории традиционных художественных промыслов;
	ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от	- методы научно-исследовательской работы при изучении	- аргументировано излагать собственное мнение, отстаивать	- навыками формулировки собственных

	мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	различных типов источников;	позицию по конкретным вопросам теории и истории традиционных художественных промыслов;	оценочных суждений по проблемам теории и истории традиционных художественных промыслов, их изложения с соблюдением норм научной этики.
	ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- методы искусствоведческого анализа произведений традиционных художественных промыслов (формальный, стилистический, иконографический, иконологический и др.)	- выявлять своеобразие художественно-творческой манеры конкретного художника, стилистические особенности произведений традиционных художественных промыслов.	- опытом интерпретации художественных образов и идей традиционных художественных промыслов.
УК-5	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	- специфику региональных видов традиционных художественных промыслов;	- интерпретировать своеобразие исторических и региональных видов традиционных художественных промыслов в контексте специфики исторического развития, этнографических и мировоззренческих особенностей;	- способностью толерантного восприятия и интерпретации особенностей исторических и региональных видов традиционных художественных промыслов;
	ИДК.Б.УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	- принципы научной этики при анализе и выявлении характерных стилистических особенностей произведений традиционных художественных промыслов;	- анализировать специфику художественного своеобразия произведений традиционных художественных промыслов в контексте особенностей мировосприятия и культурных различий;	- навыками объективной оценки художественной специфики характерных стилистических особенностей и художественных образов произведений традиционных художественных промыслов;
ОПК-1	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в	- основные этапы формирования и развития теории народного искусства, круг ведущих художников и основных произведений традиционных художественных	- интерпретировать своеобразие исторических особенностей традиционных художественных промыслов, художественные манеры художников в собственной	- навыками интерпретации ключевых положений теории и истории народного искусства и традиционных художественных промыслов в

	профессиональной деятельности	промыслов;	профессиональной деятельности, при создании и разработки проектов произведений;	контексте специфики создания произведений традиционных художественных промыслов;
ОПК-7	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики	- основный круг документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников, народных художественных промыслов.	- выявлять существующие проблемы и определять перспективы развития государственной культурной политики в области искусства, музейного дела и охраны памятников, народных художественных промыслов.	- опытом интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников, народных художественных промыслов.

Дисциплина Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства относится к обязательной части программы Блок 1. Дисциплины, изучается на 1и 2 курсах.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: История России, История игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: история искусства и дизайна, научные исследования в области игрушки.

Б1.О.16 История игрушки

Дисциплина Б1.О.16 История игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	профессиональной деятельности
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Представление итогов научных исследований (подготовка рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.).	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1.	**ИДК.Б.УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	–основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества;	– применять системный подход в практике интерпретации художественных образов произведений искусства разных исторических периодов, эпох, стилей.	– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;
УК-5	**ИДК.Б.УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; -Законы и этапы развития искусства игрушки как составляющей культуры. - Особенности пластического искусства в различных культурах, художественных и культурных традиций различных народов.	-демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	-навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.

ОПК-1	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности	– основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайн; - Пути развития игрушек от первобытных самоделок до сложных современных промышленных образцов;	-применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности. - Применять знания истории игрушки в художественно-проектной деятельности;	-навыками применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; - принципами анализа памятников культуры, произведений пластического искусства.
ПК-12	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.	-основные правила и принципы представления результатов научных исследований;	-подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности;	-навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна);

Дисциплина Б1.О. 16 История игрушки относится к обязательной части блока Б1.О , изучается на __1_ курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Б1. О. 14 «История искусства и дизайна», Б1. О.15 История традиционного прикладного искусства.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки, Б1. В.02 Проектирование образной игрушки.

Б1.О.17 Музейная деятельность в области игрушки

Дисциплина _Б1.О.17 Музейная деятельность в области игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК.Б.УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними **ИДК.Б.УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **ИДК.Б.УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм **ИДК.Б.УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)		
Представление итогов научных исследований (подготовка рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.).	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2.	ИДК.Б.УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИДК.Б.УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИДК.Б.УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – закономерности создания изделий деятельности;	– анализировать поставленную цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; –выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений; – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;	– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – основными правовыми категориями в области культуры, искусств, народных художественных промыслов; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.
ОПК-1	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и	– основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайн;	– рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно	- навыками применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории

	применяет ее в профессиональной деятельности	– существующие возможности профессиональной реализации бакалавра дизайна в условиях современной социокультурной ситуации; – Сущность, структуру, функции и закономерности развития музейного дела; –основные этапы развития музейного дела; типологию музея; –содержание основных понятий музейного дела.	историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода; – рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода; – анализировать потенциальные возможности и варианты применения профессионального опыта, знаний, умений и навыков в учреждениях культуры и искусства, системы образования; – применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности. –самостоятельно анализировать музейное дело с использованием полученных знаний; – расширять свой культурный кругозор; – активно участвовать в охране и использовании культурного наследия.	дизайна в профессиональной деятельности; – навыками применения знаний в области истории и теории искусств, дизайна, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; – навыками презентации собственных профессиональных компетенций и опыта; -опытом публичных выступлений перед аудиторией с целью демонстрации социальной значимости собственной профессиональной деятельности, -обоснования значения традиционного прикладного искусства в контексте современного развития науки и культуры – основными терминами, используемыми в музейном деле; – принципами анализа памятников культуры, произведений пластического искусства. .
ПК-12	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.	– нормы научной этики; – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и	– подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной	– навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна); – навыками публичного представления

		принципы представления результатов научных исследований; – основные структурные элементы научных исследований; – принципы подготовки и проведения научных мероприятий	деятельности; – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики	авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 Музейная деятельность в области игрушки относится к обязательной части программы Б1.О., изучается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства, Б1.О.16 История игрушки, Б1.О. 14 История искусства и дизайна.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б2.В.01 (У) Творческая практика, Б2.О. 02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Б1.О.18 Технический рисунок

Дисциплина «Технический рисунок» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	**ПК-9.** Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	**ИДК.Б.ПК-9.1** .Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту. **ИДК.Б.ПК-9.2.** Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. **ИДК.Б.ПК-9.3.** Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9.	**ИДК.Б.ПК-9.1** .Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает	– правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления	- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные	– владение правилами машиностроительного и инженерно-строительного черчения в соответствии с требованиями ЕСКД

	технологическую карту. **ИДК.Б.ПК-9.2.** Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. **ИДК.Б.ПК-9.3.** Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта.	объектов, пространственных образов; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; технологические параметры процесса; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; основы промышленного производства игрушек; - требования действующих стандартов при производстве игрушек.	чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления игрушек.	и СПДС; – линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, использовать рисунки в практике проектной деятельности и составлении композиции; – принципами выбора вида проектного изображения для представления художественно-проектной идеи; - методикой разработки маршрутной схемы технологических процессов.

Дисциплина Б1.О.18 Технический рисунок относится к обязательной части программы Б1., изучается на первом курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.09 «Академический рисунок»,

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.13 «Черчение и перспектива», Б1.О.26 «Макетирование образной игрушки», Б1.В.02 «Проектирование образной игрушки»

Б1.О.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК.Б.УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИДК.Б.УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИДК.Б.УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК.Б.УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.Б.УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИДК.Б.ОПК-7.1. Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2.	ИДК.Б.УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	- основы правового обеспечения сохранения культурного наследия, молодежной политики, трудового права, защиты авторского права с учетом особенностей	– использовать различные упражнения для осознанного применения правовой териологии в условиях разработки решений, проблемных заданий правового характера; - использовать знания	– навыком составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - анализом, оцениванием и способностью

		реализации профессиональной деятельности в области ТХП; - особенности правового обеспечения проектной деятельности	особенностей правового обеспечения профессиональной деятельности художника ТХП при решении практико-ориентированных задач - разрабатывать цели и задачи в предстоящей учебной и проектной деятельности	высказывать обоснованные суждения при обсуждении правового поведения и его последствий в конкретных проблемных ситуациях; – применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
	ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	- основные права, нормы, особенности реализации профессиональной деятельности; - методы анализа правового обеспечения различных решений поставленных задач	- аргументировано предлагать собственные гипотезы и отстаивать собственную точку зрения по правовым вопросам; - обосновывать и интерпретировать правовое поведение художника ТХП с разных позиций	- опытом интерпретации и критического анализа правового обеспечения различных подходов к реализации профессиональной и проектной деятельности
	ИДК.Б.УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	- методы планирования учебной, профессиональной или проектной деятельности; - методы использования ресурсов для учебной, профессиональной или проектной деятельности	- обосновывать значение правового обеспечения учебной, профессиональной или проектной деятельности	- оцениванием влияния качества планирования учебной, профессиональной или проектной деятельности для получения запланированного результата
	ИДК.Б.УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	- методы контроля и оценки выполнения запланированной учебной, профессиональной или проектной деятельностью	- выявлять ошибки и несоответствия с планом при анализе выполняемой учебной, профессиональной или проектной деятельности	- опытом принятия ответственности на себя за выполнения обязанностей в условиях коллективной деятельности - опытом ответственной оценки результатов собственной и коллективной деятельности
	ИДК.Б.УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- методы презентации предлагаемых решений; - правила публичного выступления при защите собственной или коллективной точки зрения	- создать мультимедийную презентацию результатов учебной, профессиональной или проектной деятельности; - использовать методы визуализации при представлении результатов деятельности	- опытом публичного выступления, презентация результатов учебной, профессиональной или проектной деятельности; - опытом ведения дискуссии с экспертами или оппонентами при обсуждении результатов учебной, профессиональной или

				проектной деятельности
УК-11.	ИДК.Б.УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	– правовые последствия коррупционной деятельности; – сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные принципы противодействия коррупции	- анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы защиты авторских прав в области культуры и искусств; - анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению	– опытом использования основных правовых категорий; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной деятельности
	ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	- основы российского законодательства с учетом специфики реализации профессиональной деятельности в области культуры и искусства	- анализировать и интерпретировать меры по противодействию коррупционному поведению в области сохранения культурного наследия и других областях культуры и искусства	- способностью противостоять коррупционным рискам; - опытом оценивания коррупционных рисков
	ИДК.Б.УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - различные методы использования правового сознания для решения профессиональных и личностных проблем	- находить информацию о нормах права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - выделять значимые правовые нормы для конкретной проблемной ситуации	- опытом использования правового сознания для решения стандартных и нестандартных жизненных и профессиональных проблем
ОПК-7.	ИДК.Б.ОПК-7.1. Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики	- основный круг документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников; - особенности правового обеспечения	– применять на практике в собственной профессиональной деятельности положения законодательной базы в области государственной культурной политики; – систематизировать и	- опытом интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников

		сохранения культурного наследия на международном уровне и в РФ; – формы и практики культурной политики Российской Федерации; – юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры; – законодательную базу (законы, стратегии, концепции) в области государственной культурной политики Российской Федерации; – законодательную базу в области государственной культурной политики на муниципальном уровне (конкретного региона); – направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности	прогнозировать правовые основы сохранения культурного наследия, возможности грантовой поддержки развития ТХП, а также защиты авторских прав; - использовать методы применения правовых норм в профессиональной деятельности, в то числе в условиях социального проектирования	

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.01 История (История России).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.20 Экономика и менеджмент

Б1.О.20 Экономика и менеджмент

Дисциплина Экономика и менеджмент обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК.Б.УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников ИДК.Б.УК-3.2. Изучает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИДК.Б.УК-3.3.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		Соблюдает правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.Б.УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИДК.Б.УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.Б.УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИДК.Б.ОПК-7.1 Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК.Б.УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	– общие формы организации деятельности коллектива	– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	*Владеть:* – навыками постановки цели в условиях командой работы

	учитывает особенности поведения и интересы других участников			
	ИДК.Б.УК-3.2. Изучает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	– способами управления командной работы в решении поставленных задач
	ИДК.Б.УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; несет личную ответственность за результат	- основы конфликтоологии	– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК.Б.УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ИДК.Б.УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	– принципы и этапы создания организации; – особенности организации собственного дела	– разрабатывать документы для создания организации; – организовывать собственное дело	- навыками создания организации; - навыками организации собственного дела
УК-11. Способен	**ИДК.Б.УК-11.1**	– сущность	- уметь применять	– навык

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	коррупционного поведения и его взаимосвязь с экономическими условиями	правовые нормы по противодействию коррупционному поведению	ами работы с законодательными и другими нормативными и правовыми актами в области коррупционного поведения
	ИДК.Б.УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– основные принципы противодействия коррупции	- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– правомерными способами решения антикоррупционных задач в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИДК.Б.ОПК-7.1 Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики	– место и роль культуры в экономике страны	– уметь применять на практике в собственной профессиональной деятельности основные положения государственной культурной политики	– навыками применения основных положений государственной культурной политики в собственной профессиональной деятельности

Дисциплина Экономика и менеджмент относится к обязательной части программы Б1.О.20.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (история России), Философия, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплина параллельно изучается с дисциплинами: Педагогика, Методика преподавания специальных дисциплин, а также с Проектированием образной игрушки

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной необходимы для выполнения экономического раздела выпускной квалификационной работы в части описания экономической основы работы, расчета себестоимости и определения цены работы.

Б1.О.21 Основы психологии

Дисциплина «Основы психологии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	**ОПК-6**. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	**ИДК.Б.ОПК-6.1.** Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Преподавание профессиональных дисциплин в области теории и истории искусств в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	**ПК-11.** Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям народных художественных промыслов и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	**ИДК.Б.ПК-11.1.** Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- основы психофизиологии познавательных процессов и их использования для управления временем, пл анирования профессиональной, проектной и других видов деятельности; - основы психофизиологии применения внимания и воли достижения поставленной цели;	- использовать различные упражнения для развития внимания, мышления и воли; - использовать знания по основам психофизиологии познавательных процессов для постановки цели и для ее достижения, для планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.	- анализом и оцениванием, и способностью высказывать обоснованные суждения об информации в области психологии необходимой для решения практических задач в области самоорганизаци и и саморазвития; - тренировкой сознательного контроля над количеством времени, затраченного на конкретные виды деятельности, при котором увеличиваются эффективность и производительн ость; - опытом принятия на себя ответственности за планирование и реализацию профессиональн ой, проектной и других видов деятельности.
	ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	- основные закономерности развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей; -психофизиологические закономерности использования познавательных процессов при постановке целей, при определении приоритетов личностного и профессионального	- обосновывать значение развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей для самостоятельного управления и регулирования личностного развития и профессионального роста; - использовать	– оцениванием влияния уровня развития профессиональн о-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей на тенденции профессиональн ого роста; - опытом принятия на себя

		развития.	различные методы развития познавательных способностей при реализации профессионально – педагогической деятельности.	ответственности за успешность образования в течение всей жизни; - анализом возникающих в процессе обучения проблем и разработкой грамотной стратегии их преодоления.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.Б.УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- основные отклонения в развитии познавательных процессов, согласно которым люди с ограниченными в озможностями здоровья (ОВЗ) подразделяются на отдельные категории.	- обосновать различия между познавательными возможностями здоровых людьми и лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	- способностью осознанного выстраивания отношений с людьми, имеющими нарушения в познавательной сфере или индивидуальные психологически е проблемы в развитии; - опытом сравнения разных способов коммуникации и сотрудничества, выбора, наиболее подходящего для коллег с конкретными нарушениями познавательных процессов.
ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	ИДК.Б.ОПК-6.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	- психолого-педагогические основы развивающего обучения и педагогических технологий профессионального образования; - психофизические особенности обучающихся разных возрастных групп; - особенности развития познавательных процессов и индивидуальных	– использовать простые и надежные упражнения и методы организации учебного процесса для развития познавательных процессов и способностей, обучающихся различных возрастных групп;	- оцениванием значимости знаний по основам психологии для выбора и применения педагогических технологий в сфере среднего профессиональн ого и дополнительног о образования; - способностью критически

		способностей, обучающихся различных возрастных групп.		высказываться по вопросам и проблемам в организации учебного процесса; -–способностью оценивать влияние стиля общения с обучающимися различных возрастных групп на качество учебного процесса.
ПК-11. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям народных художественных промыслов и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	**ИДК.Б.ПК-11.1.** Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	– основные психологические концепции организации учебного процесса принципы зарубежной психологии и отечественной педагогической психологии; - основные психологические требования к личности современного преподавателя; - - различные методы для развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, ответственности, инициативности и др.;	- выделением значимых психологических закономерностей для организации учебного процесса, направленного на развитие познавательных процессов и индивидуальных особенностей личности; - находить информацию в области психологии для организации собственной педагогической деятельности при реализации образовательных программ по профессиональным дисциплинам среднего профессионального и дополнительного образования.	- способностью использования знаний по общей психологии для решения нестандартных жизненных и профессиональных проблем при осуществлении педагогической деятельности по профессиональным дисциплинам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении	- основы психофизиологии познавательных процессов и их использования для управления временем, пл	- использовать различные упражнения для развития внимания, мышления и воли;	- анализом и оцениванием, и способностью высказывать обоснованные

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	анирования профессиональной, проектной и других видов деятельности; - основы психофизиологии применения внимания и воли достижения поставленной цели;	- использовать знания по основам психофизиологии познавательных процессов для постановки цели и для ее достижения, для планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.	суждения об информации в области психологии необходимой для решения практических задач в области самоорганизации и саморазвития; - тренировкой сознательного контроля над количеством времени, затраченного на конкретные виды деятельности, при котором увеличиваются эффективность и производительность; - опытом принятия на себя ответственности за планирование и реализацию профессиональной, проектной и других видов деятельности.
	ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	- основные закономерности развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей; -психофизиологические закономерности использования познавательных процессов при постановке целей, при определении приоритетов личностного и профессионального развития.	- обосновывать значение развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей для самостоятельного управления и регулирования личностного развития и профессионального роста; - использовать различные методы развития познавательных способностей при реализации профессионально –	– оцениванием влияния уровня развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей на тенденции профессионального роста; - опытом принятия на себя ответственности за успешность образования в течение всей

			педагогической деятельности.	жизни; - анализом возникающих в процессе обучения проблем и разработкой грамотной стратегии их преодоления.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- основные отклонения в развитии познавательных процессов, согласно которым люди с ограниченными в озможностями здоровья (ОВЗ) подразделяются на отдельные категории.	- обосновать различия между познавательными возможностями здоровых людьми и лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	- способностью осознанного выстраивания отношений с людьми, имеющими нарушения в познавательной сфере или индивидуальные психологические проблемы в развитии; - опытом сравнения разных способов коммуникации и сотрудничества, выбора, наиболее подходящего для коллег с конкретными нарушениями познавательных процессов.
ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	**ИДК.Б.ОПК-6.1.** Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	- психолого-педагогические основы развивающего обучения и педагогических технологий профессионального образования; - психофизические особенности обучающихся разных возрастных групп; - особенности развития познавательных процессов и индивидуальных	– использовать простые и надежные упражнения и методы организации учебного процесса для развития познавательных процессов и способностей, обучающихся различных возрастных групп;	- оцениванием значимости знаний по основам психологии для выбора и применения педагогических технологий в сфере среднего профессионального и дополнительного образования; - способностью

		способностей, обучающихся различных возрастных групп.		критически высказываться по вопросам и проблемам в организации учебного процесса; – способностью оценивать влияние стиля общения с обучающимися различных возрастных групп на качество учебного процесса.
ПК-11. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям народных художественных промыслов и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	**ИДК.Б.ПК-11.1.** Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	– основные психологические концепции организации учебного процесса принципы зарубежной психологии и отечественной педагогической психологии; - основные психологические требования к личности современного преподавателя; - - различные методы для развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, ответственности, инициативности и др.;	- выделением значимых психологических закономерностей для организации учебного процесса, направленного на развитие познавательных процессов и индивидуальных особенностей личности; - находить информацию в области психологии для организации собственной педагогической деятельности при реализации образовательных программ по профессиональным дисциплинам среднего профессионального и дополнительного образования.	- способностью использования знаний по общей психологии для решения нестандартных жизненных и профессиональных проблем при осуществлении педагогической деятельности по профессиональным дисциплинам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Дисциплина (модуль) Б1.0.21 «Основы психологии» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.0.20, изучается на 4 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.0.22. Педагогика.

Б1.О.22 Педагогика

Дисциплина Б1.О.22 Педагогика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		ИДК.Б.УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		ИДК.Б.УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
		ИДК.Б.УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	ИДК.Б.ОПК-6.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Профессиональные компетенции		
Преподавание профессиональных дисциплин в области теории и истории искусств в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального	ПК-11. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям народных художественных промыслов и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в	ИДК.Б.ПК-11.1. Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
образования	процессе промежуточной аттестации	

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	– навыками выявления стимулов для саморазвития;
	ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	– навыками определения реалистических целей профессионального роста;
	ИДК.Б.УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	– подвергать критическому анализу проделанную работу;	– навыками выявления стимулов для саморазвития;
	ИДК.Б.УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	– находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	– навыками определения реалистических целей профессионального роста;
УК-9.	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с	– понятия инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру;	- организовывать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

	ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.			
	ИДК.Б.УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	- организовывать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	- навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6.	ИДК.Б.ОПК-6.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	- особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	- анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	- навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
ПК-11	ИДК.Б.ПК-11.1. Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	– основные принципы отечественной и зарубежной педагогики; – различные методы и приемы преподавания; – психофизические особенности обучающихся разных возрастных групп; – методическую литературу по профилю	– развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу; –использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; –планировать учебный процесс, составлять учебные программы	– навыками общения с обучающимися разного возраста; –приемами психической саморегуляции; – педагогическими технологиями; –методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования детей; – навыками воспитательной работы с обучающимися

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Педагогика относится к обязательной части программы Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 4 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.23 Методика преподавания специальных дисциплин.

Б1.О.23 Методика преподавания специальных дисциплин

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК.Б.УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.Б.УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	ИДК.Б.ОПК-7.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Преподавание профессиональных дисциплин в области теории и истории искусств в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	ПК-11. Способен осуществлять планирование образовательного процесса выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	ИДК.Б.ПК-11.1. Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6.	ИДК.Б.УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при	- основы законодательства в области образования, определения основных понятий;	- использовать педагогическую литературу и нормативную документацию для	- анализом, оцениванием, и способностью высказывать обоснованные

	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	- основные особенности организации учебного процесса в ОО среднего профессионального и высшего образования; - основные требования к планированию последовательности изучаемых дисциплин в учебном плане; - основные требования к распределению времени и разработке тематического планировав в рабочей программе по дисциплине и КТП; - основные требования к распределению времени при разработке план-конспекта занятия по специальным дисциплинам.	подготовки докладов и ведения дискуссии; - использовать знания по основам методики преподавания специальных дисциплин для постановки цели занятия и для планирования ее достижения; - использовать знания по основам методики преподавания специальных дисциплин для планирования и реализации профессиональной деятельности. с учетом требований.	суждения об информации в области методики преподавания специальных дисциплин необходимой для решения практических задач в области организации учебного процесса; - тренировкой сознательного контроля над количеством времени, затраченного на конкретные виды деятельности, при котором увеличиваются производительность и эффективность учебного процесса; - опытом принятия на себя ответственности за планирование и реализацию профессиональной, проектной и других видов деятельности.
	ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	- основные закономерности, принципы и методы организации развивающего учебного процесса; - основные закономерности и нормативную основу использования педагогической деятельности в рамках профессиональной деятельности дизайнера; - основные методы контроля и оценки успешности обучения студентов специальным дисциплинам и методы формирования адекватной самооценки эффективности педагогической деятельности; основные методы и	- обосновывать значение развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей для самостоятельного управления и регулирования личностного развития и профессионального роста; использовать различные методы развития познавательных способностей при реализации профессионально - педагогической деятельности.	- оцениванием влияния уровня развития профессионально-значимых способностей, различных видов интеллекта, индивидуальных психических особенностей на тенденции профессионального роста; - опытом принятия на себя ответственности за успешность образования в течение всей жизни; анализом возникающих в процессе обучения проблем, затрудняй студентов и разработкой грамотной стратегии их

		закономерности использования учебного процесса при постановке целей учебного процесса, при определении приоритетов личностного и профессионального развития.		преодоления.
УК-9.	ИДК.Б.УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- основные отклонения в развитии познавательных процессов, согласно которым люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут обучаться профессиональной деятельности.	- обосновать различия между познавательными возможностями здоровых людей и лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	-способностью осознанного выстраивания отношений с людьми, имеющими нарушения в познавательной сфере или индивидуальные психологические проблемы в развитии; - опытом сравнения разных способов коммуникации и сотрудничества, выбора, наиболее подходящего для коллег с конкретными нарушениями познавательных процессов.

ОПК-7.	ИДК.Б.ОПК-7.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.	- основные положения и особенности нормативного обеспечения преподавания специальных дисциплин; - основные требования к разработке планирующей учебно-методической документации необходимей для преподавания специальных дисциплин; - виды и типы занятий, для организации занятий по специальным дисциплинам в области дизайна; - использует психолого-педагогические основы развивающего обучения и педагогических технологий профессионального образования; -- основные методы обучения, контроля и оценки успешности обучения студентов специальным дисциплинам;	- использовать широкий набор упражнений и методов для организации занятий при изучении специальных дисциплин; - особенности разработки планирующей учебно-методической документации необходимой для преподавания специальных дисциплин; -приводить примеры направлений развития профессиональной деятельности, которые могут стать темой для курсов повышения квалификации.	по основам методики преподавания специальных дисциплин для осознанного выбора и применения педагогических технологий в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; - способностью критически высказываться по вопросам и проблемам в организации учебного процесса; - способностью оценивать влияние стиля общения со студентами, различных возрастных групп на качество учебного процесса.
ПК-11.	ИДК.Б.ПК-11.1. Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.	- основные теории организации развивающего учебного процесса в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании; - особенности методики формирования навыков и специфических приемов обучения специальным дисциплинам в области дизайна; - основные требования к личности современного преподавателя	- выделяет значимые психолого-педагогических закономерности для организации учебного процесса, направленного на развитие познавательных процессов и индивидуальных способностей личности будущего дизайнера; - находить информацию в области методики обучения специальным дисциплинам для организации собственной педагогической	- оцениванием значимость знаний, умений, навыков и владение специфическими приемами исполнительского мастерства при изучении специальных дисциплин в области дизайна; -способностью использования знания по психологии, педагогике и методике преподавания специальных дисциплин для решения профессиональных

		специальных дисциплин; - варианты разработки учебной программы, практических и лекционных занятий; - требования для выполнения методической работы; - основные понятия и различные методы для развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, ответственности, инициативности и др.	деятельности при реализации образовательных программ по профессиональным дисциплинам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.	проблем при осуществлении педагогической деятельности по профессиональным дисциплинам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Дисциплина (модуль) Б1.0.23 «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательной части программы, изучается на 4 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.0.22. Педагогика.

Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки

Дисциплина Научные исследования в области игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК.Б.УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними **ИДК.Б.УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов **ИДК.Б.ОПК-2.2**. Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Представление итогов научных исследований	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании изделий народных художественных промыслов, обосновывать новизну собственных решений	**ИДК.Б.ПК-12.1.** Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и

владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-2.	**ИДК.Б.УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	теоретические и практические основания постановки задач в рамках избранной цели	формулировать исследовательские задачи и их логику построения	установлением круга задач в рамках поставленной цели определением связи между ними .
	ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач, исходя из ожидаемых результатов в научно-исследовательской работе	выбирать обоснованные способы решения задач. обеспечивающих достижение цели	выбором эффективных способов решения задач, исходя из исследовательских возможностей и действующих нормативов; оценкой предложенных способов решения задач
ОПК-2.	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов	знать приемы сбора и анализа научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов	пользоваться реферативной и полной информацией, анализировать и систематизировать собранную информацию	навыками поиска, анализа и систематизации научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов
	ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности	алгоритм выбора аппарата исследования; методы, организации исследований; общую структуру научного доклада и статьи	использовать знания о методах и алгоритме хода научных работ в профессиональной деятельности; формулировать результаты исследования в виде статьи в научный журнал или доклада на научно-практическом мероприятии	навыками определения аппарата исследования, выполнения хода исследования, оформления его результатов.
ПК-12.	**ИДК.Б.ПК-12.1.** Готовит и представляет	нормы научной этики; основные механизмы научной	применять методы в научных исследованиях;	логикой и этапами научного исследования;

	результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т. д	коммуникации; теоретические и практические методы научных исследований основные структурные элементы научных исследований; формы представления результатов научных исследований; сущность научной новизны исследования	выделять научную новизну исследования; подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики	навыками выбора методов исследования; навыками научного обоснования собственных решений; навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области народных художественных промыслов

Дисциплина (модуль) Научные исследования в области игрушки относится к обязательной части программы

Б1.0.24 Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть, изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Философия, Русский язык и культура речи, История традиционного прикладного искусства.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология, Педагогика, Методика преподавания специальных дисциплин, Проектирование.

Б1.О.25 Цветоведение и колористика

Дисциплина Б1.О.25 Цветоведение и колористика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-3. Способен владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами	-основные приемы работы с цветом и цветовыми композициями; -основные профессиональные задачи и применять меры по их решению	-уметь работать с цветом и цветовыми композициями, -уметь решать профессиональные задачи и принимать меры по их решению	-владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями; -владеть профессиональными задачами и принятием мер по их решению

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 Цветоведение и колористика относится к обязательной части программы, изучается на 1 курсе.

Дисциплина (модуль) Цветоведение и колористика является базовой и формирует знания,
умения и навыки необходимые для последующих дисциплин: Блок 1. Б1.О.10 Академическая живопись, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки; Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки Блок 2. Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика, Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Государственная итоговая аттестация.

Б1.О.26 Макетирование образной игрушки

Дисциплина Б1.О.26 Макетирование образной игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-2. Способен владеть приемами работы, в макетировании и моделировании,	ИДК.Б.ПК-2.2.Разрабатывает макеты и модели изделий конкретных образцов дизайна

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-2.	ИДК.Б.ПК-2.2. Разрабатывает макеты и модели изделий конкретных образцов дизайна	-основные методы макетирования и моделирования изделий; -методики работы при проектировании изделия; -основы скульптуры -методики проектных мероприятий необходимых при проектировании дизайнерского продукта -цели, содержание и варианты организации проектной работы; -набор возможных решений задач и подходов к выполнению проекта; -как разрабатывать проектные идеи, основанные на творческом подходе к поставленным задачам; -варианты создания комплексных	-использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм -создавать проектные образцы надлежащего качества в соответствии с требованиями к поставленным задачам. -ставить цели, отбирать содержание и выбирать варианты организации проектной работы; -синтезировать набор возможных решений задач и подходов к выполнению проекта; -разрабатывать проектные идеи, основанные на творческом подходе к поставленным задачам; -создавать комплексные функциональные и композиционные	-вариантами организации проектной работы при создании макета; -методикой выполнения макетов и моделей изделий; -макетирования игрушки из различных материалов - приемами и средствами композиционного моделирования; -вариантами организации проектной деятельности; -набором возможных решений задач и подходами к выполнению проекта; -проектными идеями, основанными на творческом подходе к поставленным задачам;

		функциональных и композиционных решений проекта. -приемы макетирования и моделирования; - макетные средства формообразования в дизайне; -современные материалы и технологии макетирования;	решения проекта. - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале; - применять приемы макетирования в профессиональной деятельности	-комплексными функциональными и композиционными решениями проекта.

Дисциплина Б1.О.26 Макетирование образной игрушки относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.О., изучается на _2_ курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О. 09 Академическая скульптура и пластическое моделирование, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая практика, Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Б1.О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки

Дисциплина Б1. О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Разработка проектов	ПК-9 Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-9.1.Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту. ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-9	ИДК.Б.ПК 9.1. Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические	- правила чтения конструкторской и технологической документации;	-читать конструкторскую и технологическую документацию по	– методикой разработки маршрутной схемы технологических

	чертежи, разрабатывает технологическую карту. ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;	- технологические параметры процесса; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - основы промышленного производства игрушек; - требования действующих стандартов при производстве игрушек;	профилю специальности; -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления игрушек;	процессов.

Дисциплина Б1.О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки относится к обязательной части программы Б1.О.27 Блок 1. Обязательная часть, изучается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки.

Б1.О.28 Конструирование и моделирование одежды в области игрушки

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды в области игрушки» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Разработка проектов	ПК-7. Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, объекты, в том числе для создания доступной среды.	ИДК.Б.ПК-7.1. Использует специальную техническую и справочно-нормативную литературу; ИДК.Б.ПК-7.2. Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, объекты, в том числе для создания доступной среды

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-7.	ИДК.Б.ПК-7.1. Использует специальную техническую и справочно-нормативную литературу ИДК.Б.ПК-7.2. Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции,	-современные технологии, конструкции, материалы; -технологии изготовления объектов дизайна и макетирования; - конструктивные и	- использовать законы формообразования и средства композиции в процессе проектирования; -разрабатывать различные виды детской игровой продукции	Владеть навыками: - выполнения комплексных дизайн-проектов; -внесения необходимых изменений в дизайн-проект для серийного

	объекты, в том числе для создания доступной среды	эстетические свойства материалов; - технологию изготовления макетов игрушки из поискового материала -требования к выбору модели, материалов и отделки для кукольного костюма разного назначения. - особенности конструирования и моделирования одежды для игрушки - основные этапы конструктивного (технического) моделирования	– включать теоретические знания в практическую учебно-познавательную деятельность; выполнять отработку основы на фигуре куклы, вносить изменения в конструкцию ; - выполнять анализ модели, вносить модельные особенности в конструкцию основы -выполнять конструктивное (техническое) моделирование плечевой и поясной одежды для кукол;	производства с учетом материалов и оборудования - методами проектирования конструкций изделий и приемами выполнения примерок навыками выполнения проекта в материале -готовностью к разработке проектных идей, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта

Дисциплина Б1.О.28 «Конструирование и моделирование одежды в области игрушки» входит в состав Блока 1 и относится к обязательной части ОПОП ВО, изучается на 2 и 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Б1.О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Б1.О.29 Информационные технологии в области дизайна

Дисциплина Б1.О.29 Информационные технологии в области дизайна обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	– общее устройство персонального компьютера, назначение основных компонентов и периферийных устройств; – основные	– подключать необходимое периферийное оборудование к компьютеру; – эффективно находить необходимую информацию для	-навыками применения информационных технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

для решения задач профессиональной деятельности		инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – программы по записи CD и DVD; – нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности.	профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – создавать собственные проекты (рефераты, эссе, научные статьи, учебные издания) с использованием компьютерного программного обеспечения; – применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности.	общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.

Дисциплина Б1.О.29 Информационные технологии в области дизайна относится к обязательной части программы Б1.О., изучается на 3 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки, Б1.В.ДВ. 02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки, Б1.В.ДВ. 02.02 Компьютерное моделирование в дизайне игрушки

Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки

Дисциплина Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Методы творческого процесса дизайнеров	**ОПК-3;** Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать	**ИДК.Б.ОПК-3.1** Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; **ИДК.Б.ОПК-3.2.** Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	дизайнерской задачи; **ИДК.Б.ОПК-3.3**определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов **ИДК.Б.ОПК-3.4.**Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
Создание авторского дизайн- проекта	**ОПК-4.** Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	**ИДК.Б.ОПК-4.1.**Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	**ПК-5.** Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ИДК.Б.ПК-5.1. Учитывает при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; ИДК.Б.ПК-5.2.Проводит оценку формообразующих свойств конструкционных и отделочных материалов
Разработка проектов	**ПК-6.** Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6.	**ИДК.Б.УК-6.1.** **ИДК.Б.УК-6.4.**	– о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..	– планировать и контролировать собственное время; – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей – планировать перспективные цели собственной	– навыком реализации собственной деятельности с учетом личностных возможностей и/ или требований рынка труда – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

			деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	
ОПК-3;	**ИДК.Б.ОПК-3.1** **ИДК.Б.ОПК-3.2.** **ИДК.Б.ОПК-3.** **ИДК.Б.ОПК-3.4.**	− Способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики;	– Выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; − разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; − анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения;	– Навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи – навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека; − навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; - навыками выполнения проекта в материале
ОПК-4.	**ИДК.Б.ОПК-4.1.**	– основные методы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение.	–проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции.	− навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; – навыками выполнения проекта в материале
ПК-5.	**ИДК.Б.ПК-5.1.** **ИДК.Б.ПК-5.2.**	-законы формообразования; -конструктивные и эстетические свойства материалов; - технологию изготовления игрушки из различных материалов	-использовать законы формообразования и средства композиции в процессе проектирования; - моделировать игрушку из различных материалов	-композиционного формообразования и объемного макетирования; - использования различных материалов для моделирования игрушки; конструктивные и эстетические свойства материалов;
ПК-6.	**ИДК.Б.ПК-6.1.**	- современные технологии,	- использовать законы	- выполнения комплексных дизайн-

		конструкции, материалы; - технологии изготовления объектов дизайна и макетирования; - конструктивные и эстетические свойства материалов; - технологию изготовления макетов игрушки из поискового материала	формообразования и средства композиции в процессе проектирования; - разрабатывать различные виды детской игровой продукции	проектов; -внесения необходимых изменений в дизайн-проект для серийного производства с учетом материалов и оборудования

Дисциплина Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-4 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.26 Макетирование образной игрушки, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки

Б1.В.02 Проектирование образной игрушки

Дисциплина _Б1.В.02 Проектирование образной игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **ИДК.Б.УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста **ИДК.Б.УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	утилитарные и эстетические потребности человека	ИДК.Б.ОПК-3.4.Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Разработка проектов	ПК-4. Способен обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-8. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале	ИДК.Б.ПК-8.1.Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6;	ИДК.Б.УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИДК.Б.УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,	– о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	– планировать и контролировать собственное время; – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей – планировать	– навыком реализации собственной деятельности с учетом личностных возможностей и/ или требований рынка труда – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

	личностного развития и профессионального роста ИДК.Б.УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИДК.Б.УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	
ОПК-3	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4. Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами	Способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики;	–выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; − разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; -анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения;	– навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи – навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека; − навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; -навыками выполнения проекта в материале
ОПК-4	ИДК.Б.ОПК-4.1. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций,	– основные методы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-	–проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции.	− навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; – навыками выполнения проекта в

	оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.	конструктивное построение.		материале
ПК-4	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	-закономерности, свойства и качества композиции; - конструктивные и эстетические свойства материалов; - творческие источники дизайнерских идей;	-выполнять художественное моделирование и эскизирование; -создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов -использовать информационные технологии, различные виды изобразительных искусств и проектную графику; -воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы -Использовать законы формообразования и средства композиции в процессе проектирования.	- создания эскизных и рабочих чертежей; -подготовки шаблонов и макетов простыми способами и средствами; -разработка вариантов оформления и комплектации изделия
ПК-6	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методы эргономики и антропометрии; -методику ведения проектно-художественной деятельности; - современные классификации игр/игрушек - художественно-педагогические требования к игрушке	-проводить предпроектные исследования; -определять существующие и потенциальные потребности потребителей детской игровой продукции; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки;	определения функционала игр и игрушек; -создания графических образов; -поиска цветографического решения и подбора материала; -создания технологических карт
ПК-8	ИДК.Б.ПК-8.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале	-технологии изготовления объектов дизайна и макетирования; -Законы формообразования (функция, конструкция,	-выполнять образцы игрушек из различных материалов; -использовать материалы и инструменты для макетирования и проектирования	- макетирования игрушки из различных материалов; - создания деталей макетов и рабочих проектов моделей -создания и утверждения

		материал, технология),	- Использовать законы формообразования и средства композиции в процессе проектирования. - Моделировать игрушку из различных материалов	промышленного (эталонного) образца

Дисциплина (модуль) _Б1.В.02 Проектирование образной игрушки относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается на 2-4 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1. О.14 История искусства и дизайна, Б1.О.16 История игрушки, Б1.О.25 Цветоведение и колористика, Б1.О.09 Академический рисунок, Б1.О.10 Академическая живопись, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки, Б1.О.26 Макетирование образной игрушки, Б1.О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Государственная итоговая аттестация.

Б1.В.03 Оформление одежды образной игрушки

Дисциплина «Оформление одежды образной игрушки» обеспечивает формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Разработка проектов	. ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методы эргономики и антропометрии; -методику ведения проектно-художественной деятельности; - современные классификации игр/игрушек - художественно-педагогические требования к игрушке традиционные и современные методы декорирования в	-проводить предпроектные исследования; -определять существующие и потенциальные потребности потребителей детской игровой продукции; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки; -использовать традиционные и современные методы декорирования в дизайне игрушки	-определения функционала игр и игрушек; -создания графических образов; -поиска цветографического решения и подбора материала; -создания технологических карт -технологией традиционных методов декорирования в дизайне игрушки - методами современного декорирования в дизайне игрушки

		дизайне игрушки		

Дисциплина Б1.В.03 «Оформление одежды образной игрушки» входит в состав Блока 1 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.25 Цветоведение и колористика, Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства, Б1.О.28 Конструирование и моделирование одежды в области игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК.Б.УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **ИДК.Б.УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **ИДК.Б.УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми

	физиологических особенностей организма	социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	представлениями о здоровом образе жизни
		– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни	
	ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха

				и при участии в массовых спортивных соревнованиях

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 1-3 курсах.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Б1.В.ДВ.01.02 Атлетическая гимнастика

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Атлетическая гимнастика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК.Б.УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **ИДК.Б.УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **ИДК.Б.УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять	– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни

	ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Атлетическая гимнастика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 1-3 курсах.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Б1.В.ДВ.01.03 Ритмическая гимнастика

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Ритмическая гимнастика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК.Б.УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма **ИДК.Б.УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **ИДК.Б.УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни	– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни

	ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 Ритмическая гимнастика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 1-3 курсах.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки.

Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	– общее устройство персонального компьютера, назначение основных компонентов и периферийных устройств; – основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – программы по записи CD и DVD; – нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности.	– подключать необходимое периферийное оборудование к компьютеру; – эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – создавать собственные проекты (рефераты, эссе, научные статьи, учебные издания) с использованием компьютерного программного обеспечения; – применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности.	– навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – совокупными знаниями в области информационных технологий для профессиональной и педагогической деятельности; – методами правовой защиты информации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору, изучается на 3и 4 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.29 «Информационные технологии в области дизайна»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное моделирование в дизайне игрушки

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное моделирование в дизайне игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	– общее устройство персонального компьютера, назначение основных компонентов и периферийных устройств; – основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – программы по записи CD и DVD; – нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности.	– подключать необходимое периферийное оборудование к компьютеру; – эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – создавать собственные проекты (рефераты, эссе, научные статьи, учебные издания) с использованием компьютерного программного обеспечения; – применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности.	– навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – совокупными знаниями в области информационных технологий для профессиональной и педагогической деятельности; – методами правовой защиты информации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное моделирование в дизайне игрушки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору, изучается на 3-4 курсах.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.29 «Информационные технологии в области дизайна»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Учебно-ознакомительная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим	ИДК.Б.УК-6.1. Использует

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики;
Создание авторского дизайн- проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-1. Способен владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академического рисунка	ИДК.Б.ПК-1.1. Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами
	ПК-3. Способен владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами
	ПК-4. Способен владеть навыками декоративной живописи, и приемами стилизации цветовых композиций	ИДК.Б.ПК-4.1. Перерабатывает живописные изображения объектов живой и неживой природы
	ПК-5. Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ИДК.Б.ПК-5.1. Учитывает при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
Разработка проектов	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	выполнению дизайн-проекта.
	ПК-8. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале	ИДК.Б.ПК-8.1.Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале

В рамках программы практики обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6.	ИДК.Б.УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	– о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	– планировать и контролировать собственное время; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	– навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
ОПК-1.	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности	– основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна; – существующие возможности профессиональной реализации бакалавра дизайна в условиях современной социокультурной ситуации.	– рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода; – рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;	— навыками применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; – навыками применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна;
ОПК-3.	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики	Способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики	–выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;	– навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека;
ОПК-4.	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании,	– основные методы проектирования, моделирования,	–проектировать, моделировать, конструировать	навыками проектирования, моделирования,

	моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.	конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение.	предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции.	конструирования предметов, арт-объектов используя линейно-конструктивное построение
ПК-1.	ИДК.Б.ПК-1.1. Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами	- принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор графических средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном	- выполнять линейно-конструктивного построения, выбирать графические средства, компоновать изображение в формате листа, моделировать большую форму тоном	– линейно-конструктивным построением, графическими средствами, композиционными приемами изображения в формате листа, моделированием большой формы тоном, приемами анализа и синтеза в процессе изображения натуры
ПК-3.	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами	-основные приемы работы с цветом и цветовыми композициями; -основные профессиональные задачи и применять меры по их решению,	- работать с цветом и цветовыми композициями, -уметь решать профессиональные задачи и принимать меры по их решению,	- приемами работы с цветом и цветовыми композициями; - профессиональными задачами и принятием мер по их решению,
ПК-4.	ИДК.Б.ПК-4.1. Перерабатывает живописные изображения объектов живой и неживой природы	-закономерности, свойства и качества композиции; - творческие источники дизайнерских идей; - принципы построения и стилизации в декоративных изображениях;	-выполнять художественное эскизирование; -создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов -использовать различные виды изобразительных искусств и проектную графику; - изображать различные фактуры и текстуры материалов	- навыками создания эскизных и рабочих чертежей; -навыками разработки вариантов оформления изделия - различными живописными техниками;
ПК-5.	ИДК.Б.ПК-5.1. Учитывает при разработке	-законы формообразования;	-использовать законы композиционного формообразования;	-навыками композиционного формообразования;

	художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;			
ПК-6.	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методику ведения проектно-художественной деятельности;	-проводить предпроектные исследования; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки;	-создания графических образов; -поиска цветографического решения и подбора материала;
ПК-8.	ИДК.Б.ПК-8.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале	- принципы построения и стилизации в декоративных изображениях - закономерности выбора декоративных средств и наиболее выразительных вариантов композиции	- использовать на практике различные техники живописи и графики; -создавать условноплоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации, - изображать различные фактуры и текстуры материалов	- приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения натуры; - навыками построения композиции и стилизации при проектировании игрушки

Практика Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части программы, проводится на 1 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, практиками: Б1.О.09 Академический рисунок, Б1.О.10 Академическая живопись, Б.1.В.25 Цветоведение и колористика

Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИДК.Б.УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИДК.Б.УК-2.5.представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и совершенствования
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать,	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИДК.Б.ОПК-2.2.Применяет научные знания в профессиональной деятельности.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК 3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-проектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИДК.Б.ОПК-3.1.Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 Определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов; ИДК.Б.ОПК-3.4 Разрабатывает авторскую проектную идею иными выразительными средствами.
Организаторская деятельность	ОПК 5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, фестивалях и других творческих мероприятиях.	ИДК.Б.ОПК-5.1 Организует, проводит и участвует в выставках, фестивалях и других творческих мероприятиях.
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Представление итогов научных исследований (подготовка рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.)	ПК 12.Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.	ИДК.Б. ПК-12.1 Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2.	ИДК.Б.УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК.Б.УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их	- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых	– навыком составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

	использования и совершенствования		актов;	
ОПК-2	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна. ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности.	– профессиональную терминологию в области дизайна; – традиционные и современные принципы, методы и методики организации и проведения научных исследований; – основные виды анализа результатов научных исследований и экспериментального опыта в области дизайна **.**	-использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; -выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; -анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.	-современными методами и методикой проведения научных исследований; -способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности.
ОПК- 3.	ИДК.Б.ОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 Определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов; ИДК.Б.ОПК-3.4 Разрабатывает авторскую проектную идею иными выразительными средствами.	Способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики;	выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; − разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения;	– навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи – навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека; − навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; навыками выполнения проекта в материале
ОПК-5	ИДК.Б.ОПК-5.1 Организует, проводит и участвует в выставках, фестивалях и других творческих мероприятиях	− как собирать информацию о творческих мероприятиях, − как организовать творческие мероприятия, как принимать участие	организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия; − анализировать и систематизировать	− навыками сбора информации о различных формах участия и организации творческих мероприятий навыками участия в выставках, конкурсах,

		в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям. -проводить творческие мероприятия	фестивалях и других творческих мероприятиях.
ПК-12	ИДК.Б. ПК-12.1 Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий.	– нормы научной этики; – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; – основные структурные элементы научных исследований; – принципы подготовки и проведения научных мероприятий	подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики	навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна); – навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна

Практика Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы Блок 2 Практика, изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.14 История искусства и дизайна, Б1.О.17 Музейная деятельность в области игрушки, Б1.О.15 История традиционного прикладного искусства, Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б3.01 Государственная итоговая аттестация.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Практика Б2.О.03 (П) Педагогическая практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие(в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	**ОПК-7**. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Преподавание профессиональных дисциплин в области теории и истории искусств в образовательных организациях среднего	**ПК-11.** Способен осуществлять планирование образовательного процесса выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования	**ИДК.Б.ПК-11.1.** Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

В рамках программы практики обучающиеся осваиваются знания, умения и владения:

Кодкомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **ИДК.Б.УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного	– о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	– планировать и контролировать собственное время; – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	– навыком реализации собственной деятельности с учетом личностных возможностей и/ или требований рынка труда – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

	профессионального роста **ИДК.Б.УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития			
УК-9	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. **ИДК.Б.УК-9.2** Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- Понятия инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	- Организовывать, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	− навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-7	ИДК.Б.ОПК-7.1.Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.	анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
ПК-11	ИДК.Б.ПК-11.1.Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных	– основные принципы отечественной и зарубежной педагогики; – различные методы и приемы преподавания;	– развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу; – использовать	– навыками общения с обучающимися разного возраста; – приемами психической саморегуляции; – педагогическими

	программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	– психофизические особенности обучающихся разных возрастных групп; – методическую литературу по профилю	наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы.	технологиями; – методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях

Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2.О,. Дисциплина изучается на 4 курсе.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	(техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИДК.Б.ОПК-3.4.Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
Создание авторского дизайн- проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Представление итогов научных исследований (подготовка рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.).	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Разработка проектов	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-8. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале	ИДК.Б.ПК-8.1.Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале
	ПК-9. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6.	ИДК.Б.УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	–основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	–планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	– навыками выявления стимулов для саморазвития

	целей; роста			
ОПК-1	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности	- принципы отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при проектировании игрушки	- выделять основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна для конкретного вида игрушки по существующей классификации	- способностью анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании игрушки
ОПК-2	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности	– профессиональную терминологию в области дизайна; – традиционные и современные принципы, методы и методики организации и проведения научных исследований; – основные виды анализа результатов научных исследований и экспериментального опыта в области дизайна	– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.	– современными методами и методикой проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности.
ОПК-3	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4. Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными	-способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики;	–выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; − разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; -анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения;	–навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи –навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека;

	средствами			
ОПК-4	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики	– основные методы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение.	–проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции.	– навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; –навыками выполнения проекта в материале
ПК-6	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методы эргономики и антропометрии; -методику ведения проектно-художественной деятельности; -современные классификации игр/игрушек -художественно-педагогические требования к игрушке	-проводить предпроектные исследования; -определять существующие и потенциальные потребности потребителей детской игровой продукции; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки;	-навыками определения функционала игр и игрушек; -создания графических образов; -навыками поиска цветографического решения и подбора материала; -навыками создания технологических карт
ПК-8	ИДК.Б.ПК-8.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале	-технологии изготовления объектов дизайна и макетирования; -знать конструктивные свойства, применяемых материалов	-выполнять образцы игрушек из различных материалов; -использовать материалы и инструменты для макетирования	-навыками макетирования игрушки из различных материалов; - навыками создания деталей макетов и рабочих проектов моделей - навыками создания и утверждения промышленного (эталонного) образца
ПК-9	ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии,	-способы графического представления объектов, пространственных образов; -законы, методы и приемы проекционного черчения; -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и	– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; -разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления	– навыками линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, использовать рисунки в практике проектной деятельности и

	требующейся при реализации дизайн-проекта;	схем; -технику и принципы нанесения размеров; -технологические параметры процесса; -назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; основы промышленного производства игрушек; -требования действующих стандартов при производстве игрушек;	игрушек;	составлении композиции; -принципами выбора вида проектного изображения для представления художественно-проектной идеи; -методикой разработки маршрутной схемы технологических процессов.
ПК-12	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.	– нормы научной этики; – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; –основные структурные элементы научных исследований; –принципы подготовки и проведения научных мероприятий	– подготовить реферат, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики	–навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна); –навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна

Преддипломная практика относится к обязательной части Блок 2 и проводится на _4__ курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки, Б1.О.28 Макетирование образной игрушки

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Б2.В.01(У) Творческая практика

Творческая практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-1. Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта,	ИДК.Б.ПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики
	ПК-3. Способен владеть приемами работы с цветом и цветовыми	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	композициями	живописными материалами
	ПК-4. Способен обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;

В рамках программы творческой практики обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	ИДК.Б.ПК-1.2. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики	-знать законы цветосложения; -основные приемы и методы художественно-графических работ; -как исследовать и анализировать изучаемые и изображаемые объекты,	-применять знания и умения, полученные при изучении других художественных дисциплин; -владеть приемами работы с натуры. -использовать информационные технологии, различные виды изобразительных искусств и проектную графику; -осуществлять выбор художественных и изобразительных средств, технических приемов в соответствии с творческой задачей, целевой сбор и анализ исходных данных для последующей проектной работы,	-навыками выполнения художественного эскизирования; -методами изобразительного языка академического рисунка, академической живописи, приемами колористики; -способностью выполнять эскизы изделий, составлять дизайн-проект для ведения дальнейшей проектно-художественной деятельности; -навыками анализа увиденных экспонатов и сбора необходимого материала для решения творческих задач с помощью обмеров и зарисовок.
ПК-3	ИДК.Б.ПК-3.1. Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами	-основные приемы работы с цветом и цветовыми композициями; -основные профессиональные задачи и применять меры по их решению, - пластические, цветовые и технологические особенности декора изделий декоративно-прикладного искусства из фондов и экспозиций музеев;	-уметь работать с цветом и цветовыми композициями, -уметь решать профессиональные задачи и принимать меры по их решению, -изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; создавать живописные композиции различной степени сложности с	-владеть приемами работы с цветом и цветовыми композициями; -владеть профессиональными задачами и принятием мер по их решению,

			использованием различных техник;	
ПК-4	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	-основные принципы, методы и приемы поиска, сбора и систематизации информации при разработке проектной идеи; -использование музейного потенциала при разработке проектной идеи. -особенности формообразования, декора и пластики изделий декоративно-прикладного искусства различных стран и народов, эпох и исторических периодов. - творческие источники дизайнерских идей;	-выполнять художественное эскизирование; -разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению задачи; -учитывать жанровую и технико-технологическую специфику произведений искусства, включая объекты и произведения проектно-художественного творчества; -использовать полученные знания в последующей дизайнерской деятельности; -воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы	-проектными идеями, основанными на творческом подходе к поставленным задачам; -навыками научно-исследовательской работы в области музейной деятельности при разработке проектной идеи; -навыками самостоятельной работы с современной литературой по изучаемым вопросам, сбора, обработки и представления информации;

Творческая практика относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2, изучается на _2_ курсе.

Для изучения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.14 История искусств и дизайна, Б1.О.17 Музейная деятельность в области игрушки, Б1.О.16 История игрушки

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов,	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3определяет набор

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4.Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
Создание авторского дизайн- проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (*при наличии*)		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительными средствами	ПК-4. Способен обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
	ПК-5. Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ИДК.Б.ПК-5.1. Учитывает при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; ИДК.Б.ПК-5.2.Проводит оценку формообразующих свойств конструкционных и отделочных материалов
Разработка проектов	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-8. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале	ИДК.Б.ПК-8.1.Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале
	ПК-9. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-9.1.Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту. ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;

В рамках программы Проектно-технологической практики обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	индикатора достижения компетенции (ИДК)	знать	уметь	владеть
ОПК-3.	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 Определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4. Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами	Способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики; -методы и приемы работы над дизайн-проектом;	–выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; – разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; -использовать техническое обеспечение (компьютер, пакет графических программ, фотоаппарат и др.) при решении задач проектирования, выполнения рабочих макетов, а также при организации проектной работы.	–навыками разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи –навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека; – навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна;
ОПК-4.	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.	– основные методы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение приемы проектной графики и моделирования;	–проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции. -использовать элементы дизайн-графики (знаковые, символические изображения и шрифт) в разработке визуальной информации и решении различных творческих задач;	– навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; –навыками выполнения проекта в материале
ПК-4.	ИДК.Б.ПК-4.1. Аргументировано обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи,	-закономерности, свойства и качества композиции; - конструктивные и эстетические свойства материалов;	-выполнять художественное моделирование и эскизирование; -создавать и прорабатывать	- навыками создания эскизных и рабочих чертежей; -навыками подготовки шаблонов и макетов

	основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	-творческие источники дизайнерских идей;	художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов -использовать информационные технологии, различные виды изобразительных искусств и проектную графику; -воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы	простыми способами и средствами; -навыками разработки вариантов оформления и комплектации изделия
ПК-5.	ИДК.Б.ПК-5.1. Учитывает при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; ИДК.Б.ПК-5.2. Проводит оценку формообразующих свойств конструкционных и отделочных материалов	-законы формообразования; -конструктивные и эстетические свойства материалов; -технологию изготовления игрушки из различных материалов	-использовать законы формообразования и средства композиции в процессе проектирования; -моделировать игрушку из различных материалов	-навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; - навыками использования различных материалов для моделирования игрушки; конструктивные и эстетические свойства материалов
ПК-6.	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методы эргономики и антропометрии; -методику ведения проектно-художественной деятельности; -современные классификации игр/игрушек - художественно-педагогические требования к игрушке	-проводить предпроектные исследования; -определять существующие и потенциальные потребности потребителей детской игровой продукции; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки;	-навыками определения функционала игр и игрушек; -навыками создания графических образов; -поиска цветографического решения и подбора материала; -создания технологических карт - навыками научно-исследовательской и аналитической работы; - навыками анализа и прогнозирования тенденций и продаж
ПК-8.	ИДК.Б.ПК-8.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале	-технологии изготовления объектов дизайна и макетирования; -знать конструктивные свойства. применяемых материалов	-выполнять образцы игрушек из различных материалов; -использовать материалы и инструменты для макетирования	- макетирования игрушки из различных материалов; - создания деталей макетов и рабочих проектов моделей

				-создания и утверждения промышленного (эталонного) образца
ПК-9.	ИДК.Б.ПК-9.1. Разрабатывает конструкцию изделия, выполняет технические чертежи, разрабатывает технологическую карту. ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;	-правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов; -законы, методы и приемы проекционного черчения; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; -технику и принципы нанесения размеров; -типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; -технологические параметры процесса; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; -основы промышленного производства игрушек; -требования действующих стандартов при производстве игрушек; -методы технологического и организационно-экономического проектирования в области дизайна.	-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; -выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления игрушек;	-линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, использовать рисунки в практике проектной деятельности и составлении композиции; -принципами выбора вида проектного изображения для представления художественно-проектной идеи; -методикой разработки маршрутной схемы технологических процессов.

Практика Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2, изучается на _4__ курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.28 Макетирование образной игрушки, Б1.О.28

Конструирование и моделирование одежды в области игрушки, Б1.О.27 Материаловедение и технология производства образной игрушки, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б1.В.01 Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки, Б1.В.ДВ 02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные основной профессиональной образовательной программой:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК.Б.УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК.Б.УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИДК.Б.УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИДК.Б.УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		ИДК.Б.УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК.Б.УК -2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними **ИДК.Б.УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **ИДК.Б.УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм **ИДК.Б.УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК.Б.УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **ИДК.Б.УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	**ИДК.Б.УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **ИДК.Б.УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИДК.Б.УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; **ИДК.Б.УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИДК.Б.УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИДК.Б.УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДК.Б.УК-9.1** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. **ИДК.Б.УК-9.2** Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	**ИДК.Б.ОПК-2.1.** Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна **ИДК.Б.ОПК-2.2.** Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	**ИДК.Б.ОПК-5.1.** Организует, проводит и участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДК.Б.ОПК-6.1.** Использует информационные технологии в профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	**ИДК.Б.ОПК-7.1.** Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	**ИДК.Б.ОПК-8.1.** Оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики
Преподавание профессиональных дисциплин в области теории и истории искусств в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	ПК-11. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования	**ИДК.Б.ПК-11.1.** Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

Рабочая программа Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к обязательной части (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») учебного плана основной профессиональной образовательной программы и реализуется на 4 курсе, в 8 семестре.

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения программы Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные основной профессиональной образовательной программой:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИДК.Б.ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4.Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
Создание авторского дизайн- проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Представление итогов научных исследований (подготовка рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.).	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения		
Разработка проектов	ПК-6. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-8. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале	ИДК.Б.ПК-8.1.Выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете или материале
	ПК-9. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна и применяет ее в профессиональной деятельности	- принципы отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при разработке ВКР	- выделять основную информацию по истории и теории искусств, истории и теории дизайна для разработки ВКР	- способностью анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании ВК
ОПК-2	ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности	– профессиональную терминологию в области дизайна; – традиционные и современные принципы, методы и методики организации и проведения научных исследований; – основные виды анализа результатов научных исследований и экспериментального опыта в области дизайна	– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.	– современными методами и методикой проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности.
ОПК-3	ИДК.Б.ОПК-3.1	-способы работы над	–выполнять	–навыками

	Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИДК.Б.ОПК-3.2. Понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИДК.Б.ОПК-3.3 определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов ИДК.Б.ОПК-3.4. Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами	поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики;	поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; − разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; -анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения;	разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи –навыками выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека; − навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; -навыками выполнения проекта в материале
ОПК-4	ИДК.Б.ОПК-4.1.Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики	– основные методы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение.	–проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, используя цветовое решение композиции.	− навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, арт-объектов в области дизайна; – навыками выполнения проекта в материале
ПК-6	ИДК.Б.ПК-6.1. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	-основы проектирования детской игровой среды и продукции; -методы эргономики и антропометрии; -методику ведения проектно-художественной деятельности; -современные классификации игр/игрушек -художественно-педагогические требования к игрушке	-проводить предпроектные исследования; -определять существующие и потенциальные потребности потребителей детской игровой продукции; -находить оптимальное решение поставленных задач при проектировании игрушки;	-навыками определения функционала игр и игрушек; -создания графических образов; -навыками поиска цветографического решения и подбора материала; -навыками создания технологических карт
ПК-8	ИДК.Б.ПК-8.1. Выполняет эталонные образцы	-технологии изготовления объектов дизайна и макетирования;	-выполнять образцы игрушек из различных	-навыками макетирования игрушки из

	объекта дизайна в макете или материале	-знать конструктивные свойства, применяемых материалов	материалов; -использовать материалы и инструменты для макетирования	различных материалов; - навыками создания деталей макетов и рабочих проектов моделей - навыками создания и утверждения промышленного (эталонного) образца
ПК-9	ИДК.Б.ПК-9.2. Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта. ИДК.Б.ПК-9.3. Определяет актуальность технологии, требующейся при реализации дизайн-проекта;	– способы графического представления объектов, пространственных образов; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; -технологические параметры процесса; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; основы промышленного производства игрушек; - требования действующих стандартов при производстве игрушек;	– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике; -разрабатывать технологическую карту на изготовление игрушек; - разрабатывать схему технологического процесса изготовления игрушек;	– навыками линейно-конструктивного построения объемной формы, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, использовать рисунки в практике проектной деятельности и составлении композиции; -принципами выбора вида проектного изображения для представления художественно-проектной идеи; -методикой разработки маршрутной схемы технологических процессов.
ПК-12	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.	– нормы научной этики; – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; – основные структурные элементы научных исследований; – принципы подготовки и проведения научных мероприятий	– подготовить реферат, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики	– навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна); – навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна

Рабочая программа Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является частью программы Блока 3. Государственная итоговая аттестация и относится к обязательной части, реализуется на 4 курсе

ФТД.01 Рекламные технологии в области игрушки

Дисциплина ФТД.01 Рекламные технологии в области игрушки обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	ИДК.Б.ОПК-6.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	– общее устройство персонального компьютера, назначение основных компонентов и периферийных устройств; –основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; – программы по записи CD и DVD; –нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности. -возможности рекламных технологий	–подключать необходимое периферийное оборудование к компьютеру; –эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; –создавать собственные проекты с использованием компьютерного программного обеспечения; – применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности.	– навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; –совокупными знаниями в области информационных технологий для профессиональной и педагогической деятельности; –методами правовой защиты информации. -опытом анализа различных форм и средств рекламы для конкретной рекламной кампании в контексте современной культуры

Дисциплина ФТД.01 Рекламные технологии в области игрушки относится к факультативным дисциплинам, изучается на 3 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.29 «Информационные технологии в области дизайна»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.ДВ. 02.01 Компьютерные технологии в дизайне игрушки, Б1.В.02 Проектирование образной игрушки, Б3.01 Государственная итоговая аттестация

ФТД.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Коммуникация	*Универсальная компетенция:* **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	**ИДК.Б.УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий **ИДК.Б.УК-4.4.** Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; **ИДК.Б.УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	*Знать:* – сущность языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и иностранного языка (иностранных языков – при включении образовательной организацией в образовательную программу изучения нескольких иностранных языков), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности *Уметь:* – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; – понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; – выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – заполнять деловые бумаги на иностранном языке; – вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов

			(из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; – поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета.
			Владеть: – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
Профессиональная ориентация	*Общепрофессиональная компетенция:* **ОПК-1.** Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	**ИДК.Б.ОПК-1.1.** Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности	*Знать:* – профессионально-компетентностную характеристику бакалавра народных художественных промыслов; – основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – перечень профессиональных задач и трудовых функций, на выполнение которых

			ориентирован бакалавр декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – существующие возможности профессиональной реализации бакалавра декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов в условиях современной социокультурной ситуации
			Уметь: – анализировать потенциальные возможности и варианты применения профессионального опыта, знаний, умений и навыков в учреждениях культуры и искусства, системы образования; – применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности
			Владеть: – навыками применения знаний в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – навыками презентации собственных профессиональных компетенций и опыта; – опытом публичных выступлений перед аудиторией с целью демонстрации социальной значимости собственной профессиональной деятельности, обоснования значения традиционного прикладного искусства в контексте современного развития науки и культуры

В рамках программы дисциплины студенты осваивают знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	индикатора достижения компетенции (ИДК)	знать	уметь	владеть
УК-4. Коммуникация	ИДК.Б.УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: особенности официальной переписки на иностранном языке.	Уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке.	Владеть: способностью вести деловую переписку на иностранном языке
	ИДК.Б.УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.	Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	ИДК.Б.УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;	Знать: особенности и правила устной речи на иностранном языке.	Уметь: устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.	Владеть: способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.
ОПК-1. Профессиональная ориентация	ИДК.Б.ОПК-1.1. Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности	Знать: вопросы истории и современного состояния искусства в России и за рубежом	Уметь: вести профессионально-ориентированную коммуникацию	Владеть: профессиональной терминологией по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам

Дисциплина (модуль) Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации относится к факультативным дисциплинам (модулям) программы ФТД.01..

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Б1.О.05 Русский язык и культура речи.