Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево - Посадский институт игрушки - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 8 от 20.04.2020
Зав. кафедрой
_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В. Озерова
21.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03

Иностранный язык

Сергиев Посад
2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534

Организация разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Некрылова Ю.Д., преподаватель высшей квалификационной категории СПИИ ВШНИ (академия)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме *зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельных работ.	Объем часов	Уровень освоения знаний
Раздел I Страноведение	**Содержание практических работ**	24	2
	Оборот there is/are и его формы		
	Тема «Еда. Диалог за столом. Рестораны в США»		
	Страдательный залог. Тест.		
	Тема «Дом. Квартира.» текст «Мой дом – моя крепость»		
	Условные предложения разных типов		
	Тема «Путешествия. Транспорт.» Активизация лексики. Составление диалогов		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: изготовление тематических плакатов	4	
Раздел II Основы практической грамматики	**Содержание практических работ**	20	2
	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение		
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	Как пользоваться телефоном в США. Текст «Беседа по телефону»		
	Разные типы предложений в косвенной речи.		
	Сложное дополнение.		
	Независимый причастный оборот.		
	Тема «Письмо. Составление письм разного типа»		
	Сложные предложения. Основные типы придаточных предложений		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по данным темам	3	
Раздел III Искусство и культура	**Содержание практических работ**	20	2
	Музеи мира. Лексика по теме « Искусство»		
	Тексты об английских и американских художниках.		
	Тексты о русских художниках		
	Тексты об английских писателях.		
	Тексты по домашнему чтению.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Чтение художественной литературы на английском языке	3	

Раздел IV **Модальные глаголы** **Спорт, спортивные игры.** **Мой колледж.** **Моя страна**	**Содержание практических работ**	32	2
	Спорт. Спортивные игры. Спорт в США.		
	Модальные глаголы.		
	Значение и употребление модальных глаголов.		
	Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
	Замена недостающих форм модальных глаголов.		
	Текст «Мой колледж»		
	Тест. Моя страна-Россия.		
	Самостоятельная работа: выполнение дополнительных упражнений по данной теме	4	
Раздел V **Страны и континенты**	**Содержание практических работ**	6	2
	Тексты «Россия», «США», «Великобритания», «Канала», «Австралия, Новая Зеландия». Чтение, перевод и обсуждение. Выполнение упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выполнение стенгазет по англоязычным странам.	2	
Раздел VI **Города**	**Содержание практических работ**	8	2
	Тексты «Москва», «Лондон», «Вашингтон», «Нью-Йорк». Чтение, перевод, обсуждение. Выполнение упражнений к тексту.		
	Контрольная работа.		
	Итоговые занятия по пройденным темам.		
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы, поиск материала о городах, подготовка докладов, рефератов, газет.	2	
Раздел VII **Искусство. Литература** **Музыка**	**Содержание практических работ**	10	2
	Тексты «А. Вебер», «Вильям Тернер», «А. Милн», «Л. Кэрролл», «Конан Дойль», «Шекспир», «Моэм», «Крамской», «Левитан», «Серов», «Моцарт». Чтение, перевод и обсуждение. Выполнение упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов, газет о писателях и художниках.	1	
Раздел VIII **Человек и общество**	**Содержание практических работ**	10	2
	Тексты «СМИ в Британии», «Радио и телевидение», «ООН», «Права человека». Чтение, перевод и обсуждение. Выполнение упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа: Чтение художественной литературы в адаптации	1	

Раздел IX Образование	**Содержание практических работ**	12	2
	Тексты «Образование в России», «Школы в Великобритании и США», «Том Соеер посещает школу». Чтение, перевод и обсуждение. Выполнение упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа:		
Раздел X Деловой английский	Содержание практических работ	14	2
	Образцы составление и оформления писем. Письмо запрос.		
	Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений.		
	Разговорная лексика : «в аэропорту» , « на вокзале» , «в отеле»		
	Самостоятельная работа : написание резюме ,составление писем.	2	
Раздел XI Профильный английский	Содержание практических работ.	12	2
	Введение профессиональной лексики.		
	Чтение, перевод, обсуждение текстов о профессии.		
	Перевод технических текстов.		
	Самостоятельная работа :изготовление плакатов и газет.	2	
	Всего: Самостоятельная работа:	168 24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
Кошман Ю.И. MODERN ART. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» М.: ВШНИ, 2009г.
Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.:КАРО, 2010г.

Дополнительная литература

Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7410-1402-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61352.html
Агабекян Н.П. «Английский язык» Ростов Н/Д «Феникс», 2008 г
Бонк Н.А., 1 - 2 часть «Английский язык», **М** «Деконт», 2004 г
Рогова Г.В. «Английский язык», **М** «Просвещение», 2003 г
Словари
Художественные книги на английском языке для чтения.
Журнал «Spiek Aut» на английском языке (подшивка периодической печати)

Электронное учебное пособие. ВЭБР

Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания. Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
Сиротина Т.А. Словарь англо-русский, русско-английский + Грамматический справочник. Донецк: ООО «ПКФ «БАО» 2013г.

4 КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачётов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
– уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка и анализ высказываний обучающихся по вопросам использования языковых средств для отображения развития современного общества. Структурирование и анализ способов воздействия языковых средств на развитие истории и духовной культуры современного общества. Разработка и интерпретация критериев сформированности ценностного отношения обучающихся к языку как к культурному феномену. Анализ коммуникативных навыков обучающихся, а также умения использовать английский язык как инструмент достижения поставленных целей и коммуникативных задач.	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка и анализ высказываний обучающихся по проблемам развития современного английского языка и его роли в развитии мировой культуры. Интерпретация и обобщение результатов наблюдения за процессом развития национальной культуры англоговорящих стран	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка правильности высказываний обучающихся о способах мировидения. Анализ высказываний по проблемам, обсуждаемым во время учебных занятий. Умение решать типовые учебные задания: грамматические тесты и упражнения, чтение и перевод текстов, умение использовать полученные навыки в коммуникативной практике, умение структурировать и систематизировать полученную информацию. Оценка правильности использования полученных коммуникативных языковых навыков в устной и письменной форме. Проверка знания основных грамматических тем и правил .	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
– знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Интерпретация результатов наблюдений за участием в дискуссиях, беседах. Оценка подготовленных проектов, рефератов, докладов, устных сообщений. Оценка интерпретации, структурирования или систематизирования полученной в ходе учебного процесса информации	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности деятельности в рамках своей будущей специальности; - воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей специальности и объяснение основания для этих	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений

	оценок; - аргументированность не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность разбивки поставленной цели на задачи для подбора из числа известных технологий элементов технологий, которые позволят решить каждую из задач; - планирование профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий; - выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самостоятельный подбор критерия для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - проведение анализа причин существования проблемы; - определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений

	- задание критерия для определения способа разрешения проблемы; - оценка последствия принятых решений; - прогноз последствия принятых решений; - анализ ситуации по заданным критериям и определение риска; - определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа; - анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели); - обоснование достижимости цели; - нахождение способов предотвращения и способов ней-трализации рисков	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации; - нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; - характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности; - извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений

	информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из понимания целей выполняемой работы из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию); - систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; - задача критерия для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - соответствие вывода о применимости общей закономерности конкретным условиям; - соответствие вывода о причинах событий и явлений причинно-следственному анализу информации о них; - составление обобщения на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических,

		фонетических и лексических упражнений
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- принятие и фиксация решений по всем вопросам для коллективного обсуждения; - при коллективном обсуждении фиксация особых мнений; - использование приемов выхода из ситуации, когда коллективная дискуссия зашла в тупик, или резюме причин, по которым коллектив не смог добиться результатов обсуждения; - извлечение из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактической и оценочной информации, определение основной темы, звучавших предположений, аргументов, доказательств, выводов, оценок; - выделение и соотношение точек зрения, представленных в диалоге или дискуссии; - использование средств наглядности в процессе деловой коммуникации	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- развитие и дополнение идеи других участников группового обсуждения (разработка чужой идеи); - сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельная подготовка средств наглядности; - самостоятельный выбор жанра высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - создание продукта письменной	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений

	коммуникации сложной структуры, содержащей сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка результатов собственной деятельности по заданным показателям профессионального роста; - задание критериев для профессионального и личностного развития; - прогноз перспектив повышения квалификации; - критический анализ своего уровня профессиональной образованности	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ ситуации, грамотное и быстрое принятие эффективных решений в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, письменные работы, тесты, проекты, рефераты, выполнение грамматических, фонетических и лексических упражнений