

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 1
от 30.08 2019 г.
Зав. кафедрой
Д.Н. Баранова Д.Н. Баранова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 10
Введение в специальность

Сергиев Посад

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Назарова О.Г., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 стр. |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 стр. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 стр. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 стр. |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в вариативной части циклов ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к участию в разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться в ассортименте древесины и древесных материалов

знать:

- термины и определение основных видов ассортимента;

- историю развития производств деревообработки

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ведение в специальность»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.4	Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контрольные	-
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в специальность деревообработки			
Тема 1. Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	Содержание учебного материала	2	
	1. Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о деревообрабатывающей промышленности	2	
Тема 2. Строение древесины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение древесины	2	2
Тема 3. Пороки древесины	Содержание учебного материала	2	
	1. Пороки древесины. Группы 1-8	2	2
Тема 4. Свойства древесины	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические, механические и технологические свойства древесины	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение физических, механических и технологических свойств древесины	2	
Тема 5. Древесные материалы	Содержание учебного материала	2	
	1. Круглый лесоматериал, пиломатериал, композиционные материалы	2	2
Тема 6. Недревесные материалы	Содержание учебного материала	2	
	1. Отделочные и облицовочные материалы.	2	2
Тема 7. Резание древесины	Содержание учебного материала	2	
	1. Стружкообразование, резание древесины	2	2
Тема 8. Дереворежущий инструмент	Содержание учебного материала	2	
	1. Дереворежущий инструмент	2	2
	Самостоятельная работа: Ознакомление с дереворежущим инструментом	2	
Тема 9. Гидротермическая обработка древесины	Содержание учебного материала	2	
	1. Гидротермическая обработка древесины	2	2
Тема 10. Лесопильное производство	Содержание учебного материала	2	
	1. Лесопильное производство	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках	2	

	информации о лесопильном производстве		
Тема 11. Производство шпона и фанеры	Содержание учебного материала	2	
	1. Производство строганного и лущеного шпона, производство фанеры	2	2
Тема 12. Производство древесностружечных плит	Содержание учебного материала	2	
	1. Производство древесностружечных плит	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о производствах по изготовлению ДСтП	2	3
Тема 13. Производство столярно-строительных изделий	Содержание учебного материала	2	
	1. Производство столярно-строительных изделий	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о производствах по изготовлению столярно-строительных изделий	2	3
Тема 14. Мебельное производство	Содержание учебного материала	2	
	1. Мебельное производство (корпусной и мягкой мебели)	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о мебельных производствах в Московской области	2	3
Тема 15. Токарное производство	Содержание учебного материала	2	
	1. Изготовление токарных изделий из лесоматериала и пиломатериала	2	2
Тема 16. Спичечное и тарное производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Спичечное и тарное производства	2	2
Тема 17-18. Деревообрабатывающие производства	Содержание учебного материала	4	
	1. Экскурсии на деревообрабатывающие производства	4	3
	Самостоятельная работа: отчет по экскурсии	4	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

СПИИ ВШНИ, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете № 405 имеющим специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 406. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Мастерские оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет для обеспечения обучающихся неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронной базой ВЭБР и ЭИОС ВШНИ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Основные источники:

1. Организация перевозок, качество лесопродукции [Электронный ресурс] : учебник / Э.О. Салминен [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 494 с. — 978-5-4383-0074-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28022.html>
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины, М: Изд, центр «Академия», 2010 г.
3. Рыбин Б,М. Технология деревообрабатывающих производств М. МГУЛ 2008 г

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. Амалиикий В.В Деревообрабатывающие станки и инструменты М. «Академия», 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">• Аргументированное обоснование значимости роли профессии техника-технолога в развитии современного деревообрабатывающего производства.• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой – знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; владение специальной терминологией)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">• Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение свойств древесины, пороков древесины, видов древесины и способов ее обработки.• Использование информационных технологий, фондов библиотек в своей познавательной деятельности.• Включение теоретических знаний о технологии деревообработки, особенностях конкретного вида деревообрабатывающего производства в практическую учебно-познавательную деятельность.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса;• Умение работать в коллективе;• Наличие и проявление лидерских качеств.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none">• Проявление чувства ответственности за конечный результат работы;• Самоанализ и коррекция собственной деятельности;• Умение распределять объем работы в

	<p>команде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение признавать свои ошибки и способность быстро реагировать на замечания.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. • Осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик. • Посещение дополнительных занятий. • Приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий. • Расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития
<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП; • обоснованность выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки; • грамотность выполнения и оформления технологической документации; • умения использовать ПК и прикладные программы при проектировании изделий мебели и выполнении планировочных чертежей цехов и участков ДОП; • проектирование технологических процессов цехов ДОП; • обоснованность использования в проектах новейшие достижения науки, техники и практики в производстве изделий ДОП • точность и скорость чтения чертежей, схем гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств, точности и грамотности оформления технологической документации • результативность поиска информации при работе с нормативно-технической литературой по разработке технологических процессов • Использование новых технологий при разработке технологических процессов • обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента • выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест • выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
<p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования;

<p>деревообработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака; ● Выполнение безопасных приемов работы и условий труда; ● Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке); ● Обеспечение надлежащего хранения сырья и материалов. ● Определение маршрутов изготовления деталей ● Проектирование цехов деревообрабатывающих производств ● Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз ● Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента ● Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени
<p>ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Грамотность и компетентность в выполнении технологических расчетов (режимов работы оборудования, потребности в режущих инструментах, сырье и материалах) ● Обоснование выбора сырья и материалов ● Выполнение расчетов необходимого количества оборудования, степени его загрузки. ● Определение размеров заготовок и деталей; <p>Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;</p>
<p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<p>Умения работы с научно-технической и другой действующей специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление. ● Определению качества сырья, материалов и готовой продукции; ● Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции