

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 8
от 21.04 2020 г.
Зав. кафедрой
Д.Н. Баранова Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
О.В. Озерова
«21» 04 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею»**

Сергиев Посад

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Организация–разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Булатникова Ю.Ф., преподаватель СПИИ ВШНИ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	Ошибка! Закладка не определена.14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки).

В программе дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» нацелена на освоение профессии в области организации работы швейного производства.

Программа разработана на основе соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнении производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 176 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **140** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **98** часов;

самостоятельной работы – 42 часов;

курсовая работа – 30 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Всего час. (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, час.	В том числе, час			Всего, час.	в т.ч., курсовая работа, час.		
				теоретич.	практич.	Курсов.. проект				
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1	МДК 04.01 основы управления специализированного подразделения швейного производства	140	98	42	26	30	42	-	-	-
4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего	176	98	42	26	30	42	-	-	36

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля пм.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация работы специализированного подразделения швейного производства		22	
Тема 1.1 Производственная структура организаций швейной отрасли	Содержание учебного материала	8	
	1 Введение. Связь с другими дисциплинами. Роль и значение швейной отрасли в системе рыночной экономики, проблемы, перспективы развития отрасли.	2	1
	2 Основные организационно-правовые формы собственности организаций швейной отрасли. Производственное предприятие. Характерные черты, признаки, классификация предприятий. Виды организаций швейной промышленности.	2	2
	3 Управление предприятием: структура управления на швейном предприятии. Методы проектирования организационной структуры управления(ОСУ). Иерархический тип ОСУ. Органический тип ОСУ. Эффективность системы управления.	2	2
	4 Хозяйственный учет на швейном предприятии. Финансовая отчётность в системе управления, виды хозяйственного учёта. Маркетинговая деятельность швейного предприятия.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1: Выбор организационно-правовой формы организации и производственной структуры управления	2	
Тема 2.1 Управление производственным процессом	Содержание учебного материала	4	
	1 Производственная структура организации. Типы организации производства, структура производственных подразделений. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия швейной промышленности. Состав производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	2
	2 Организация производства на предприятиях швейной отрасли. Принципы организации и классификация производственных процессов. Типы производства – единичное, серийное, массовое. Влияние типа производства на организационно-технический уровень производственного процесса.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2: Расчёт длительности производственного цикла и основных параметров поточных линий	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка докладов на темы: «Развитие предприятий лёгкой промышленности в России на современном этапе», «Государственная поддержка малого бизнеса в России»; - Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей; - Проработка темы: Основы организации работы коллектива исполнителей, Малоотходные, энергосберегающие, технологии производства - Подготовка реферата: Документы и порядок регистрации предпринимательской деятельности. 	8		
Дифференцированный зачёт				
Тема 3.1 Организация работы производственных подразделений	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация основного швейного производства. Организация работы цехов на швейном производстве – экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного. Взаимодействие между ними.	2	2
	2	Организация вспомогательного швейного производства. Организация ремонтного и энергетического хозяйств, побочного и обслуживающего производства. Потребности швейного производства во вспомогательных цехах.	2	2
Тема 4.1 Качество продукции. Сертификация качества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Качество продукции предприятий швейной промышленности. Критерии оценки качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции швейного предприятия. Сертификация качества изделий швейной промышленности.	2	
Раздел 2. Планирование и расчёт технико-экономического обоснования запускаемых моделей. Обеспечение рационального использования ресурсов организации			76	
Тема 2.1 Производственные средства швейного предприятия	Содержание учебного материала		10	
	1	Характеристика материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятий швейной отрасли. Основные понятия и классификация материально – технических ресурсов.	2	2
	2	Материально-техническая база предприятий швейной промышленности. Основные фонды. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Направления улучшения использования основных производственных фондов в швейной отрасли.	6	2
	3	Оборотные фонды предприятий швейной отрасли. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии оборотных фондов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных фондов.	2	2
Тема 2.2 Трудовые	Содержание учебного материала		8	

ресурсы.	1	Организация труда на предприятиях швейной промышленности. Сущность организации труда. Оценка уровня организации труда. Аттестация рабочих мест. Оценка производительности труда. Резервы сокращения трудоемкости.	4	2
	2	Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, используемые в швейной отрасли. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.	4	2
Тема 2.3 Экономические показатели и финансовые ресурсы швейного предприятия	Содержание учебного материала		12	
	1	Расчёт себестоимости произведенной продукции. Издержки швейного производства. Классификация затрат по экономическим статьям и элементам. Пути снижения затрат на производство.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. - Подготовка рефератов на темы: Возможности лизинга в швейной отрасли, Отличия экономических издержек от бухгалтерских. - Решение ситуационных задач - Работа с нормативно-технической документацией		10	
Дифференцированный зачет				
	2	Расчёт себестоимости произведенной продукции. Калькуляция затрат на производство продукции швейного предприятия.	2	2
	3	Основные технико-экономические показатели работы швейного предприятия. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта на предприятии.	4	2
	4	Виды налогов, применяемых для налогообложения предприятий швейной отрасли. Системы налогообложения.	2	2
Тема 2.4 Планирование и анализ производственной и хозяйственной деятельности на предприятиях	Содержание учебного материала		24	
	1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ объёма производства и реализации продукции. План производства продукции. Количественные показатели плана, стоимостные и натуральные. Фактическое количество продукции, сущность, показатели.	4	2
	2	Оценка себестоимости швейной продукции. Расчёт и оценка влияния на с/с использования труда, материалов и наличия основных производственных фондов. Влияние с/с на прибыль.	2	2

швейной промышленности				
	3	Планирование труда и кадров. Организационный план предприятия. Составление штатного расписания. Планирование численности работников швейного предприятия по категориям. Планирование фонда оплаты труда работников на швейном предприятии. Расчёт среднемесячной заработной платы.	6	2
	4	Анализ прибыли швейного предприятия. Экономическая сущность прибыли. Порядок формирования и использования прибыли. Пути увеличения суммы прибыли. Налогообложение прибыли.	4	2
	5	Показатели рентабельности. Показатели рентабельности и методы их расчёта. Факторы увеличения рентабельности. Планирование рентабельности производства и продукции.	4	2
	6	Бизнес-планирование хозяйственной деятельности. Понятие бизнес-плана, этапы его разработки. Требования к бизнес-плану при подаче запроса в банк на кредитование.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Подготовка рефератов на темы: Состав штатного расписания и тарифной сетки для швейного предприятия, Способы увеличения рентабельности для малых предприятий швейной промышленности. - решение ситуационных задач		10	
экзамен				
Тема 2.4 Планирование и анализ производственной и хоз. деятельности на предприятиях швейной промышленности	Практические занятия		22	
	Практическая работа № 3: Анализ объёма производства и реализации продукции		2	
	Практическая работа № 4: Расчёт потребности и стоимости сырья и материалов		4	
	Практическая работа № 5: Расчёт баланса рабочего времени одного работника в год		2	
	Практическая работа № 6: Расчёт фонда заработной платы рабочих		4	
	Практическая работа № 7: Расчёт заработной платы служащих		2	
	Практическая работа № 8: Расчёт плановой калькуляции на изделие		4	
	Практическая работа № 9: Расчёт технико-экономических показателей работы швейного предприятия		4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>-- Подготовить сообщение на тему: «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия»</p> <p>- Решение ситуационных задач: Расчёт экономической эффективности комплекса водоохранных мероприятий и комплекса мероприятий по использованию малоотходных технологий в швейном производстве</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия»</p>	14	
<p>Курсовая работа</p> <p>Особенности организации мелкосерийного швейного производства и калькуляция себестоимости изделия</p> <p>Планирование труда и кадров малого швейного предприятия и расчет себестоимости изделия</p> <p>Материально-техническая база мелкосерийного швейного предприятия и расчет себестоимости изделия</p> <p>Формы и системы оплаты труда на швейном предприятии и расчет себестоимости изделия</p> <p>Формирование цены изделия малого швейного предприятия и расчет себестоимости изделия</p> <p>Расчет и оценка себестоимости швейного изделия индивидуального производства</p>		30	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства - Ознакомление с основным производством (экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цеха). - Ознакомление с нормированием сырья и материалов. - Изучение процесса раскроя изделий. - Выполнение разработки модели швейного изделия в соответствии с тенденциями моды. - Выполнение разработки конструкторско-технологической документации на изготовление женской, мужской или детской одежды (по ассортименту и назначению) для производства по индивидуальным заказам. - Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. - Ознакомление с материально-техническим обеспечением. - Изучение организации вспомогательного производства (транспортного, складского, энергетического и ремонтно-механического хозяйств). - Изучение обслуживающего хозяйства. - Изучение организации работы ремонтно-механического хозяйства. - Изучение осуществления контроля качества на предприятии. - Выполнение расчётов технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия. - Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. 		36	
Итого, максимальная учебная нагрузка		220	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованный учебный кабинет № 412 для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, санитарно-техническое оборудование с подводом отводом воды) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе модуля.

Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с выходом в интернет для обеспечения обучающихся неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронной базой ВЭБР.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html>

Дополнительная литература

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Афонасова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 146 с. — 978-5-4332-0166-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72222.html>
2. Сафронов Н,А. Экономика организации. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 г.
3. Муравьева Т,В. «Экономика фирмы», М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики. М.: Дрофа, 2004г.

Электронные ресурсы ВЭБР

1. Саватеева Е.В. Экономика организации, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности М.: ИНФРА-М, 2014г.
2. Баскакова Экономика предприятия, организации. М.: Изд-торговая корпорация «Дашков и К», 2013г.

3 Борисов Е,Ф. Экономика. М.: ИНФРА-М, 2012г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» является освоение МДК 04. «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

Программа предусматривает лекционный цикл и практические занятия, связанные с разработкой и выполнением практических заданий по заданным темам, самостоятельную работу студентов.

Изучение разделов модуля предусматривает, самостоятельное изучение и анализ литературы, рекомендованной программой курса,

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.04

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Результаты(освоенные проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	- Расчёт технико-экономических показателей технологического процесса производства; - Внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели в производство	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контр. работ.
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Полнота и точность расчётов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых ресурсов и материалов	
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	- Точность и грамотность оформления документации установленного образца. - Правильность внедрения в производство и совершенствование конструкторских и технологических решений модели	
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	- Соблюдение навыков и принципов делового общения. - Качественное выполнение подбора персонала, работоспособных групп. - Правильность применения общих принципов управления персоналом	

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты(освоенные общие)	Основные показатели оценки	Формы и методы
-----------------------------	----------------------------	----------------

компетенции)	результата	контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Объяснение специфики профессии; -Определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы; активное участие в учебных, образовательных, мероприятиях в рамках профессии; стабильность результатов.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы; - устный и письменный экзамен;</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Текущий контроль-наблюдение за деятельностью учащихся.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Определение способов и средств поиска информации; - Эффективный поиск необходимой информации; - Отбор и анализ информации; -Структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Представление информации в доступном виде для других; - Владение приемами работы с компьютером, Интернетом, активное применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы(проекта); - выполнение исследовательской творческой работ</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и</p>	<p>- бесконфликтное общение</p>	<p>Оценка результатов</p>

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ссотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на диф. зачёте.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы;
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Владение механизмом планирования, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы