

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 9

от 11.05 2021 г.

Зав. кафедрой

Д.Н. Баранова Д.Н. Баранова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.В.08 Введение в специальность

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сергиев Посад

2021

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования**

29.02.04 – Конструирование,
моделирование и технология
швейных изделий

Составитель: М. М. Орлова, преподаватель СПИИ ВШНИ

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины
ОП.В.08 Введение в специальность**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы, раздела ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: Умение выбирать и расшифровывать ассортимент изделий Умение подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей разбираться в ассортименте современной одежды</p> <p>знать: Знание основных видов ассортимента Знание видов изделий Знание классификации, свойств и области применения изделий Знание истории отрасли термины и определения основных видов ассортимента, - историю развития швейного производства.</p>	ОК 1 - ОК 9	<p>Раздел 1. Общие понятия об ассортименте</p> <p>1.1 Терминология одежды. Общие понятия.</p> <p>1.2 Терминология ассортимента одежда</p> <p>1.3 Терминология плечевой одежды</p> <p>1.4 Терминология поясной одежды</p> <p>1.5 Терминология комплектной одежды</p> <p>1.5 Одежда для кукол (посещение музея игрушки).</p>	1,2	<p><i>Конспект</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой в формате устного опроса</i></p>
	ОК 1 - ОК 9	<p>Раздел2. Детали одежды</p> <p>2.1 Основные детали одежды</p> <p>2.2 Разновидности сборочных единиц</p> <p>2.3 Дополнительные детали одежды</p> <p>2.4 Декоративно-функциональные элементы одежды</p> <p>2.5 Повторение темы «Детали одежды»</p>	2	<p><i>Конспект лекций</i> <i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой в формате устного опроса</i></p>

	ОК 1 - ОК 9	Раздел3. «История развития швейной отрасли» 3.1 Общие сведения о развитии одежды и способах её изготовления 3.2 Формирование промышленного способа производства одежды 3.3 Развитие производства одежды в России 3.4 Организация производства одежды за рубежом 3.5 Основные направления развития отрасли	2	<i>Конспект лекций Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой в формате устного опроса</i>
--	----------------	---	---	---	---

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой в формате устного опроса

Зачет проводится по лекционному курсу и включает следующий примерный перечень вопросов:

Контрольные вопросы к зачету

1. Назовите цеха и участки предприятий, занимающиеся проектированием и изготовлением одежды.

2. Перечислите виды услуг, оказываемые населению предприятиями сферы сервиса.

3. Рассмотрите организацию работ на стадии приема заказа при изготовлении одежды на индивидуального потребителя.

4. Назовите факторы, влияющие на количество примерок при изготовлении одежды на индивидуального потребителя.

5. Перечислите преимущества безпримерочного метода изготовления одежды на индивидуального потребителя.

6. Укажите назначение примерки, рассмотрите процесс ее проведения.

7. Дайте характеристику перспективной и промышленной коллекций одежды, укажите их отличие.

8. Дайте понятие ассортиментной серии одежды, семейства моделей.

9. Назовите группы специалистов на предприятиях, занимающихся разработкой новых моделей одежды.

10. Перечислите виды работ, которые выполняются при разработке документации на новую модель.

11. Охарактеризуйте существующие методы конструирования одежды, используемые при проектировании швейных изделий.

12. Укажите особенности Единого метода конструирования одежды, разработанного ЦОТШЛ.

13. Рассмотрите возможности автоматизации процессов проектирования конструкций.

14. Перечислите факторы, влияющие на объем и структуру конструкторской документации, используемой для раскроя изделий.

15. Рассмотрите особенности разработки конструкторской документации, используемой для раскроя изделий на индивидуального потребителя.

16. Назовите методы оценки качества новых образцов одежды, используемые на швейных предприятиях изготавливающих одежду.

17. Дайте характеристику показателей оценки качества образца изделия по 40-балльной системе.

18. Перечислите показатели, заложенные в основу 100-балльной системы оценки качества нового образца одежды.

19. Укажите особенности оценки качества образцов одежды, изготавливаемой на индивидуального потребителя.

Критерии оценки студента на зачете

	Критерии оценки
Пороговый (0-40 баллов)	-при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах

	<p>преподавателя.</p> <p>Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. Не выполнен чертеж конструкции</p>
Стандартный (41-70 баллов)	<p>-ответ полный, при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.</p> <p>При построении чертежа нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в математических расчетах.</p>
Продвинутый (71-85 баллов)	<p>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя</p> <p>При построении чертежа нет существенных ошибок, но построение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.</p>
Высокий (86-100 баллов)	<p>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</p> <p>- материал изложен в определенной логической последовательности;</p> <p>- литературным языком;</p> <p>- ответ самостоятельный</p> <p>При построении чертежа нет ошибок, построение выполнено рациональным способом.</p>

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично